

СПРАВКА
о материально-техническом обеспечении
образовательной деятельности по образовательным программам

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 466

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями,
строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории (по каждому заявленному месту осуществления образовательной деятельности)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Наименование и реквизиты документа, подтверждающего наличие у соискателя лицензии (лицензиата) на праве собственности или ином законном основании объекта недвижимого имущества	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости (при наличии)	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним (при наличии)
1	2	3	4	5	6	7
1.	620109 г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 а	Оперативное управление	Екатеринбургский Комитет по управлению городским имуществом	Лицензия на право образовательной деятельности 66 № 000552 от 24.02.2011 Выписка из ЕГРН от 14.04.2017 Объект права: Отдельно-стоящее строение. Литер: А. Площадь: общая 1085,0 кв.м.. Этажность: 2. Подземная этажность: 1. Назначение: нежилое. Основные помещения: (762,1 кв.м); Групповые комнаты – 5 (242,8 кв.м) (1 этаж – 49,0 кв.м;	66:41:0303067:40	№ 66/001/2017-2

				<p>2 этаж – 49,4; 47,2; 48,5; 48,7 кв.м).</p> <p>Спальни – 5 (171,9 кв.м) (1 этаж – 33,2 кв.м; 2 этаж – 33,9; 34,3; 34,8; 35,7 кв.м).</p> <p>Мойка – 1,6 кв.м.</p> <p>Специализированные кабинеты – 10 (239,3 кв.м), в том числе: Кабинет логопеда – 13,8 кв.м; Спортивный зал, Музыкальный зал – 117,3 кв.м; Методический кабинет – 33,6 кв.м; Кабинет для массажа – 11,7 кв.м; Кабинет – 11,1 кв.м; Кабинет – 9,5 кв.м; Кабинет логопеда – 14,7 кв.м; Кабинет логопеда – 14,3 кв.м; Кабинет логопеда – 13,3 кв.м.</p> <p>Медицинский блок – (22,5 кв.м) Медицинский кабинет – 7,6 кв.м; Процедурный кабинет – 7,4 кв.м; Изолятор – 7,5 кв.м.</p> <p>Пищеблок – (36,8) в том числе: Кухня – 17,6 кв.м; Холодный цех – 8,5 кв.м; Раздаточная – 3,6 кв.м; Склад – 7,1 кв.м.</p> <p>Прачечная – 27,3 кв.м, в том числе: Сушилка – 1,7; 1,0 (2,7 кв.м); Гладильная – 11,0 кв.м.</p> <p>Кладовая – 7,3; 4,6; 2,8 (14,7 кв.м). Склад – 4,9 кв.м.</p> <p>Шкаф – 0,1; 0,2 (0,3 кв.м).</p> <p>Вспомогательные помещения – (322,9 кв.м) в том числе: Вестибюль – 22,4; 22,0 (44,4 кв.м). Тамбур – 6 (12,1) кв.м; (1 этаж – 2,1; 1,6; 1,1; 3,7; 1,3; 2,3 кв.м).</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Коридор – 14 (61,0 кв.м) (1 этаж – 3,7; 2,5; 3,5; 3,6; 3,6; 2,3; 5,2; 3,4; 5,0; 12,6; 5,2 кв.м; 2 этаж – 3,4; 3,7; 3,3 кв.м). Раздевалка – 5 (76,8 кв.м) (1 этаж – 14,3 кв.м; 2 этаж – 16,1; 14,6; 15,6; 16,2 кв.м). Туалетные комнаты – 7 (33,0 кв. м) (1 этаж – 10,0; 1,1; 1,8 кв.м; 2 этаж – 3,8; 4,4; 5,9; 6,0 кв.м). Умывальная – 5 (29,3) кв.м (1 этаж – 1,2 кв.м; 2 этаж – 7,0; 7,0; 6,8; 7,3 кв.м). Кладовая – (5,9 кв.м) (1 этаж – 1,1; 1,5 кв.м; 2 этаж – 1,1; 1,2; 1,0 Вент. камера – 0,8; 2,8 (3,6 кв.м). Склад хоз. инвентаря – 10,2 кв.м. Гардероб – 0,5 кв.м. Лестница – 3,3 кв.м. Лестничная клетка – 9,3; 9,4 (18,7 кв.м). Подвал – 24,1 кв.м.</p>		
2.	620109 г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 а	Постоянное (бессрочное) пользование	Постановление Главы Екатеринбурга № 2317 от 17.06.2008 г.	Выписка из ЕГРН от 14.04.2017. Объект права: Земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов. Площадь: 7289 +/- 30кв.м.	66:11:0303067:3	66/001/2017-2
3.	620109 г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 б	Оперативное управление	Екатеринбургский Комитет по управлению городским имуществом	Лицензия на право образовательной деятельности 66 № 000552 от 24.02.2011 Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АД 816659 от 20.04.2011 г. Объект права: Отдельно-стоящее строение. Литер: А. Площадь: общая 1078,5 кв.м.. Этажность: 2. Подземная этажность: 1. Назначение: нежилое.	66:01/01:00:327:1 76:00	№ 66-01/01- 401/2001-23

				<p>Основные помещения: (892,8 кв.м);</p> <p>Раздевалка – 5 (75,8 кв.м) (1 этаж – 14,3 кв.м; 2 этаж – 16,2; 14,6; 14,7; 16,0 кв.м).</p> <p>Групповые комнаты – 5 (243,5 кв.м) (1 этаж – 48,8 кв.м; 2 этаж – 48,9; 48,3; 48,8; 48,7 кв.м).</p> <p>Спальни – 5 (212,6 кв.м) (1 этаж – 33,4 кв.м; 2 этаж – 49,1; 49,5; 49,7; 30,9; кв.м).</p> <p>Сан. узел – 11 (67,6 кв. м) (1 этаж – 10,1; 10,6 кв.м; 2 этаж – 7,0; 3,7; 4,0; 6,4; 7,1; 3,9; 6,1; 7,0; 1,7 кв.м).</p> <p>Специализированные кабинеты – 6 (200,0 кв.м), в том числе: <i>Спортивный зал, Музыкальный зал</i> – 108,6 кв.м; <i>Методический кабинет</i> – 33,5 кв.м; <i>Кабинет глаз. врача</i> – 1,6; 10,1; 3,7; 13,7 (29,1 кв.м); <i>Кабинет завхоза</i> – 11,0 кв.м; <i>Кабинет заведующего</i> – 10,2 кв.м; <i>Кабинет логопеда</i> – 7,6 кв.м; Медицинский блок – (14,8 кв.м) <i>Медицинский кабинет</i> – 7,5 кв.м; <i>Изолятор</i> – 7,3 кв.м.</p> <p>Пищеблок – (33,6) в том числе: <i>Кухня</i> – 17,3 кв.м; <i>Заготовочный цех</i> – 8,5 кв.м; <i>Склад хол. камеры</i> – 7,8 кв.м.</p> <p>Прачечная – 28,3 кв.м, в том числе: <i>Сушилка</i> – 3,4 кв.м; <i>Гладильная</i> – 11,0 кв.м.</p> <p>Склад – 7,7; 0,8; 2,6; 5,5 (16,6 кв.м).</p> <p>Вспомогательные помещения – (203,8 кв.м), в том числе:</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Тамбур – 6 (11,7 кв.м) (1 этаж – 2,1; 2,1; 1,7; 2,3; 2,4; 1,1 кв.м). Коридор – 18 (84,0 кв.м) (1 этаж – 1,6; 4,6; 2,3; 3,8; 3,5; 3,9; 1,2; 4,1; 4,9; 3,0; 4,8; 5,5; 12,6; 5,2; 12,7 кв.м; 2 этаж – 3,1; 4,2; 3,0 кв.м). Сан. узел – 1,2; 1,1; 1,9 (4,2 кв.м) Кладовая – 5 (11,8 кв.м) (1 этаж – 1,3; 7,2 кв.м; 2 этаж – 1,1; 1,1; 1,1 кв.м). Эл. щитовая – 1,6 кв.м. Лестничная клетка – (69,2 кв.м) (1 этаж – 22,9; 23,1; 4,0 кв.м; 2 этаж – 9,6; 9,6 кв.м). Подвал – 21,3 кв.м.</p>		
4.	620109 г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 б	Постоянное (бессрочное) пользование	Постановление Главы города Екатеринбурга от 04.07.2002 г. № 690-а	Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АД № 816658 от 20.04.2011 г. Объект права: Земельный участок. Категория земель: земли, занятые детскими дошкольными учреждениями. Площадь: общая 6364 кв. м	66:41:03 03 067:0004	№ 66-66- 01/497/2007-426

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, иными объектами, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам *
(раздел заполняется по заявленным программам, кроме предпрофессиональных программ и программ профессионального образования)

№ п/п	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, уровень образования (при наличии)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием технических средств и	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для
-------	--	--	---

	(с указанием наименований предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по каждой заявленной образовательной программе)	основного оборудования)	проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием этажа и номера помещения по поэтажному плану в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, специальности, уровень образования (при наличии)		
1. Дошкольное образование. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности			
1.	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, специальности,		

	уровень образования (при наличии)		
2. Дошкольное образование.			
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в группах компенсирующей направленности			
	Предметы, курсы, дисциплины (модули):		
2.1	Образовательная область «Физическое развитие»	<p>Подготовительная группа для детей с задержкой психического развития № 1 (от 6 до 7 лет) <u>Материально-техническое обеспечение:</u> ноутбук, музыкальный центр <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> <i>Детское игровое оборудование для организации двигательной активности:</i> модуль для физкультурных принадлежностей, флажки, скакалка, корзина для метания мячей, мячи резиновые, кольцоброс, кегли, коврик массажный, массажная дорожка; мелкие игрушки, шишки, платочки – для развития мелкой моторики рук и ног; боулинг, атрибуты к подвижным играм (шапочки, медальоны). Мишени на ковровиновой основе с набором мячиков на «липучке» (дартс). Массажные мячи, предметы для поддувания. <u>Наглядный материал:</u> «Что полезно для зубов», «Как надо ухаживать за зубами» Плакаты: «Не забывайте мыть руки»; «Моем руки правильно», «Как правильно есть». Изображения разных видов спорта. Алгоритмы, пиктограммы закаливания, умывания, одевания и раздевания. Выставки рисунков, коллективных коллажей, аппликаций о правильном питании. Альбом «Кладовая матушки природы», «Лекарственные травы». Игровой набор «Кукольный доктор», этажерка, игрушки – зверюшки, машины «скорой помощи», куклы, халат и шапочка для врача, шапочки с красным крестом для медицинского персонала, две игрушечных машины для сюжетно-ролевой игры «Больница». Коробочки, пробирки, колбочки, ступка, пестик, спиртовка, коробочки от трав, фрукты и овощи для сюжетно-ролевой игры «Лесная аптека». Маски: медведя, волка, ласточки, белочки, утят, лягушат, зайца, лисички, и атрибуты для подвижных игр. Мультимедиа-банк «Все о здоровье». Музыкальный центр с дисками «Радуга звуков», «Живой уголок леса», «Шум моря». Книга с наглядным материалом «Как устроен наш организм». Папка для родителей с консультациями: «Как правильно одевать ребенка», «Закаливание», «Эмоциональное здоровье вашего ребенка», «Профилактика плоскостопия», «Витамины», «Чистота - залог здоровья», «Инфекции», и др.</p>	620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 а, этаж 1, № по плану 6-раздевальная, 8-групповая, 9-санузел, 7-спальня, 49-кабинет учителя-логопеда (дефектолога).
2.1	Образовательная	Старшая группа для детей с задержкой психического развития № 5 (от 5 до 6 лет)	620109,

2.1	<p>образовательная область «Физическое развитие»</p>	<p><u>Материально-техническое обеспечение: коробки, ноутбук.</u> <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> <i>Детское игровое оборудование для организации двигательной активности:</i> массажеры механические, диск здоровья, султанчики, вертушки, ленточки для дыхательной гимнастики, коврики для массажа стоп, оборудование к спортивным играм: баскетбол, бадминтон, футбол; скакалки, маски, корзина для метания мячей, мячи резиновые, мячи пластмассовые; кегли, флажки, гантели пластмассовые, кольцоброс, атрибуты к подвижным играм (шапочки, медальоны). Игрушки-двигатели (каталки разной формы, каталка-погремушка, тележка.) <i>Наглядно-дидактические пособия:</i> плакаты, изображения разных видов спорта. Алгоритмы, пиктограммы закаливания, умывания, одевания и раздевания. Выставки рисунков, коллективных коллажей, аппликаций о правильном питании. Энциклопедия «Азбука здоровья» - о ценностном сохранении своего здоровья. Альбом «Кладовая матушки природы». Интерактивные пособия «Витамины»; «Чистота - залог здоровья»; «Тайны здоровья»; «Лекарственные травы»; «Азбука здоровья». Плакаты: «Эти полезные витамины»; «Закаливание»; «Мы со спортом дружим»; «Правильно заботимся о своих зубах»; «Правила гигиены». Игра «Лечим зубы»: плакат «Как устроен рот человека», белый пластилин. Дидактическая игра: «Сто шагов к здоровью»; «В стране здоровья». Книжки-малышки «Стихи о здоровье придуманные детьми». Записи детских песен, музыкальные физминутки, зарядки.</p> <p>Подготовительная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи № 2 (от 6 до 7 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение: ноутбук, музыкальный центр</u> <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> <i>Детское игровое оборудование для организации двигательной активности: модуль для физкультурных принадлежностей, флажки, скакалка, корзина для метания мячей, мячи резиновые, кольцоброс, кегли, коврик массажный, массажная дорожка; мелкие игрушки, шишки, платочки – для развития мелкой моторики рук и ног; боулинг, атрибуты к подвижным играм (шапочки, медальоны). Мишени на ковролиновой основе с набором мячиков на «липучке» (дартс). Массажные мячи, предметы для поддувания. <u>Наглядный материал:</u> «Что полезно для зубов», «Как надо ухаживать за зубами» Плакаты: «Не забывайте мыть руки»; «Моем руки правильно», «Как правильно есть». Изображения разных видов спорта. Алгоритмы, пиктограммы закаливания, умывания, одевания и раздевания. Выставки рисунков, коллективных коллажей, аппликаций о правильном питании. Альбом «Кладовая матушки природы», «Лекарственные травы». Игровой набор «Кукольный доктор», этажерка, игрушки – зверюшки, машины «скорой помощи», куклы, халат и шапочка для врача, шапочки с красным крестом для медицинского персонала, две игрушечных машины для сюжетно-ролевой игры «Больница». Коробочки, пробирки, колбочки, ступка, пестик, спиртовка, коробочки от трав, фрукты и овощи для</i></p>	<p>г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 а, этаж 2, № по плану 1-раздевальная, 3-групповая, 6-умывальная, 5-туалет, 2-спальня, 2 а - кабинет учителя-логопеда (дефектолога).</p> <p>620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 а, этаж 2, № по плану 8-раздевальная, 13-групповая, 11-умывальная, 12 - туалет, 30-спальня, 29 - кабинет учителя-логопеда.</p>
-----	---	---	--

<p>2.1 Образовательная область «Физическое развитие»</p>	<p>сюжетно-ролевой игры «Лесная аптека». Маски: медведя, волка, ласточки, белочки, утят, лягушат, зайца, лисички, и атрибуты для подвижных игр. Мультитик-банк «Все о здоровье». Музыкальный центр с дисками «Радуга звуков», «Живой уголок леса», «Шум моря». Книга с наглядным материалом «Как устроен наш организм». Папка для родителей с консультациями: «Как правильно одевать ребенка», «Закаливание», «Эмоциональное здоровье вашего ребенка», «Профилактика плоскостопия», «Витамины», «Чистота - залог здоровья», «Инфекции», и др. Подготовительная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи № 3 (от 6 до 7 лет) <u>Материально-техническое обеспечение:</u> ноутбук, музыкальный центр <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> <i>Детское игровое оборудование для организации двигательной активности:</i> <u>модуль для физкультурных принадлежностей</u>, флажки, скакалка, корзина для метания мячей, мячи резиновые, кольцоброс, кегли, коврик массажный, массажная дорожка; мелкие игрушки, шишки, платочки – для развития мелкой моторики рук и ног; боулинг, атрибуты к подвижным играм (шапочки, медальоны). Мишени на ковровиновой основе с набором мячиков на «липучке» (дартс). Массажные мячи, предметы для поддувания. <u>Наглядный материал:</u> «Что полезно для зубов», «Как надо ухаживать за зубами» Плакаты: «Не забывайте мыть руки»; «Моем руки правильно», «Как правильно есть». Изображения разных видов спорта. Алгоритмы, пиктограммы закаливания, умывания, одевания и раздевания. Выставки рисунков, коллективных коллажей, аппликаций о правильном питании. Альбом «Кладовая матушки природы», «Лекарственные травы». Игровой набор «Кукольный доктор», этажерка, игрушки – зверюшки, машины «скорой помощи», куклы, халат и шапочка для врача, шапочки с красным крестом для медицинского персонала, две игрушечных машины для сюжетно-ролевой игры «Больница». Коробочки, пробирки, колбочки, ступка, пестик, спиртовка, коробочки от трав, фрукты и овощи для сюжетно-ролевой игры «Лесная аптека». Маски: медведя, волка, ласточки, белочки, утят, лягушат, зайца, лисички, и атрибуты для подвижных игр. Мультитик-банк «Все о здоровье». Музыкальный центр с дисками «Радуга звуков», «Живой уголок леса», «Шум моря». Книга с наглядным материалом «Как устроен наш организм». Папка для родителей с консультациями: «Как правильно одевать ребенка», «Закаливание», «Эмоциональное здоровье вашего ребенка», «Профилактика плоскостопия», «Витамины», «Чистота - залог здоровья», «Инфекции», и др.</p>	<p>620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 а, этаж 2, № по плану 15- раздевальная, 14- групповая, 25- умывальная, 23 - туалет, 27- спальня, 28 - кабинет учителя- логопеда.</p>
<p>2.1 Образовательная область</p>	<p>Старшая группа для детей с тяжелыми нарушениями речи № 4 (от 5 до 6 лет) <u>Материально-техническое обеспечение:</u> коробки, ноутбук.</p>	<p>620109, г. Екатеринбург,</p>

<p>«Физическое развитие»</p>	<p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> <i>Детское игровое оборудование для организации двигательной активности:</i> массажеры механические, диск здоровья, султанчики, вертушки, ленточки для дыхательной гимнастики, коврики для массажа стоп, оборудование к спортивным играм: баскетбол, бадминтон, футбол; скакалки, маски, корзина для метания мячей, мячи резиновые, мячи пластмассовые; кегли, флажки, гантели пластмассовые, кольцо брос, атрибуты к подвижным играм (шапочки, медальоны). Игрушки-двигатели (каталки разной формы, каталка-погремушка, тележка.) <i>Наглядно-дидактические пособия:</i> плакаты, изображения разных видов спорта. Алгоритмы, пиктограммы закаливания, умывания, одевания и раздевания. Выставки рисунков, коллективных коллажей, аппликаций о правильном питании. Энциклопедия «Азбука здоровья» - о ценностном сохранении своего здоровья. Альбом «Кладовая матушки природы». Интерактивные пособия «Витамины»; «Чистота - залог здоровья»; «Тайны здоровья»; «Лекарственные травы»; «Азбука здоровья». Плакаты: «Эти полезные витамины»; «Закаливание»; «Мы со спортом дружим»; «Правильно заботимся о своих зубах»; «Правила гигиены». Игра «Лечим зубы»: плакат «Как устроен рот человека», белый пластилин. Дидактическая игра: «Сто шагов к здоровью»; «В стране здоровья». Книжки-малышки «Стихи о здоровье придуманные детьми». Записи детских песен, музыкальные физминутки, зарядки.</p>	<p>ул. Заводская, 17 а, этаж 2, № по плану: 22-раздевальная, 20-групповая, 19-умывальная, 18 - туалет, 21-спальня, 21 а - кабинет учителя-логопеда.</p>
<p>2.1 Образовательная область «Физическое развитие»</p>	<p>Подготовительная группа для детей с нарушением зрения № 4 (от 6 до 7 лет) <u>Материально-техническое обеспечение:</u> ноутбук, музыкальный центр <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> <i>Детское игровое оборудование для организации двигательной активности:</i> <u>модуль для физкультурных принадлежностей</u>, флажки, скакалка, корзина для метания мячей, мячи резиновые, кольцо брос, кегли, коврик массажный, массажная дорожка; мелкие игрушки, шишки, платочки – для развития мелкой моторики рук и ног; боулинг, атрибуты к подвижным играм (шапочки, медальоны). Мишени на ковровиновой основе с набором мячиков на «липучке» (дартс). Массажные мячи, предметы для поддувания. <u>Наглядный материал:</u> «Что полезно для зубов», «Как надо ухаживать за зубами» Плакаты: «Не забывайте мыть руки»; «Моем руки правильно», «Как правильно есть». Изображения разных видов спорта. Алгоритмы, пиктограммы закаливания, умывания, одевания и раздевания. Выставки рисунков, коллективных коллажей, аппликаций о правильном питании. Альбом «Кладовая матушки природы», «Лекарственные травы». Игровой набор «Кукольный доктор», этажерка, игрушки – зверюшки, машины «скорой помощи», куклы, халат и шапочка для врача, шапочки с красным крестом для медицинского персонала, две игрушечных машины для сюжетно-ролевой игры «Больница». Коробочки, пробирки, колбочки, ступка, пестик, спиртовка, коробочки от трав, фрукты и овощи для сюжетно-ролевой игры «Лесная аптека».</p>	<p>620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 б, этаж 1, № по плану: 9-раздевальная, 11-групповая, 12-санузел 10-спальня.</p>

2.1	Образовательная область «Физическое развитие»	<p>Маски: медведя, волка, ласточки, белочки, утят, лягушат, зайца, лисички, и атрибуты для подвижных игр. Мультик-банк «Все о здоровье». Музыкальный центр с дисками «Радуга звуков», «Живой уголок леса», «Шум моря». Книга с наглядным материалом «Как устроен наш организм». Папка для родителей с консультациями: «Как правильно одевать ребенка», «Закаливание», «Эмоциональное здоровье вашего ребенка», «Профилактика плоскостопия», «Витамины», «Чистота - залог здоровья», «Инфекции», и др.</p> <p>Средняя группа для детей с нарушением зрения № 5 (от 4 до 5 лет) <u>Материально-техническое обеспечение:</u> Коробки, корзинки, ноутбук. <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> <i>Детское игровое оборудование для организации двигательной активности:</i> Оборудование для ходьбы: корригирующие массажные дорожки для профилактики плоскостопия. Оборудование для прыжков обручи, палка гимнастическая, скакалки. Оборудование для катания, бросания, ловли: мячи разных диаметров и разной фактуры. Флажки, «шумелки», массажные мячи, погремушки, кольцеброс, скакалки, ленты, султанчики, кегли, атрибуты к подвижным играм (шапочки, маски). Дидактическая игра: «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит». «Что общего», «Найди лишнее». Плакаты: «Как правильно чистить зубы»; «Тело человека». Игровой набор «Кукольный доктор», игрушки – зверюшки, куклы, халат, нарукавники и шапочка для врача, шапочки с красным крестом для медицинского персонала, игрушечных машины для сюжетно-ролевой игры «Больница». Кассовый аппарат, коробочки, пробирки, колбочки, ступка, пестик, коробочки от трав, фрукты и овощи для сюжетно-ролевой игры «Лесная аптека». Маски: медведя, волка, ласточки, зайца, лисички, курочек, пеньков, акулы, рыб и атрибуты для подвижных игр. «Маршруты выходного дня». Мультик-банк «Все о здоровье». Музыкальный центр с дисками и кассетами «Радуга звуков», «Звуки леса», «Шум моря». Дидактическая игра «Как замечательно устроен наш организм».</p> <p>Старшая группа для детей с нарушением зрения № 2 (от 5 до 6 лет) <u>Материально-техническое обеспечение:</u> коробки, ноутбук. <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> <i>Детское игровое оборудование для организации двигательной активности:</i> массажеры механические, диск здоровья, султанчики, вертушки, ленточки для дыхательной гимнастики, коврики для массажа стоп, оборудование к спортивным играм: баскетбол, бадминтон, футбол; скакалки, маски, корзина для метания мячей, мячи резиновые, мячи пластмассовые; кегли, флажки, гантели пластмассовые, кольцеброс, атрибуты к подвижным играм (шапочки, медальоны). Игрушки-двигатели (каталки разной формы, каталка-</p>	<p>620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 б, этаж 2, № по плану: 57- раздевальная, 59- групповая, 60- умывальная, 61- туалет, 58- спальня.</p> <p>620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 б, этаж 2, № по плану: 71- раздевальная, 70- групповая, 81- умывальная, 80-</p>
-----	---	--	--

	<p>2.1 Образовательная область «Физическое развитие»</p>	<p>погремушка, тележка.) <i>Наглядно-дидактические пособия:</i> плакаты, изображения разных видов спорта. Алгоритмы, пиктограммы закаливания, умывания, одевания и раздевания. Выставки рисунков, коллективных коллажей, аппликаций о правильном питании. Энциклопедия «Азбука здоровья» - о ценностном сохранении своего здоровья. Альбом «Кладовая матушки природы». Интерактивные пособия «Витамины»; «Чистота - залог здоровья»; «Тайны здоровья»; «Лекарственные травы»; «Азбука здоровья». Плакаты: «Эти полезные витамины»; «Закаливание»; «Мы со спортом дружим»; «Правильно заботимся о своих зубах»; «Правила гигиены». Игра «Лечим зубы»: плакат «Как устроен рот человека», белый пластилин. Дидактическая игра: «Сто шагов к здоровью»; «В стране здоровья». Книжки-малышки «Стихи о здоровье придуманные детьми». Записи детских песен, музыкальные физминутки, зарядки. Подготовительная группа для детей с нарушением зрения № 1 (от 5 до 6 лет) <u>Материально-техническое обеспечение:</u> ноутбук, музыкальный центр <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> <i>Детское игровое оборудование для организации двигательной активности:</i> <u>модуль для физкультурных принадлежностей</u>, флажки, скакалка, корзина для метания мячей, мячи резиновые, кольцоброс, кегли, коврик массажный, массажная дорожка; мелкие игрушки, шишки, платочки – для развития мелкой моторики рук и ног; боулинг, атрибуты к подвижным играм (шапочки, медальоны). Мишени на ковровиновой основе с набором мячиков на «липучке» (дартс). Массажные мячи, предметы для поддувания. <u>Наглядный материал:</u> «Что полезно для зубов», «Как надо ухаживать за зубами» Плакаты: «Не забывайте мыть руки»; «Моем руки правильно», «Как правильно есть». Изображения разных видов спорта. Алгоритмы, пиктограммы закаливания, умывания, одевания и раздевания. Выставки рисунков, коллективных коллажей, аппликаций о правильном питании. Альбом «Кладовая матушки природы», «Лекарственные травы». Игровой набор «Кукольный доктор», этажерка, игрушки – зверюшки, машины «скорой помощи», куклы, халат и шапочка для врача, шапочки с красным крестом для медицинского персонала, две игрушечных машины для сюжетно-ролевой игры «Больница». Коробочки, пробирки, колбочки, ступка, пестик, спиртовка, коробочки от трав, фрукты и овощи для сюжетно-ролевой игры «Лесная аптека». Маски: медведя, волка, ласточки, белочки, утят, лягушат, зайца, лисички, и атрибуты для подвижных игр. Мультик-банк «Все о здоровье». Музыкальный центр с дисками «Радуга звуков», «Живой уголок леса», «Шум моря». Книга с наглядным материалом «Как устроен наш организм». Папка для родителей с консультациями: «Как правильно одевать ребенка», «Закаливание», «Эмоциональное здоровье вашего ребенка», «Профилактика плоскостопия», «Витамины», «Чистота - залог здоровья»,</p>	<p>туалет, 83-спальня.</p> <p>620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 б, этаж 2, № по плану: 64-раздевальная, 69-групповая, 68-умывальная, 67-туалет, 84-спальня.</p>
--	---	---	--

2.1	Образовательная область «Физическое развитие»	<p>«Инфекции», и др.</p> <p>Старшая группа для детей с нарушением зрения № 3 (от 5 до 6 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение: коробки, ноутбук.</u></p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p><i>Детское игровое оборудование для организации двигательной активности:</i> массажеры механические, диск здоровья, султанчики, вертушки, ленточки для дыхательной гимнастики, коврики для массажа стоп, оборудование к спортивным играм: баскетбол, бадминтон, футбол; скакалки, маски, корзина для метания мячей, мячи резиновые, мячи пластмассовые; кегли, флажки, гантели пластмассовые, кольцеброс, атрибуты к подвижным играм (шапочки, медальоны). Игрушки-двигатели (каталки разной формы, каталка-погремушка, тележка.)</p> <p><i>Наглядно-дидактические пособия:</i> плакаты, изображения разных видов спорта. Алгоритмы, пиктограммы закаливания, умывания, одевания и раздевания. Выставки рисунков, коллективных коллажей, аппликаций о правильном питании. Энциклопедия «Азбука здоровья» - о ценностном сохранении своего здоровья. Альбом «Кладовая матушки природы». Интерактивные пособия «Витамины»; «Чистота - залог здоровья»; «Тайны здоровья»; «Лекарственные травы»; «Азбука здоровья». Плакаты: «Эти полезные витамины»; «Закаливание»; «Мы со спортом дружим»; «Правильно заботимся о своих зубах»; «Правила гигиены». Игра «Лечим зубы»: плакат «Как устроен рот человека», белый пластилин.</p> <p>Дидактическая игра: «Сто шагов к здоровью»; «В стране здоровья».</p> <p>Книжки-малышки «Стихи о здоровье придуманные детьми». Записи детских песен, музыкальные физминутки, зарядки.</p>	620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 б, этаж 2, № по плану: 78-раздевальная, 76-групповая, 72-умывальная, 73-туалет, 77-спальня.
2.2	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	<p>Подготовительная группа для детей с задержкой психического развития № 1 (от 6 до 7 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение: полки, музыкальный центр.</u></p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p><i>Детское игровое оборудование для организации сюжетно - ролевой игры:</i></p> <p>«Семья»: стол, стульчики, набор посуды, набор мебели для кукол, куклы разных размеров, плита, кровать для кукол, постельные принадлежности к кровати, утюг, коляска для куклы.</p> <p>«Магазин»: наборы «Фрукты», «Овощи» в корзинах, игрушки – заменители (ягоды, яблоки, апельсины, арбузы, деньги), корзинка, фартук, весы, кассовый аппарат, компьютерные клавиатуры,</p> <p>«Поликлиника»: кукла «Доктор», телефон, чемоданчик с атрибутами, стаканчик с карандашом, бумага для рецептов, халаты, шапочки, детская кушетка, этажерка.</p> <p>«Парикмахерская»: телефон, салфетки, фартук для парикмахера, накидка для клиента, атрибуты для игры, макет головы куклы с длинными волосами для создания причесок.</p> <p>Книги с иллюстрациями, альбомы «Транспорт», «Профессии». Фотоальбомы с фотографиями помещений и сотрудников (медсестра, повара, няня, воспитатель), участков детского сада. Иллюстрации или сюжетные картинки по теме «Семья», «Строительство», «Детский сад», «Магазин». Настольно – печатные игры на развитие эмоциональной сферы: «Театр настроений», Собери эмоцию», «Оцени поступок». Пиктограммы эмоций. Мультик-банк «Разное настроение». Иллюстрации, картинки «Хорошо – плохо» по ознакомлению</p>	620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 а, этаж 1, № по плану 6-раздевальная, 8-групповая, 9-санузел, 7-спальня, 49-кабинет учителя-логопеда (дефектолога).

