**Интегрированная непосредственно-образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим для детей с тяжелыми нарушениями речи подготовительной к школе группы**

**Тема: «Подарок для Снеговика»**

Цель:

Познакомить детей с разнообразными историями появления снеговика и учить создавать выразительный образ снеговика различными техниками изобразительных искусств (лепка, аппликация, рисование), передавая своеобразие формы и пропорциональное соотношение его частей.

Задачи:

**Образовательные:**

- познакомить детей с историями появления снеговика;

- познакомить детей с праздником «День рождения Снеговика»;

- продолжать совершенствовать умения детей выполнять работу опираясь на мнемотаблицы.

**Развивающие:**

- развивать правильное дыхание;

- развивать способность различать на слух звуки из окружающего мира;

- развитие общей и мелкой моторики, координации движений (в том числе с речью);

- продолжать развивать интерес к народным зимним забавам (лепка снеговика);

- развивать умение самостоятельно делать выбор продуктивной деятельности, подбирая нужные материалы для изготовления фигуры снеговика;

- развивать эстетическое отношение к окружающему миру и художественной деятельности;

- совершенствовать технические умения и навыки работы с необходимыми материалами.

**Воспитательные:**

- продолжать воспитывать интерес к нетрадиционным техникам изобразительной деятельности;

- продолжать воспитывать дружелюбное и бережное отношение друг к другу и окружающему миру;

- вызывать желание самостоятельно украсить образ снеговика.

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы: сказка В.Сутеева «Снеговик-почтовик», сказка Г.Х. Андерсена «Снеговик», сборник сказок В.Степанова «Мой снеговик». Просмотр мультфильмов: «Холодное сердце», «Школа снеговиков», «Как снеговик за елкой ездил», «Нос для снеговика», « Солнышко и снежные человечки», «Летний снеговик», «Снеговик и снежный пес», «Приключения олененка Рудольфа». Лепка снеговиков из снега на участке, работа с раскрасками, рисование снеговиков восковыми мелками, наблюдение и опыты со снегом.

**Ход непосредственно-образовательной деятельности**

I. Организационный этап

*Раздается звон колокольчика, воспитатель произносит слова:*

**Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Слева - друг и справа - друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

*(дети здороваются- по кругу передается мячик с приветствиями)*

Воспитатель: Дети, послушайте звук, сегодня пока я шла в детский сад я встретилась с этим явлением природы, готовы? (воспитатель включает звук метели).

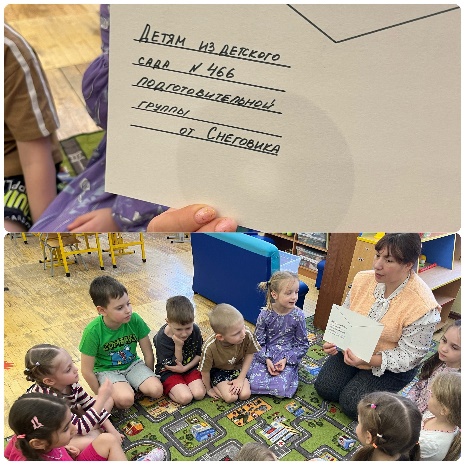
Организационный момент, ритуал приветствия

** Воспитатель: Ребята, что вы услышали? (ответы детей)

Воспитатель: А как вы узнали, что это метель? (ответы детей)

Воспитатель: Давайте мы с вами тоже изобразим метель.

*Дети выполняют дыхательную гимнастику «Метель» (в кругу). Дуют через трубочки в прозрачный контейнер, наполненный искусственным снегом.*

**Воспитатель: Дети, когда я шла утром в детский сад, то попала в снежную метель. Я стала любоваться красивыми снежинками, а когда метель стихла, то обнаружила у себя в руке письмо, давайте посмотрим, кому оно адресовано.

Прослушивание звука «Метель», угадывание, дыхательная гимнастика

*Дети подходят, рассматривают письмо и читают надпись: «Детский сад №466. Детям подготовительной к школе группы».*

Воспитатель читает письмо:

*«Вы очень добрые и веселые, а самое главное - дружные ребята. У меня сегодня день рождения, но совсем нет друзей. И от этого мне очень грустно. Помогите сделать мой день рождения веселым и запоминающимся. Снеговик».*

Сюрпризный момент, прочитывание письма, мотивация на деятельность

Воспитатель: Дети, а вы знаете когда день рождения у Снеговика? (ответы детей)

Воспитатель: А где живет Снеговик? (ответы детей) Прочитайте адрес.

Дети читают адрес на конверте: «ул. Лесная, под Большой Сосной». Дети предполагают, что это в лесу.

Воспитатель: Поможем Снеговику?

 II. Основной этап

Воспитатель: Ребята, а знаете ли вы историю, как появился Снеговик? (ответы детей)

Воспитатель: И я не знаю, но посмотрите в конверте лежит диск, на нем написано: «Легенда о Снеговике», давайте скорее посмотрим.

Воспитатель знакомит детей с помощью презентации с легендами

*Воспитатель показывает презентацию и рассказывает детям легенду (*https://findslide.org/pedagogika/prezentatsiya-prazdniki-snegovikov/pdf)

Воспитатель: Дети, из легенды мы с вами поняли, что Снеговик – это положительный герой, он помогает вашим желаниям сбываться! Когда ваши желания сбываются какие эмоции вы испытываете? (ответы детей)

Воспитатель: А нашему Снеговику грустно. Что мы можем для него сделать? Как мы обычно празднуем день рождения, чтобы он был веселым? (ответы детей)

*Дети предлагают различные варианты: дарим подарки, готовим угощения, украшаем дом, надуваем шарики, зовем друзей.*

Воспитатель: А как мы можем помочь Снеговику и сделать так, чтобы у него появились друзья и были рядом с ним?

Воспитатель: Верно, мы можем изготовить друзей-снеговиков и добавить пожелания.

Воспитатель: Чтобы друзья-снеговики были веселыми, предлагаю выполнить танец.

Физкультурная минутка под музыку с ускорением:

Снег руками нагребаем

Лепим, лепим ком большой.

И еще раз нагребаем

Лепим, лепим ком другой.

Лепим руки, лепим ноги,

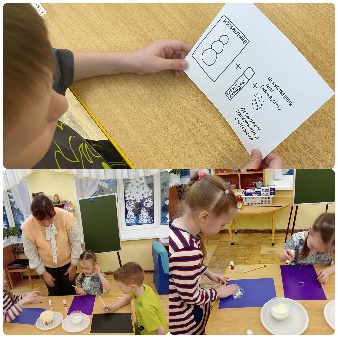
Физкультминутка под музыку «Снег руками нагребаем»

Чтобы бегал по дороге.

Лепим глазки, лепим бровки

И длиннющую морковку.

Воспитатель: Теперь я приглашаю вас с прекрасным настроением в нашу мастерскую «Снеговички», вам нужно выбрать самим как и из чего вы будете изготавливать снеговиков. Помогут вам уже знакомые мнемотаблицы.

*Детям предлагается на выбор три вида продуктивной деятельности, для изготовления снеговиков: пластилин, клей и манная крупа, гуашь белого цвета.*

*Дети делают выбор и изготавливают снеговиков, воспитатель оказывают разнообразную помощь своим воспитанникам.*

III. Заключительная часть.

**Воспитатель: Дети, давайте этих снежных друзей отправим к нашему Снеговику, чтобы его день рождения был веселым.

Рефлексия:

- Что вы нового узнали о Снеговике? Что вам больше всего понравилось? Что было сложнее всего? Вы молодцы!

Процесс изготовления снеговиков