2.2	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	<p>детей с социальными эталонами. Фотографии семьи. Дидактические и настольно-печатные игры. Тематическая подборка иллюстраций, фотографий детей, взрослых и животных с разными эмоциональными состояниями.</p> <p>Фотоальбомы с фотографиями «Мой дом», «Магазин на моей улице», «Где я бывал?», «Где я отдыхал?» Коллаж «Любимые места моего города»; «Достопримечательности города». Мини-музей «Мой край родной» («Я живу на Урале»).</p> <p>Дидактические картинки, иллюстрации, отражающие отношение людей к малой родине: высаживание деревьев и цветов в городе, возложение цветов к мемориалам воинов, украшение города к праздникам и прочее.</p> <p>Символика города и страны: герб страны и города, флаг, портрет президента и т.д.</p> <p>Музей кукол в национальных костюмах. Дидактические игры «Одень девицу, молодца». Тематический альбом «Национальные костюмы».</p> <p>Произведения фольклора, используемые во всех режимных моментах, конфликтных ситуациях.</p> <p>Справочная литература: энциклопедии, справочники. Энциклопедии о разных странах мира, карты. Литература по охране жизнедеятельности. Альбомы «Профессии», «Театры», «Космос», «Школа», «Архитектура» и т.д. Коллекция репродукций различных художников пейзажистов, портретистов. Предметы декоративно – прикладного искусства. Художественный материал, бросовый материал, ткань для изготовления атрибутов сюжетно – ролевых игр, макетов города, гор... Иллюстрации «Профессии», «Инструменты».</p> <p><i>Труд</i>: Наличие комнатных растений. Растения, требующие разные способы ухода. Оборудование для ухода за растениями: передники, лейки, палочки для рыхления, тряпочки, пульверизатор и т.д. Огород на подоконнике. Схемы способов ухода за растениями. Подборка литературы по сезонам, праздникам, о труде взрослых и детей. Фотоальбомы с фотографиями природы в разное время года, с семейными фотографиями детей группы в разное время года. Цветная и белая бумага, картон, самоклеющаяся пленка, наклейки, ткани, нитки. Ножницы с тупым концом, ведерки, детские совочки, грабли, салфетки, индивидуальные расчески.</p> <p>Детско-взрослые проекты, видеофильмы «Мой родной город».</p> <p><i>Безопасность</i>: Иллюстрации о правилах поведения в окружающей действительности. Дидактические игры по правилам уличной, личной, пожарной безопасности. Макет перекрестка, наборы разных видов машин, дорожных знаков. Сборная железная дорога. Иллюстрации по ПДД, ПБ, познавательная литература. Художественная литература о правилах поведения окружающей действительности. Макеты и атрибуты для игр «ГАИ», «Город», «Пожарные» и т.д. Книги разных авторов на соответствующую тематику.</p> <p>Старшая группа для детей с задержкой психического развития № 5 (от 5 до 6 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение</u>: стеллажи, магнитофон, ноутбук.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда</u>:</p> <p>Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей, игрушки-транспорт разного вида и назначения, игрушки, изображающие предметы труда и быта (телефон, сумочки, корзинки), предметы –</p>	620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 а, этаж 2, № по плану 1-
-----	--	---	---

заместители (счетные палочки вместо ложек и т.д.), игрушки-животные, «мультишные» игрушки, дидактические различные куклы: профессии, возраст, национальности, разный пол.

Наборы посуды, русские народные дидактические игрушки, игрушки-двигатели, модули-макеты игрового пространства, многофункциональные ширмы, большие и маленькие коробки с прорезями.

Детское игровое оборудование для организации сюжетно-ролевой игры:

«Дом, семья»: стол, стульчики, набор посуды, куклы разных размеров, плита, кровати для кукол, постельные принадлежности к кровати, утюги, горшок для куклы, шкафчики, телефоны, кухонная стенка, коляски, детские сумочки, посудка, часы, телефон, различные куклы, гладильная доска, холодильник, стиральная машинка.

«Труд, мастерская»: набор инструментов, ведерки, детские совочки, грабли, салфетки, индивидуальные расчески.

«Больница»: халат и шапочка для врача, шапочки с красным крестом для медицинского персонала, две игрушечных машины для сюжетно-ролевой игры «Больница», набор инструментов «Доктор».

Игровой набор «Гараж»: машинки разных направлений, инструменты для ремонта машин. «Дом Барби».

«Уголок ряжения».

«Парикмахерская»: трюмо с зеркалом, игрушечный набор для парикмахерской, зеркало, расчески, ножницы, накидка, фены, парфюмерные наборы, бутылочки, бижутерия, резиночки.

«Магазин»: весы, касса, образцы материалов, кассовые карточки. наборы «Фрукты», «Овощи» в корзине, игрушки – заменители (ягоды, яблоки, апельсины, арбузы, деньги), корзинки, сумочки, фартук, баночки, бутылочки.

Конструкторы разных размеров и фактуры для сюжетно – ролевой игры «Мы строим город»; «Высокие и низкие дома в нашем городе».

«Наглядно-дидактические пособия: «Сезонная обувь» «Сезонная одежда», «Кухонная посуда», «Бытовые приборы».

«Центр социально-эмоционального развития»: Фотоальбомы: «Какие мы», «Я и моя семья».

Иллюстративный материал, отображающий эмоциональное состояние человека.

Уголок мальчиков (сундучок мастера), уголок девочек (сумочки модницы).

Аудио- и видеоматериалы о жизни детей и взрослых.

Картинки с изображением предметов, необходимых для деятельности мужчине, женщине.

Иллюстрации, картинки «Хорошо – плохо» по ознакомлению детей с социальными эталонами.

Фотовыставка «Моё настроение», «Зеркало добрых дел».

Тематический альбом «Разные поступки».

Фотоальбомы с фотографиями «Мой дом», «Магазин на моей улице», «Где я бывал?», «Где я отдыхал?».

Произведения фольклора, используемые во всех режимных моментах, конфликтных ситуациях.

Альбом фотографий «Узнай свой дом».

«Центр патриотического воспитания»:

раздевальная, 3- групповая, 6- умывальная, 5- туалет, 2-спальня, 2 а - кабинет учителя-логопеда (дефектолога).

Российский флаг, герб России, портрет президента России.
Иллюстрации и макеты военной техники, иллюстрации родов войск, иллюстрации исторических памятников России и родного города, книги о родном городе, изделия народных промыслов, народные игрушки, слайды и видеофильмы о родном городе.
Символика города: герб и флаг.
Фотографии исторических памятников России и родного города.
Тематический альбом «Одежда русских людей».
Коллекции, связанные с образами родного города (фотографии, символы, открытки ; календари и пр.).
Видеофильмы «Мой родной город».
Альбомы «Мой родной город», книги о родном городе.
Тематический альбом «Наш город раньше и теперь».
Книжки-малышки, изготовленные детьми «История города»; «История моего края», «Мой город». Карта микрорайона, города, области. Тематический альбом «Наш микрорайон».
Изделия народных промыслов, народные игрушки.
Настольно-печатные игры: «Народы России», «Славянская семья».
Паззлы, вкладыши, кубики с изображением достопримечательностей России и ее природных особенностей.
Настольные конструкторы «Наш город».
Альбомы для раскрашивания о городе и стране, детские энциклопедии о России.
Слайды и видеофильмы о родном городе, России и других странах, картины для бесед с детьми.
«Центр безопасности»: иллюстрации, настольно-печатные игры «Светофор», «Авторалли», д/и «Умные машины», «Транспорт», «Собери знак», «Внимание! Ток! Это - опасно!» «Безопасность на дорогах», «Пожарная безопасность», «Безопасность на дорогах в городе». «Азбука безопасной и здоровой жизни», «Дорожные знаки», «Чтоб не ссориться с огнем». «Безопасность на дорогах в городе».
Коврики с изображением улиц
Художественная литература: В. Арбеков «Про умных зверюшек», А. Шалобаев «Посмотри налево, посмотри направо», Познавательная литература: Т. Федорова «Чтоб не ссориться с огнем!», картинки «Вы из каждого плаката вывод сделайте, ребята!», альбомы «Три глаза – три приказа, красный – самый опасный», «Больно ты, приятель, скор., погляди на светофор!», тематический конструктор, раскраски «Правила дорожного движения, «Светофор» - для подвижной игры «Светофор».
Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»: «Водный, автомобильный транспорт», «Авиация», «Космос».
Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты.
Музей «Путешествия по городам и странам»
«Наглядно-дидактические пособия: летние виды спорта; зимние виды спорта; как устроен человек; моя семья, моя родня; правила поведения; служебные машины, родная страна; армия; русские богатыри.
«Центр дежурства»: График дежурства, доска дежурства, фартуки, косынки.
Тазы, салфетки, щетки, емкости для сбора мусора.

2.2	<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p><i>Уголок уединения:</i> Ширма, пуфик, книги, мягкие игрушки, пазлы, карандаши, бумага.</p> <p><i>Домашняя зона:</i> Диван, кресла, столик, торшер, любимые детские мягкие игрушки.</p> <p>Подготовительная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи № 2 (от 6 до 7 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение: столы, шкаф.</u></p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда:</p> <p><i>Детское игровое оборудование для организации сюжетно-ролевой игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетные игрушки изображающие животных и их детёнышей; - игрушки-транспорт разного вида и назначения (легковые, грузовые машины, автофургоны, пожарная, скорая помощь и т.д.); - игрушки, изображающие предметы труда и быта; - дидактическая кукла, снабжённая всеми предметами нижней и верхней одежды ребёнка, используемой в разные сезоны; - куклы, представляющие разные профессии (снабжённые набором определённой одежды: клоуна, врача, повара, моряка, солдата); - набор мебели для комнаты куклы Барби; - многофункциональная ширма со сменным комплектом занавесок: театр, больница, дом; - атрибуты к сюжетно-ролевым играм, свернутые в кубы: <p>Кукольный уголок: Гостиная (ограниченная зона для игровых действий, игры с куклами): мягкий диван, 2 кресла, стол. Атрибутика для создания интерьера: сервиз столовой и чайной посуды, пластмассовые вазочки, телефон, часы, картины, фотоальбомы. Куклы разного размера, кукла-голыш. Коляска для кукол. Спальня: кровать с постельными принадлежностями, шкаф для кукольной одежды с комплектами постельного белья, пелёнки для куклы младенца, одежда для кукол, наборы зимней и летней одежды. Кухня (для игровых действий, игры с куклами): кухонный стол, 2 стульчика, стойка с плитой, мойкой и духовкой, шкаф для посуды, микроволновка, тостер, набор столовой и кухонной посуды, набор муляжей продуктов, набор кухонного текстиля (скатерть, салфетки, полотенца, прихватки).</p> <p>Парикмахерская: зеркало, расчёски, игрушечный набор для парикмахерской, фартук, накидка, баночки и флаконы для создания интерьера.</p> <p>Больница: белые простыни, белая ширма, халат, фартук, косынка и шапочка. Игрушечный набор для больницы, фонендоскоп, градусник, игрушечные баночки и коробочки для лекарств. Таблица для проверки зрения, кукольный ростомер.</p> <p>Магазин: конструкция «Магазин», фартук и шапочка продавца, весы, баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, муляжи продуктов, фруктов и овощей из пластика и папье-маше, сумочки, корзиночки их разных материалов. Ценники, кошельки, деньги (из картона).</p> <p>Мастерская: конструкция «Мастерская», набор инструментов в ящике, фартуки.</p> <p>Гараж: различные машины, набор инструментов (гаечный ключ, молоточек, отвёртки, шланг, бензоколонка).</p> <p>Моряки: штурвал, матросские шапочки и воротники, бинокль.</p>	<p>620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 а, этаж 2, № по плану 8- раздевальная, 13- групповая, 11- умывальная, 12 - туалет, 30- спальня, 29 - кабинет учителя- логопеда.</p>
-----	--	---	---

Телестудия, телепередача: микрофоны, ширма имитирующая телевизор, картинки и заставки н картоне.

Школа: школьные принадлежности, доска, мел, указка, глобус, ранец, тетради, дневники, колокольчик-звонок.

Кафе: фартуки, подносы, посуда, меню, муляжи продуктов, деньги.

Почта: сумка почтальона, посылки, письма, открытки, почтовый ящик, квитанции, бланки.

Библиотека: книги, формуляры, читательские книжки.

Иллюстрации, журналы и детские книжки связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД.

Наглядно-дидактические пособия по ПДД:

- макет проезжей части;
- макет светофора, сигнальные карточки;
- дорожные знаки;
- костюм работника ГИБДД, жезл;
- номерные знаки, руль;

- настольно-печатные игры: «Дорожное движение», «Светофор», «Транспорт», «Азбука безопасности», «Час пик»;

- игрушечная пожарная часть;

Наглядно-дидактические пособия:

- костюм пожарника;
- модель «Пожарный щит», игрушечный огнетушитель;
- иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты (ножницы, иголки и т.д.), опасные ситуации;
- план группы, детского сада, территории детского сада, схема эвакуации;
- иллюстрации с ярко выраженными состояниями взрослых и детей, животных;
- иллюстрации с изображением детей разного возраста и пола, их предметов пользования, типичных занятий и игрушек, одежды;
- картинки с изображением предметов, необходимых для деятельности мужчине, женщине;
- набор кругов для моделирования семьи;
- иллюстрации-картинки «Хорошо-плохо», «Можно-нельзя» для ознакомления детей с социальными эталонами;
- фотоальбом детей группы, отражающий жизнь данной группы и детского сада «Наша жизнь в картинках»;
- фотоальбомы «Я и моя семья», «Моё лето», «Я люблю свой город», «Моя улица»;
- фотографии исторических памятников России и Екатеринбурга;
- флаг и герб Екатеринбурга;
- фотоальбом «Мой город - Екатеринбург»;
- открытки с историческими видами Екатеринбурга;
- иллюстрации с изображением заботливого отношения взрослых к детям, к животным и детей к старшим;
- Российский флаг, герб России, портрет президента России;

<p>2.2 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации и макеты военной техники; - иллюстрации к былинам, портреты былинных богатырей; - иллюстрации родов войск; - плащ-палатки, пилотки, бескозырки. <p>Подготовительная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи № 3 (от 6 до 7 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение: столы, шкаф.</u></p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда:</p> <p><i>Детское игровое оборудование для организации сюжетно-ролевой игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетные игрушки изображающие животных и их детёнышей; - игрушки-транспорт разного вида и назначения (легковые, грузовые машины, автофургоны, пожарная, скорая помощь и т.д.); - игрушки, изображающие предметы труда и быта; - дидактическая кукла, снабжённая всеми предметами нижней и верхней одежды ребёнка, используемой в разные сезоны; - кукла, представляющая разные профессии (снабжённая набором определённой одежды: клоуна, врача, повара, моряка, солдата); - набор мебели для комнаты куклы Барби; - многофункциональная ширма со сменным комплектом занавесок: театр, больница, дом; - атрибуты к сюжетно-ролевым играм, свернутые в кубы: <p>Кукольный уголок: Гостиная (ограниченная зона для игровых действий, игры с куклами): мягкий диван, 2 кресла, стол. Атрибутика для создания интерьера: сервиз столовой и чайной посуды, пластмассовые вазочки, телефон, часы, картины, фотоальбомы. Куклы разного размера, кукла-голыш. Коляска для кукол. Спальня: кровать с постельными принадлежностями, шкаф для кукольной одежды с комплектами постельного белья, пелёнки для куклы младенца, одежда для кукол, наборы зимней и летней одежды. Кухня (для игровых действий, игры с куклами): кухонный стол, 2 стульчика, стойка с плитой, мойкой и духовкой, шкаф для посуды, микроволновка, тостер, набор столовой и кухонной посуды, набор муляжей продуктов, набор кухонного текстиля (скатерть, салфетки, полотенца, прихватки).</p> <p>Парикмахерская: зеркало, расчёски, игрушечный набор для парикмахерской, фартук, накидка, баночки и флаконы для создания интерьера.</p> <p>Больница: белые простыни, белая ширма, халат, фартук, косынка и шапочка. Игрушечный набор для больницы, фонендоскоп, градусник. Таблица для проверки зрения, кукольный ростомер.</p> <p>Магазин: конструкция «Магазин», фартук и шапочка продавца, весы, баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, муляжи продуктов, фруктов и овощей из пластика и папье-маше, сумочки, корзиночки их разных материалов. Ценники, кошельки, деньги (из картона).</p> <p>Гараж -Мастерская: различные машины, набор инструментов (гаечный ключ, молоточек, отвёртки, шланг, бензоколонка), конструкция «Мастерская», набор инструментов в ящике, фартуки.</p> <p>Телестудия, телепередача: микрофоны, ширма имитирующая телевизор, картинки и заставки н картоне.</p>	<p>620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 а, этаж 2, № по плану 15- раздевальная, 14- групповая, 25- умывальная, 23 - туалет, 27- спальня, 28 - кабинет учителя- логопеда.</p>
--	---	--

2.2	<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Моряки: штурвал, матросские шапочки и воротники, бинокль. Школа: школьные принадлежности, доска, мел, указка, глобус, ранец, тетради, дневники, колокольчик-звонок. Кафе: фартуки, подносы, посуда, меню, муляжи продуктов, деньги. Почта: сумка почтальона, посылки, письма, открытки, почтовый ящик, квитанции, бланки. Старшая группа для детей с тяжелыми нарушениями речи № 4 (от 5 до 6 лет) Материально-техническое обеспечение: стеллажи, магнитофон, ноутбук. Развивающая предметно-пространственная среда: Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей, игрушки-транспорт разного вида и назначения, игрушки, изображающие предметы труда и быта (телефон, сумочки, корзинки), предметы – заместители (счетные палочки вместо ложек и т.д.), игрушки-животные, дидактические различные куклы: профессии, возраст, национальности, разный пол. Наборы посуды, русские народные дидактические игрушки, игрушки-двигатели, модули-макеты игрового пространства, многофункциональные ширмы, большие и маленькие коробки с прорезями. <i>Детское игровое оборудование для организации сюжетно-ролевой игры:</i> «Дом, семья»: стол, стульчики, набор посуды, куклы разных размеров, плита, кровати для кукол, постельные принадлежности к кровати, утюги, горшок для куклы., шкафчики, телефоны, кухонная стенка, коляски, детские сумочки, посуда, часы, телефон, различные куклы, гладильная доска, холодильник, стиральная машинка. «Труд, мастерская»: набор инструментов, ведерки, детские совочки, грабли, салфетки, индивидуальные расчески. «Больница»: халат и шапочка для врача, шапочки с красным крестом для медицинского персонала, две игрушечных машины для сюжетно-ролевой игры «Больница», набор инструментов «Доктор». Игровой набор «Гараж»: машинки разных направлений, инструменты для ремонта машин. «Дом Барби» «Уголок ряжения». «Парикмахерская»: трюмо с зеркалом, игрушечный набор для парикмахерской, зеркало, расчески, ножницы, накидка, фены, парфюмерные наборы, бутылочки, бижутерия, резиночки. «Магазин»: весы, касса, образцы материалов, кассовые карточки. наборы «Фрукты», «Овощи» в корзине, игрушки – заменители (ягоды, яблоки, апельсины, арбузы, деньги), корзинки, сумочки, фартук, баночки, бутылочки. Конструкторы разных размеров и фактуры для сюжетно – ролевой игры «Мы строим город»; «Высокие и низкие дома в нашем городе». <i>«Наглядно-дидактические пособия:</i> «Сезонная обувь» «Сезонная одежда», «Кухонная посуда», «Бытовые приборы». «Центр социально-эмоционального развития»: Фотоальбомы: «Какие мы», «Я и моя семья». Иллюстративный материал, отображающий эмоциональное состояние человека.</p>	<p>620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 а, этаж 2, № по плану: 22- раздевальная, 20- групповая, 19- умывальная, 18 - туалет, 21- спальня, 21 а - кабинет учителя- логопеда.</p>
-----	--	--	--

Уголок мальчиков (сундучок мастера), уголок девочек(сумочки модницы).
Аудио- и видеоматериалы о жизни детей и взрослых.
Картинки с изображением предметов, необходимых для деятельности мужчине, женщине.
Иллюстрации, картинки «Хорошо – плохо» по ознакомлению детей с социальными эталонами.
Фотовыставка «Моё настроение», «Зеркало добрых дел».
Тематический альбом «Разные поступки».
Фотоальбомы с фотографиями «Мой дом», «Магазин на моей улице», «Где я бывал?», «Где я отдыхал?».
Произведения фольклора, используемые во всех режимных моментах, конфликтных ситуациях.
Альбом фотографий «Узнай свой дом».

«Центр патриотического воспитания»:
Российский флаг, герб России, портрет президента России.
Иллюстрации и макеты военной техники, иллюстрации родов войск, иллюстрации исторических памятников России и родного города, книги о родном городе, изделия народных промыслов, народные игрушки, слайды и видеофильмы о родном городе.
Символика города: герб и флаг.
Фотографии исторических памятников России и родного города.
Тематический альбом «Одежда русских людей».
Коллекции, связанные с образами родного города (фотографии, символы, открытки; календари и пр.).
Видеофильмы «Мой родной город».
Альбомы «Мой родной город», книги о родном городе.
Тематический альбом «Наш город раньше и теперь».
Книжки-малышки, изготовленные детьми «История города»; «История моего края», «Мой город». Карта микрорайона, города, области. Тематический альбом «Наш микрорайон».
Изделия народных промыслов, народные игрушки.
Настольно-печатные игры: « Народы России», « Славянская семья».
Паззлы, вкладыши, кубики с изображением достопримечательностей России и ее природных особенностей.
Настольные конструкторы « Наш город».
Альбомы для раскрашивания о городе и стране, детские энциклопедии о России.
Слайды и видеофильмы о родном городе, России и других странах, картины для бесед с детьми.

«Центр безопасности»: иллюстрации, настольно-печатные игры «Светофор», «Авторалли», Д/И « Умные машины», « Транспорт», «Собери знак» и т. д, «Внимание! Ток! Это - опасно!» «Безопасность на дорогах», «Пожарная безопасность», «Безопасность на дорогах в городе». «Азбука безопасной и здоровой жизни», «Дорожные знаки», «Чтоб не ссориться с огнем». «Безопасность на дорогах в городе».
Коврики с изображением улиц.
Альбомы «Три глаза – три приказа, красный – самый опасный», «Больно ты, приятель, скор., погляди на светофор!», тематический конструктор, раскраски «Правила дорожного движения, «Светофор» - для подвижной игры «Светофор».

2.2	<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»: «Водный транспорт», «Автомобильный транспорт», «Авиация», «Космос».</p> <p>Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты.</p> <p>Музей «Путешествия по городам и странам».</p> <p><i>Наглядно-дидактические пособия:</i> летние виды спорта; зимние виды спорта; как устроен человек; моя семья, моя родня; правила поведения; служебные машины, родная страна; армия; русские богатыри.</p> <p>«Центр дежурства»: График дежурства, доска дежурства, фартуки, косынки.</p> <p>Тазы, салфетки, щетки, емкости для сбора мусора.</p> <p>Уголок уединения: Ширма, пуфик, книги, мягкие игрушки, пазлы, карандаши, бумага.</p> <p>Домашняя зона: Диван, кресла, столик, торшер, любимые детские мягкие игрушки.</p> <p>Подготовительная группа для детей с нарушением зрения № 4 (от 6 до 7 лет)</p> <p>Материально-техническое обеспечение: Стеллаж, магнитофон, экран, магнитная доска, фланелеграф.</p> <p><i>Развивающая предметно-пространственная среда:</i></p> <p>Детское игровое оборудование для организации сюжетно-ролевой игры:</p> <p>«Семья»: наборы посуды, набор из овощей и фруктов, куклы разных размеров. Кукольные домики разных размеров с мебелью, кукольная одежда разных размеров по сезонам. Объемные или силуэтные деревья дорожные знаки на подставках, крупный строительный набор, Ящик с мелкими предметами-заместителями, емкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры, крупные куски ткани, кукольные постельные принадлежности, сумки разных размеров и фактуры.</p> <p><i>Наглядно-дидактические пособия:</i> «Пожарная безопасность», «Азбука безопасной и здоровой жизни», «Дорожные знаки», «Чтоб не ссориться с огнем».</p> <p>Коллекции, связанные с образами родного города (фотографии, символы, открытки; календари и пр.).</p> <p>Рукотворные тактильные книги «Мой город», «Моя квартира». Альбомы «Мой родной город», «Наш край Урал». Карта, маленькие картинки (символы) достопримечательностей города. Дидактическая игра «Узнай это место по описанию». Дидактическая игра «Профессии нашего города». Детско-взрослый проект по развитию социально-бытовой ориентировки «Сами с усами». Фотографии, рисунки для создания альбома рассказов – рассуждений «За что я люблю свой край». Музей «Русская свистулька». Символика города: герб и т.д. Аудио игра «Символы России». Плакаты «Эмоции человека», «Мимика и поза». Игры «Наши чувства и эмоции», «Посмотри и повтори», «Зоопарк настроений», «Путешествие в мир эмоций». Альбом «Защитники отечества», «Путь к военному мастерству». Набор игрушек «Армия», «Военная техника». «Детям о Великой Отечественной войне».</p> <p>«Центр безопасности». Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры). Макет улицы. Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты. Маршруты движения детей в сад. Дидактические игры «Транспорт»; «Собери знак», «Говорящие знаки», «Внимание светофор», «Веселый светофорик», «Дорожные знаки», «Лото 01», «Светофор», «Час – пик», «Умные машины».</p> <p>«Центр игры».</p> <p>Сюжетные игрушки</p>	<p>620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 б, этаж 1, № по плану: 9- раздевальная, 11- групповая, 12-санузел 10-спальня.</p>
-----	---	--	---

2.2	<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Игрушки транспорт разного вида. Игрушки, изображающие предметы труда и быта. Ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым, отражающим простые жизненные ситуации и действия («Кукольный уголок», «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», «Мастерская», «Гараж», «Дом», «Школа», «Ателье», «Мастерская». Набор медицинских принадлежностей, весы, касса, игрушечные продукты, корзины, деньги. Коляски для средних и малых кукол складные, телефон, часы). Игрушки-животные. Куклы разного размера. Наборы посуды. Разграниченные зоны (кукольный уголок, кухня, салон красоты, магазин, больница, и т.д.) Детская мебель для сюжетно-ролевых игр. Средняя группа для детей с нарушением зрения № 5 (от 4 до 5 лет) <u>Материально-техническое обеспечение: полки, ноутбук.</u> <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> <i>Детское игровое оборудование для организации сюжетно - ролевой игры:</i> Игра-забава «Дерево дружбы», Дидактическая игра «Оцени поступок» Фотоальбомы: «Мы – дружная команда», «Я и моя семья». Фотовыставка «Праздники в детском саду». Выставка достижений детей и педагогов группы. Иллюстративный материал, отображающий эмоциональное состояние людей. Картинки с изображением предметов, необходимых для деятельности мужчине, женщине. Круги большие и маленькие для моделирования состава семьи, разноцветные круги с изображением настроений. Атрибуты для игры «Я и мы», «Что такое дружба», «Злючки-колочки» (пластмассовые ложки-человечки с различными эмоциями). Иллюстрации, картинки «Хорошо – плохо» по ознакомлению детей с социальными эталонами. Фотоальбомы с фотографиями «Моя группа», «Моя семья», «Где я побывал этим летом». Произведения фольклора, авторские произведения, используемые во всех режимных моментах, конфликтных ситуациях. Иллюстративный материал, слайды, фотографии, отображающие архитектурный облик домов и улиц родного города. Фильмы-проекты с участием детей и родителей: «Дом, в котором я живу», «Мой двор»; «Детский сад и я – дружная семья»; «Моя родная улица». Праздничная скатерть, посуда, самовар для организации групповой традиции детского сада: «Сладкий час», «В гостях у мухи-цокотухи» Разные виды бумаги, разных цветов и размеров и разная по фактуре, альбомы, листы ватмана, акварель, гуашь, восковые мелки, карандаши – цветные, простые, краски, акварельные, фломастеры, материал, для изготовления приглашений.</p>	<p>620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 б, этаж 2, № по плану: 57- раздевальная, 59- групповая, 60- умывальная, 61- туалет, 58- спальня.</p>
-----	--	---	---

Альбом «Город, в котором я живу».

Иллюстрации по содержанию малых фольклорных форм: песенок, попевок, потешек народов Урала.

Детско-взрослые проекты «Интересная работа моей мамы (моего папы)».

Видеофильмы «Мой родной город».

Фотовыставка «Моё настроение», «Зеркало добрых дел».

Тематический альбом «Разные поступки».

Выставка рисунков и рассказов «Мой лучший друг», «Подарок другу».

Конструкторы разных размеров и фактуры для сюжетно – ролевой игры «Мы строим город»; «Высокие и низкие дома в нашем городе».

Дидактическая игра «Этот транспорт есть в нашем городе».

Выставка «Транспорт на улицах нашего города».

Альбом с наклейками «Транспорт нашего города».

«Центр безопасности»: настольно-печатные игры «Светофор», «Авторалли», художественная литература: В. Арбеков «Про умных зверюшек», А. Шалобаев «Посмотри налево, посмотри направо», Познавательная литература: Т. Федорова «Чтоб не ссориться с огнем!», картинки «Вы из каждого плаката вывод сделайте, ребята!», альбомы «Три глаза – три приказа, красный – самый опасный», «Больно ты, приятель, скор., погляди на светофор!», тематический конструктор, раскраски «Правила дорожного движения», макет «Двухстороннее движение», макет перекрестка, машины: большие – 4 шт., средние – 8 шт., маленькие – 13 шт., руль, «Светофор» - для подвижной игры «Светофор».

«Семья»: куклы разной величины. Диван.

«Магазин»: наборы «Фрукты», «Овощи» в корзине, игрушки – заменители (ягоды, яблоки, апельсины, арбузы, деньги), корзинка, фартук.

«Поликлиника»: кукла «Доктор», телефон, чемоданчик с атрибутами, стаканчик с ручкой, бумага для рецептов, макет челюсти с зубной щеткой, фартук, шапочка.

«Почта»: макет почтового ящика, мягкие кубы: среднего размера, маленького размера, схема «Письмо».

«Парикмахерская»: телефон, салфетки, фартук для парикмахера, накидка для клиента, атрибуты для игры, ваза с цветами.

«Уголок уединения»: Познавательная литература И. Светлова «Повышаем интеллект», В. Степанов «Уроки математики». Художественная литература «Репка и другие сказки», детское зеркало, мозаика, цветные карандаши, бумага для рисования, познавательный плакат, стол, стул, ширма.

Центр «Природы»: календарь погоды, календаря природы, альбомы: «Времена года», «Раскраски – времена года» «Комнатные растения», лейка, опрыскиватель, настольно-печатные игры, игрушки – зверушки.

Оборудование для опытно-экспериментальной деятельности: лупы разных размеров; клеенки; фартук; формочки для изготовления цветного льда; стаканчики для рассады; семена; шишки; желуди; семечки; крупы; мерная бутылка, мерный стакан, сухие и искусственные осенние листья; инвентарь по уходу за растениями.

2.2	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	<p>«Наглядно-дидактические пособия: летние виды спорта; зимние виды спорта; как устроен человек; моя семья, моя родня; правила поведения; служебные машины.</p> <p>Старшая группа для детей с нарушением зрения № 2 (от 5 до 6 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> полки, шкафы.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p><i>Детское игровое оборудование для организации сюжетно-ролевой игры:</i></p> <p>«Магазин»: витрина, баночки, бутылочки, коробки из картона, муляжи продуктов (овощи, фрукты, хлебобулочные изделия), корзины для покупок, сумки, набор игрушечных монет.</p> <p>«Больница»: атрибуты – халат, шапочка, маска с символикой, набор «Доктор»; «Мастерская»: набор инструментов; «Гараж»-машины различного назначения и размера, эстакада, мягкие коврики-паззлы с изображением дорог. «Почта»: письма, открытки, печати, квитанции-бланки, сумка почтальона. «Семья»: наборы посуды, набор из овощей и фруктов, куклы разных размеров, плита, кран, раковина, полотенце, кровать для кукол, постельные принадлежности к кровати, утюги, гладильная доска, кукольный домик с атрибутами. «Парикмахерская»: трюмо с зеркалом, игрушечный набор для парикмахерской – зеркало, ножницы, накидка, фены, парфюмерные наборы, бутылочки, бижутерия, резиночки.</p> <p>Большое количество реальных предметов, одежда для ряжения, мелкие предметы-игрушки для сюжетно-ролевых игр на различную тематику, домашние и дикие животные, жители морей и океанов, киндеры, солдатики и т.д. Наборы атрибутов для разнообразных игр: сотовые телефоны, наушники т.д. Диванная зона, уголок уединения, любимые домашние игрушки.</p> <p>«Труд»: лейки, детские совочки, грабли, фартуки, нарукавники.</p> <p><i>Наглядно-дидактические пособия:</i> «Пожарная безопасность», «Чтобы не попасть в беду», «Азбука безопасной и здоровой жизни», «Дорожные знаки», «Чтоб не ссориться с огнем». Летние виды спорта, зимние виды спорта, как устроен человек, моя семья, служебные машины, правила поведения.</p> <p>Фотовыставка «Праздник в нашей семье»; «Памятные события в жизни моей семьи». Мультибанк.</p> <p>«Музей колокольчиков», Выставка со сменными экспонатами по разной тематике: «Снеговики», «Солдатики», «Цветы»; магниты, привезенные из отпуска</p> <p>Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры, книги).</p> <p>Макет светофора, дорожных знаков. Образцы, схемы, планы группы, микрорайона. Иллюстрации и предметы, изображающие опасные ситуации. Наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках»: водный транспорт, автомобильный транспорт, космос, авиация. Дидактические игры «Умные машины», «Собери знак», «Говорящие знаки», Лото «Транспорт», «Запомни каждый гражданин, пожарный номер 01», «Дорожная азбука», «Назови знак».</p> <p>Набор открыток «Мой родной город». Карта Свердловской области.</p> <p>Карта, маленькие картинки (символы) достопримечательностей города для наклеивания на карту для игры «Город-мечта». Дидактическая игра «Узнай это место по описанию».</p> <p>Книги о родном городе Екатеринбурге.</p> <p>Дидактическая игра «Профессии нашего города».</p>	620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 б, этаж 2, № по плану: 71- раздевальная, 70- групповая, 81- умывальная, 80- туалет, 83- спальня.
-----	---	--	--

	<p>2.2 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Предметные и сюжетные картинки на тему «Моя семья», «Мой дом», «Профессии», «Одежда, обувь», «Мебель, посуда, электроприборы». Альбом рассказов из опыта «У моего папы (моей мамы) интересная профессия». Дидактическая игра «Чтобы не попасть в беду».</p> <p>Детско-взрослые проекты-презентации «Мир животных», «Мой любимый город Екатеринбург»</p> <p>Фотографии, рисунки для создания альбома рассказов – рассуждений «За что я люблю свой край».</p> <p>Альбом: «За что я люблю свой край».</p> <p>Дидактическая игра «Добавь элементы костюма».</p> <p>Дидактические картинки, иллюстрации, отражающие отношение людей к малой родине: высаживание деревьев и цветов в городе, возложение цветов к мемориалам воинов, украшение города к праздникам и прочее.</p> <p>Тематический альбом «Одежда русских людей».</p> <p>Фотоальбом группы «Мы растем».</p> <p>Иллюстрации с изображением заботливого отношения взрослых к детям, животным. Картинки, фотографии отражающие общие, совместные дела, любовь, нежность детей и взрослых. Наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки и куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей, картинки изображающие больных детей и животных).</p> <p>Фотоальбом с фотографиями родственников каждого ребенка. Российский флаг, герб России, портрет президента. Игра-занятие «Государственные праздники России», «Символы России», развивающая игра «Учреждения». Иллюстрации и макеты военной техники, игрушки-оружие. Фуражки летчика, пограничника, шлем танкиста, бескозырка моряка. Иллюстрации родов войск, сражений (Бородинское сражение, Сталинградское сражение). Настольно-печатные игры «Народы России», «Славянская семья» (особенности одежды, жилища, образа жизни древних славян). Слайды и видеофильмы о родном городе. Паззлы, вкладыши, кубики с изображением достопримечательностей России и её природных особенностей. Книги и альбомы: Г.А. Кулагина «история родного края!; открытки «Музей истории камнерезного и ювелирного искусства» «Знаменитые люди и памятные даты Урала»; атлас «Свердловская область», «Фотоальбом Екатеринбург Европа Азия».</p> <p>Доска с изображением дежурных, график дежурства, фартуки, колпаки нарукавники.</p> <p>Домашняя зона: диван, любимые детские игрушки.</p> <p>Коррекционные книги: «Путешествие по России», «Занимательные задания», «Азбука карнавал», «Волшебный карандаш» художник М. Покровская.</p> <p>Подготовительная группа для детей с нарушением зрения № 1 (от 6 до 7 лет)</p> <p>Материально-техническое обеспечение: Стеллаж, магнитофон, экран, магнитная доска, фланелеграф.</p> <p><i>Развивающая предметно-пространственная среда:</i></p> <p>Детское игровое оборудование для организации сюжетно-ролевой игры:</p> <p>«Семья»: наборы посуды, набор из овощей и фруктов, куклы разных размеров. Кукольные домики разных размеров с мебелью, кукольная одежда разных размеров по сезонам. Объемные или силуэтные деревья дорожные знаки на подставках, крупный строительный набор, Ящик с мелкими предметами-заместителями,</p>	<p>620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 б, этаж 2, № по плану: 64- раздевальная, 69- групповая, 68-</p>
--	--	---	---

	<p>2.2 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>емкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры, крупные куски ткани, кукольные постельные принадлежности, сумки разных размеров и фактуры.</p> <p><i>Наглядно-дидактические пособия:</i> «Пожарная безопасность», «Азбука безопасной и здоровой жизни», «Дорожные знаки», «Чтоб не ссориться с огнем».</p> <p>Коллекции, связанные с образами родного города (фотографии, символы, открытки; календари и пр.). Рукотворные тактильные книги «Мой город», «Моя квартира». Альбомы «Мой родной город», «Наш край Урал». Карта, маленькие картинки (символы) достопримечательностей города. Дидактическая игра «Узнай это место по описанию». Дидактическая игра «Профессии нашего города». Детско-взрослый проект по развитию социально-бытовой ориентировки «Сами с усами». Фотографии, рисунки для создания альбома рассказов – рассуждений «За что я люблю свой край». Музей «Русская свистулька». Символика города: герб и т.д. Аудио игра «Символы России». Плакаты «Эмоции человека», «Мимика и поза». Игры «Наши чувства и эмоции», «Посмотри и повтори», «Зоопарк настроений», «Путешествие в мир эмоций».</p> <p>Альбом «Защитники отечества», «Путь к военному мастерству». Набор игрушек «Армия», «Военная техника». «Детям о Великой Отечественной войне».</p> <p>«Центр безопасности». Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры). Макет улицы. Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты. Маршруты движения детей в сад. Дидактические игры «Транспорт»; «Собери знак», «Говорящие знаки», «Внимание светофор», «Веселый светофорик», «Дорожные знаки», «Лото 01», «Светофор», «Час – пик», «Умные машины».</p> <p>«Центр игры».</p> <p>Сюжетные игрушки</p> <p>Игрушки транспорт разного вида.</p> <p>Игрушки, изображающие предметы труда и быта.</p> <p>Рольевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым, отражающим простые жизненные ситуации и действия («Кукольный уголок», «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», «Мастерская», «Гараж», «Дом», «Школа», «Ателье», «Мастерская»). Набор медицинских принадлежностей, весы, касса, игрушечные продукты, корзины, деньги. Коляски для средних и малых кукол складные, телефон, часы.</p> <p>Игрушки-животные.</p> <p>Куклы разного размера.</p> <p>Наборы посуды.</p> <p>Разграниченные зоны (кукольный уголок, кухня, салон красоты, магазин, больница, и т.д.)</p> <p>Детская мебель для сюжетно-ролевых игр.</p> <p>Старшая группа для детей с нарушением зрения № 3 (от 5 до 6 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение: полки, шкафы.</u></p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p><i>Детское игровое оборудование для организации сюжетно-ролевой игры:</i></p> <p>«Магазин»: витрина, баночки, бутылочки, коробки из картона, муляжи продуктов (овощи, фрукты, хлебобулочные изделия), корзины для покупок, сумки, набор игрушечных монет.</p>	<p>умывальная, 67-туалет, 84-спальня.</p> <p>620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 б, этаж 2, № по плану: 78-раздевальная, 76-групповая, 72-</p>
--	--	---	---

«Больница»: атрибуты - халат, шапочка, маска с символикой, набор «Доктор»; «Мастерская»: набор инструментов; «Гараж»: машины различного назначения и размера, эстакада, мягкие коврики-паззлы с изображением дорог. «Почта»: письма, открытки, печати, квитанции-бланки, сумка почтальона. «Семья»: наборы посуды, набор из овощей и фруктов, куклы разных размеров, плита, кран, раковина, полотенце, кровать для кукол, постельные принадлежности к кровати, утюги, гладильная доска, кукольный домик с атрибутами..

«Парикмахерская»: трюмо с зеркалом, игрушечный набор для парикмахерской-зеркало, ножницы, накидка, фены, парфюмерные наборы, бутылочки, бижутерия, резиночки.

Большое количество реальных предметов, одежда для ряжения, мелкие предметы-игрушки для сюжетно-ролевых игр на различную тематику, домашние и дикие животные, жители морей и океанов, киндеры, солдатики и т.д. Наборы атрибутов для разнообразных игр: сотовые телефоны, наушники т.д.

Диванная зона, уголок уединения, любимые домашние игрушки.

«Труд»: лейки, детские совочки, грабли, фартуки, нарукавники.

Наглядно-дидактические пособия: «Пожарная безопасность», «Чтобы не попасть в беду», «Азбука безопасной и здоровой жизни», «Дорожные знаки», «Чтоб не ссориться с огнем». Летние виды спорта, зимние виды спорта, как устроен человек, моя семья, служебные машины, правила поведения.

Фотовыставка «Праздник в нашей семье»; «Памятные события в жизни моей семьи». Мультибанк.

«Музей колокольчиков», Выставка со сменными экспонатами по разной тематике: «Снеговики», «Солдатики», «Цветы»; магниты, привезенные из отпуска

Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры, книги).

Макет светофора, дорожных знаков. Образцы, схемы, планы группы, микрорайона. Иллюстрации и предметы, изображающие опасные ситуации. Наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках»: водный транспорт, автомобильный транспорт, космос, авиация. Дидактические игры «Умные машины», «Собери знак», «Говорящие знаки», Лото «Транспорт», «Запомни каждый гражданин, пожарный номер 01», «Дорожная азбука», «Назови знак».

Набор открыток «Мой родной город». Карта Свердловской области.

Карта, маленькие картинки (символы) достопримечательностей города для наклеивания на карту для игры «Город-мечта». Дидактическая игра «Узнай это место по описанию».

Книги о родном городе Екатеринбурге.

Дидактическая игра «Профессии нашего города».

Предметные и сюжетные картинки на тему «Моя семья», «Мой дом», «Профессии», «Одежда, обувь», «Мебель, посуда, электроприборы». Альбом рассказов из опыта «У моего папы (моей мамы) интересная профессия». Дидактическая игра «Чтобы не попасть в беду».

Детско-взрослые проекты-презентации «Мир животных», «Мой любимый город Екатеринбург»

Фотографии, рисунки для создания альбома рассказов – рассуждений «За что я люблю свой край».

Альбом: «За что я люблю свой край».

Дидактическая игра «Добавь элементы костюма».

умывальная, 73-туалет, 77-спальня.

		<p>Дидактические картинки, иллюстрации, отражающие отношение людей к малой родине: высаживание деревьев и цветов в городе, возложение цветов к мемориалам воинов, украшение города к праздникам и прочее.</p> <p>Тематический альбом «Одежда русских людей».</p> <p>Фотоальбом группы «Мы растем»</p> <p>Иллюстрации с изображением заботливого отношения взрослых к детям, животным. Картинки, фотографии отражающие общие, совместные дела, любовь, нежность детей и взрослых. Наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки и куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей, картинки изображающие больных детей и животных. Фотоальбом с фотографиями родственников каждого ребенка. Российский флаг, герб России, портрет президента. Игра-занятие «Государственные праздники России», «Символы России», развивающая игра «Учреждения». Иллюстрации и макеты военной техники, игрушки-оружие. Фуражки летчика, пограничника, шлем танкиста, бескозырка моряка. Иллюстрации родов войск, сражений (Бородинское сражение, Сталинградское сражение). Настольно-печатные игры «Народы России», «Славянская семья» (особенности одежды, жилища, образа жизни древних славян). Слайды и видеофильмы о родном городе. Паззлы, вкладыши, кубики с изображением достопримечательностей России и её природных особенностей. Книги и альбомы: Г.А. Кулагина «История родного края!; открытки «Музей истории камнерезного и ювелирного искусства» «Знаменитые люди и памятные даты Урала»; атлас «Свердловская область», «Фотоальбом Екатеринбург Европа Азия».</p> <p>Доска с изображением дежурных, график дежурства, фартуки, колпаки нарукавники.</p> <p>Домашняя зона: диван, любимые детские игрушки.</p> <p>Коррекционные книги: «Путешествие по России», «Занимательные задания», «Азбука карнавал», «Волшебный карандаш» художник М. Покровская.</p>	
2.3	Образовательная область «Познавательное развитие»	<p>Подготовительная группа для детей с задержкой психического развития № 1 (от 6 до 7 лет)</p> <p><i>Материально-техническое обеспечение:</i> полки, ноутбук, музыкальный центр.</p> <p><i>Развивающая предметно-пространственная среда</i></p> <p><i>Центр математического развития</i></p> <p>Книги по математике о числах первого десятка. Счёты. Макеты часов. Дидактические игрушки (пирамидки, цилиндры, формы - вкладыши, матрёшки). Звучащие игрушки-заместители (маленькие пластиковые коробочки, киндер-сюрпризов и т.д. с различными наполнителями – горохом, фасолью, пшеном и пр.)</p> <p>Комплект геометрических фигур разных размеров, окрашенных в основные цвета. Предметы и изображения предметов различной геометрической формы, геометрические вкладыши. Объемные геометрические формы (кубы, шары разного размера и основных цветов). Трафареты-обводки (геометрические фигуры). Разнообразный счетный материал (предметные картинки, мелкие игрушки и предметы, природный материал), счетные палочки. Счетный материал (игрушки, мелкие предметы, природный материал, предметные картинки). Комплекты цифр и наборы геометрических фигур для</p>	620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 а, этаж 1, № по плану 6- раздевальная, 8- групповая, 9- санузел, 7- спальня, 49- кабинет учителя- логопеда (дефектолога).

магнитной доски и коврографа. Логико-математические игры: «Сложи узор», «Геометрический паровозик», «Геометрическая мозаика», «Сложи квадрат», «Соты», «Найди пару», «Составь картинку», «Найди и назови», «Шнур-затейник» и др. Предметные картинки с изображением разного количества предметов, игрушек, животных, разного размера, цвета и т.д. Стихи, рассказы, сказки, в которых присутствуют числа. Иллюстрации и картинки по времена года, частям суток. Книги, иллюстрации с изображением деятельности детей и взрослых в разное время суток и время года. Разрезные картинки. Картинки-задания типа «Найди отличие», «Чем похожи», «Собери комплект», «Найди заплатку», домино «Геометрические фигуры», вкладыши цифр.

Центр «Развивайка». Дидактические игры: «Подбери по смыслу», «Рукавички», Логический поезд», «Размышляйка», «Логические цепочки», «Что лишнее?», «Занимательные квадраты».

Бросовый материал: чурбачки, цилиндры, кубики, брусочки.

Центр конструктивной деятельности:

Всевозможные конструкторы: деревянные, пластмассовые. Строительный материал крупный и мелкий. Мягкие модули. Образцы. Мелкие игрушки. Наборы строителя разного цвета и размера (большой, маленький). Деревянный строитель с объемными геометрическими телами (цилиндры, призмы и т.д.). Строительный конструктор с блоками крупного, среднего и мелкого размера. Нетрадиционный строительный материал. Небольшие игрушки для обыгрывания построек. Транспорт (крупный, средний, мелкий) из различных материалов. Схемы построек и «алгоритмы» их выполнения. Дидактические игры «Построй дом», «Составь по схеме из счетных палочек», «Логические блоки Дьенеша», «Логические дроби», «Геометрические формы», «Фигуры», «Пуговки», «Умные кубики».

«Лего» мелкое и среднее.

«Центр сенсорного развития»: мелкая мозаика 3 шт., пирамидки разных цветов и размеров, вкладыши (геометрические фигуры), тактильное лото, «Найди пару» (по цвету и тактильному ощущению); книжки, помогающие формировать цветовое восприятие.

Центр познания (познавательно-исследовательской деятельности)

Оборудование для опытно-экспериментальной деятельности: лупы разных размеров; клеенки; фартук; формочки для изготовления цветного льда; стаканчики для рассады; семена; шишки; желуди; семечки; крупы; мерная бутылка, мерный стакан, сухие и искусственные осенние листья; инвентарь по уходу за растениями, емкости с различными крупами для экспериментирования, пробирки пластмассовые с песком, мукой, рисом и т.д., лупы.

Иллюстрированные книжки «Мастерилка. Забавные химические опыты», «Мастерилка. Забавные физические опыты», «Мастерилка. Опыты без взрывов». Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности.

Емкости с водой для экспериментирования с камнями «Свойства камня».

Изделия из металла (алюминиевые, стальные, чугунные).

Иллюстрации: как добывают руду и выплавляют металл.

Магниты разной величины, размера. Компас.

Карта Урала и ее контурное изображение на листе ватмана. Северный Урал – тундра, тайга.
Подбор картинок с характерными видами ландшафта, маленькие картинки (символы) для наклеивания на карту: животные, растения, одежда людей, виды транспорта.
Иллюстрации, фотографии, картинки хвойного и лиственного леса Среднего Урала и Южного Урала, степи, города, реки, полезных ископаемые, люди, национальностей, живущих на Урале.
Энциклопедии, научно-познавательная, художественная литература «История города Екатеринбурга»; «История возникновения моего города», фотографии, иллюстрации театров, музеев, парков города, Екатеринбурга (презентации в электронном виде).
Дидактические игры по познавательному развитию:
Лото «Мы играем в магазин», «Подбери картинку. Предметы окружающего мира», «Назови одним словом. Транспортные средства»,
Художественная и познавательная литература.
Копилка («Подарки осени, весны, зимы, лета»).

Центр «Природы»: Природный материал (листья, камушки, ракушки и т.д.), гербарий растений, коллекция уральских минералов. Календарь наблюдений за состоянием погоды, за растениями, животными.
Муляжи, гербарии, учебные коллекции, наборы открыток о природе, альбомы, которые используются в работе с детьми.

Литература природоведческого содержания (по изучаемым темам). Книги и иллюстрации о сезонных изменениях природы, иллюстрации с животными (дикие и домашние, их детеныши). Сказки, потешки, стихи о животных, природе (Маршак, Барто и т.д.). Подборка литературы по сезонам, праздникам, о труде взрослых и детей. Фотоальбомы с фотографиями природы в разное время года, с семейными фотографиями детей группы в разное время года.
Кассеты с записью «голосов природы» (шум ветра, шум моря, шум дождя, пение птиц, голоса животных и т.д.).
Альбомы «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», домашние (дикие) животные. Альбомы с природой России, Урала.
Книги с изображениями изделий уральских мастеров, использовавших для своих работ камни самоцветы.
Мини-музей поделок и ювелирных изделий из различных уральских камней. Художественные произведения «Сказы П.П. Бажова».
Видеосюжеты о ближайшем природном окружении по сезонам года.
Эко-библиотека. Эко-мультибанк.
Фотоколлажи, поделки акций добра «Вторая жизнь предметам», «Спасем дерево». Фотографии, иллюстрации, слайды природы родного края.
Макеты «Животные нашего леса», «Домашние животные», «Грибы», «Фрукты», «Овощи». Фотографии, иллюстрации, слайды природы родного края.
Настольно-печатные, дидактические игры природоведческого содержания: лото «Живая природа», «Растения», «Грибы», «Луговые и лесные цветы»; Домашние животные. Морские обитатели. Африканские

2.3

Образовательная область «Познавательное развитие»

звери. Насекомые и пресмыкающиеся»; домино «Ягодка», «Фруктовая страна»; «Домашние животные», «Собери картинки», «Живая и неживая природа», «Лето в деревне», «Большие и маленькие», «Подбери картинку». «Растительный и животный мир», «Ты чей малыш?», «Чьи голоса», «Времена года», «Парочки. Птицы».

Старшая группа для детей с задержкой психического развития № 5 (от 5 до 6 лет)

Материально-техническое обеспечение: коробки, полки, магнитная доска, детский компьютер. Экран, проектор, ноутбук.

Развивающая предметно-пространственная среда:

Центр познания (познавательно-исследовательской деятельности): Мультибанк и презентации на разные темы. Театр теней, бумага, фольга. Ёмкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. Мыльные пузыри, маленькие зеркала, ведерко с отверстием в дне, лупы разного размера, кулёчек с небольшим отверстием. Стол с клеёнкой,

окрашенная вода разных цветов и оттенков, пипетки, краски разной густоты, подносы, пластиковые материалы (песок с формочками, глина) для исследования и наблюдения. Материалы для пересыпания и переливания (пластиковые баночки и бутылочки, фасоль, горох, макароны); трубочки для продувания и просовывания. Леечки, брызгалки, защитная одежда (халаты, фартуки, нарукавники). «Волшебный мешочек». Шнуровка «Пуговицы», домино «Дорожные знаки», домино «Мультишки», лото «Мир животных», лото «Фрукты», кубики с предметными картинками (по 9 кубиков в наборе), матрешки, лабиринт большой, дидактическая игра «Волшебный мешочек»,

«Центр сенсорного развития»: магнитная мозаика, мелкая мозаика 3 шт., шнуровки, материал на развития мелкой моторики кистей рук», сухой бассейн (фасоль в коробке), коробка со всякой всячиной.

«Центр конструирования»: конструкторы разного размера: (настольный, напольный (деревянный, пластмассовый), бумага. «Лего» мелкое и среднее. Фигурки людей и животных для обыгрывания: наборы диких и домашних животных и их детенышей, птицы (зоопарк, ферма), насекомые, люди, фигурки из киндеров. Образцы построек различной сложности. Природный и полифункциональный материал (шишки, бусинки, крышки, трубочки и т.д.) Машинки разной величины, (автобусы, самолёты, пароходы, лодки) светофор, дорожные знаки, мягкие коврики-пазлы «район города»(2 шт.)

«Центр художественной литературы»: детские книги, иллюстрации к детским произведениям, книжки – раскраски. Настольные дидактические игры: развивающие игры: «Логические кубики», лото, домино в картинках, пазл «Мои игрушки», макси-пазл «Листья», игра-пазл, «Чей малыш?», игра-пазл «Чей домик?», игра-пазл «Волшебные сказки», «Всё о времени», игра лото «В саду, на поле, в огороде.», «Парочки», «Что лишнее», «Запоминайка».

Наглядно дидактические пособия.

Формирование целостной картины мира (ФЦКМ): предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок: (мебель, посуда, овощи, фрукты, ягоды, грибы, животные, птицы, игрушки, транспорт, профессии, бытовая техника, инструменты, космос. Иллюстрации с изображением признаков сезона: о состоянии живой и неживой природы.

620109,
г. Екатеринбург,
ул. Заводская, 17
а, этаж 2,
№ по плану 1-
раздевальная, 3-
групповая, 6-
умывальная, 5-
туалет, 2-спальня,
2 а - кабинет
учителя-логопеда
(дефектолога).

Тактильные дорожки. Изделия из металла (алюминиевые, стальные, чугунные).
Коллекция камней и минералов. Магниты разной величины, размера. Компас.
Карта Урала и ее контурное изображение на листе ватмана. Северный Урал – тундра, тайга.
Подбор картинок с характерными видами ландшафта, маленькие картинки (символы) для наклеивания на карту: животные, растения, одежда людей, виды транспорта.
Иллюстрации, фотографии, картинки хвойного и лиственного леса Урала, города, реки, полезных ископаемые, люди, национальностей, живущих на Урале.
Демонстрация детско-родительских проектов, тематически ориентированных на обогащение краеведческого содержания: «Достопримечательности моего города (села)», «Современные профессии моих родителей», «Растения и животные Урала, занесенные в Красную книгу», «Заповедники Урала», Совместная презентация детей и педагогов «Мой любимый город Екатеринбург». др.
Выставки: «Урал – кладовая земли» - полезные ископаемые и камни-самоцветы; «Наш родной город».
Фотографии, книги о городе, иллюстрации картин.
Книги с изображениями изделий уральских мастеров, использовавших для своих работ камни самоцветы.
Мини-музей поделок и ювелирных изделий из различных уральских камней. Художественные произведения «Сказы П.П. Бажова».
Иллюстративный материал, слайды, отображающие основные функции родного города (села) (защитно-оборонительная, торговая, промышленная, функция отдыха и развлечения), сооружения архитектуры и скульптуры исторические и современные здания города, культурные сооружения.
Плоскостные модели архитектурных сооружений и их частей (например, крепости, площади).
Иллюстрации, слайды, фотографии для игры-путешествия по родному городу, проведение воображаемых экскурсий, побуждение к поиску ответов на возникающие у детей вопросы о городе, использование имеющейся информации.
Энциклопедии, научно-познавательная, художественная литература «История города Екатеринбурга»; «История возникновения моего города»; «Сказ о том, как царь Петр город на реке Исети построил»; «Законы екатеринбургской геральдики»; «Монетный двор и все, что в нем»; «Как и чему учили в Екатеринбурге».
Фотографии, иллюстрации театров, музеев, парков города, Екатеринбурга.
Журналы или газеты о малой родине, карты города, маршруты экскурсий и прогулок по городу.
Коллекции картинок, открыток, символов, значков, марок, календариков.
Проекты детей: «Самое интересное событие жизни города», «Необычные украшения улиц города», «О каких событиях помнят горожане»,
Дидактическая игра «Узнай герб своего города» (картинки с гербом города). Пазлы.
Знаковый стенд «Я узнаю, я умею, я хочу научиться».
Стендовая рукописная книга с материалами о родном городе.
Коллекция кукол в костюмах народов Урала и фольклорные материалы.
Микроскоп, весы, лупы, ёмкости с водой для экспериментирования с камнями «Свойства камня».
Видеосюжеты о ближайшем природном окружении по сезонам года. Эко-мультибанк.

	<p>2.3 Образовательная область «Познавательное развитие»</p>	<p>Игра – моделирование «Цвета на карте».</p> <p>Логическая игра «Раскрась карту, используя условные цвета и условные обозначения».</p> <p>Интерактивная игра «Наш край на карте России».</p> <p>Дидактическая игра «Знатоки нашего края».</p> <p>Журнал «Какие события помнят горожане».</p> <p>Выставка рисунков «Транспорт будущего»; «Река времени» - «От телеги до автомобиля».</p> <p>Дидактическая игра «Найди не ошибись» (умение ориентироваться по карте города).</p> <p>Книга «Экологические сказки», мультфильм «Приключения уральского Хрустика» созданные детьми.</p> <p>Пособие «Уральская изба»; «Природа Урала».</p> <p>Муляжи, гербарии, учебные коллекции, наборы открыток о природе, альбомы, которые используются в работе с детьми.</p> <p>Календарь погоды, где ведутся наблюдения за явлениями и объектами живой и неживой природы, результаты отражаются в календарях сезонных изменений.</p> <p>Экологические проекты, реализованные в рамках областной игры «Эко-колобок».</p> <p>Наглядно-дидактические пособия: дидактические игры на природоведческую тематику, серия «Мир в картинках». Макеты «Животные нашего леса», «Лес», «Птицы», «Водоем» для ознакомления детей с природной зоной Урала. Фотографии, иллюстрации, слайды природы родного края.</p> <p>Центр занимательной математики. Развивающие игры: «Логические кубики», «Составь куб», палочки Кюизенера, «Танграм», геометрические головоломки (по кол-ву детей); «Сложи узор». «Геометрические формы», «Целое и часть», «Всё для счета». Песочные часы, наборное полотно, счетные палочки по кол-ву детей, двух и трёх полосные карточки, числовые карточки, наборы геометрических фигур (плоские и объёмные), математические пеналы на каждого ребенка с набором цифр, знаков и геометрических фигур, набор демонстрационного материала для счета (матрешки, яблоки, мячи и т.д.) Игры связанные с ориентировкой по схеме, модели, плану, условными знаками (дид. игры «Солнышко», «Скульптор», «Художник», «разноцветное путешествие»). Игры на составления целого из частей («Лоскутное одеяло», «Создай ковер самолет»). Игры на освоение отношений «часть-целое», игры на сравнение предметов по нескольким признакам «Найди одинаковые фигуры», «Найди одинаковых гномиков». Игры на поиск недостающего объекта в ряду.</p> <p>Подготовительная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи № 2 (от 6 до 7 лет)</p> <p>Материально-техническое обеспечение:</p> <p>Компьютер, магнитола, магнитная доска-мольберт, карта, стеллаж с полками, уголок для экспериментирования, столы, стулья.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда:</p> <p><i>Познавательно-исследовательская деятельность.</i></p> <p><i>Наглядно-дидактические пособия.</i></p> <p>Контейнеры для природного материала и сыпучих продуктов, природный материал (камешки, ракушки, различные семена и плоды, листья, желуди, шишки), сыпучие продукты (фасоль, горох, пшено...),</p>	<p>620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 а, этаж 2, № по плану 8- раздевальная, 13- групповая, 11- умывальная, 12 - туалет, 30-</p>
--	---	--	--

	<p>микроскоп, увеличительные стекла, песочные часы, медные кружки. Вспомогательные материалы: шпателя, вата, шприцы без игл; емкости разной вместительности (ложки, совочки, трубочки для коктейля), альбом «Опытная деятельность с детьми»; таблицы с алгоритмами выполнения опытов, <i>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром.</i> <i>Наглядно-дидактические пособия.</i> Серия «Мир в картинках»: «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности». Лото, домино в картинках. Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок. Иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду. Мелкая геометрическая мозаика. Материал на развитие мелкой моторики кистей рук (шнурки, банты и др) Наборы разрезных картинок. Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания. Фланелеграф. Карточки с изображением предметов, изготовленных из разных материалов. Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда взрослых. Шашки, шахматы. Иллюстрации с изображением космического пространства, планет, звёзд. Глобус. Детские энциклопедии и познавательная художественная детская литература. Иллюстрации, изображающие одежду, обувь, головные уборы, транспорт, посуду. Циферблат часов. Компьютерные игры. <i>Формирование элементарных математических представлений.</i> <i>Плакаты:</i> «счёт до 10»; «счёт до 20»; «цвет»; «форма». Игры, связанные с ориентировкой по схеме, модели, плану. Игры на составление целого из частей, «Паззлы», «Собери волшебный узор». Игры на освоение отношений «Часть - целое», «Волшебные квадраты». Игры на сравнение предметов по нескольким признакам: «Найди отличия», «Найди одинаковое». Игры на установление последовательности по степени возрастания: «Разложи по высоте, яркости» и др. Числовой ряд. Счётные палочки. Развивающие игры «Танграм», «Уникуб», «Колумбово яйцо», «Сложи узор», «Составь куб». Блоки Дьенеша, палочки КЮИЗЕНЕРА. Пособия для составления целого из частей.</p>	<p>спальня, 29 - кабинет учителя-логопеда.</p>
--	---	--

Однородные и разнородные предметы, различные по форме, длине, высоте и ширине.
Счёты.
Песочные часы
Счётная лесенка.
Наборное полотно.
Двухполосные карточки для ФЭМП.
Коврограф.
Числовая лесенка.
Числовые карточки с изображением от 1 до 10 кругов (квадратов, овалов и т.д.).
Цифровое обозначение чисел; знаки «<», «>», «=».
Геометрические тела: шар, куб, цилиндр.
Таблицы, изображающие целый предмет и части его при делении на 2, 3, 4 и более частей.
Монеты, различные по величине и достоинству.
Циркуль, линейка, шаблоны, трафареты.
Ознакомление с миром природы.
Игротека экологических развивающих игр.
Коллекции камней, семян.
Цветущие комнатные растения.
Муляжи овощей и фруктов.
Календарь природы.
Дневники наблюдений.
Инвентарь для ухода за растениями (лейки, салфетки, совки и др.).
Зелёный огород (выращивание корма для животных).
Зимний огород (луковицы, крупные и мелкие семена).
Семена растений и овощей.
Иллюстрации с изображением растений различных мест произрастания.
Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья и т.п.).
Кормушки и корм для птиц.
Иллюстрации с изображением птиц.
Дидактические игры на основные правила поведения человека в экосистемах.
Энциклопедии природоведческой тематики.
Иллюстрации, изображающие жизненные функции растений и животных.
Иллюстрации, изображающие рост, развитие и размножение живых существ; стадии роста и развития знакомых растений и животных разных сред обитания.
Дидактические игры природоведческой тематики.
Иллюстрации с изображением представителей не только ближайшего окружения, но и разных климатических зон.

2.3 Образовательная область «Познавательное развитие»

Иллюстрации, изображающие признаки сезонов.
Наглядно-дидактические пособия:
Плакаты: «Домашние животные», «Домашние питомцы», «Домашние птицы», «Животные Африки», «Животные средней полосы», «Овощи», «Птицы», «Фрукты».
Картины для рассматривания
Серия «рассказы по картинкам»: «Лето», «Осень».
Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья», «Домашние животные и птицы», «Морские обитатели», «Насекомые», «Овощи», «Фрукты», «Цветы», «Ягоды», «Рептилии и амфибии».
Подготовительная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи № 3 (от 6 до 7 лет)
Материально-техническое обеспечение:
Компьютер, магнитола, магнитная доска-мольберт, карта, стеллаж с полками, уголок для экспериментирования, столы, стулья.
Развивающая предметно-пространственная среда:
Познавательно-исследовательская деятельность.
Наглядно-дидактические пособия.
Контейнеры для природного материала и сыпучих продуктов, природный материал (камешки, ракушки, различные семена и плоды, листья, желуди, шишки), сыпучие продукты (фасоль, горох, пшено...), микроскоп, увеличительные стекла, песочные часы, медные кружки.
Вспомогательные материалы: шпатель, вата, шприцы без игл; емкости разной вместительности (ложки, совочки, трубочки для коктейля), альбом «Опытная деятельность с детьми»; таблицы с алгоритмами выполнения опытов,
Ознакомление с предметным окружением и социальным миром.
Наглядно-дидактические пособия.
Серия «Мир в картинках»: «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».
Лото, домино в картинках.
Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок.
Иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду.
Мелкая геометрическая мозаика.
Материал на развитие мелкой моторики кистей рук (шнурки, банты и др)
Наборы разрезных картинок.
Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания.
Фланелеграф.
Карточки с изображением предметов, изготовленных из разных материалов.
Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда взрослых.
Шашки, шахматы.
Иллюстрации с изображением космического пространства, планет, звёзд.

620109,
г. Екатеринбург,
ул. Заводская, 17
а, этаж 2,
№ по плану 15-
раздевальная, 14-
групповая, 25-
умывальная, 23 -
туалет, 27-
спальня, 28 -
кабинет учителя-
логопеда.

Глобус.
Детские энциклопедии и познавательная художественная детская литература.
Иллюстрации, изображающие одежду, обувь, головные уборы, транспорт, посуду.
Циферблат часов.
Компьютерные игры.
Формирование элементарных математических представлений.
Плакаты: «счёт до 10»; «счёт до 20»; «цвет»; «форма».
Игры, связанные с ориентировкой по схеме, модели, плану.
Игры на составление целого из частей, «Паззлы», «Собери волшебный узор».
Игры на освоение отношений «Часть - целое», «Волшебные квадраты».
Игры на сравнение предметов по нескольким признакам: «Найди отличия», «Найди одинаковое».
Игры на установление последовательности по степени возрастания: «Разложи по высоте, яркости» и др.
Числовой ряд.
Счётные палочки.
Развивающие игры «Танграм», «Уникуб», «Колумбово яйцо», «Сложи узор», «Составь куб».
Блоки Дьенеша, палочки КЮИЗЕНЕРА.
Пособия для составления целого из частей.
Однородные и разнородные предметы, различные по форме, длине, высоте и ширине.
Счёты.
Песочные часы
Счётная лесенка.
Наборное полотно.
Двухполосные карточки для ФЭМП.
Коврограф.
Числовая лесенка.
Числовые карточки с изображением от 1 до 10 кругов(квадратов, овалов и т.д.).
Цифровое обозначение чисел; знаки «<», «>», «=».
Геометрические тела: шар, куб, цилиндр.
Таблицы, изображающие целый предмет и части его при делении на 2, 3, 4 и более частей.
Монеты, различные по величине и достоинству.
Циркуль, линейка, шаблоны, трафареты.
Ознакомление с миром природы.
Игротека экологических развивающих игр.
Коллекции камней, семян.
Цветущие комнатные растения .
Муляжи овощей и фруктов.
Календарь природы.

	<p>2.3 Образовательная область «Познавательное развитие»</p>	<p>Дневники наблюдений. Инвентарь для ухода за растениями (лейки, салфетки, совки и др.). Зелёный огород (выращивание корма для животных). Зимний огород (луковицы, крупные и мелкие семена). Семена растений и овощей. Иллюстрации с изображением растений различных мест произрастания. Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья и т.п.). Кормушки и корм для птиц. Иллюстрации с изображением птиц. Дидактические игры на основные правила поведения человека в экосистемах. Энциклопедии природоведческой тематики. Иллюстрации, изображающие жизненные функции растений и животных. Иллюстрации, изображающие рост, развитие и размножение живых существ; стадии роста и развития знакомых растений и животных разных сред обитания. Дидактические игры природоведческой тематики. Иллюстрации с изображением представителей не только ближайшего окружения, но и разных климатических зон. Иллюстрации, изображающие признаки сезонов. <i>Наглядно-дидактические пособия:</i> Плакаты: «Домашние животные», «Домашние питомцы», «Домашние птицы», «Животные Африки», «Животные средней полосы», «Овощи», «Птицы», «Фрукты». <i>Картины для рассматривания</i> Серия «рассказы по картинкам»: «Лето», «Осень». Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья», «Домашние животные и птицы», «Морские обитатели», «Насекомые», «Овощи», «Фрукты», «Цветы», «Ягоды», «Рептилии и амфибии». Старшая группа для детей с тяжелыми нарушениями речи № 4 (от 5 до 6 лет) Материально-техническое обеспечение: коробки ,полки, магнитная доска, детский компьютер. Экран, проектор, ноутбук. Развивающая предметно-пространственная среда Центр познания (познавательно-исследовательской деятельности): Мультибанк и презентации на разные темы. Театр теней, бумага, фольга. Ёмкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. Мыльные пузыри, маленькие зеркала, ведерко с отверстием в дне, лупы разного размера, кулёчек с небольшим отверстием. Стол с клеёнкой, окрашенная вода разных цветов и оттенков, пипетки, краски разной густоты, подносы, пластиковые материалы (песок с формочками, глина) для исследования и наблюдения. Материалы для пересыпания и переливания (пластиковые баночки и бутылочки, фасоль, горох, макароны); трубочки для продувания и просовывания. Леечки, брызгалки, защитная одежда (халаты, фартуки, нарукавники). «Волшебный</p>	<p>620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 а, этаж 2, № по плану: 22- раздевальная, 20- групповая, 19- умывальная, 18 - туалет, 21-</p>
--	---	--	--

	<p>мешочек». Шнуровка «Пуговицы», домино «Дорожные знаки», домино «Мультишки», лото «Мир животных», лото «Фрукты», кубики с предметными картинками (по 9 кубиков в наборе), матрешки, лабиринт большой, дидактическая игра «Волшебный мешочек»,</p> <p>«Центр сенсорного развития»: магнитная мозаика, мелкая мозаика 3 шт., шнуровки, материал на развития мелкой моторики кистей рук», сухой бассейн (фасоль в коробке),коробка со всякой всячиной.</p> <p>«Центр конструирования»: конструкторы разного размера: (настольный, напольный (деревянный, пластмассовый)), бумага. «Лего» мелкое и среднее .Фигурки людей и животных для обыгрывания: наборы диких и домашних животных и их детенышей, птицы (зоопарк, ферма),насекомые, люди, фигурки из киндеров. Образцы построек различной сложности. Природный и полифункциональный материал (шишки, бусинки, крышки, трубочки и т.д.) Машинки разной величины, (автобусы, самолёты, пароходы, лодки) светофор, дорожные знаки, мягкие коврики-пазлы «район города»(2 шт.)</p> <p>«Центр художественной литературы»: детские книги, иллюстрации к детским произведениям, книжки – раскраски. Настольные дидактические игры: развивающие игры: «Логические кубики», лото, домино в картинках, пазл «Мои игрушки», макси-пазл «Листья», игра-пазл, «Чей малыш?», игра-пазл «Чей домик?», игра-пазл «Волшебные сказки», «Всё о времени», игра лото «В саду, на поле, в огороде.», «Парочки», «Что лишнее», «Запоминайка».</p> <p>Наглядно дидактические пособия:</p> <p>ФЦКМ: предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок: (мебель, посуда, овощи, фрукты, ягоды, грибы, животные, птицы, игрушки, транспорт, профессии, бытовая техника, инструменты, космос. Иллюстрации с изображением признаков сезона: о состоянии живой и неживой природы.</p> <p>Тактильные дорожки. Изделия из металла (алюминиевые, стальные, чугунные).</p> <p>Коллекция камней и минералов. Магниты разной величины, размера. Компас.</p> <p>Карта Урала и ее контурное изображение на листе ватмана. Северный Урал – тундра, тайга.</p> <p>Подбор картинок с характерными видами ландшафта, маленькие картинки (символы) для наклеивания на карту: животные, растения, одежда людей, виды транспорта.</p> <p>Иллюстрации, фотографии, картинки хвойного и лиственного леса Урала, города, реки, полезных ископаемые, люди, национальностей, живущих на Урале.</p> <p>Демонстрация детско-родительских проектов, тематически ориентированных на обогащение краеведческого содержания: «Достопримечательности моего города (села)», «Современные профессии моих родителей», «Растения и животные Урала, занесенные в Красную книгу», «Заповедники Урала», Совместная презентация детей и педагогов «Мой любимый город Екатеринбург».</p> <p>Выставки: «Урал – кладовая земли» - полезные ископаемые и камни-самоцветы; «Наш родной город».</p> <p>Фотографии, книги о городе, иллюстрации картин.</p> <p>Книги с изображениями изделий уральских мастеров, использовавших для своих работ камни самоцветы.</p> <p>Мини-музей поделок и ювелирных изделий из различных уральских камней. Художественные произведения «Сказы П.П. Бажова».</p> <p>Иллюстративный материал, слайды, отображающие основные функции родного города (села) (защитно-</p>	<p>спальня, 21 а - кабинет учителя-логопеда.</p>
--	---	--

оборонительная, торговая, промышленная, функция отдыха и развлечения), сооружения архитектуры и скульптуры исторические и современные здания города, культурные сооружения.

Плоскостные модели архитектурных сооружений и их частей (например, крепости, площади).

Иллюстрации, слайды, фотографии для игры-путешествия по родному городу, проведение воображаемых экскурсий, побуждение к поиску ответов на возникающие у детей вопросы о городе, использование имеющейся информации.

Энциклопедии, научно-познавательная, художественная литература «История города Екатеринбурга»; «История возникновения моего города»; «Сказ о том, как царь Петр город на реке Исети построил»; «Законы екатеринбургской геральдики»; «Монетный двор и все, что в нем»; «Как и чему учили в Екатеринбурге».

Фотографии, иллюстрации театров, музеев, парков города, Екатеринбурга.

Журналы или газеты о малой родине, карты города, маршруты экскурсий и прогулок по городу.

Коллекции картинок, открыток, символов, значков, марок, календариков.

Проекты детей: «Самое интересное событие жизни города», «Необычные украшения улиц города», «О каких событиях помнят горожане»,

Дидактическая игра «Узнай герб своего города», «Паззлы» (картинка с гербом города).

Знаковый стенд «Я узнаю, я умею, я хочу научиться».

Стеновая рукописная книга с материалами о родном городе.

Коллекция кукол в костюмах народов Урала и фольклорные материалы.

Микроскоп, весы, лупы, ёмкости с водой для экспериментирования с камнями «Свойства камня».

Видеосюжеты о ближайшем природном окружении по сезонам года. Эко-мультибанк.

Игра – моделирование «Цвета на карте».

Логическая игра «Раскрась карту, используя условные цвета и условные обозначения».

Интерактивная игра «Наш край на карте России».

Дидактическая игра «Знатоки нашего края».

Журнал «Какие события помнят горожане».

Выставка рисунков «Транспорт будущего»; «Река времени» - «От телеги до автомобиля».

Дидактическая игра «Найди не ошибись» (умение ориентироваться по карте города).

Книга «Экологические сказки», мультфильм «Приключения уральского Хрустика» созданные детьми.

Пособие «Уральская изба»; «Природа Урала».

Муляжи, гербарии, учебные коллекции, наборы открыток о природе, альбомы, которые используются в работе с детьми.

Календарь погоды, где ведутся наблюдения за явлениями и объектами живой и неживой природы, результаты отражаются в календарях сезонных изменений.

Экологические проекты, реализованные в рамках областной игры «Эко-колобок».

Наглядно-дидактические пособия: дидактические игры на природоведческую тематику, серия «Мир в картинках». Макеты «Животные нашего леса», «Лес», «Птицы», «Водоем» для ознакомления детей с природной зоной Урала. Фотографии, иллюстрации, слайды природы родного края.

2.3	Образовательная область «Познавательное развитие»	<p>Центр занимательной математики. Развивающие игры: «Логические кубики», «Составь куб», палочки Кюизенера, «Танграм», геометрические головоломки (по кол-ву детей); «Сложи узор». «Геометрические формы», «Целое и часть», «Всё для счета». Песочные часы, наборное полотно, счетные палочки по кол-ву детей, двух и трёх полосные карточки, числовые карточки, наборы геометрических фигур(плоские и объёмные), математические пеналы на каждого ребенка с набором цифр, знаков и геометрических фигур, набор демонстрационного материала для счета (матрешки, яблоки, мячи и т.д..) Игры связанные с ориентировкой по схеме, модели, плану, условными знаками (дид. игры «Солнышко», «Скульптор», «Художник», «разноцветное путешествие»). Игры на составления целого из частей («Лоскутное одеяло», «Создай ковер самолет».) Игры на освоение отношений «часть-целое», игры на сравнение предметов по нескольким признакам «Найди одинаковые фигуры», «Найди одинаковых гномиков». Игры на поиск недостающего объекта в ряду.</p> <p>Подготовительная группа для детей с нарушением зрения № 4 (от 6 до 7 лет) Материально-техническое обеспечение: Стеллаж, магнитофон, экран, магнитная доска, фланелеграф. Развивающая предметно-пространственная среда: Демонстрационный материал, плакаты: зима, весна, лето, осень, домашние животные, на ферме, кто в лесу живет, животные севера, жители океана, Животные жарких стран, перелетные птицы, насекомые, овощи, фрукты, деревья, травы, кустарники, га лугу. Одежда, наш дом, космос, семья, транспорт, режим дня, основные цвета, геометрические фигуры. Часы и время. Альбомы С. Вохринцевой. Серия «Школа семи гномов»: «День и ночь», «А это какой цвет?», «Кто что делает?», «Мой дом», «Прогулка по городу», «Чей это хвостик?» «Кто это?», «Что это?», «Время, пространство», «Кто самый-самый?». Серия «Собери цепочку», «На дороге», «На ферме», «В Африке». «Познаем мир» Дидактическая игра. Лото «Двойняшки» Овощи и грибы. Закревская О. В. «Развивайся, малыш!» (система работы по профилактике отставания и коррекции отклонений в развитии детей). Ганичева И. В Демонстрационный материал «Мимика». «Занимательные фигуры» (серия «Обучение с пелёнок»). Серия «Школа для дошколят»: «Учимся логически мыслить», «Тренируем память». Серия «Умные книжки»: «Задачи для ума». «Цифры и числа». Игра «Угадай, из какой сказки?». Рамки Монтессори. Деревянные вкладыши «Собачки», «Фрукты», «Ферма», «Тело человека», кубик Рубика, головоломки Монтессори, Танграм, палочки Кюизенера, Логический куб. Дидактические пособия: «Мамины и папины профессии», «Смекалочка», «Какая завтра погода?», «Где работают собаки?» Земцова О. Н. «Что нас окружает?», «Задачи для ума», «Запомни картинку». Подборка журнала «Школа семи гномов». Дорофеева А. «Времена года» (демонстрационный материал по лексическим темам). Дидактические игры: «Фруктовая мозаика», «Угадай-ка», «Парные картинки», «Техника», «Контрасты», «Мое первое лото» «Рукавичка», «Метро», «Чей малыш», «Почемучка», «Что к чему», «Живая и неживая природа», «Мои первые цифры», «Разноцветный мир», «Умелые ручки», «Логические цепочки», «У кого какая мама?», «Какие бывают профессии?», Домино «Ягоды», «Что где растёт?», «3 из 9», «Четвертый лишний», «Где я это видел», «Природные и погодные явления»,».</p>	620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 б, этаж 1, № по плану: 9- раздевальная, 11- групповая, 12- санузел 10- спальня.
-----	--	---	--

2.3	<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p>	<p>«Противоположности». Набор картинок с изображениями животных, набор игрушек «Зоопарк» Наборы «Машины разного назначения», «Военная техника».</p> <p><i>«Центр познания»:</i> Геометрические плоскостные фигуры и объёмные формы, различные по цвету, размеру (шар, куб, круг, квадрат, цилиндр, овал). Лото, домино в картинках. Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии). Иллюстрации предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машина и т.д.). Числовой ряд. Двухполосные карточки для ФЭМП. Наборное полотно. Логико-математические игры. Картинки с изображением последовательности событий (иллюстрации к сказкам). Картинки с изображением частей суток и их последовательности. Мелкая и крупная геометрическая мозаика. Наборы разрезных и парных картинок. Чудесный мешочек. Полоски различной длины, ширины. Игры для интеллектуального развития. Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания. Счётные палочки. Карточки с изображением предметов, изготовленных из различных материалов. Контурные и цветные изображения предметов. Игры для интеллектуального развития. Наглядно-дидактические пособия «Мир в картинка» и т.д.. Паззлы. Числовые карточки. Кубики «Сложи узор», «Хамелеон». Магнитный конструктор (цифры, фигуры). Игры на определение формы, величины, цвета, количества, ориентировки в пространстве, на листе бумаги, «Стрелоплан».</p> <p><i>«Центр экспериментирования»:</i> лупы, песочные часы, мерные стаканы, подносы, ложки, весы, микроскоп, живой песок, сухой бассейн, пинцеты, камушки, альбомы для наблюдений..</p> <p><i>«Центр природы».</i> Познавательная природоведческая литература. Иллюстрации с изображением признаков сезона. Растения, требующие разных способов ухода. Муляжи овощей и фруктов. Календарь природы. Инвентарь для ухода за растениями. Зимний огород (луковицы, крупные и мелкие семена). Иллюстрации растений различных мест произрастания. Картинки с изображением цветов. Иллюстрации с изображением животных. Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод). Дидактические игры на природоведческую тематику. Энциклопедии на природоведческую тематику. Альбомы наблюдений. Экологические словари.</p> <p>Средняя группа для детей с нарушением зрения № 5 (от 4 до 5 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> коробки, полки, магнитная доска, детский компьютер. Экран, проектор, ноутбук.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда :</u></p> <p>Центр познания (познавательно-исследовательской деятельности):</p> <p>Мультибанк и презентации на разные темы. Театр теней, бумага, фольга. Ёмкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. Мыльные пузыри, маленькие зеркала, ведро с отверстием в дне, лупы разного размера, кулёчек с небольшим отверстием. Стол с клеёнкой, подкрашенная вода разных цветов и оттенков, пипетки ,краски разной густоты, подносы, пластичные материалы(песок с формочками, глина)для исследования и наблюдения. Материалы для пересыпания и переливания (пластиковые баночки и бутылочки, фасоль, горох ,макароны);трубочки для продувания и просовывания. Леечки, брызгалки,</p>	<p>620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 б, этаж 2, № по плану: 57- раздевальная, 59- групповая, 60- умывальная, 61-</p>
-----	--	--	---

защитная одежда (халаты, фартуки, нарукавники). «Волшебный мешочек» Шнуровка «Пуговицы», домино «Дорожные знаки», домино «Мультишки», лото «Мир животных», лото «Фрукты», кубики с предметными картинками (по 9 кубиков в наборе), матрешки, лабиринт большой, дидактическая игра «Волшебный мешочек».

«Центр сенсорного развития»: магнитная мозаика, мелкая мозаика 10 шт., шнуровки, материал на развития мелкой моторики кистей рук; сухой бассейн (фасоль в коробке), коробка со всякой всячиной.

«Центр конструирования»: конструкторы разного размера: (настольный, напольный (деревянный, пластмассовый), бумага. Лего мелкое и среднее. Фигурки людей и животных для обыгрывания: наборы диких и домашних животных и их детенышей, птицы (зоопарк, ферма), насекомые, люди, фигурки из киндеров. Образцы построек различной сложности. Природный и полифункциональный материал (шишки, бусинки, крышки, трубочки и т.д.) Машинки разной величины, (автобусы, самолёты, пароходы, лодки) светофор, дорожные знаки, мягкие коврики-пазлы «район города».

Конструкторы: «Городок», «Теремок», «Юный архитектор»

«Центр художественной литературы»: детские книги, иллюстрации к детским произведениям, книжки – раскраски. Настольные дидактические игры: развивающие игры: «Логические кубики», лото, домино в картинках, пазл «Мои игрушки», макси-пазл «Листья», игра-пазл, «Чей малыш?», «Чей домик?», «Волшебные сказки», «Всё о времени», игра лото «В саду, на поле, в огороде.», «Парочки», «Что лишнее», «Запоминайка». Открытки с изображением животных, разрезные картинки по сказкам. Диапроектор.

ФЦКМ: предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок: (мебель, посуда, овощи, фрукты, ягоды, грибы, животные, птицы, игрушки, транспорт, профессии, бытовая техника, инструменты, космос, лесные животные, домашние животные, животные жарких стран, животные Арктики и Антарктики, животные Америки и Австралии, животные Урала, жители океана, птицы, насекомые, времена года, осень, деревья, фрукты, растения Урала).

Дидактические игры: «Назови растение», «Что за чем» (по теме «Хлеб»), зима.

Иллюстрации с изображением признаков сезона: о состоянии живой и неживой природы.

Фотографии, книги о городе, иллюстрации картин.

Коллекции картинок, открыток, символов, значков, марок, календариков.

Пособие «Уральская изба»; «Природа Урала».

Муляжи, гербарии, учебные коллекции, наборы открыток о природе, альбомы, которые используются в работе с детьми.

Календарь погоды, где ведутся наблюдения за явлениями и объектами живой и неживой природы, результаты отражаются в календарях сезонных изменений.

Экологические проекты, реализованные в рамках областной игры «Эко-колобок».

Наглядно-дидактические пособия: дидактические игры на природоведческую тематику, серия «Мир в картинках». Макеты «Животные нашего леса», «Лес», «Птицы», «Водоем» для ознакомления детей с природной зоной Урала. Фотографии, иллюстрации, слайды природы родного края.

туалет, 58-спальня.

2.3	Образовательная	<p>Познавательное развитие (ФЭМП): карточки с пуговицами (количественный счет до 5 и до 10), круги. Демонстрационный материал: раздаточный: конверты по 10 шт., круги: раздаточный материал по 10 шт., треугольники, карточки с треугольниками квадраты, карточки с квадратами, прямоугольники, овалы, карточки с овалами, длина, часы, карточки с кругами, карточки с предметами и кругами по 5-6 штук, расположенные по кругу, карточки с предметами, карточки с кругами, карточки с предметами из геометрических фигур; игровое упражнение «Найди пару», геометрические фигуры из белой бумаги, конверты с геометрическими фигурами, демонстрационный материал, самолеты и ракеты, зайчики, ромашки и ноготки, синички и снегири, геометрические фигуры, рыбы, матрешки, варежки, березки, куклы, елочки, яблоки, таблицы с геометрическими фигурами, цыплята и утята, листья, птицы. Демонстрационный материал: цыплята, белочки, петушки, воробьи, уточки, собачки, ежики, морковь, перец, помидоры, груши, яблоки, рули, раздаточный материал, грибы, бабочки, яблоки, дидактическая игра «Почини салфетку», объемные фигуры, дополнительный материал для индивидуальной работы дидактические игры, мешочки с мелкими предметами, трафареты, линейки деревянные бруски, металлические пластины, математические пеналы демонстрационный материал – цифры, математические знаки.</p> <p>Дидактические игры: «Мы считаем», «Где какая фигура», «Части суток», «Пуговики», «Найди предмет», «Что, где?», «Автомобили и гаражи», «Из каких форм предмет», «Сравни и расскажи», «Когда это бывает», «Найди пару», «Найди предмет», «подбери по цвету», «конструктор «Часы»».</p> <p>Центр «Песок-вода»: совки, разнообразные формочки, некрупные игрушки для закапывания (шарики, кольца, геометрические формы разных цветов и размеров), грабельки; емкости, набор резиновых и пластиковых игрушек (фигурки рыбок, черепашек, лягушек, корабликов, утят, рыбок, пингвинов), черпачки, мячики, набор игрушек «Что плавает–что тонет?», самые разные предметы – цветные камешки, ракушки, ложки, скорлупки, пенопласт, дерево.</p> <p>Копилка «Нужных, ненужных вещей».</p> <p>«Занимательная коробка», книги направленная на развитие тактильных ощущений.</p> <p>Дидактическая кукла с подбором одежды для всех сезонов.</p> <p>Календарь погоды, где ведутся наблюдения за явлениями и объектами живой и неживой природы, результаты отражаются в календарях сезонных изменений.</p> <p>Мини-огороды, где имеются посадки лука, овса, гороха, фасоли, огурцов, ведутся тетради наблюдений за ростом и развитием растений.</p> <p>Календарь наблюдений с картинками.</p> <p>Макеты «Животные нашего леса», «Лес», «Птицы» для ознакомления детей с природной зоной Урала.</p> <p>Фотографии, иллюстрации, слайды природы родного края.</p> <p>Видеотека (фильмы о природе).</p> <p>Библиотека (книги о природе).</p> <p>Кассеты с голосами птиц.</p> <p>Старшая группа для детей с нарушением зрения № 2 (от 5 до 6 лет)</p>	
-----	-----------------	--	--

<p>область «Познавательное развитие»</p>	<p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> коробки, полки, магнитная доска, детский компьютер. Экран, проектор, ноутбук.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда</u></p> <p>Центр познания (познавательно-исследовательской деятельности): Мультибанк и презентации на разные темы. Театр теней, бумага, фольга. Ёмкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. Мыльные пузыри, маленькие зеркала, ведро с отверстием в дне, лупы разного размера, кулёчек с небольшим отверстием. Стол с клеёнкой, окрашенная вода разных цветов и оттенков, пипетки, краски разной густоты, подносы, пластиковые материалы (песок с формочками, глина) для исследования и наблюдения. Материалы для пересыпания и переливания (пластиковые баночки и бутылочки, фасоль, горох, макароны); трубочки для продувания и просовывания. Леечки, брызгалки, защитная одежда (халаты, фартуки, нарукавники). «Волшебный мешочек», Шнуровка, «Пуговицы», домино «Дорожные знаки», домино «Мультишки», лото «Мир животных», лото «Фрукты», кубики с предметными картинками (по 9 кубиков в наборе), матрешки, лабиринт большой, дидактическая игра «Волшебный мешочек»,</p> <p>«Центр сенсорного развития»: магнитная мозаика, мелкая мозаика 3 шт., шнуровки, материал на развития мелкой моторики кистей рук; сухой бассейн (фасоль в коробке), коробка со всякой всячиной.</p> <p>«Центр конструирования»: конструкторы разного размера: (настольный, напольный (деревянный, пластмассовый), бумага. Лего мелкое и среднее .Фигурки людей и животных для обыгрывания: наборы диких и домашних животных и их детенышей, птицы (зоопарк, ферма), насекомые, люди, фигурки из киндеров. Образцы построек различной сложности. Природный и полифункциональный материал (шишки, бусинки, крышки, трубочки и т.д.) Машинки разной величины, (автобусы, самолёты, пароходы, лодки) светофор, дорожные знаки, мягкие коврики-пазлы «район города» (2 шт.)</p> <p>«Центр художественной литературы»: детские книги, иллюстрации к детским произведениям, книжки – раскраски. Настольные дидактические игры: развивающие игры: «Логические кубики», лото, домино в картинках, пазл «Мои игрушки», макси-пазл «Листья», игра-пазл, «Чей малыш?», игра-пазл «Чей домик?», игра-пазл «Волшебные сказки», «Всё о времени», игра лото «В саду, на поле, в огороде.», «Парочки», «Что лишнее», «Запоминайка».</p> <p>Наглядно дидактические пособия: ФЦКМ: предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок: (мебель, посуда, овощи, фрукты, ягоды, грибы, животные, птицы, игрушки, транспорт, профессии, бытовая техника, инструменты, космос. Иллюстрации с изображением признаков сезона: о состоянии живой и неживой природы.</p> <p>Тактильные дорожки. Изделия из металла (алюминиевые, стальные, чугунные).</p> <p>Коллекция камней и минералов. Магниты разной величины, размера. Компас.</p> <p>Карта Урала и ее контурное изображение на листе ватмана. Северный Урал – тундра, тайга.</p> <p>Подбор картинок с характерными видами ландшафта, маленькие картинки (символы) для наклеивания на карту: животные, растения, одежда людей, виды транспорта.</p> <p>Иллюстрации, фотографии, картинки хвойного и лиственного леса Урала, города, реки, полезных ископаемые, люди, национальностей, живущих на Урале.</p>	<p>620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 б, этаж 2, № по плану: 71- раздевальная, 70- групповая, 81- умывальная, 80- туалет, 83-спальня</p>
---	---	--

Демонстрация детско-родительских проектов, тематически ориентированных на обогащение краеведческого содержания: «Достопримечательности моего города (села)», «Современные профессии моих родителей», «Растения и животные Урала, занесенные в Красную книгу», «Заповедники Урала», Совместная презентация детей и педагогов «Мой любимый город Екатеринбург». др.

Выставки: «Урал – кладовая земли» - полезные ископаемые и камни-самоцветы; «Наш родной город».

Фотографии, книги о городе, иллюстрации картин.

Книги с изображениями изделий уральских мастеров, использовавших для своих работ камни самоцветы.

Мини-музей поделок и ювелирных изделий из различных уральских камней. Художественные произведения «Сказы П.П. Бажова».

Иллюстративный материал, слайды, отображающие основные функции родного города (села) (защитно-оборонительная, торговая, промышленная, функция отдыха и развлечения), сооружения архитектуры и скульптуры исторические и современные здания города, культурные сооружения.

Плоскостные модели архитектурных сооружений и их частей (например, крепости, площади).

Иллюстрации, слайды, фотографии для игры-путешествия по родному городу, проведение воображаемых экскурсий, побуждение к поиску ответов на возникающие у детей вопросы о городе, использование имеющейся информации.

Энциклопедии, научно-познавательная, художественная литература «История города Екатеринбурга»; «История возникновения моего города»; «Сказ о том, как царь Петр город на реке Исети построил»; «Законы екатеринбургской геральдики»; «Монетный двор и все, что в нем»; «Как и чему учили в Екатеринбурге».

Фотографии, иллюстрации театров, музеев, парков города, Екатеринбурга.

Журналы или газеты о малой родине, карты города, маршруты экскурсий и прогулок по городу.

Коллекции картинок, открыток, символов, значков, марок, календариков.

Проектной детей: «Самое интересное событие жизни города», «Необычные украшения улиц города», «О каких событиях помнят горожане»,

Дидактическая игра «Узнай герб своего города», «Паззлы» (картинка с гербом города).

Знаковый стенд «Я узнаю, я умею, я хочу научиться».

Стендовая рукописная книга с материалами о родном городе.

Коллекция кукол в костюмах народов Урала и фольклорные материалы.

Микроскоп, весы, лупы, ёмкости с водой для экспериментирования с камнями «Свойства камня».

Видеосюжеты о ближайшем природном окружении по сезонам года. Эко-мультибанк.

Игра – моделирование «Цвета на карте».

Логическая игра «Раскрась карту, используя условные цвета и условные обозначения».

Интерактивная игра «Наш край на карте России».

Дидактическая игра «Знатоки нашего края».

Журнал «Какие события помнят горожане».

Выставка рисунков «Транспорт будущего»; «Река времени» - «От телеги до автомобиля».

Дидактическая игра «Найди не ошибись» (умение ориентироваться по карте города).

2.3	Образовательная область «Познавательное развитие»	<p>Книга «Экологические сказки», мультфильм «Приключения уральского Хрустика» созданные детьми. Пособие «Уральская изба»; «Природа Урала».</p> <p>Муляжи, гербарии, учебные коллекции, наборы открыток о природе, альбомы, которые используются в работе с детьми.</p> <p>Календарь погоды, где ведутся наблюдения за явлениями и объектами живой и неживой природы, результаты отражаются в календарях сезонных изменений.</p> <p>Экологические проекты, реализованные в рамках областной игры «Эко-колобок».</p> <p>Наглядно-дидактические пособия: дидактические игры на природоведческую тематику, серия «Мир в картинках». Макеты «Животные нашего леса», «Лес», «Птицы», «Водоем» для ознакомления детей с природной зоной Урала. Фотографии, иллюстрации, слайды природы родного края.</p> <p>Центр занимательной математики Развивающие игры: «Логические кубики», «Составь куб», палочки Кюизенера, «Танграм», геометрические головоломки (по кол-ву детей); «Сложи узор». «Геометрические формы», «Целое и часть», «Всё для счета». Песочные часы, наборное полотно, счетные палочки по кол-ву детей, двух и трёх полосные карточки, числовые карточки, наборы геометрических фигур(плоские и объёмные), математические пеналы на каждого ребенка с набором цифр, знаков и геометрических фигур, набор демонстрационного материала для счета (матрешки, яблоки, мячи и т.д.) Игры связанные с ориентировкой по схеме, модели, плану, условными знаками (дид. игры «Солнышко», «Скульптор», «Художник», «разноцветное путешествие»). Игры на составления целого из частей («Лоскутное одеяло», «Создай ковер самолет»). Игры на освоение отношений «часть-целое», игры на сравнение предметов по нескольким признакам «Найди одинаковые фигуры», «Найди одинаковых гномиков». Игры на поиск недостающего объекта в ряду.</p> <p>Подготовительная группа для детей с нарушением зрения № 1 (от 6 до 7 лет)</p> <p>Материально-техническое обеспечение: Стеллаж, магнитофон, экран, магнитная доска, фланелеграф.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда:</p> <p>Демонстрационный материал, плакаты: зима, весна, лето, осень, домашние животные, на ферме, кто в лесу живет, животные севера, жители океана, Животные жарких стран, перелетные птицы, насекомые, овощи, фрукты, деревья, травы, кустарники, га лугу. Одежда, наш дом, космос, семья, транспорт, режим дня, основные цвета, геометрические фигуры. Часы и время. Альбомы С. Вохринцевой.</p> <p>Серия «Школа семи гномов»: «День и ночь», «А это какой цвет?», «Кто что делает?», «Мой дом», «Прогулка по городу», «Чей это хвостик?» «Кто это?», «Что это?», «Время, пространство», «Кто самый самый?».</p> <p>Серия «Собери цепочку», «На дороге», «На ферме», «В Африке». «Познаем мир» Дидактическая игра. Лото «Двойняшки» Овощи и грибы.</p> <p>Закревская О. В. «Развивайся, малыш!» (система работы по профилактике отставания и коррекции отклонений в развитии детей). Ганичева И. В Демонстрационный материал «Мимика». «Занимательные фигуры» (серия «Обучение с пелёнок»). Серия «Школа для дошколят»: «Учимся логически мыслить», «Тренируем память». Серия «Умные книжки»: «Задачи для ума». «Цифры и числа». Игра «Угадай, из</p>	620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 б, этаж 2, № по плану: 64- раздевальная, 69- групповая, 68- умывальная, 67- туалет, 84- спальня.
-----	---	---	--

какой сказки?». Рамки Монтессори
Деревянные вкладыши «Собачки», «Фрукты», «Ферма», «тело человека», кубик Рубика, головоломки Монтессори, Танграм, палочки Кьюйзенера, Логический куб. Дидактические пособия: «Мамины и папины профессии», «Смекалочка», «Какая завтра погода?», «Где работают собаки?» Земцова О. Н. «Что нас окружает?», «Задачи для ума», «Запомни картинку».

Подборка журнала «Школа семи гномов». Дорофеева А. «Времена года» (демонстрационный материал по лексическим темам). Дидактические игры: «Фруктовая мозаика», «Угадай-ка», «Парные картинки», «Техника», «Контрасты», «Мое первое лото» «Рукавичка», «Метро», «Чей малыш», «Почемучка», «Что к чему», «Живая и неживая природа», «Мои первые цифры», «Разноцветный мир», «Умелые ручки», «Логические цепочки», «У кого какая мама?», «Какие бывают профессии?», Домино «Ягоды», «Что где растёт?», «3 из 9», «Четвертый лишний», «Где я это видел», «Природные и погодные явления», «Противоположности». Набор картинок с изображениями животных, набор игрушек «Зоопарк» Наборы «Машины разного назначения», «Военная техника».

«Центр познания»: Геометрические плоскостные фигуры и объёмные формы, различные по цвету, размеру (шар, куб, круг, квадрат, цилиндр, овал). Лото, домино в картинках. Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии). Иллюстрации предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машина и т.д.). Числовой ряд. Двухполосные карточки для ФЭМП. Наборное полотно. Логико-математические игры. Картинки с изображением последовательности событий (иллюстрации к сказкам). Картинки с изображением частей суток и их последовательности. Мелкая и крупная геометрическая мозаика. Наборы разрезных и парных картинок. Чудесный мешочек. Полоски различной длины, ширины. Игры для интеллектуального развития. Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания. Счётные палочки. Карточки с изображением предметов, изготовленных из различных материалов. Контурные и цветные изображения предметов. Игры для интеллектуального развития. Наглядно-дидактические пособия «Мир в картинка» и т.д.. Пазлы. Числовые карточки. Кубики «Сложи узор», «Хамелеон». Магнитный конструктор (цифры, фигуры). Игры на определение формы, величины, цвета, количества, ориентировки в пространстве, на листе бумаги, «Стрелоплан».

«Центр экспериментирования»: лупы, песочные часы, мерные стаканы, подносы, ложки, весы, микроскоп, живой песок, сухой бассейн, пинцеты, камушки, альбомы для наблюдений..

«Центр природы». Познавательная природоведческая литература. Иллюстрации с изображением признаков сезона. Растения, требующие разных способов ухода. Муляжи овощей и фруктов. Календарь природы. Инвентарь для ухода за растениями. Зимний огород (луковицы, крупные и мелкие семена). Иллюстрации растений различных мест произрастания. Картинки с изображением цветов. Иллюстрации с изображением животных. Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод). Дидактические игры на природоведческую тематику. Энциклопедии на природоведческую тематику. Альбомы наблюдений. Экологические словари.

<p>2.3 Образовательная область «Познавательное развитие»</p>	<p>Старшая группа для детей с нарушением зрения № 3 (от 5 до 6 лет) <u>Материально-техническое обеспечение:</u> коробки ,полки, магнитная доска, детский компьютер. Экран, проектор, ноутбук. <u>Развивающая предметно-пространственная среда</u> «Центр познания» (познавательно-исследовательской деятельности): Мультибанк и презентации на разные темы. Театр теней, бумага, фольга. Ёмкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. Мыльные пузыри, маленькие зеркала, ведерко с отверстием в дне, лупы разного размера, кулёчек с небольшим отверстием. Стол с клеёнкой, окрашенная вода разных цветов и оттенков, пипетки, краски разной густоты, подносы, пластиковые материалы (песок с формочками, глина) для исследования и наблюдения. Материалы для пересыпания и переливания (пластиковые баночки и бутылочки, фасоль, горох, макароны); трубочки для продувания и просовывания. Леечки, брызгалки, защитная одежда (халаты, фартуки, нарукавники). «Волшебный мешочек» Шнуровка «Пуговицы», домино «Дорожные знаки», домино «Мультишки», лото «Мир животных», лото «Фрукты», кубики с предметными картинками (по 9 кубиков в наборе), матрешки, лабиринт большой, дидактическая игра «Волшебный мешочек», «Центр сенсорного развития»: магнитная мозаика, мелкая мозаика 3 шт., шнуровки, материал на развития мелкой моторики кистей рук; сухой бассейн (фасоль в коробке), коробка со всякой всячиной. «Центр конструирования»: конструкторы разного размера: (настольный, напольный (деревянный, пластмассовый), бумага. Лего мелкое и среднее .Фигурки людей и животных для обыгрывания: наборы диких и домашних животных и их детенышей, птицы (зоопарк, ферма), насекомые, люди, фигурки из киндеров. Образцы построек различной сложности. Природный и полифункциональный материал (шишки, бусинки, крышки, трубочки и т.д.) Машинки разной величины, (автобусы, самолёты, пароходы, лодки) светофор, дорожные знаки, мягкие коврики-пазлы «район города» (2 шт.) «Центр художественной литературы»: детские книги, иллюстрации к детским произведениям, книжки – раскраски. Настольные дидактические игры: развивающие игры: «Логические кубики», лото, домино в картинках, пазл «Мои игрушки», макси-пазл «Листья», игра-пазл, «Чей малыш?», игра-пазл «Чей домик?», игра-пазл «Волшебные сказки», «Всё о времени», игра лото «В саду, на поле, в огороде.», «Парочки», «Что лишнее», «Запоминайка». Наглядно дидактические пособия: ФЦКМ: предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок: (мебель, посуда, овощи, фрукты, ягоды, грибы, животные, птицы, игрушки, транспорт, профессии, бытовая техника, инструменты, космос. Иллюстрации с изображением признаков сезона: о состоянии живой и неживой природы. Тактильные дорожки. Изделия из металла (алюминиевые, стальные, чугунные). Коллекция камней и минералов. Магниты разной величины, размера. Компас. Карта Урала и ее контурное изображение на листе ватмана. Северный Урал – тундра, тайга. Подбор картинок с характерными видами ландшафта, маленькие картинки (символы) для наклеивания на карту: животные, растения, одежда людей, виды транспорта. Иллюстрации, фотографии, картинки хвойного и лиственного леса Урала, города, реки, полезных</p>	<p>620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 б, этаж 2, № по плану: 78- раздевальная, 76- групповая, 72- умывальная, 73- туалет, 77- спальня</p>
---	---	--

ископаемые, люди, национальностей, живущих на Урале.

Демонстрация детско-родительских проектов, тематически ориентированных на обогащение краеведческого содержания: «Достопримечательности моего города (села)», «Современные профессии моих родителей», «Растения и животные Урала, занесенные в Красную книгу», «Заповедники Урала», Совместная презентация детей и педагогов «Мой любимый город Екатеринбург». др.

Выставки: «Урал – кладовая земли» - полезные ископаемые и камни-самоцветы; «Наш родной город».

Фотографии, книги о городе, иллюстрации картин.

Книги с изображениями изделий уральских мастеров, использовавших для своих работ камни самоцветы.

Мини-музей поделок и ювелирных изделий из различных уральских камней. Художественные произведения «Сказы П.П. Бажова».

Иллюстративный материал, слайды, отображающие основные функции родного города (села) (защитно-оборонительная, торговая, промышленная, функция отдыха и развлечения), сооружения архитектуры и скульптуры исторические и современные здания города, культурные сооружения.

Плоскостные модели архитектурных сооружений и их частей (например, крепости, площади).

Иллюстрации, слайды, фотографии для игры-путешествия по родному городу, проведение воображаемых экскурсий, побуждение к поиску ответов на возникающие у детей вопросы о городе, использование имеющейся информации.

Энциклопедии, научно-познавательная, художественная литература «История города Екатеринбурга»; «История возникновения моего города»; «Сказ о том, как царь Петр город на реке Исети построил»; «Законы екатеринбургской геральдики»; «Монетный двор и все, что в нем»; «Как и чему учили в Екатеринбурге».

Фотографии, иллюстрации театров, музеев, парков города, Екатеринбурга.

Журналы или газеты о малой родине, карты города, маршруты экскурсий и прогулок по городу.

Коллекции картинок, открыток, символов, значков, марок, календариков.

Проектной детей: «Самое интересное событие жизни города», «Необычные украшения улиц города», «О каких событиях помнят горожане»,

Дидактическая игра «Узнай герб своего города», «Паззлы» (картинка с гербом города).

Знаковый стенд «Я узнаю, я умею, я хочу научиться».

Стеновая рукописная книга с материалами о родном городе.

Коллекция кукол в костюмах народов Урала и фольклорные материалы.

Микроскоп, весы, лупы, ёмкости с водой для экспериментирования с камнями «Свойства камня».

Видеосюжеты о ближайшем природном окружении по сезонам года. Эко-мультибанк.

Игра – моделирование «Цвета на карте».

Логическая игра «Раскрась карту, используя условные цвета и условные обозначения».

Интерактивная игра «Наш край на карте России».

Дидактическая игра «Знатоки нашего края».

Журнал «Какие события помнят горожане».

Выставка рисунков «Транспорт будущего»; «Река времени» - «От телеги до автомобиля».

		<p>Дидактическая игра «Найди не ошибись» (умение ориентироваться по карте города). Книга «Экологические сказки», мультфильм «Приключения уральского Хрустика» созданные детьми. Пособие «Уральская изба»; «Природа Урала». Муляжи, гербарии, учебные коллекции, наборы открыток о природе, альбомы, которые используются в работе с детьми. Календарь погоды, где ведутся наблюдения за явлениями и объектами живой и неживой природы, результаты отражаются в календарях сезонных изменений. Экологические проекты, реализованные в рамках областной игры «Эко-колобок». Наглядно-дидактические пособия: дидактические игры на природоведческую тематику, серия «Мир в картинках». Макеты «Животные нашего леса», «Лес», «Птицы», «Водоем» для ознакомления детей с природной зоной Урала. Фотографии, иллюстрации, слайды природы родного края. «Центр занимательной математики» Развивающие игры: «Логические кубики», «Составь куб», палочки Кюизенера, «Танграм», геометрические головоломки (по кол-ву детей); «Сложи узор». «Геометрические формы», «Целое и часть», «Всё для счета». Песочные часы, наборное полотно, счетные палочки по кол-ву детей, двух и трёх полосные карточки, числовые карточки, наборы геометрических фигур(плоские и объёмные), математические пеналы на каждого ребенка с набором цифр, знаков и геометрических фигур, набор демонстрационного материала для счета (матрешки, яблоки, мячи и т.д..) Игры связанные с ориентировкой по схеме, модели, плану, условными знаками (дид. игры «Солнышко», «Скульптор», «Художник», «разноцветное путешествие»). Игры на составления целого из частей («Лоскутное одеяло», «Создай ковер самолет»,). Игры на освоение отношений «часть-целое», игры на сравнение предметов по нескольким признакам «Найди одинаковые фигуры», «Найди одинаковых гномиков». Игры на поиск недостающего объекта в ряду.</p>	
2.4	Образовательная область «Речевое развитие»	<p>Подготовительная группа для детей с задержкой психического развития № 1 (от 6 до 7 лет) <u>Материально-техническое обеспечение: полки, музыкальный центр.</u> <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> «Центр речевого развития»: Пособия для развития мелкой моторики рук (мозаики, палочки, шишки, массажные шарики, щетки и кольца), набор игрушек из киндер-сюрпризов. Дидактические игры по речевому развитию (по звукопроизношению, лексике, грамматическому строю; развитию связной речи). Подбор дидактических игр, иллюстраций о животном и растительном мире, о человеке, о предметном мире. Иллюстрации к скороговоркам, поговоркам, пословицам, загадкам, стихотворениям. Подбор книг, игр, иллюстраций о видовых и родовых понятиях, об общественных праздниках, подборка наглядного материала в соответствии с тематическим планированием. Различные виды театров: настольный, варежковый, пальчиковый, теневой театр и др. Карточка пальчиковых игр. «Волшебный мешочек» с мелкими пластиковыми фигурками животных. Дидактические игры «Сложи</p>	620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 а, этаж 1, № по плану 6- раздевальная, 8-групповая, 9- санузел, 7- спальня, 49- кабинет учителя- логопеда (дефектолога).

	<p>2.4 Образовательная область «Речевое развитие»</p>	<p>картинку», паззлы, шнуровки и вкладыши с изображением различных животных и их детенышей, предметов и игрушек разного цвета и размера. Схемы для составления рассказов в соответствии с тематическим планированием. Схемы выполнения артикуляционных упражнений. Пиктограммы эмоций. Наперсточный театр для выполнения пальчиковой гимнастики. Кубики с буквами. Игровой дидактический материал «Чтение с 2-х лет. Слоги» Ткаченко, Дидактические игры: «Я учу буквы»; лото: «Веселые друзья», «Растения. Животные», «Предметы-1», «Животные», «Азбука». <i>Центр «Наша библиотека»</i> Портреты писателей. Подбор художественной литературы по жанрам в соответствии с тематическим планированием. Книжный уголок: книжки-малышки, сказки, песенки, потешки, загадки, считалки; рассказы в картинках, книги писателей и поэтов. Произведения художественной литературы по программе. Познавательная литература. Любимые книжки детей. Книжки-игрушки. Книжки-картинки. Отдельные картинки с изображением предметов и несложных сюжетов. Энциклопедии «Что такое? Кто такой?». Книжки малышки с произведениями малых фольклорных форм. Книжки-раскраски по изучаемым темам. Книжки – самоделки. Аудиокассеты с записью литературных произведений по программе и любимых детьми произведений. Открытки, иллюстрации с изображениями сюжетов из любимых сказок художников. Дидактические игры: кубики «Собери сказку», «Мои любимые сказки», «Кто мы», пазлы «Теремок», шагалка «Колобок», лото «Русские народные сказки», «Расскажи сказку», «Герои русских сказок». Дидактическое наглядное пособие «Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники». Иллюстрации. Старшая группа для детей с задержкой психического развития № 5 (от 5 до 6 лет) <i>Материально-техническое обеспечение:</i> экран, диапроектор, ноутбук, коробки, полки. <i>Развивающая предметно-пространственная среда:</i> Картотеки: Русские народные пословицы, загадки, считалочки, чистоговорки, скороговорки, стихи, картотека театрализованных игр, игра «Угадай, кто?» картинки: зверей, животных, птиц, рыб, фрукты, овощи, диски и кассеты со сказками, музыкой, звуками. Игры - драматизации, различные виды театров, одежда для ряженья (платья, платки, костюм петрушки, маски, лапти, фартуки 2 шт. «Центр книги»: сказки народов мира, русские народные сказки, потешки. Детско-взрослые проекты: «Моя коллекция», «Создание мини-музея», Альбом «Мы разные, мы вместе» с рисунками и рассказами детей различной этнической принадлежности, посещающих одну группу детского сада. Стойка любимых произведений художественной литературы об Урале, о родном городе.</p>	<p>620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 а, этаж 2, № по плану 1- раздевальная, 3- групповая, 6- умывальная, 5- туалет, 2-спальня, 2 а - кабинет учителя-логопеда (дефектолога).</p>
--	--	--	--

2.4	Образовательная область «Речевое развитие»	<p>Совместная презентация детей и педагогов «Мой любимый город Екатеринбург».</p> <p>Книжки-малышки, альбомы с участием в придумывании сказок и историй о достопримечательностях малой родины детей.</p> <p>Книги сказок, считалок, потешек, прибауток, пословиц, поговорок.</p> <p>Речевая копилка: копилка вопросов, карточки-вопросы с текстами или условными символами, тематическая подборка наглядных материалов, тексты, печатные слова, фотографии, иллюстрации, картинки.</p> <p>Фоторепортажи «Моя семья», «Мой праздник», «Отдыхаем вместе».</p> <p>Игры направлены на развитие речи и функций, составляющих психологическую базу речи, стимуляцию речевой деятельности и речевого общения про Урал и город в котором мы живем.</p> <p>«Универсальные макеты» для разыгрывания сюжетов и осуществления замыслов театрализованных игр по сюжетам уральских сказок – уголок Уральской сказки.</p> <p>Опорные схемы для составления рассказов. Альбом устаревших слов, их значение.</p> <p>Пособие для детей «Азбука Урала» - знакомит с малыми фольклорными формами, с достопримечательностями, особенностями жизнедеятельности нашего региона Урала, города, раскрывает особенности исторического развития и современной жизни Урала, обогащает словарь детей новыми словами, понятиями, носящими национально – региональный колорит.</p> <p>Методическое пособие «Уральские поэты детям» (цель: развитие интонационной выразительности речи детей, через приобщение детей к культуре чтения поэтических произведений)</p> <p>Произведения уральских писателей: «Малахитовая шкатулка», «Золотой волос», «Синюшкин колодец», «Голубая змейка», «Серая Шейка», «Сказка про зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».</p> <p>Выставка книг уральских писателей: «Сказы П.П. Бажова»; Сказки Д.Н. Мамина – Сибиряка.</p> <p>Мультибанк. Лото, домино в картинках. Предметные и сюжетные картинки: дид материал серия «Окружающий мир» С. Вохринцева «Осень, зима, весна, лето» (иллюстрации, познавательная информация, развивающие занятия, игра лото «Карточная викторина». Дидактические игры на развитие речи, внимания, мышления: «Деревья и листья», «Электроприборы», «Овощи, фрукты, ягоды, грибы», «Игрушки, профессии, инструменты», «Загадки в картинках», опорные картинки для пересказов текстов. и т.д.</p> <p>Подготовительная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи № 2 (от 6 до 7 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение: полки, музыкальный центр.</u></p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p>«Центр речевого развития»:</p> <p>Пособия для развития мелкой моторики рук (мозаики, палочки, шишки, массажные шарики, щетки и кольца), набор игрушек из киндер-сюрпризов.</p> <p>Дидактические игры по речевому развитию (по звукопроизношению, лексике, грамматическому строю; развитию связной речи). Подбор дидактических игр, иллюстраций о животном и растительном мире, о человеке, о предметном мире.</p> <p>Иллюстрации к скороговоркам, поговоркам, пословицам, загадкам, стихотворениям. Подбор книг, игр,</p>	<p>620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 а, этаж 2, № по плану 8- раздевальная, 13- групповая, 11- умывальная, 12 - туалет, 30- спальня, 29 -</p>
-----	--	---	--

	<p>2.4 Образовательная область «Речевое развитие»</p>	<p>иллюстраций о видовых и родовых понятиях, об общественных праздниках, подборка наглядного материала в соответствии с тематическим планированием.</p> <p>Различные виды театров: настольный, варежковый, пальчиковый, теневой театр и др.</p> <p>Картотека пальчиковых игр.</p> <p>«Волшебный мешочек» с мелкими пластиковыми фигурками животных. Дидактические игры «Сложи картинку», пазлы, шнуровки и вкладыши с изображением различных животных и их детенышей, предметов и игрушек разного цвета и размера.</p> <p>Схемы для составления рассказов в соответствии с тематическим планированием.</p> <p>Схемы выполнения артикуляционных упражнений.</p> <p>Пиктограммы эмоций.</p> <p>Наперсточный театр для выполнения пальчиковой гимнастики.</p> <p>Кубики с буквами.</p> <p>Игровой дидактический материал «Чтение с 2-х лет. Слоги» Ткаченко, Дидактические игры: «Я учу буквы»; лото: «Веселые друзья», «Растения. Животные», «Предметы-1», «Животные», «Азбука».</p> <p><i>Центр «Наша библиотека»</i></p> <p>Портреты писателей. Подбор художественной литературы по жанрам в соответствии с тематическим планированием.</p> <p>Книжный уголок: книжки-малышки, сказки, песенки, потешки, загадки, считалки; рассказы в картинках, книги писателей и поэтов.</p> <p>Произведения художественной литературы по программе. Познавательная литература. Любимые книжки детей. Книжки-игрушки. Книжки-картинки. Отдельные картинки с изображением предметов и несложных сюжетов. Энциклопедии «Что такое? Кто такой?».</p> <p>Книжки малышки с произведениями малых фольклорных форм. Книжки-раскраски по изучаемым темам. Книжки – самоделки.</p> <p>Аудиокассеты с записью литературных произведений по программе и любимых детьми произведений.</p> <p>Открытки, иллюстрации с изображениями сюжетов из любимых сказок художников.</p> <p>Дидактические игры: кубики «Собери сказку», «Мои любимые сказки», «Кто мы», пазлы «Геремок», шагалка «Колобок», лото «Русские народные сказки», «Расскажи сказку», «Герои русских сказок».</p> <p>Дидактическое наглядное пособие «Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники». Иллюстрации.</p> <p>Подготовительная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи № 3 (от 6 до 7 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение: полки, музыкальный центр.</u></p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p>«Центр речевого развития»:</p> <p>Пособия для развития мелкой моторики рук (мозаики, палочки, шишки, массажные шарики, щетки и кольца), набор игрушек из киндер-сюрпризов.</p> <p>Дидактические игры по речевому развитию (по звукопроизношению, лексике, грамматическому строю;</p>	<p>кабинет учителя-логопеда.</p> <p>.</p> <p>620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 а, этаж 2, № по плану 15- раздевальная, 14- групповая, 25-</p>
--	--	---	--

		<p>развитию связной речи). Подбор дидактических игр, иллюстраций о животном и растительном мире, о человеке, о предметном мире.</p> <p>Иллюстрации к скороговоркам, поговоркам, пословицам, загадкам, стихотворениям. Подбор книг, игр, иллюстраций о видовых и родовых понятиях, об общественных праздниках, подборка наглядного материала в соответствии с тематическим планированием.</p> <p>Различные виды театров: настольный, vareжковый, пальчиковый, теневой театр и др.</p> <p>Картотека пальчиковых игр.</p> <p>«Волшебный мешочек» с мелкими пластиковыми фигурками животных. Дидактические игры «Сложи картинку», пазлы, шнуровки и вкладыши с изображением различных животных и их детенышей, предметов и игрушек разного цвета и размера.</p> <p>Схемы для составления рассказов в соответствии с тематическим планированием.</p> <p>Схемы выполнения артикуляционных упражнений.</p> <p>Пиктограммы эмоций.</p> <p>Наперсточный театр для выполнения пальчиковой гимнастики.</p> <p>Кубики с буквами.</p> <p>Игровой дидактический материал «Чтение с 2-х лет. Слоги» Ткаченко, Дидактические игры: «Я учу буквы»; лото: «Веселые друзья», «Растения. Животные», «Предметы-1», «Животные», «Азбука».</p> <p><i>Центр «Наша библиотека»</i></p> <p>Портреты писателей. Подбор художественной литературы по жанрам в соответствии с тематическим планированием.</p> <p>Книжный уголок: книжки-малышки, сказки, песенки, потешки, загадки, считалки; рассказы в картинках, книги писателей и поэтов.</p> <p>Произведения художественной литературы по программе. Познавательная литература. Любимые книжки детей. Книжки-игрушки. Книжки-картинки. Отдельные картинки с изображением предметов и несложных сюжетов. Энциклопедии «Что такое? Кто такой?».</p> <p>Книжки малышки с произведениями малых фольклорных форм. Книжки-раскраски по изучаемым темам. Книжки – самоделки.</p> <p>Аудиокассеты с записью литературных произведений по программе и любимых детьми произведений.</p> <p>Открытки, иллюстрации с изображениями сюжетов из любимых сказок художников.</p> <p>Дидактические игры: кубики «Собери сказку», «Мои любимые сказки», «Кто мы», пазлы «Теремок», шагалка «Колобок», лото «Русские народные сказки», «Расскажи сказку», «Герои русских сказок».</p> <p>Дидактическое наглядное пособие «Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники». Иллюстрации.</p> <p>Старшая группа для детей с тяжелыми нарушениями речи № 4 (от 5 до 6 лет)</p> <p>Материально-техническое обеспечение: экран, диапроектор, ноутбук, коробки, полки.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда:</p> <p>Картотеки: Русские народные пословицы, загадки, считалочки, чистоговорки, скороговорки, стихи,</p>	<p>умывальная, 23 - туалет, 27- спальня, 28 - кабинет учителя-логопеда.</p> <p>620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 а, этаж 2,</p>
--	--	--	--

		<p>картотека театрализованных игр, игра «Угадай, кто?» картинки: зверей, животных, птиц, рыб, фрукты, овощи, диски и кассеты со сказками, музыкой, звуками. Игры - драматизации, различные виды театров, одежда для ряженья (платья, платки, костюм петрушки, маски, лапти, фартуки 2 шт.</p> <p>«Центр книги»: сказки народов мира, русские народные сказки, потешки.</p> <p>Детско-взрослые проекты: «Моя коллекция», «Создание мини-музея», Альбом «Мы разные, мы вместе» с рисунками и рассказами детей различной этнической принадлежности, посещающих одну группу детского сада.</p> <p>Стойка любимых произведений художественной литературы об Урале, о родном городе.</p> <p>Совместная презентация детей и педагогов «Мой любимый город Екатеринбург».</p> <p>Книжки-малышки, альбомы с участием в придумывании сказок и историй о достопримечательностях малой родины детей.</p> <p>Книги сказок, считалок, потешек, прибауток, пословиц, поговорок.</p> <p>Речевая копилка: копилка вопросов, карточки-вопросы с текстами или условными символами, тематическая подборка наглядных материалов, тексты, печатные слова, фотографии, иллюстрации, картинки.</p> <p>Фоторепортажи «Моя семья», «Мой праздник», «Отдыхаем вместе».</p> <p>Игры направлены на развитие речи и функций, составляющих психологическую базу речи, стимуляцию речевой деятельности и речевого общения про Урал и город в котором мы живем.</p> <p>«Универсальные макеты» для разыгрывания сюжетов и осуществления замыслов театрализованных игр по сюжетам уральских сказок – уголок Уральской сказки.</p> <p>Опорные схемы для составления рассказов. Альбом устаревших слов, их значение.</p> <p>Пособие для детей «Азбука Урала» - знакомит с малыми фольклорными формами, с достопримечательностями, особенностями жизнедеятельности нашего региона Урала, города, раскрывает особенности исторического развития и современной жизни Урала, обогащает словарь детей новыми словами, понятиями, носящими национально – региональный колорит.</p> <p>Методическое пособие «Уральские поэты детям» (цель: развитие интонационной выразительности речи детей, через приобщение детей к культуре чтения поэтических произведений)</p> <p>Произведения уральских писателей: «Малахитовая шкатулка», «Золотой волос», «Синюшкин колодец», «Голубая змейка», «Серая Шейка», «Сказка про зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».</p> <p>Выставка книг уральских писателей: «Сказы П.П. Бажова»; Сказки Д.Н. Мамина – Сибиряка.</p> <p>Мультибанк. Лото, домино в картинках. Предметные и сюжетные картинки: дид материал серия «Окружающий мир» С. Вохринцева «Осень, зима, весна, лето» (иллюстрации, познавательная информация, развивающие занятия, игра лото «Карточная викторина». Дидактические игры на развитие речи, внимания, мышления: «Деревья и листья», «Электроприборы», «Овощи, фрукты, ягоды, грибы», «Игрушки, профессии, инструменты», «Загадки в картинках», опорные картинки для пересказов текстов. и т.д.</p>	<p>№ по плану: 22-раздевальная, 20-групповая, 19-умывальная, 18-туалет, 21-спальня, 21 а-кабинет учителя-логопеда.</p> <p>620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17б, этаж 1,</p> <p>№ по плану: 9-раздевальная, 11-групповая, 12-санузел 10-спальня.</p>
2.4	Образовательная область «Речевое	<p>Подготовительная группа для детей с нарушением зрения № 4 (от 6 до 7 лет)</p> <p><i>Материально-техническое обеспечение:</i> экран, магнитофон, стеллаж, мольберт, театральная ширма,</p>	<p>620109, г. Екатеринбург,</p>

2.4	<p>Образовательная область «Речевое развитие»</p>	<p>магнитная доска, фланелеграф. Развивающая предметно-пространственная среда: Дидактические игры «Читаем по слогам», «Читаем предложения», «Найди и прочитай», «Найди по описанию», «Подбери пару», «У кого такая же», «Сложи слово», «Азбука на кубиках», «Магнитная азбука», «Мы читаем и считаем», «Сложи слово», «Учимся читать», «Забавные ребусы. Гласные и согласные», «Весёлый карандаш», «Буква за буквой». Набор предметных и сюжетных картинок. Анищенкова Е. С. «Логическая ритмика (развитие речи дошкольников). Гаврина С. Е. и др. «Играем со словами». Рабочая тетрадь «Развиваем речь» (школа Кузнецовой). Серия «Умные книжки». Земцова О. Н. «От слова к рассказу» (6-7 лет). Земцова О. Н. «От слова к рассказу» (6-7 лет). «Грамота в картинках». «Профессии». «Ожившие буквы». «Бу-бу-бу». Артикуляционная гимнастика (журнал «Для самых - самых маленьких»). Набор сюжетных картинок по лексическим темам Серия «Школа семи гномов»: «Развитие речи», «Уроки грамоты». Закревская О. В. Предметные картинки по развитию речи. Закревская О. В. Сюжетные картинки по развитию речи. Павлов Г. Н. «300 и 1 игра для детей». <i>«Центр речевого развития».</i> Дидактические наглядные материалы; Предметные и сюжетные картинки и др. Книжные уголки с соответствующей возрасту литературой. Игры с грамматическим содержанием. «Чудесный мешочек» с различными предметами. Пособие для обучения чтению «Окошечки» (в которые вставляются полоски с буквами, передвигающиеся вверх и вниз). <i>Центр книги</i> Детские книги (стихи, сказки авторские и народные, рассказы) Картинки для фланелеграфа Литературные игры Иллюстрации к детским произведениям.</p> <p>Средняя группа для детей с нарушением зрения № 5 (от 4 до 5 лет) <u>Материально-техническое обеспечение:</u> ноутбук полки. <u>Развивающая предметно-пространственная среда :</u> Картотеки: Русские народные пословицы, загадки, считалочки, чистоговорки, скороговорки, стихи, картотека театрализованных игр , игра «Угадай кто?», «Театр настроения», «Музыкальные инструменты». «Песенки». картинки: зверей, животных, птиц, рыб, фрукты, овощи, диски и кассеты со сказками, музыкой, звуками. Игры - драматизации, различные виды театров, одежда для ряженья (платья, платки, костюм петрушки, маски, лапти, фартуки 2 шт. «Центр книги»: сказки народов мира, русские народные сказки, потешки. Детско-взрослые проекты: «Моя коллекция», «Создание мини-музея», Альбом «Мы разные, мы вместе» с</p>	<p>ул. Заводская, 17 б, этаж 1, № по плану: 9-раздевальная, 11-групповая, 12-санузел 10-спальня.</p> <p>620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 б, этаж 2, № по плану: 57-раздевальная, 59-групповая, 60-умывальная, 61-туалет, 58-спальня.</p>
-----	--	---	--

2.4	Образовательная область «Речевое развитие»	<p>рисунками и рассказами детей различной этнической принадлежности, посещающих одну группу детского сада.</p> <p>Стойка любимых произведений художественной литературы об Урале, о родном городе.</p> <p>Совместная презентация детей и педагогов «Мой любимый город Екатеринбург».</p> <p>Книжки-малышки, альбомы с участием в придумывании сказок и историй о достопримечательностях малой родины детей.</p> <p>Книги сказок, считалок, потешек, прибауток, пословиц, поговорок.</p> <p>Пособие для детей «Азбука Урала» - знакомит с малыми фольклорными формами, с достопримечательностями, особенностями жизнедеятельности нашего региона Урала, города, раскрывает особенности исторического развития и современной жизни Урала, обогащает словарь детей новыми словами, понятиями, носящими национально – региональный колорит.</p> <p>Методическое пособие «Уральские поэты детям» (цель: развитие интонационной выразительности речи детей, через приобщение детей к культуре чтения поэтических произведений)</p> <p>Произведения уральских писателей: «Малахитовая шкатулка», «Золотой волос», «Синюшкин колодец», «Голубая змейка», «Серая Шейка», «Сказка про зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».</p> <p>Выставка книг уральских писателей: «Сказы П.П. Бажова»; Сказки Д.Н. Мамина – Сибиряка.</p> <p>Мультибанк. Лото, домино в картинках. Предметные и сюжетные картинки: дид. материал серия «Окружающий мир» С. Вохринцева «Осень, зима, весна, лето» (иллюстрации, познавательная информация, развивающие занятия, игра лото «Карточная викторина». Дидактические игры на развитие речи, внимания, мышления : «Деревья и листья», «Электроприборы», «Овощи, фрукты, ягоды, грибы», «Игрушки, профессии, инструменты», «Загадки в картинках», опорные картинки для пересказов текстов. и тд..</p> <p>Дидактические, речевые игры и упражнения, рассказывание по картинкам, из личного опыта, стихов, рассматривание альбомов и беседа по ним, придумывание загадок сюжетные картинки, буквы, дидактические игры: «Назови и опиши», «Школьные принадлежности», «Что лишнее», «Кому что нужно для работы», «Центр книги»: художественная литература: тематическая, программная, дополнительная, раскраски, цветные карандаши, дидактические игры.</p> <p>Книги – произведения малых фольклорных форм.</p> <p>Игрушки на развитие физиологического дыхания, материал на поддувание, сигнальные карточки.</p> <p>Старшая группа для детей с нарушением зрения № 2 (от 5 до 6 лет) Материально-техническое обеспечение: экран, диапроектор, ноутбук, коробки, полки. Развивающая предметно-пространственная среда: Картотеки: Русские народные пословицы, загадки, считалочки, чистоговорки, скороговорки, стихи, картотека театрализованных игр, игра «Угадай, кто?» картинки: зверей, животных, птиц, рыб, фрукты, овощи, диски и кассеты со сказками, музыкой, звуками. Игры - драматизации, различные виды театров, одежда для ряженья (платья, платки, костюм петрушки, маски, лапти, фартуки 2 шт. «Центр книги»: сказки народов мира, русские народные сказки, потешки.</p>	620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 б, этаж 2, № по плану: 71- раздевальная, 70- групповая, 81- умывальная, 80-
-----	--	---	---

2.4	<p>Образовательная область «Речевое развитие»</p>	<p>Детско-взрослые проекты: «Моя коллекция», «Создание мини-музея», Альбом «Мы разные, мы вместе» с рисунками и рассказами детей различной этнической принадлежности, посещающих одну группу детского сада.</p> <p>Стойка любимых произведений художественной литературы об Урале, о родном городе.</p> <p>Совместная презентация детей и педагогов «Мой любимый город Екатеринбург».</p> <p>Книжки-малышки, альбомы с участием в придумывании сказок и историй о достопримечательностях малой родины детей.</p> <p>Книги сказок, считалок, потешек, прибауток, пословиц, поговорок.</p> <p>Речевая копилка: копилка вопросов, карточки-вопросы с текстами или условными символами, тематическая подборка наглядных материалов, тексты, печатные слова, фотографии, иллюстрации, картинки.</p> <p>Фоторепортажи «Моя семья», «Мой праздник», «Отдыхаем вместе».</p> <p>Игры направлены на развитие речи и функций, составляющих психологическую базу речи, стимуляцию речевой деятельности и речевого общения про Урал и город в котором мы живем.</p> <p>«Универсальные макеты» для разыгрывания сюжетов и осуществления замыслов театрализованных игр по сюжетам уральских сказок – уголок Уральской сказки.</p> <p>Опорные схемы для составления рассказов. Альбом устаревших слов, их значение.</p> <p>Пособие для детей «Азбука Урала» - знакомит с малыми фольклорными формами, с достопримечательностями, особенностями жизнедеятельности нашего региона Урала, города, раскрывает особенности исторического развития и современной жизни Урала, обогащает словарь детей новыми словами, понятиями, носящими национально – региональный колорит.</p> <p>Методическое пособие «Уральские поэты детям» (цель: развитие интонационной выразительности речи детей, через приобщение детей к культуре чтения поэтических произведений)</p> <p>Произведения уральских писателей: «Малахитовая шкатулка», «Золотой волос», «Синюшкин колодец», «Голубая змейка», «Серая Шейка», «Сказка про зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».</p> <p>Выставка книг уральских писателей: «Сказы П.П. Бажова»; Сказки Д.Н. Мамина – Сибиряка.</p> <p>Мультибанк. Лото, домино в картинках. Предметные и сюжетные картинки: дид материал серия «Окружающий мир» С. Вохринцева «Осень, зима, весна, лето» (иллюстрации, познавательная информация, развивающие занятия, игра лото «Карточная викторина». Дидактические игры на развитие речи, внимания, мышления: «Деревья и листья», «Электроприборы», «Овощи, фрукты, ягоды, грибы», «Игрушки, профессии, инструменты», «Загадки в картинках», опорные картинки для пересказов текстов и т.д.</p> <p>Подготовительная группа для детей с нарушением зрения № 1 (от 6 до 7 лет)</p> <p>Материально-техническое обеспечение: экран, магнитофон, стеллаж, мольберт, театральная ширма, магнитная доска, фланелеграф.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда:</p> <p>Дидактические игры «Читаем по слогам», «Читаем предложения», «Найди и прочитай», «Найди по описанию», «Подбери пару», «У кого такая же», «Сложи слово», «Азбука на кубиках», «Магнитная азбука»,</p>	<p>туалет, 83-спальня.</p> <p>620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 б, этаж 2, № по плану: 64-раздевальная, 69-</p>
-----	--	---	--

2.4	Образовательная область «Речевое развитие»	<p>«Мы читаем и считаем», «Сложи слово», «Учимся читать», «Забавные ребусы. Гласные и согласные», «Весёлый карандаш», «Буква за буквой».</p> <p>Набор предметных и сюжетных картинок.</p> <p>Анищенкова Е. С. «Логическая ритмика (развитие речи дошкольников). Гаврина С. Е. и др. «Играем со словами». Рабочая тетрадь «Развиваем речь» (школа Кузнецовой). Серия «Умные книжки». Земцова О. Н. «От слова к рассказу» (6-7 лет). Земцова О. Н. «От слова к рассказу» (6-7 лет).</p> <p>«Грамота в картинках». «Профессии». «Ожившие буквы». «Бу-бу-бу». Артикуляционная гимнастика (журнал «Для самых - самых маленьких»). Набор сюжетных картинок по лексическим темам Серия «Школа семи гномов»: «Развитие речи», «Уроки грамоты». Закревская О. В. Предметные картинки по развитию речи. Закревская О. В. Сюжетные картинки по развитию речи. Павлов Г. Н. «300 и 1 игра для детей».</p> <p><i>«Центр речевого развития».</i></p> <p>Дидактические наглядные материалы;</p> <p>Предметные и сюжетные картинки и др.</p> <p>Книжные уголки с соответствующей возрасту литературой.</p> <p>Игры с грамматическим содержанием.</p> <p>«Чудесный мешочек» с различными предметами.</p> <p>Пособие для обучения чтению «Окошечки» (в которые вставляются полоски с буквами, передвигающиеся вверх и вниз).</p> <p><i>Центр книги</i></p> <p>Детские книги (стихи, сказки авторские и народные, рассказы)</p> <p>Картинки для фланелеграфа</p> <p>Литературные игры</p> <p>Иллюстрации к детским произведениям.</p> <p>Старшая группа для детей с нарушением зрения № 3 (от 5 до 6 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> экран, диапроектор, ноутбук, коробки, полки.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда</u></p> <p>Картотеки: Русские народные пословицы, загадки, считалочки, чистоговорки, скороговорки, стихи, картотека театрализованных игр , игра «Угадай кто?» картинки: зверей, животных, птиц, рыб, фрукты, овощи, диски и кассеты со сказками, музыкой, звуками. Игры - драматизации, различные виды театров, одежда для ряженья (платья, платки, костюм петрушки, маски, лапти, фартуки 2 шт.</p> <p>«Центр книги»: сказки народов мира, русские народные сказки, потешки.</p> <p>Детско-взрослые проекты: «Моя коллекция», «Создание мини-музея», Альбом «Мы разные, мы вместе» с рисунками и рассказами детей различной этнической принадлежности, посещающих одну группу детского сада.</p> <p>Стойка любимых произведений художественной литературы о Урале, о родном городе.</p> <p>Совместная презентация детей и педагогов «Мой любимый город Екатеринбург».</p> <p>Книжки-малышки, альбомы с участием в придумывании сказок и историй о достопримечательностях малой</p>	<p>групповая, 68- умывальная, 67- туалет, 84- спальня.</p> <p>620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 б, этаж 2, № по плану: 78- раздевальная, 76- групповая, 72- умывальная, 73- туалет, 77- спальня.</p>
-----	--	---	---

		<p>родины детей. Книги сказок, считалок, потешек, прибауток, пословиц, поговорок. Речевая копилка: копилка вопросов, карточки-вопросы с текстами или условными символами, тематическая подборка наглядных материалов, тексты, печатные слова, фотографии, иллюстрации, картинки. Фоторепортажи «Моя семья», «Мой праздник», «Отдыхаем вместе». Игры направлены на развитие речи и функций, составляющих психологическую базу речи, стимуляцию речевой деятельности и речевого общения про Урал и город в котором мы живем. «Универсальные макеты» для разыгрывания сюжетов и осуществления замыслов театрализованных игр по сюжетам уральских сказок – уголок Уральской сказки. Опорные схемы для составления рассказов. Альбом устаревших слов, их значение. Пособие для детей «Азбука Урала» - знакомит с малыми фольклорными формами, с достопримечательностями, особенностями жизнедеятельности нашего региона Урала, города, раскрывает особенности исторического развития и современной жизни Урала, обогащает словарь детей новыми словами, понятиями, носящими национально – региональный колорит. Методическое пособие «Уральские поэты детям» (цель: развитие интонационной выразительности речи детей, через приобщение детей к культуре чтения поэтических произведений) Произведения уральских писателей: «Малахитовая шкатулка», «Золотой волос», «Синюшкин колодец», «Голубая змейка», «Серая Шейка», «Сказка про зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Выставка книг уральских писателей: «Сказы П.П. Бажова»; Сказки Д.Н. Мамина – Сибиряка. Мультибанк. Лото, домино в картинках. Предметные и сюжетные картинки: дид материал серия «Окружающий мир» С. Вохринцева «Осень, зима, весна, лето» (иллюстрации, познавательная информация, развивающие занятия, игра лото «Карточная викторина». Дидактические игры на развитие речи, внимания, мышления: «Деревья и листья», «Электроприборы», «Овощи, фрукты, ягоды, грибы», «Игрушки, профессии, инструменты», «Загадки в картинках», опорные картинки для пересказов текстов.</p>	
2.5	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	<p>Подготовительная группа для детей с задержкой психического развития № 1 (от 6 до 7 лет) Материально-техническое обеспечение: ноутбук, полки, мольберт Развивающая предметно-пространственная среда: <i>«Центр изобразительной деятельности»</i> Демонстрационный материала по ознакомлению детей с разными видами и жанрами искусства, народно-декоративного и прикладного творчества. Образцы рисования, лепки, вырезания. Детские рисунки. Тематические выставки всей группы, коллективные панно. Картины для оформления интерьера группы. Образцы (игрушки, бытовые предметы, предметы народных промыслов: гжель, хохлома, урало-сибирская роспись, филимоновская игрушка). Использование детских работ (рисунков, аппликации, конструирование из бумаги, природного и бросового материала) в оформлении интерьера группы. Познавательная и художественная литература.</p>	620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 а, этаж 1, № по плану 6- раздевальная, 8-групповая, 9- санузел, 7- спальня, 49- кабинет учителя- логопеда (дефектолога).

2.5	Образовательная область «Художественно-эстетическое»	<p>Альбомы творчества художников. Альбомы работ, выполненных в разных жанрах.</p> <p>Материалы и инструменты для изобразительной деятельности и ручного труда: штампы, пластилин, восковые и акварельные мелки, цветной мел. Фломастеры, цветные карандаши Гуашевые и акварельные краски, кисти разных размеров мягкие и твердые. Цветные карандаши. Пластилин. Палочки, стеки, клише, поролон, печатки, трафареты и обводки по лексическим темам. Бумага тонкая и плотная, картон.</p> <p>Рулон обоев для коллективного рисования. Раскраски.</p> <p>Основы для свободного рисования разной формы: круги, квадраты, треугольники.</p> <p>Материал для выполнения работ в нетрадиционных техниках разной формы и размера (круглые печатки, квадратные штампы, щетки, листья, мыло, бисер, соль, нитки, поролон, крупы и т.д.)</p> <p>Магнитные дорожки для детских работ со сменной экспозицией, альбомы для раскрашивания.</p> <p>Образцы декоративно-прикладного искусства (по возрасту и по программе), иллюстрации и альбомы по данной теме для рассматривания.</p> <p>Дидактические игры: «Цвета и краски», «Русские узоры», «Занимательная палитра», «Народные промыслы».</p> <p>Мини-музеи «Мы живем на Урале»; «Бабушкины куклы».</p> <p>Демонстрация детско-взрослых проектов «Кукла своими руками».</p> <p>Выставки народно-прикладного искусства.</p> <p>Игрушки-самоделки, поделки в русле народных традиций, сделанные детьми.</p> <p>Народные игрушки.</p> <p>Творческие корзиночки - наполненные разнообразными материалами, стимулирующие деятельность ребенка.</p> <p>Изобразительные, природные материалы для создания мини – проекта.</p> <p><i>«Центр музыкально-театрализованной деятельности»</i></p> <p>Ширма для проведения спектаклей. Театральная костюмерная. Шапки-маски. Различные виды театров: настольный театр варежек, пальчиковый театр, теневой и др. Иллюстрации к песням. Озвученные игрушки с разным принципом звучания, самодельные «шумелки». Барабаны. Ложки. Бубен. Колокольчики. Металлофон, гармошка, балалайка.</p> <p>Портреты композиторов.</p> <p>Аудио кассеты, CD –диски (песенки, музыкальные сказки, программный материал, «голоса природы»).</p> <p>Книжки с иллюстрациями произведений и нотами. Дидактические игры и упражнения типа: «Чудесный мешочек», «Музыкальный телефон», «Угадай-ка», «Кто на каком инструменте играет? »</p> <p>Материал для создания атрибутов к театрализованной деятельности.</p> <p>играет?»</p> <p>Старшая группа для детей с задержкой психического развития № 5 (от 5 до 6 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> столы, стулья, полки, шкафы.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p><i>Произведения народного искусства:</i></p>	620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 а, этаж 2, № по
-----	---	---	---

<p>развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - народные глиняные игрушки (филимоновские, дымковские); - игрушки из дерева, предметы из резной берёзы (короба, шкатулки); - роспись подносов (жостово); - керамическая посуда Гжели, деревянная посуда Хохломы - оригами (альбом с образцами и схемами) - альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно - прикладного искусства: «Росписи Хохломы», «Хохлома», «Яркие узоры», «Сказочная Гжель», «Городецкая роспись», «Приглашение к столу», «Жостовский букет», «Дымковская игрушка», «Дымка», «Дарума и Ванька-встанька», «Русская глиняная игрушка», «В музее игрушек». <p><i>Наглядно-дидактические пособия, серия «Учимся рисовать»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Городецкая роспись - Гжель - Дымковская игрушка - Хохломская роспись <p><i>Декоративно-оформительское искусство:</i> (иллюстрации оформления комнат, групп, выставок, поздравительных открыток, атрибутов для игр).</p> <p><i>Графика</i> (книжная, прикладная, плакат);</p> <p><i>Произведения живописи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - натюрморт, его виды (изображение предметов одного порядка, смешанный, сюжетный), - пейзаж, его виды (ландшафт – природа в разные сезоны и время суток, городской, морской, архитектурный, индустриальный, горный, космический); - портрет (детский, женский, мужской, автопортрет; разные по композиции портреты: только лицо, погрудные, портреты с изображением разных поз, разные по колориту, передающему яркие эмоциональные состояния, семейный, парадный, социальный, исторический); - жанровая живопись, её виды (о детях, животных, спорте, сказочный жанр, былины, батальная живопись, на бытовые сюжеты), репродукции картин; <p><i>Скульптура</i>, её виды: малая пластика, декоративная, несложная жанровая – по знакомым сюжетам бытового и сказочного характера);</p> <p><i>Фотографии</i>, иллюстрации различных сооружений и разных видов архитектуры (промышленной, общественной, гражданской: жилые дома, мосты, магазины, декоративное оформление площадей, набережных, памятников)</p> <p>Демонстративные пособия: цвета и их тона, контрастная гамма цветов, алгоритм получение нового цвета;</p> <p>Дидактические игры по ИЗО-деятельности: «Народные промыслы», «Нарисуй такой же узор», «Выложи натюрморт из овощей и фруктов», «Что разное и что одинаковое», игры на развитие цветового восприятия.</p> <p>Раздаточный материал:</p>	<p>плану 1-раздевальная, 3-групповая, 6-умывальная, 5-туалет, 2-спальня, 2 а - кабинет учителя-логопеда (дефектолога).</p>
-------------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none">- цветные и простые карандаши;- гуашь;- акварельные краски;- цветной мел;- восковые мелки;- угольный карандаш;- фломастеры- круглые кисти (беличьи, колонковые) 2-х размеров, подставка под кисти;- материал для рисования нетрадиционным способом (ватные палочки, зубные щётки, поролон, трафареты, обводки, вилочки, штампы и др.);- заготовки для рисования, вырезанные по какой – либо форме (деревья, цветы, различные предметы, животные);- силуэты дымковских игрушек, птиц и животных по мотивам народных изделий, вырезанные из белой бумаги;- палитры для смешивания красок;- баночка для воды, для промывания кисточек от краски;- бумага для рисования тонкая и плотная;- рулон простых белых обоев;- салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и приклеивания готовых форм;- книжки - раскраски;- пластилин;- глина, солёное тесто;- скалка для раскатывания глины, солёного теста;- досочка для лепки;- салфетки из ткани, хорошо впитывающие воду, 30x30 см для вытирания рук после лепки;- материал и инструменты для нанесения рисунка на вылепленных изделиях (стеки, палочки, влажная губка, бисер, бусины, природный материал);- вылепленные из глины нераскрашенные фигурки народных игрушек;- ножницы;- клей ПВА, клеевой карандаш;- готовые формы для выкладывания и наклеивания;- клеёночки, салфетки;- щетинные клеевые кисти, розетки для клея;- цветная бумага;- цветной картон и белый картон;- бумага разной фактуры (бархатная, самоклеющаяся, фольга и др.);	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - доска для рисования мелом; - коврограф; - мольберт; - карты пооперационного выполнения рисунка; - образцы узоров на полосе, на круглой и квадратной форме; - разнообразные поздравительные открытки с простыми, доступными детям изображениями; - бросовый материал для ручного труда: коробки, крышки, обёртки, проволока, обрезки бумаги, ткани; - обрезки цветной бумаги, иллюстрированные вырезки из журналов для создания коллажей; - природные материалы (засушенные листья, цветы, соломка, кора деревьев, семена деревьев и др.); Фартуки и наруканники для детей; Инвентарь для уборки рабочего места: ведро для мусора, тазик, тряпочки; Светлая магнитная доска для рисунков детей; Стенка для выставки детских работ со сменной экспозицией; Уголок изобразительного творчества в группе. <i>Музыкально-театральная деятельность</i> <u>Материально-техническое обеспечение:</u> магнитофон, фильмоскоп, компьютер, шкаф. <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> <ul style="list-style-type: none"> - деревянная ширма для проведения спектаклей; - разные виды театра: настольный, на ширме, на фланелеграфе, теневой, бибабо, пальчиковый, ложковый, перчаточный; - игрушки-забавы. - маски, шапочки; - декорации, театральные атрибуты; - ширмы для разного вида театров; - фланелеграф; - атрибуты для ярмарки; - театральная костюмерная; - наглядно-дидактические пособия «Герои сказок»; - коллекция диафильмов; - коллекция кассет и дисков с аудиосказками; - коллекция кассет и дисков с классической музыкой и песнями для детей; - игрушки-музыкальные инструменты: гармошка, балалайка, металлофон, погремушки, барабан, бубен, дудочка, треугольники, колокольчики, трещалка; - самодельные «шумелки»; - иллюстрации к песням; - сборник детских песен; - Музыкально-дидактические игры: «Музыкальное окошко», «Чудесный мешочек», «Музыкальный телефон», 	
--	--	--

2.5	<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>«Угадай-ка»; - портреты композиторов.</p> <p>Подготовительная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи № 2 (от 6 до 7 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> стол, полки. <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p><i>Музыкальный центр</i> Маракасы, металлофон, дудочки, свистульки, трещотка, треугольники, губная гармошка, музыкальный микрофон, музыкальный молоточек, бубен, гармошка, барабан, игрушки: гитара, балалайка, ложки. Звучащие предметы — заместители. Магнитофон, аудиокассеты, диски, карта памяти с записью детских песенок и музыкальных произведений (по программе). Портреты композиторов (по программе). Дидактическая игра «Угадай инструмент», игра-занятие для детей «Азбука-песенка».</p> <p><i>Центр «Играем в театр».</i> Маленькая ширма для настольного театра, фланелеграф. Маски, атрибуты, элементы декораций для постановки сказок, потешек. Куклы и игрушки для различных видов театра (кукольный настольный пальчиковый варежковый, магнитный ...) театр ложек, ростовые куклы, театр теремок, театр -топотушек. Театр конструктор «Заюшкина избушка». Театр-серия сюжетных картинок. Развивающие игры «Про сказки» «Герои русских народных сказок» «Расскажи сказку». Мини - музей «Курочка-рябушечка». Мини-музей «Театральный калейдоскоп». Детско-взрослый проект «Играем в театр». Магнитофон, флеш- карта с записями музыки для спектаклей.</p> <p><i>Костюмы:</i> Собачки, петрушки, петухи, цыплята , шапочки утят , цыплята костюмы, кофточки желтые, жилетки, накидки на голову татарские, морковки, крылья, шапочки птиц , жилетка костюм поросенка , юбки ,нарукавники, фартуки с морковкой, костюм Бабы-Яги, тельняшки , бескозырки , воротнички для матросов, рубашки матросские, черные шапочки ,короны для снегурочек , сарафаны красные, повязки на голову , косоворотки , кокошники , русские народные кепки.</p> <p><i>Произведения народного искусства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - народные глиняные игрушки - игрушки из дерева, предметы из резной берёзы (короба, шкатулки); - игрушки из соломы; - роспись разделочных досок (городец); - роспись подносов (жостово); - кружево (вологодское, вятское, каширское, елецкое); - керамическая посуда Пскова, Новгорода, Гжели, Украины, Молдавии, Узбекистана и др.); - вышивка из разных областей России, Украины; - плетение; - оригами; - чеканка; 	<p>620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 а, этаж 2, № по плану 8- раздевальная, 13- групповая, 11- умывальная, 12 - туалет, 30- спальня, 29 - кабинет учителя- логопеда.</p>
-----	---	--	---

		<p>- альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно - прикладного искусства.</p> <p><i>Наглядно-дидактические пособия, серия «Искусство детям»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Городецкая роспись; - Дымковская игрушка; - Хохлома; - Сказочная гжель; - Жостовский букет; - Урало-сибирская роспись; - «Народное творчество». <p><i>Декоративно-оформительское искусство</i> (иллюстрации оформления комнат, групп, выставок, поздравительных открыток, атрибутов для игр).</p> <p><i>Графика</i> (книжная, прикладная, станковая, плакат);</p> <p><i>Произведения живописи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - натюрморт, его виды (изображение предметов одного порядка, смешанный, сюжетный), - пейзаж, его виды (ландшафт – природа в разные сезоны и время суток, городской, морской, архитектурный, индустриальный, горный, космический); - портрет (детский, женский, мужской, автопортрет; разные по композиции); - жанровая живопись, её виды (о детях, животных, спорте, сказочный жанр, былины); - набор открыток произведений художников; - набор открыток Третьяковской галереи; - набор открыток «Архитектура Средневековой Европы»; <p><i>Скульптура, её виды:</i> малая пластика, декоративная, несложная жанровая – по знакомым сюжетам бытового и сказочного характера, станковая, монументальная, объёмная и рельефная);</p> <p><i>Фотографии, иллюстрации различных сооружений и разных видов архитектуры</i> (промышленной, общественной, гражданской: жилые дома, мосты, магазины, декоративное оформление площадей, набережных, памятников; культовой).</p> <p><i>Демонстрационные пособия:</i> цвета и их тона, контрастная гамма цветов, алгоритм получение нового цвета;</p> <p><i>Дидактические игры по ИЗО-деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Чудо-узоры» (лото); - «Русский сувенир» (лото); - «Составь узор». <p><i>Раздаточный материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - цветные и простые карандаши; - гуашь; - акварельные краски; 	
--	--	---	--

2.5	<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - мольберт; - образцы узоров на полосе, на круглой и квадратной форме; - разнообразные поздравительные открытки с простыми, доступными детям изображениями; - бросовый материал для ручного труда: коробки, крышки, обёртки, проволока, обрезки бумаги, ткани и т.д.; - обрезки цветной бумаги, иллюстрированные вырезки из журналов для создания коллажей; - природные материалы (засушенные листья, цветы, соломка, кора деревьев, семена деревьев и др.); <p><u>Инвентарь для уборки рабочего места:</u> ведро для мусора, тазик, тряпочки;</p> <p>Светлая магнитная доска для рисунков детей;</p> <p>Стенка для выставки детских работ со сменной экспозицией;</p> <p>Уголок изобразительного творчества в группе.</p> <p>Подготовительная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи № 3 (от 6 до 7 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> стол, стулья, полки.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p><i>Музыкальный центр</i></p> <p>Маракасы, металлофон, дудочки, свистульки, трещотка, треугольники, губная гармошка, музыкальный микрофон, музыкальный молоточек, бубен, гармошка, барабан, игрушки: гитара, балалайка, ложки. Звучащие предметы — заместители. Магнитофон, аудиокассеты, диски, карта памяти с записью детских песенок и музыкальных произведений (по программе). Портреты композиторов (по программе). Дидактическая игра «Угадай инструмент», игра-занятие для детей «Азбука-песенка».</p> <p><i>Центр «Играем в театр».</i></p> <p>Маленькая ширма для настольного театра, фланелеграф. Маски, атрибуты, элементы декораций для постановки сказок, потешек. Куклы и игрушки для различных видов театра (кукольный настольный пальчиковый варежковый, магнитный ...) театр ложек, ростовые куклы, театр теремок, театр -топотушек. Театр конструктор «Заюшкина избушка». Театр-серия сюжетных картинок. Развивающие игры «Про сказки» «Герои русских народных сказок» «Расскажи сказку». Мини - музей «Курочка-рябушечка». Мини-музей «Театральный калейдоскоп». Детско-взрослый проект «Играем в театр». Магнитофон, флеш- карта с записями музыки для спектаклей.</p> <p><u>Костюмы:</u></p> <p>Собачки, петрушки, петухи, цыплята, шапочки утят , цыплята костюмы, кофточки желтые, жилетки, накидки на голову татарские, морковки, крылья, шапочки птиц , жилетка костюм поросенка , юбки ,нарукавники, фартуки с морковкой, костюм Бабы-Яги, тельняшки , бескозырки , воротнички для матросов, рубашки матросские, черные шапочки ,короны для снегурочек , сарафаны красные, повязки на голову, косоворотки , кокошники , русские народные кепки.</p> <p><i>* Произведения народного искусства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - народные глиняные игрушки - игрушки из дерева, предметы из резной берёзы (короба, шкатулки); 	<p>620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 а, этаж 2, № по плану 15- раздевальная, 14- групповая, 25- умывальная, 23 - туалет, 27- спальня, 28 - кабинет учителя- логопеда.</p>
-----	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - игрушки из соломы; - роспись разделочных досок (городец); - роспись подносов (жостово); - кружево (вологодское, вятское, каширское, елецкое); - керамическая посуда Пскова, Новгорода, Гжели, Украины, Молдавии, Узбекистана и др.); - вышивка из разных областей России, Украины; - плетение; - оригами; - чеканка; - альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно - прикладного искусства. <p><i>*Наглядно-дидактические пособия, серия «Искусство детям»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Городецкая роспись; - Дымковская игрушка; - Хохлома; - Сказочная гжель; - Жостовский букет; - Урало-сибирская роспись; - «Народное творчество». <p><i>*Декоративно-оформительское искусство</i> (иллюстрации оформления комнат, групп, выставок, поздравительных открыток, атрибутов для игр).</p> <p><i>*Графика</i> (книжная, прикладная, станковая, плакат);</p> <p><i>*Произведения живописи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - натюрморт, его виды (изображение предметов одного порядка, смешанный, сюжетный), - пейзаж, его виды (ландшафт – природа в разные сезоны и время суток, городской, морской, архитектурный, индустриальный, горный, космический); - портрет (детский, женский, мужской, автопортрет; разные по композиции); - жанровая живопись, её виды (о детях, животных, спорте, сказочный жанр, былины); - набор открыток произведений художников; - набор открыток Третьяковской галереи; - набор открыток «Архитектура Средневековой Европы»; <p><i>*Скульптура, её виды:</i> малая пластика, декоративная, несложная жанровая</p> <ul style="list-style-type: none"> - по знакомым сюжетам бытового и сказочного характера, станковая, монументальная, объёмная и рельефная); <p><i>*Фотографии, иллюстрации различных сооружений и разных видов архитектуры</i> (промышленной, общественной, гражданской: жилые дома, мосты, магазины, декоративное оформление площадей, набережных, памятников; культовой).</p>	
--	---	--

**Демонстрационные пособия:* цвета и их тона, контрастная гамма цветов, алгоритм получение нового цвета;

**Дидактические игры по ИЗОдеятельности:*

- «Чудо-узоры» (лото);
- «Русский сувенир» (лото);
- «Составь узор».

**Раздаточный материал:*

- цветные и простые карандаши;
- гуашь;
- акварельные краски;
- гелевые ручки;
- тушь;
- цветной мел;
- восковые мелки;
- фломастеры;
- круглые кисти (беличьи, колонковые) 2-х размеров, подставка под кисти;
- материал для рисования нетрадиционным способом (ватные палочки, зубные щётки, поролон, трафареты, обводки, вилочки, штампы и др.);
- заготовки для рисования, вырезанные по какой – либо форме (деревья, цветы, различные предметы, животные);
- силуэты дымковских игрушек, птиц и животных по мотивам народных изделий, вырезанные из белой бумаги;
- палитры для смешивания красок;
- баночка для воды, для промывания кисточек от краски;
- бумага для рисования тонкая и плотная;
- рулон простых белых обоев;
- салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и приклеивания готовых форм;
- книжки - раскраски;
- пластилин;
- глина, солёное тесто;
- скалка для раскатывания глины, солёного теста;
- досочка для лепки;
- салфетки из ткани, хорошо впитывающие воду, 30x30 см для вытирания рук после лепки;
- материал и инструменты для нанесения рисунка на вылепленных изделиях (стеки, палочки, влажная губка, бисер, бусины, природный материал);
- вылепленные из глины нераскрашенные фигурки народных игрушек;

2.5	<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ножницы; - клей ПВА, клеевой карандаш; - готовые формы для выкладывания и наклеивания; - клеёночки, салфетки; - щетинные клеевые кисти, розетки для клея; - цветная бумага; - цветной картон и белый картон; - бумага разной фактуры (бархатная, самоклеющаяся, фольга и др.); - доска для рисования мелом; - коврограф; - мольберт; - образцы узоров на полосе, на круглой и квадратной форме; - разнообразные поздравительные открытки с простыми, доступными детям изображениями; - бросовый материал для ручного труда: коробки, крышки, обёртки, проволока, обрезки бумаги, ткани и т.д.; - обрезки цветной бумаги, иллюстрированные вырезки из журналов для создания коллажей; - природные материалы (засушенные листья, цветы, соломка, кора деревьев, семена деревьев и др.); * <u>Инвентарь для уборки рабочего места</u>: ведро для мусора, тазик, тряпочки; * Светлая магнитная доска для рисунков детей; * Стенка для выставки детских работ со сменной экспозицией; * Уголок изобразительного творчества в группе. <p>Старшая группа для детей с тяжелыми нарушениями речи № 4 (от 5 до 6 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u></p> <p>Компьютер, магнитола, магнитная доска-мольберт, уголок изобразительного творчества в группе, стенка для выставки детских работ со сменной экспозицией.</p> <p><i>Произведения народного искусства:</i></p> <p>Народные глиняные игрушки (Филимоновские, Дымковские, Каргопольские и др.).</p> <p>Игрушки из дерева, предметы из резной берёзы (короба, богородские, шкатулки архангельские).</p> <p>Игрушки из соломы.</p> <p>Роспись разделочных досок (Городец).</p> <p>Роспись подносов (Жостово).</p> <p>Роспись посуды (новгородская, псковская, вятская.).</p> <p>Керамическая посуда Пскова, Новгорода, Гжели, Украины, Молдавии, Узбекистана и др. Вышивка из разных областей России, Украины.</p> <p>Плетение;</p> <p>Оригами;</p> <p>Альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства.</p>	<p>620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 а, этаж 2, № по плану: 22- раздевальная, 20- групповая, 19- умывальная, 18 - туалет, 21- спальня, 21 а - кабинет учителя- логопеда.</p>
-----	---	---	---

Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»:

Филимоновская народная игрушка.

Городецкая роспись.

Каргополь – народная игрушка.

Дымковская игрушка.

Хохлома.

Декоративно-оформительское искусство

(иллюстрации оформления комнат, групп, выставок, поздравительных открыток, атрибутов для игр).

Графика (книжная, прикладная, станковая, плакат).

Произведения живописи:

Натюрморт, его виды (изображение предметов одного порядка, смешанный, сюжетный).

Пейзаж, его виды (ландшафт – природа в разные сезоны и время суток, городской, морской, архитектурный, индустриальный, горный, космический).

Портрет (детский, женский, мужской, автопортрет; разные по композиции портреты: только лицо, погрудные, портреты с изображением разных поз, разные по колориту, передающему яркие эмоциональные состояния, семейный, парадный, социальный, исторический).

Жанровая живопись, её виды (о детях, животных, спорте, сказочный жанр, былины, батальная живопись, на бытовые сюжеты), репродукции картин.

Скульптура, её виды: малая пластика, декоративная, несложная жанровая по знакомым сюжетам бытового и сказочного характера, станковая, монументальная, объёмная и рельефная).

Фотографии, иллюстрации различных сооружений и разных видов

архитектуры (промышленной, общественной, гражданской: жилые дома, мосты, магазины, декоративное оформление площадей, набережных, памятников; культовой).

Демонстративные пособия: цвета и их тона, контрастная гамма цветов, алгоритм получения нового цвета.

Дидактические игры по ИЗОдеятельности.

Раздаточный материал:

Цветные и простые карандаши.

Гуашь.

Акварельные краски.

Гелевые ручки.

Тушь.

Цветной мел.

Восковые мелки.

Фломастеры.

Сухая и жирная пастель.

Круглые кисти (беличьи, колонковые) 2-х размеров, подставка под кисти.

Материал для рисования нетрадиционным способом (ватные палочки, зубные щётки, поролон, трафареты,

обводки, вилочки, штампы и др.).
Заготовки для рисования, вырезанные по какой – либо форме (деревья, цветы, различные предметы, животные).
Силуэты дымковских игрушек, птиц и животных по мотивам народных изделий, вырезанные из белой бумаги.
Палитры для смешивания красок.
Баночка для воды, для промывания кисточек от краски.
Бумага для рисования тонкая и плотная.
Рулон простых белых обоев.
Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и приклеивания готовых форм.
Книжки – раскраски.
Пластилин.
Глина, солёное тесто.
Скалка для раскатывания глины, солёного теста.
Досочка для лепки.
Салфетки из ткани, хорошо впитывающие воду, 30х30 см для вытирания рук после лепки.
Материал и инструменты для нанесения рисунка на вылепленных изделиях (стеки, палочки, влажная губка, бисер, бусины, природный материал).
Вылепленные из глины нераскрашенные фигурки народных игрушек.
Ножницы.
Клей ПВА, клеевой карандаш.
Готовые формы для выкладывания и наклеивания.
Клеёночки, салфетки.
Щетинные клеевые кисти, розетки для клея.
Цветная бумага.
Цветной картон и белый картон.
Бумага разной фактуры (бархатная, самоклеющаяся, фольга и др.).
Доска для рисования мелом.
Коврограф.
Карты пооперационного выполнения рисунка.
Образцы узоров на полосе, на круглой и квадратной форме.
Разнообразные поздравительные открытки с простыми, доступными детям изображениями.
Бросовый материал для ручного труда: коробки, крышки, обёртки, проволока, обрезки бумаги, ткани и т.д .
Обрезки цветной бумаги, иллюстрированные вырезки из журналов для создания коллажей.
Природные материалы (засушенные листья, цветы, соломка, кора деревьев, семена деревьев и др.).
Фартуки и нарукавники для детей.

2.5	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	<p>Инвентарь для уборки рабочего места: ведро для мусора, тазик, тряпочки. Стенка для выставки детских работ со сменной экспозицией. Подготовительная группа для детей с нарушением зрения № 4 (от 6 до 7 лет) Материально-техническое обеспечение: экран, магнитофон, стеллаж, мольберт, театральная ширма. Развивающая предметно-пространственная среда «Центр музыки»: музыкальные инструменты: ложки деревянные, гитара, погремушки, барабаны, дудочка, металлофоны, колокольчики, гармошка, маракасы. «Центр творчества»: альбомы по ознакомлению с росписью (гжель, хохломская, дымковская и т.д.); материал для рисования: кисточки разных размеров, альбомы, гуашь, простые и цветные карандаши, баночки для воды, трафареты для рисования, мелки, акварельные краски, бумага разной текстуры. Материал для лепки: пластилин, глина, стеки, доски. Материал для аппликации и ручного труда: Бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.; вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки, шнуры, ленточки и т.д.); подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет и др.); природные материалы (шишки, желуди, различные семена, скорлупа орехов, яичная и др.), инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей; схемы последовательного изготовления поделки, нитки. «Центр театра» Разные виды театра (настольный, на ширме, пальчиковый, би-ба-бо, теневой, театр-фланелеграф. Маски, шапочки, костюмы для театральной деятельности. «Центр конструирования» конструкторы «Лего» разного размера, деревянные, дисковый, пластмассовый строитель, магнитный, наборы «Построй город», мозаики разного размера. Наглядно-дидактический материал: диски: с детскими песнями, со звуками живой природы, классика детям. Дидактические игры: «Музыкальное лото ДО-РЕ-МИ», «О чём поют картинки», «Весёлые музыканты». Мини-музеи, выставки изделий народных промыслов и ремесел Урала (<i>уральская роспись на бересте, дереве, посуде, металлических подносах, каслинское литье</i>), мини-музей «Народная свистулька». Демонстрация детско-взрослых проектов «Народная кукла своими руками»; «Малахитовая шкатулка», «Если бы камень умел разговаривать, о чем он мог бы рассказать»; «Сказы, спрятавшиеся в уголке малахитовой шкатулки». Иллюстрации, фотографии, », изделий каслинских мастеров, книги «История камнерезного искусства», «Художественное литье», «Уральский фарфор», «Мотивы уральской росписи в узорах на посуде», «Нижнетагильский поднос», «Народная игрушка «Художественное литье уральских мастеров»; «Уральский фарфор». Художественные произведения – уральских сказов П.П. Бажова. Коллекция камней: малахит, родонит, агат, яшма; ювелирных изделий из уральских камней, «Богатства недр земли уральской». Дидактические игры «Сложи узор»; «Сложи решетку», «Заштопай коврик», «Зазеркалье», «Жил-был кружочек», «Подбери узор для куклы», «Платок для матрёшки», «Чудо-узоры», «Дорисуй», «Домино»</p>	620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 б, этаж 1, № по плану: 9- раздевальная, 11- групповая, 12- санузел 10- спальня.
-----	--	--	--

2.5	<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>орнамент», «Кони, кони, вы куда».</p> <p>Схемы рисования разных росписей, поэтапное рисование. Предметы декоративно – прикладного искусства. Произведения устного народного творчества в рисунках, коллажах.</p> <p>Игрушки-самоделки, поделки в русле народных традиций, сделанные детьми.</p> <p>Народные игрушки. Схемы изготовления народной игрушки своими руками.</p> <p>Выставки народно-прикладного искусства, «Искусство в камне»; «Предметы рукоделия».</p> <p>Камни, бросовый, природный материал изготовления одежды народов Урала.</p> <p>Демонстрация проектов «Мой папа геолог», «Мой папа ювелир».</p> <p>Репродукции картин уральских художников, альбомы детских художников иллюстраторов.</p> <p>Изобразительные, природные материалы для создания мини – проекта.</p> <p>Средняя группа для детей с нарушением зрения № 5 (от 4 до 5 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> ноутбук, полки, столы, стулья.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда</u></p> <p>«Центра музыкального творчества»: игрушки-музыкальные инструменты, картинка с изображением инструментов.</p> <p>Варежковый театр, пальчиковый театр, кукольный театр, настольный театр.</p> <p>«Центр творчества»: Рисование, лепка, аппликация: трафареты, раскраски, бумага для рисования, цветные карандаши, восковые мелки, пластилин, бумага для свободного рисования, альбомы, бумага для непрерывно образовательной деятельности, тычки, расчески, зубочистки, тонкие кисти, кисти, зубные щетки, простые карандаши, цветные мелки, стаканчики для воды, гуашь, краски, раскраски, пластилин, доски для лепки стеки, цветная бумага, белый картон, цветной картон, образцы, клей, тарелочки для клея, ножницы, коробочки для мусора, оригами.</p> <p>Уголок русской избы: домашняя утварь, деревянные шкатулки, коромысла, прялки, сундуки, берестяные туеса, металлические подносы.</p> <p>Мини-музеи «Изба»; «Музей народной куклы».</p> <p>Демонстрация детско-взрослых проектов «Кукла своими руками».</p> <p>Выставки народно-прикладного искусства.</p> <p>Разные виды бумаги, разных цветов и размеров и разная по фактуре, альбомы, листы ватмана, акварель, гуашь, восковые мелки, карандаши – цветные, простые, краски акварельные, фломастеры, пластилин, глина, кисти, стеки, дощечки для лепки, трафареты, картон белый и цветной, раскраски, соленое тесто, материалом для выполнения работ в нетрадиционных техниках – бисер, соль, нитки, поролон, крупы и т.д.</p> <p>Игрушки-самоделки, поделки в русле народных традиций, сделанные детьми.</p> <p>Народные игрушки. Схемы способов изготовления народной игрушки своими руками.</p> <p>Творческие корзиночки - наполненные разнообразными материалами, стимулирующие деятельность ребенка.</p> <p>Изобразительные, природные материалы для создания мини – проекта.</p>	<p>620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 б, этаж 2, № по плану: 57- раздевальная, 59- групповая, 60- умывальная, 61- туалет, 58- спальня.</p>
2.5	<p>Образовательная</p>	<p>Старшая группа для детей с нарушением зрения № 2 (от 5 до 6 лет)</p>	

<p>область «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> ноутбук, экран, диапроектор, корзины, полки, магнитная доска, стенд для детских работ по рисованию, стойка для работ по лепке, музыкальный центр.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p>«Центр музыкального развития»: игрушки – музыкальные инструменты: барабан, металлофон, балалайка, бубен, музыкальный молоточек. Набор шумовых коробочек, музыкальные игрушки: музыкальные молоточки, шарманки, дудочки, свистульки, шумелки, стучалки. Металлофон, бубен. В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы.</p> <p>«Центр художественного творчества»: произведения народного искусства: народные, глиняные игрушки, филимоновская, дымковская, каргопольская; игрушки из дерева (богородская, семёновская, полховская, майданская). Наглядно-дидактические пособия: серия «Мир в картинках»; Филимоновская народная игрушка; Городецкая роспись по дереву, Каргополь-народная игрушка; Хохлома; Гжель, Дымковская игрушка. Основные цвета и их тона; контрастная гамма цветов; палитра; краски – гуашь, акварельные краски 12 цветов, фломастеры, пластилин, цветной картон, цветная бумага, клей, кисти, стаканы «Непроливайки», доски для лепки, ножницы, карандаши простые, карандаши цветные 12 цв., восковые мелки, ластик, точилки для карандашей, печатки, губки, ватные тампоны, палочки для нанесения узоров на пластилине. бумага и альбомы для рисования и раскрашивания ; Заготовки для рисования, вырезанные по какой-либо форме (деревья, цветы, различные предметы, животные, птицы). Образцы работ. Обрезки цветной бумаги, ткани, вырезки из журналов.</p> <p>* Наглядно-дидактический материал: в аудиозаписи: детские песенки, песни из мультфильмов, аудиосказки.</p> <p>Демонстрация детско-взрослых проектов «Народная кукла своими руками»; «Малахитовая шкатулка».</p> <p>Демонстрация детско-взрослых проектов «Если бы камень умел разговаривать, о чем он мог бы рассказать»; «Сказы, спрятавшиеся в уголке малахитовой шкатулки».</p> <p>Иллюстрации, фотографии, книги «История камнерезного искусства», «Художественное литье», «Уральский фарфор», «Мотивы уральской росписи в узорах на посуде», «Нижнетагильский поднос».</p> <p>Художественные произведения – уральских сказов П.П. Бажова.</p> <p>Коллекция камней: малахит, родонит, агат, яшма; ювелирных изделий из уральских камней, «Богатства недр земли уральской».</p> <p>Пластилин, бумага, цветные карандаши, гуашь для научной лаборатории по изготовлению бумаги «под малахит, яшму и других самоцветов».</p> <p>Творческие корзиночки - «малахитовые шкатулки» наполненные разнообразными материалами, стимулирующие деятельность ребенка.</p> <p>Дидактические игры «Сложи узор»; «Сложи решетку».</p> <p>Фотографии, иллюстрации изделий каслинских мастеров. Альбом «Художественное литье уральских мастеров»; «Уральский фарфор».</p> <p>Схемы способов создания Урало-Сибирской росписи.</p>	<p>620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 б, этаж 2, № по плану: 71- раздевальная, 70- групповая, 81- умывальная, 80- туалет, 83- спальня.</p>
---	---	--

2.5	<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Набор красок для росписи по ткани – батик, фломастеры стеки, дощечки для лепки, трафареты, раскраски, соленое тесто, материалом для выполнения работ в нетрадиционных техниках – бисер, соль, нитки, поролон, крупы и т.д.</p> <p>Произведения устного народного творчества в рисунках, коллажах.</p> <p>Игрушки-самоделки, поделки в русле народных традиций, сделанные детьми.</p> <p>Народные игрушки. Схемы способов изготовления народной игрушки своими руками.</p> <p>Объёмная рукотворная игрушка «эко-дерево».</p> <p>Выставки народно-прикладного искусства, «Искусство в камне»; «Предметы рукоделия».</p> <p>Камни, бросовый, природный материал изготовления старинного оружия, одежды народов Урала</p> <p>Изобразительные, природные материалы для создания мини – проекта.</p> <p>«Центр конструирования» конструкторы различного размера и материала, фигурки людей и животных для обыгрывания: наборы диких и домашних животных, птицы, рыбы, насекомые и т.д. Образцы построек различной сложности Природный и полифункциональный материал (шишки бруски и т.д.) Тематические конструкторы и схемы построек. Ширмы, фланелеграф «Центр театра»: разные виды театра: настольный, пальчиковый, магнитный («Теремок», «Рукавичка», «Петушок и бобовое зернышко», «Маша и медведь и т.д.), ложковый, перчаточный. Декоративная ширма и «Театр на прищепках». Игрушки-забавы; маски-шапочки и медальоны; декорации, театральные атрибуты. Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках: Герои сказок. - М., Мозаика-Синтез, 2005. Мягкие развивающие книги, сделанные руками детей, педагогов и родителей «В гостях у сказки», «Времена года».</p> <p>Подготовительная группа для детей с нарушением зрения № 1 (от 6 до 7 лет)</p> <p>Материально-техническое обеспечение: экран, магнитофон, стеллаж, мольберт, театральная ширма.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда</p> <p>«Центр музыки»: музыкальные инструменты: ложки деревянные, гитара, погремушки, барабаны, дудочка, металлофоны, колокольчики, гармошка, маракасы.</p> <p>«Центр творчества»: альбомы по ознакомлению с росписью (гжель, хохломская, дымковская и т.д.); материал для рисования: кисточки разных размеров, альбомы, гуашь, простые и цветные карандаши, баночки для воды, трафареты для рисования, мелки, акварельные краски, бумага разной текстуры. Материал для лепки: пластилин, глина, стеки, доски. Материал для аппликации и ручного труда: Бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.; вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки. шнурки, ленточки и т.д.); подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы. пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет и др.); природные материалы (шишки, желуди, различные семена, скорлупа орехов, яичная и др.), инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей; схемы последовательного изготовления поделки, нитки.</p> <p>«Центр театра» Разные виды театра (настольный, на ширме, пальчиковый, би -а-бо, теневой, театр-фланелеграф. Маски, шапочки, костюмы для театральной деятельности.</p> <p>«Центр конструирования» конструкторы «Лего» разного размера, деревянные, дисковый, пластмассовый строитель, магнитный, наборы «Построй город», мозаики разного размера.</p>	<p>620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 б, этаж 2, № по плану: 64- раздевальная, 69- групповая, 68- умывальная, 67- туалет, 84- спальня.</p>
-----	---	---	--

2.5	<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Наглядно-дидактический материал: диски: с детскими песнями, со звуками живой природы, классика детям.</p> <p>Дидактические игры: «Музыкальное лото ДО-РЕ-МИ», «О чём поют картинки», «Весёлые музыканты».</p> <p>Мини-музеи, выставки изделий народных промыслов и ремесел Урала (<i>уральская роспись на бересте, дереве, посуде, металлических подносах, каслинское литье</i>), мини-музей «Народная свистулька».</p> <p>Демонстрация детско-взрослых проектов «Народная кукла своими руками»; «Малахитовая шкатулка», «Если бы камень умел разговаривать, о чем он мог бы рассказать»; «Сказы, спрятавшиеся в уголке малахитовой шкатулки».</p> <p>Иллюстрации, фотографии, », изделий каслинских мастеров, книги «История камнерезного искусства», «Художественное литье», «Уральский фарфор», «Мотивы уральской росписи в узорах на посуде», «Нижнетагильский поднос», «Народная игрушка «Художественное литье уральских мастеров»; «Уральский фарфор».</p> <p>Художественные произведения – уральских сказов П.П. Бажова.</p> <p>Коллекция камней: малахит, родонит, агат, яшма; ювелирных изделий из уральских камней, «Богатства недр земли уральской».</p> <p>Дидактические игры «Сложи узор»; «Сложи решетку», «Заштопай коврик», «Зазеркалье», «Жил-был кружочек», «Подбери узор для куклы», «Платок для матрёшки», «Чудо-узоры», «Дорисуй», «Домино орнамент», «Кони, кони, вы куда».</p> <p>Схемы рисования разных росписей, поэтапное рисование. Предметы декоративно – прикладного искусства.</p> <p>Произведения устного народного творчества в рисунках, коллажах.</p> <p>Игрушки-самоделки, поделки в русле народных традиций, сделанные детьми.</p> <p>Народные игрушки. Схемы изготовления народной игрушки своими руками.</p> <p>Выставки народно-прикладного искусства, «Искусство в камне»; «Предметы рукоделия».</p> <p>Камни, бросовый, природный материал изготовления одежды народов Урала.</p> <p>Демонстрация проектов «Мой папа геолог», «Мой папа ювелир».</p> <p>Репродукции картин уральских художников, альбомы детских художников иллюстраторов.</p> <p>Изобразительные, природные материалы для создания мини – проекта.</p> <p>Старшая группа для детей с нарушением зрения № 3 (от 5 до 6 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> ноутбук, экран, диапроектор, корзины, полки, магнитная доска, стенд для детских работ по рисованию, стойка для работ по лепке, музыкальный центр.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p>«Центр музыкального развития»: игрушки – музыкальные инструменты: барабан, металлофон, балалайка, бубен, музыкальный молоточек. Набор шумовых коробочек, музыкальные игрушки: музыкальные молоточки, шарманки, дудочки, свистульки, шумелки, стучалки. Металлофон, бубен. В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы.</p> <p>«Центр художественного творчества»: произведения народного искусства: народные, глиняные</p>	<p>620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 б, этаж 2, № по плану: 78- раздевальная, 76- групповая, 72- умывальная, 73- туалет, 77- спальня.</p>
-----	---	--	--

игрушки, филимоновская, дымковская, каргопольская; игрушки из дерева (богородская, семёновская, полховская, майданская). Наглядно-дидактические пособия: серия «Мир в картинках»-Филимоновская народная игрушка; Городецкая роспись по дереву, Каргополь-народная игрушка; Хохлома; Гжель, Дымковская игрушка. Основные цвета и их тона; контрастная гамма цветов; палитра; краски – гуашь, акварельные краски 12 цветов, фломастеры, пластилин, цветной картон, цветная бумага, клей, кисти, стаканы «Непроливайки», доски для лепки, ножницы, карандаши простые, карандаши цветные 12 цв., восковые мелки, ластики, точилки для карандашей, печатки, губки, ватные тампоны, палочки для нанесения узоров на пластилине. бумага и альбомы для рисования и раскрашивания ; Заготовки для рисования, вырезанные по какой-либо форме (деревья, цветы, различные предметы, животные, птицы). Образцы работ. Обрезки цветной бумаги, ткани, вырезки из журналов.

* Наглядно-дидактический материал: в аудиозаписи: детские песенки, песни из мультфильмов, аудиосказки.

Демонстрация детско-взрослых проектов «Народная кукла своими руками»; «Малахитовая шкатулка».

Демонстрация детско-взрослых проектов «Если бы камень умел разговаривать, о чем он мог бы рассказать»; «Сказы, спрятавшиеся в уголке малахитовой шкатулки».

Иллюстрации, фотографии, книги «История камнерезного искусства», «Художественное литье», «Уральский фарфор», «Мотивы уральской росписи в узорах на посуде», «Нижнетагильский поднос».

Художественные произведения – уральских сказов П.П. Бажова.

Коллекция камней: малахит, родонит, агат, яшма; ювелирных изделий из уральских камней, «Богатства недр земли уральской».

Пластилин, бумага, цветные карандаши, гуашь для научной лаборатории по изготовлению бумаги «под малахит, яшму и других самоцветов».

Творческие корзиночки - «малахитовые шкатулки» наполненные разнообразными материалами, стимулирующие деятельность ребенка.

Дидактические игры «Сложи узор»; «Сложи решетку».

Фотографии, иллюстрации изделий каслинских мастеров. Альбом «Художественное литье уральских мастеров»; «Уральский фарфор».

Схемы способов создания Урало-Сибирской росписи.

Набор красок для росписи по ткани – батик, фломастеры стеки, дощечки для лепки, трафареты, раскраски, соленое тесто, материалом для выполнения работ в нетрадиционных техниках – бисер, соль, нитки, поролон, крупы и т.д.

Произведения устного народного творчества в рисунках, коллажах.

Игрушки-самоделки, поделки в русле народных традиций, сделанные детьми.

Народные игрушки. Схемы способов изготовления народной игрушки своими руками.

Объёмная рукотворная игрушка «эко-дерево».

Выставки народно-прикладного искусства, «Искусство в камне»; «Предметы рукоделия».

Камни, бросовый, природный материал изготовления старинного оружия, одежды народов Урала

		Изобразительные, природные материалы для создания мини – проекта. « Центр конструирования » конструкторы различного размера и материала, фигурки людей и животных для обыгрывания: наборы диких и домашних животных, птицы, рыбы, насекомые и т.д. Образцы построек различной сложности Природный и полифункциональный материал (шишки бруски и т.д.) Тематические конструкторы и схемы построек. Ширмы, фланелеграф «Центр театра» : разные виды театра: настольный, пальчиковый, магнитный («Теремок», «Рукавичка», «Петушок и бобовое зернышко, «Маша и медведь и т.д.), ложковый, перчаточный. Декоративная ширма и «Театр на прищепках». Игрушки-забавы; маски-шапочки и медальоны; декорации, театральные атрибуты. Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках: Герои сказок. - М., Мозаика-Синтез, 2005. Мягкие развивающие книги, сделанные руками детей, педагогов и родителей «В гостях у сказки», «Времена года».	
		3. Дошкольное образование.	
		Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в группах компенсирующей направленности	
	Предметы, курсы, дисциплины (модули):		
3.1	Образовательная область «Физическое развитие»	<p><u>Физкультурный зал.</u></p> <p>Материально-техническое обеспечение: стул для педагога, коврики для детей.</p> <p>Технические средства обучения: музыкальный центр, аудиозаписи, фортепиано, бубен.</p> <p>Спортивный инвентарь: мячи массажные -16 шт., мячи малые резиновые - 16 шт., мячи средние резиновые – 16 шт., мячи большие резиновые – 10 шт., мячи футбольные - 2 шт., гимнастические палки(деревянные) – 16 шт., обручи пластмассовые(d - 80 см) –16 шт., корзины пластмассовые – 4 шт., гимнастические маты – 2 шт. баскетбольное кольцо – 2 шт., кегли большие – 20 шт., кегли средние – 20 шт., конусы пластмассовые – 12 шт., гимнастические металлические дуги – 3 шт. канат – 2шт., гимнастическая стенка – 2 шт., мешочки для метания – 20 шт., мешочки для координации – 20 шт., сухой бассейн – 1 шт., туннель – 2 шт., гимнастические скамейки – 2 шт., фитбол - 4 шт., комплект мягких модулей –12 шт., коврик прорезиненный для прыжков – 1 шт. кольцеброс с кольцами – 3 шт., лошадка на палке деревянная – 4 шт., флажки разноцветные – 50 шт., ленты на кольцах – 20 шт., кубики пластмассовые – 40шт., дорожка коррекционная - 2 шт., массажная дорожка – 1 шт., клюшки 6 шт., стойка для подлезания и прыжков - 1 шт., скакалки - 16 шт., лесенка стремянка - 1 шт., мостик - качалка - 1 шт., косички - 16 шт., платочки - 16 шт., ребристая доска - 2 шт., кольцеброс (набор)- 2шт, ракетки для бадминтона - 6 шт., набор поймай мяч - 3 шт.</p> <p>Наглядно-дидактический материал: дидактические карточки и сюжетные картинки для ознакомления с окружающим миром «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «Олимпиада », «Здоровый образ жизни», «Режим дня», картотеки: «Игры народов Урала», «Утренняя зарядка», «Считалочки», «Гимнастика после сна», «Подвижные игры», «Физминутки», «Гимнастика для глаз».</p> <p><u>Физкультурный зал.</u></p> <p>Материально-техническое обеспечение: стул для педагога, коврики для детей.</p>	620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 а, этаж 1, № по плану: 31
			620109, г. Екатеринбург,

		<p>Технические средства обучения: музыкальный центр, аудиозаписи, фортепиано, бубен.</p> <p>Спортивный инвентарь: мячи массажные -16 шт., мячи малые резиновые - 16 шт., мячи средние резиновые – 16 шт., мячи большие резиновые – 10 шт., мячи футбольные - 2 шт., гимнастические палки(деревянные) – 16 шт., обручи пластмассовые(d - 80 см) –16 шт., корзины пластмассовые – 4 шт., гимнастические маты – 2 шт. баскетбольное кольцо – 2 шт., кегли большие – 20 шт., кегли средние – 20 шт., конусы пластмассовые – 12 шт., гимнастические металлические дуги – 3 шт. канат – 2шт., гимнастическая стенка – 2 шт., мешочки для метания – 20 шт., мешочки для координации – 20 шт., сухой бассейн – 1 шт., туннель – 2 шт., гимнастические скамейки – 2 шт., фитбол - 4 шт., комплект мягких модулей –12 шт., коврик прорезиненный для прыжков – 1 шт. кольцеброс с кольцами – 3 шт., лошадка на палке деревянная – 4 шт., флажки разноцветные – 50 шт., ленты на кольцах – 20 шт., кубики пластмассовые – 40шт., дорожка коррекционная - 2 шт., массажная дорожка – 1 шт., клюшки 6 шт., стойка для подлезания и прыжков - 1 шт., скакалки - 16 шт., лесенка стремянка - 1 шт., мостик - качалка - 1 шт., косички - 16 шт., платочки - 16 шт., ребристая доска - 2 шт., кольцеброс (набор)- 2шт, ракетки для бадминтона - 6 шт., набор поймай мяч - 3 шт.</p> <p>Наглядно-дидактический материал: дидактические карточки и сюжетные картинки для ознакомления с окружающим миром «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «Олимпиада », «Здоровый образ жизни», «Режим дня», картотеки: «Игры народов Урала», «Утренняя зарядка», «Считалочки», «Гимнастика после сна», «Подвижные игры», «Физминутки», «Гимнастика для глаз».</p>	ул. Заводская, 17 б, этаж 1, № по плану: 32
3.2	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Вид деятельности «Музыка»	<p><u>Музыкальный зал.</u></p> <p>Материально-техническое обеспечение: стол, стул для педагога, стульчики детские деревянные, ширма театральная.</p> <p>Технические средства обучения: фортепиано, музыкальный центр с колонками, аудиозаписи, видеопроектор.</p> <p>Предметно-развивающая среда:</p> <p>Костюмы (для взрослых и детей) для театрализованных представлений, народные костюмы для танцев, маски (для взрослых и детей), шапочки (для взрослых и детей).</p> <p>Наборы музыкальных инструментов для детей (треугольники – 4 шт., маракасы – 3 шт., трещотка деревянная - 1 шт., ложки деревянные – 23 шт., бубен– 5шт., колокольчики – 10 шт., балалайка – 2 ш., ксилофон – 3 шт., бубенцы - 5шт., барабан маленький - 4 шт., барабан большой - 2 шт., погремушки - 22 шт.</p> <p>Материал для творческих, подвижных, сюжетно - ролевых игр: игрушки, , маски: животных, овощей, фруктов, птиц.</p> <p>Атрибуты для танцевальных представлений: цветы, платочки, ленты, , снежки, корзинки, флажки, листочки, платочки цветные, шарфы белые, цветные.</p> <p>Наглядно-дидактический материал:, картотека «Подвижные игры», «Пальчиковые игры», «Музыкально-дидактические игры», «Определи эмоциональное настроение»; иллюстрации: по теме: « Времена года»; по разделам музыкально – ритмической деятельности; к тематическим праздникам и занятиям; портреты композиторов, ноты музыкальных произведений; политическая карта мира.</p>	620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 а, этаж 1, № по плану: 19

		<p>Зрительные ориентиры на полу и стене; листики, снежинки для дыхательной гимнастики; ковер для релаксации.</p> <p><u>Музыкальный зал.</u></p> <p>Материально-техническое обеспечение: стол, стул для педагога, стульчики детские деревянные, ширма театральная.</p> <p>Технические средства обучения: фортепиано, синтезатор, музыкальный центр с колонками, аудиозаписи.</p> <p>Предметно-развивающая среда:</p> <p>Костюмы (для взрослых и детей) для театрализованных представлений, народные костюмы для танцев, маски (для взрослых и детей), шапочки (для взрослых и детей).</p> <p>Наборы музыкальных инструментов для детей (треугольники – 2 шт., тарелочки – 1шт., маракасы – 3 шт., трещотка деревянная - 1 шт., ложки деревянные – 16 шт., бубен– 5шт., колокольчики – 10 шт., балалайка – 2 шт., ксилофон – 3 шт., бубенцы - 5шт., барабан маленький - 1 шт., барабан большой - 1 шт., погремушки - 20 шт., румба - 2 шт., кастаньеты - 2 шт.,</p> <p>Материал для творческих, подвижных, сюжетно - ролевых игр: игрушки, большие платки с орнаментом, кепки, маски: животных, овощей, фруктов, птиц.</p> <p>Атрибуты для танцевальных представлений: цветы, снежинки, снежки, ленточки, корзинки, фрукты, овощи, султанчики, флажки, грибочки, листочки, платочки: белые, цветные, красные в горошек, помпоны, обручи с цветами.</p> <p>Наглядно-дидактический материал: по темам: зима, весна, лето, осень, к тематическим праздникам, картотека: «Музыкальные игры», «Подвижные игры», «Народные игры», «Музыкально-дидактические игры», «Определи эмоциональное настроение», иллюстрации: музыкальных инструментов, портреты композиторов, ноты музыкальных произведений.</p> <p>Зрительные ориентиры на полу и стене.</p>	<p>620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 б, этаж 1, № по плану: 21</p>
3.3	<p>Образовательные области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»</p>	<p>Кабинет педагога-психолога.</p> <p>Материально-техническое обеспечение: стол, стул для педагога, стульчики детские деревянные, два детских столика, три шкафа, островок для релаксации, зеркало, тумбочка.</p> <p>Технические средства обучения: компьютер с принтером.</p> <p>Предметно-развивающая среда:</p> <p>Развитие психических процессов</p> <p>Игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кубики для всех «Загадки» 2. Разложи по порядку. 3. Четвертый лишний (5 -7 лет). 4. Четвертый лишний (животные). 5. Разноцветные узоры. 6. Лабиринты. 7. Назови одним словом (от 3 лет). 	<p>620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 а, этаж 1, № по плану: 32</p>

8. Времена года (от 3 лет).
9. Логические цепочки (от 3 лет).
10. Подбери по смыслу (от 3 лет).
11. Что перепутал художник.
12. Развиваем внимание.
13. Подбери по цвету и форме.
14. Путаница (раньше сейчас).

Наглядный дидактический материал (содержит разрезные картинки, лото, лабиринты. Вохринцева, 2007)

по темам:

1. Комнатные растения.
2. Музыкальные инструменты.
3. Деревья и листья.
4. Овощи.
5. Перелетные птицы.
6. Бытовая техника.
7. Весна.
8. Лето.
9. Осень.
10. Зима.
11. Дикие животные.
12. Домашние животные.
13. Животные Африки.
14. Зимние виды спорта.
15. Садовые цветы.
16. Транспорт.

Развитие эмоциональной сферы.

Игры:

1. Веселый клоун.
2. Веселые клоуны.
3. Насмешник.
4. Путешествие в мир эмоций.
5. Домик настроений.
6. Азбука настроений.
7. Ромашка настроений.
8. Метафорические ассоциативные карты «Она»

Наглядный дидактический материал:

1. Наши чувства и эмоции.

3.3	<p>Образовательные области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»</p>	<p>2. Чувства и эмоции. 3. Плакат «Калейдоскоп эмоций». 4. Пиктограммы эмоций. 5. Рисунки детей с ярко выраженными эмоциями. 6. Фотографии детей и взрослых с ярко выраженными эмоциями.</p> <p>Кабинет педагога-психолога. Материально-техническое обеспечение: стол, стул для педагога, стульчики детские деревянные, пять детских столиков, шкаф, тумбочка. Технические средства обучения: компьютер с принтером, ноутбук, телевизор LG, SMART-доска. Предметно-развивающая среда: «Чемоданчик педагога-психолога». Развитие психических процессов Игры: 1. Кубики для всех «Загадки» 2. Разложи по порядку. 3. Четвертый лишний (5 -7 лет). 4. Четвертый лишний (животные). 5. Разноцветные узоры. 6. Лабиринты. 7. Назови одним словом (от 3 лет). 8. Времена года (от 3 лет). 9. Логические цепочки (от 3 лет). 10. Подбери по смыслу (от 3 лет). 11. Что перепутал художник. 12. Развиваем внимание. 13. Подбери по цвету и форме. 14. Путаница (раньше сейчас). Наглядный дидактический материал (содержит разрезные картинки, лото, лабиринты. Вохринцева, 2007) по темам: 1. Комнатные растения. 2. Музыкальные инструменты. 3. Деревья и листья. 4. Овощи. 5. Перелетные птицы. 6. Бытовая техника. 7. Весна. 8. Лето.</p>	<p>620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 б, этаж 1, № по плану: 33</p>
-----	---	--	---

		<p>9. Осень. 10. Зима. 11. Дикие животные. 12. Домашние животные. 13. Животные Африки. 14. Зимние виды спорта. 15. Садовые цветы. 16. Транспорт. Развитие эмоциональной сферы. Игры: 1. Веселый клоун. 2. Веселые клоуны. 3. Насмешник. 4. Путешествие в мир эмоций. 5. Домик настроений. 6. Азбука настроений. 7. Ромашка настроений. 8. Метафорические ассоциативные карты «Она» Наглядный дидактический материал: 1. Наши чувства и эмоции. 2. Чувства и эмоции. 3. Плакат «Калейдоскоп эмоций». 4. Пиктограммы эмоций. 5. Рисунки детей с ярко выраженными эмоциями. 6. Фотографии детей и взрослых с ярко выраженными эмоциями.</p>	
3.4	Образовательные области «Речевое развитие», «Познавательное развитие»	Кабинет учителя-логопеда. <u>Материально-техническое обеспечение:</u> - Компьютер. - Зеркало настенное – 1 шт. - Лампа дневного освещения над зеркалом – 1 шт. - Стол для индивидуальных занятий – 1 шт. - Стулья детские – 6 шт. - Шкафы для пособий – 3 шт. - Стол письменный – 1 шт. - Стул для учителя-логопеда – 1 шт. - Магнитная доска – 1 шт. - Индивидуальные зеркала для занятий. Шпатели, вата, ватные палочки, марлевые салфетки.	620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 а, этаж 1, № по плану 49- кабинет учителя-логопеда

3.4	Образовательные области «Речевое развитие», «Познавательное развитие»	<p><u>Предметно-развивающая среда:</u></p> <p>Материалы для автоматизации и дифференциации звуков всех групп (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, тексты, словесные игры). Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков всех групп. Настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации звуков: «Звук-с, сь. Звуки с-з»; «Звук –з, зь. Звуки з-с.»; «Звук ш. Звуки ш-ж.»; «Звук-л, ль. Звуки л-ль»; «Звук – р, рь. Звуки р-л.»</p> <p>Логопедический альбом для обследования развития речи.</p> <p>Предметные картинки по всем изучаемым лексическим темам, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.</p> <p>Алгоритмы, схемы описания предметов и объектов.</p> <p>Дыхательные тренажёры и пособия для развития дыхания.</p> <p>Раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза, навыков анализа и синтеза предложений (семафоры, карточки для определения места звука в слове, квадраты, прямоугольники разных цветов).</p> <p>Настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза: «Слова, рифмы, звуки», «Найди слово», «Так ли это звучит», «Звуковая цепочка», «Делим слова на слоги», «Говорящие слова», «Готов ли ты к школе».</p> <p>Разрезной алфавит, магнитная азбука. Демонстрационные таблицы для обучения грамоте и развитию техники чтения у старших дошкольников. Демонстрационный материал: «Веселая азбука», «Азбука от А до Я».</p> <p>Дидактические игры: «Противоположности», «Словодел»</p> <p>Плоскостные изображения предметов и объектов для обводки по всем изучаемым лексическим темам, трафареты, клише, печатки.</p> <p>Настольно-печатные игры для совершенствования грамматического строя речи: «Что перепутал художник?», «Найди различие», «Большие и маленькие», «Что сначала, что потом», «Чем питается », «Слова и числа», «Звонкий-глухой», «Логопедическое лото», «Ребусы», « Истории в картинках». Опорные картинки для пересказа текстов. Картинные планы, репродукции, сюжетные картинки для развития связной речи. Опорные схемы для составления описательных рассказов.</p> <p>Массажные мячики разных цветов и размеров. Массажные коврики и дорожки. Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки. Мозаика и схемы выкладывания узоров из нее.</p> <p>Звучащие игрушки (погремушки, пищалки, дудочки, колокольчики, звучащие мячики и волчки).</p> <p>Кабинет учителя-логопеда.</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u></p> <p>Зеркало настенное – 1 шт.</p> <p>Лампа дневного освещения над зеркалом – 1 шт.</p> <p>Стол для индивидуальных занятий – 2 шт.</p> <p>Стулья детские – 4 шт.</p> <p>Шкафы для пособий – 2 шт.</p>	620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 а, этаж 2, № по плану 2 а - кабинет учителя- логопеда
-----	--	--	--

Стол письменный – 1 шт.
Стул – 1 шт.
Магнитная доска – 1 шт.
Диван – 1 шт.
Индивидуальные зеркала.
Компьютер, принтер.
Шпатели, вата, ватные палочки, марлевые салфетки
Предметно-развивающая среда:
- предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда и т.д. по всем тематическим неделям);
- пособия для развития мелкой моторики рук: волчки, шнуровка, гайки, массажные шарики, массажные палочки, крупная и мелкая мозаика;
- пособия на поддувание и на выработку правильной воздушной струи : «Рукавички», «Султанчики»;
- карточки «Упражнения для губ»;
- карточки «Упражнения для языка»;
- пособие на развитие артикуляционного аппарата «Клоуны»;
- пособие на развитие мимики «Лимончики»;
- пособие на ознакомление с гласными и согласными звуками «Человечки»;
- картотека пальчиковых игр;
- картотека «Знакомимся с буквами»;
- картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков всех групп;
- сюжетные картинки;
- дидактические игры для автоматизации и дифференциации звуков всех групп;
- дидактические игры на ознакомление с предметным, животным и растительным миром, с окружающей действительностью;
- игры для совершенствования грамматического строя речи;
- иллюстрации к скороговоркам, поговоркам, пословицам, загадкам, стихотворениям;
- алгоритм и мнемотаблицы описания предмета: принадлежность к природному или рукотворному миру, цвет, форма, основные части, размер, вес, материал, назначение;
- алгоритм и мнемотаблицы описания животных, птиц, насекомых и рыб: дикое или домашнее, среда обитания, размер, части тела, чем покрыто, цвет, чем питается, голос, польза;
- схемы звукового состава слов, состоящие из клеток без картинок;
- пособие для обучения чтению «Окошечки»;
- пособие для развития у детей графических навыков;
- картинки с фабульным развитием сюжета (с последовательно развивающимся действием);
- портреты писателей и поэтов;
- подбор художественной литературы по жанрам: произведения русского фольклора, народные сказки,

3.4	Образовательные области «Речевое развитие», «Познавательное развитие»	<p>произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - произведения художественной литературы по программе и по тематике соответствующей перспективному (тематическому) плану; - иллюстрации к детским произведениям; - игрушки изображающие сказочных персонажей; - фланелеграф с героями сказок; - выставки книг одного автора; - иллюстрации к книгам разных художников; - детские энциклопедии; - детские журналы «Колобок»; - литературные игры, игры с грамматическим содержанием; - книжки - раскраски по сказкам; - книжные иллюстрации с последовательностью сюжета сказки; - книги из серии «Читаем сами»; - книжки-самоделки <p>Кабинет учителя-логопеда.</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u></p> <p>Материально-техническое обеспечение: компьютер, принтер, зеркало, лампа настенная, парты, стулья, доска. Индивидуальные зеркала для занятий. Шпатели, вата, ватные палочки, марлевые салфетки.</p> <p><u>Предметно-развивающая среда:</u></p> <p>Домино «Азбука», карточки с артикуляционной и пальчиковой гимнастикой, материал на поддувание, магнитная азбука, азбука на кубиках, настенный алфавит, индивидуальные слоговые схемы, настенная слоговая таблица, настольные игры: «Каркушин букварик», «Такие вкусные ягоды», «Такие вкусные грибы», «Кто в домике живет?», речевое лото: «Насекомые», «Растения»; развивающие игры: «Мои первые буквы». Массажные мячики, кольца, коврик, игрушки на развитие мелкой моторики, трафареты по лексическим темам; сигнальные карточки, предметные картинки для автоматизации и дифференциации звуков, сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков, серии сюжетных картинок, схемы, мнемотаблицы, материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений, игрушки по лексическим темам, мини-песочница «Живой песок», глобус; материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке «Советы логопеда».</p> <p>Наглядность по лексическим темам: одежда, обувь, семья, игрушки, домашние животные, домашние птицы, мебель, общественные места, фрукты, овощи, дикие животные, дикие птицы, транспорт, части тела, предметы туалета, профессии, бытовые приборы, посуда, инструменты, времена года, жители океана, насекомые, наш город, Родина, аквариумные рыбы, сад, огород, лес, грибы, птицы, комнатные растения, праздники: Новый год, 23 февраля, 8 марта, масленица, 9 мая.</p> <p><u>Учебные и методические пособия.</u></p> <p>Логопедическое лото «Говори р` правильно», домино «Азбука», карточки с артикуляционной и пальчиковой</p>	<p>620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 а, этаж 2, № по плану 29 - кабинет учителя- логопеда.</p>
-----	--	--	---

гимнастикой, материал на поддувание, магнитная азбука, азбука на кубиках, настенный алфавит, игра-самоделка «Необычные цветы», «Азбука-песенка», плакат-лото «Овощи»; развивающие игры: «Мои первые буквы», «Буква за буквой», «Про сказки», «Что к чему?», «Герои русских сказок», «Расскажи сказку», «Признаки», «Обобщение». Массажные мячики, кольца, коврик, игрушки на развитие мелкой моторики; сигнальные карточки, схемы, мнемотаблицы, материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, игры для совершенствования навыков языкового анализа («Определи место звука в слове»), глобус, детские атласы, карты.

«Центр книги». Художественная литература, тематическая, программная, дополнительная, раскраски.

Наглядность по лексическим темам:

Одежда

Обувь

Семья

Игрушки

Домашние животные

Домашние птицы

Мебель

Общественные места

Фрукты

Овощи

Дикие животные

Дикие птицы

Транспорт

Части тела

Предметы туалета

Профессии

Бытовые приборы

Посуда

Инструменты

Времена года

Жители океана

Насекомые

Садовые растения

Спорт

Космос

Наш город

Родина

Аквариумные рыбы

3.4	Образовательные области «Речевое развитие», «Познавательное развитие»	<p>Сад, огород Лес Грибы Зимующие и перелетные птицы Комнатные растения Праздники: Новый год, 23 февраля, 8 марта, масленица, 9 мая. Учебные и методические пособия: Н. В. Новоторцева рабочая тетрадь по развитию речи на звуки ш,ж,ч,щ,з,з',ц; И. Попова прописи «Рисуем и пишем».</p> <p>Кабинет учителя-логопеда.</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> Материально-техническое обеспечение: компьютер, принтер, зеркало, лампа настенная, парты, стулья, доска. Индивидуальные зеркала для занятий. Шпатели, вата, ватные палочки, марлевые салфетки.</p> <p><u>Предметно-развивающая среда:</u> Домино «Азбука», карточки с артикуляционной и пальчиковой гимнастикой, материал на поддувание, магнитная азбука, азбука на кубиках, настенный алфавит, индивидуальные слоговые схемы, настенная слоговая таблица, настольные игры: «Каркушин букварик», «Такие вкусные ягоды», «Такие вкусные грибы», «Кто в домике живет?», речевое лото: «Насекомые», «Растения»; развивающие игры: «Мои первые буквы». Массажные мячики, кольца, коврик, игрушки на развитие мелкой моторики, трафареты по лексическим темам; сигнальные карточки, предметные картинки для автоматизации и дифференциации звуков, сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков, серии сюжетных картинок, схемы, мнемотаблицы, материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений, игрушки по лексическим темам, мини-песочница «Живой песок», глобус; материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке «Советы логопеда».</p> <p>Наглядность по лексическим темам: одежда, обувь, семья, игрушки, домашние животные, домашние птицы, мебель, общественные места, фрукты, овощи, дикие животные, дикие птицы, транспорт, части тела, предметы туалета, профессии, бытовые приборы, посуда, инструменты, времена года, жители океана, насекомые, наш город, Родина, аквариумные рыбы, сад, огород, лес, грибы, птицы, комнатные растения, праздники: Новый год, 23 февраля, 8 марта, масленица, 9 мая. Учебные и методические пособия.</p> <p>Логопедическое лото «Говори р` правильно», домино «Азбука», карточки с артикуляционной и пальчиковой гимнастикой, материал на поддувание, магнитная азбука, азбука на кубиках, настенный алфавит, игра-самоделка «Необычные цветы», «Азбука-песенка», плакат-лото «Овощи»; развивающие игры: «Мои первые буквы», «Буква за буквой», «Про сказки», «Что к чему?», «Герои русских сказок», «Расскажи сказку», «Признаки», «Обобщение». Массажные мячики, кольца, коврик, игрушки на развитие мелкой моторики; сигнальные карточки, схемы, мнемотаблицы, материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, игры для совершенствования навыков языкового анализа («Определи место звука в слове»), глобус, детские атласы, карты.</p>	620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 а, этаж 2, № по плану 28 - кабинет учителя- логопеда.
-----	--	--	--

3.4	Образовательные области «Речевое развитие», «Познавательное развитие»	<p>«Центр книги». Художественная литература, тематическая, программная, дополнительная, раскраски. Наглядность по лексическим темам: одежда, обувь, семья, игрушки, домашние животные, домашние птицы, мебель, общественные места, фрукты, овощи, дикие животные, дикие птицы, транспорт, части тела, предметы туалета, профессии, бытовые приборы, посуда, инструменты, времена года, жители океана, насекомые, садовые растения, спорт, космос, наш город, Родина, аквариумные рыбы, сад, огород, лес, грибы, зимующие и перелетные птицы, комнатные растения, праздники: Новый год, 23 февраля, 8 марта, Масленица, 9 мая.</p> <p>Учебные и методические пособия: Н. В. Новоторцева рабочая тетрадь по развитию речи на звуки ш, ж, ч, щ, з, ц; И. Попова прописи «Рисуем и пишем».</p> <p>Кабинет учителя-логопеда.</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u></p> <p>Материально-техническое обеспечение: компьютер, принтер, зеркало, лампа настенная, парты, стулья, доска. Индивидуальные зеркала для занятий. Шпатели, вата, ватные палочки, марлевые салфетки.</p> <p><u>Предметно-развивающая среда:</u></p> <p>Домино «Азбука», карточки с артикуляционной и пальчиковой гимнастикой, материал на поддувание, магнитная азбука, азбука на кубиках, настенный алфавит, индивидуальные слоговые схемы, настенная слоговая таблица, настольные игры: «Каркушин букварик», «Такие вкусные ягоды», «Такие вкусные грибы», «Кто в домике живет?», речевое лото: «Насекомые», «Растения»; развивающие игры: «Мои первые буквы». Массажные мячики, кольца, коврик, игрушки на развитие мелкой моторики, трафареты по лексическим темам; сигнальные карточки, предметные картинки для автоматизации и дифференциации звуков, сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков, серии сюжетных картинок, схемы, мнемотаблицы, материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений, игрушки по лексическим темам, мини-песочница «Живой песок», глобус; материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке «Советы логопеда».</p> <p>Наглядность по лексическим темам: одежда, обувь, семья, игрушки, домашние животные, домашние птицы, мебель, общественные места, фрукты, овощи, дикие животные, дикие птицы, транспорт, части тела, предметы туалета, профессии, бытовые приборы, посуда, инструменты, времена года, жители океана, насекомые, наш город, Родина, аквариумные рыбы, сад, огород, лес, грибы, птицы, комнатные растения, праздники: Новый год, 23 февраля, 8 марта, Масленица, 9 мая.</p> <p>Учебные и методические пособия.</p> <p>Логопедическое лото «Говори р' правильно», домино «Азбука», карточки с артикуляционной и пальчиковой гимнастикой, материал на поддувание, магнитная азбука, азбука на кубиках, настенный алфавит, игра-самоделка «Необычные цветы», «Азбука-песенка», плакат-лото «Овощи»; развивающие игры: «Мои первые буквы», «Буква за буквой», «Про сказки», «Что к чему?», «Герои русских сказок», «Расскажи сказку», «Признаки», «Обобщение». Массажные мячики, кольца, коврик, игрушки на развитие мелкой моторики; сигнальные карточки, схемы, мнемотаблицы, материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, игры для совершенствования навыков языкового анализа («Определи место звука в слове»), глобус, детские</p>	620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 а, этаж 2, № по плану: 21 а - кабинет учителя- логопеда.
-----	--	--	---

3.4	Образовательные области «Речевое развитие», «Познавательное развитие»	<p>атласы, карты. «Центр книги». Художественная литература, тематическая, программная, дополнительная, раскраски. Наглядность по лексическим темам: одежда, обувь, семья, игрушки, домашние животные, домашние птицы, мебель, общественные места, фрукты, овощи, дикие животные, дикие птицы, транспорт, части тела, предметы туалета, профессии, бытовые приборы, посуда, инструменты, времена года, жители океана, насекомые, садовые растения, спорт, космос, наш город, Родина, аквариумные рыбы, сад, огород, лес, грибы, зимующие и перелетные птицы, комнатные растения, праздники: Новый год, 23 февраля, 8 марта, Масленица, 9 мая. Учебные и методические пособия: Н. В. Новоторцева рабочая тетрадь по развитию речи на звуки ш, ж, ч, щ, з, ц; И. Попова прописи «Рисуем и пишем».</p> <p>Кабинет учителя-логопеда. <u>Материально-техническое обеспечение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Компьютер 1 шт. (располагается в помещении № 11 по плану БТИ – группа № 4) - Компьютерный логопедический тренажер «Дельфа – 142.1», 1 шт. - Зеркало 1 шт. - Лампа над зеркалом 1 шт. - Лампа настольная 1 шт. - Детские стулья 2 шт. - Детские столы 2 шт. - Стол для логопеда 1 шт. - Стул для логопеда 1 шт. - Зондозаменители (ватные палочки, одноразовые шпатели) - Одноразовые марлевые салфетки. - Бумажные полотенца. <p><u>Предметно-развивающая среда:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Пособия для индивидуальной работы. - Текстовый материал для автоматизации и дифференциации звуков, работы над слоговой структурой слова. - Набор картинок «Артикуляционная гимнастика». - Набор картинок «Пальчиковая гимнастика». - Набор картинок «Дыхательная гимнастика». - Альбом с играми для развития воздушной струи. - Альбом для развития речи «Говорим правильно». - Игрушки для формирования воздушной струи. - Набор картинок «Зрительная гимнастика». - Материалы для обследования устной речи. - Интерактивные логопедические игры: <p>1. Отработка диафрагмального дыхания, ротового выдоха, носового вдоха и ротового выдоха, плавного</p>	<p>620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 б, этаж 1, № по плану: 10- спальня.</p>
-----	--	--	--

длительного ротового выдоха

1. «Задуй свечки»,
 2. «Чашка чая»,
 3. «Паровоз»,
 4. «Речевая волна»,
 5. «Бабочка»,
 6. «Сказочный замок»,
 7. «Космический стрелок»,
 8. «Салют»,
 9. «Колобок»,
 10. «Бегемотик».
 11. Интерактивный сборник игр для закрепления изолированного звука, автоматизации звука в слове, предложении «Логоша».
 12. Сборник игр для развития связной речи «Пересказ», «Рассказ по картине».
- Аудиотека:
1. Говорим правильно. Звуки л-ль.
 2. Говорим правильно. Звуки р-рь.
 3. Говорим правильно. Звуки с-з-ц.
 4. Говорим правильно. Звуки ш-щ-ч-ж.
 5. Говорим правильно. Звуки й-х-к-г.
- Дидактические игры и пособия:
- Многоступенчатая методика, многократно ускоряющая усвоение детьми учебного материала «Речевой тренажёр».
- Многоступенчатая методика, многократно ускоряющая усвоение детьми учебного материала «Логопедический тренажёр».
- Набор карточек для логопедических знаний и проверки уровня развития детской речи «Тренажёр. Логопедия и Я».
- Альбом «Логопедические игры и упражнения на каждый день».
- Учебно - игровой комплект 4 игры от предложения к рассказу.
- Дидактические игры:
1. «Звук, свет, вода».
 2. «Составь предложение по картинке».
 3. «Логопедическое лото».
 4. «Мои первые буквы».
 5. Звуковой лабиринт.
 6. Искатели сокровищ.
 7. Звуки спрятались.

8. Классическое лото.
9. Логическое лото. Учим звуки л-ль.
11. Логическое лото. Учим звуки с-сь.
12. Логическое лото. Учим звуки р-рь.
13. Логическое лото. Учим звуки з-зь-ц.
14. Логическое лото. Учим звуки ш-ж.
10. Слоговое лото.
11. Антилогическое лото.
12. Кто спрятал звездочку.
13. Зеркало.
14. Логопедическое лото.
15. Мой, моя, моё.
16. Звуки.
17. Кладоискатели.
18. Пексесо.
19. Дрозд и страус.
20. Необычные цветы.
21. Размышляйка.

Формирование звукопроизношения:

- «Артикуляционная гимнастика в картинках»
- Иллюстрации, картинки и текстовый материал по автоматизации и дифференциации звуков: «Звук-с, съ. Звуки с-з»; «Звук – з, зь. Звуки з-с.»; «Звук ш. Звуки ш-ж.»; «Звук-л, ль. Звуки л-ль»; «Звук – р, рь. Звуки р-л.».
- «Звуковые символы».

Формирование фонематического восприятия и навыков звукового анализа:

- Предметные картинки на звуки.
- Набор предметных картинок для формирования слоговой – структуры слова.
- «Звуковые символы».
- «Звуковые домики».
- Карточки для составления схем слов.
- Пеналы со звуковыми символами.
- Схемы слогов, слов.

Аудиотека:

- Грамматика.
- Азбука для малышей.
- Веселый урок.
- Занимательная грамматика.

3.4	Образовательные области «Речевое развитие», «Познавательное развитие»	<p>- Смешные рассказы.</p> <p>Кабинет учителя-логопеда.</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u></p> <p>Зеркало настенное – 1 шт.</p> <p>Лампа дневного освещения над зеркалом – 1 шт.</p> <p>Стол для индивидуальных занятий – 1 шт.</p> <p>Стулья детские – 4 шт.</p> <p>Шкафы для пособий – 2 шт.</p> <p>Стол письменный – 1 шт.</p> <p>Стул мягкий – 1 шт.</p> <p>Магнитная доска – 1 шт.</p> <p>Индивидуальные зеркала.</p> <p>Детский компьютерно-игровой центр YONG EXPLORER с комплексом развивающих программ (располагается в помещении № 70 по плану БТИ – группа № 1)</p> <p><u>Предметно-развивающая среда:</u></p> <p>шпатели, вата, ватные палочки, марлевые салфетки.</p> <p>Дыхательные тренажёры и пособия для развития дыхания.</p> <p>Материалы для автоматизации и дифференциации звуков всех групп (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, тексты, словесные игры). Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков всех групп. Настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации звуков всех групп</p> <p>Логопедический альбом для обследования развития речи.</p> <p>Предметные картинки по всем изучаемым лексическим темам, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.</p> <p>Алгоритмы, схемы описания предметов и объектов.</p> <p>Настольно-печатные игры для совершенствования грамматического строя речи: «Что перепутал художник?», «Найди различие», «Большие и маленькие», «Что сначала, что потом», «Чем питается », «Слова и числа», «Звонкий-глухой», «Логопедическое лото», «Ребусы», « Истории в картинках». Опорные картинки для пересказа текстов. Картинные планы, репродукции, сюжетные картинки для развития связной речи. Опорные схемы для составления описательных рассказов.</p> <p>Раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза, навыков анализа и синтеза предложений (семафоры, карточки для определения места звука в слове, квадраты, прямоугольники разных цветов).</p> <p>Настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза: «Слова, рифмы, звуки», «Найди слово», «Так ли это звучит», «Звуковая цепочка», «Делим слова на слоги», «Говорящие слова», «Готов ли ты к школе».</p> <p>Разрезной алфавит, магнитная азбука. Демонстрационные таблицы для обучения грамоте и развитию техники</p>	<p>620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 б, этаж 2, № по плану: 83- спальня.</p>
-----	--	---	---

3.4	Образовательные области «Речевое развитие», «Познавательное развитие»	<p>чтения у старших дошкольников. Демонстрационный материал: «Веселая азбука», «Азбука от А до Я».</p> <p>Дидактические игры: «Противоположности», «Словодел»</p> <p>Плоскостные изображения предметов и объектов для обводки по всем изучаемым лексическим темам, трафареты, клише, печатки.</p> <p>Массажные мячики разных цветов и размеров. Массажные коврики и дорожки. Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки. Мозаика и схемы выкладывания узоров из нее.</p> <p>Звучащие игрушки (погремушки, пищалки, дудочки, колокольчики, звучащие мячики и волчки).</p> <p>Кабинет учителя-логопеда.</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u></p> <p>шкаф для пособий, стеллаж для пособий и книг (2шт.), стол учительский, лампа настольная, тумбочка для подсобного материала, стул учительский, зеркало настенное, лампа дневного освещения над зеркалом, стол детский (4 шт.), стул детский (4 шт.), шкаф платяной, мольберт, магнитофон, дорожка ковровая.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - фланелеграф белый, синий; - ковровин; - шпатели, вата, ватные палочки, марлевые салфетки; - логопедический альбом для обследования развития речи; -звучащие игрушки (погремушки, пищалки, дудочки, колокольчики, звучащие мячики и волчки) на развитие фонематического слуха и анализа; дидактические игры: «Что звенело?», «Найди одинаковые по звучанию предметы»; - звучащие игрушки-заместители (контейнеры от киндер-сюрприза с различными наполнителями – горохом, фасолью, пшеном, косточками, болтиками и т. д.); - дыхательные тренажеры и пособия для развития дыхания: «Дождик», «Подуй на бабочку», «Божья коровка», «Листочки», «Забей в ворота гол», «Паровозик»; - предметные картинки по изучаемым лексическим темам, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок; - дидактические игры: «Составь предложение по картинке», «Найди короткие (длинные) слова», «Что перепутал художник?», «Один-много», «Какой? Какая? Какое? Какие?», «Чего не стало?»; - алгоритмы, схемы описания предметов и объектов; - предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков всех групп; - настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации звуков всех групп, «Речевой тренажёр», «Логопедический тренажёр»; - раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза, навыков анализа и синтеза предложений (семафоры, карточки для определения места звука в слове, мелкий раздаточный материал, индивидуальные папки с картинками-схемами и «звуковыми символами»); - настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза: 	<p>620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 б, этаж 2, № по плану: 84- спальня.</p>
-----	--	---	---

«Слова, рифмы, звуки», «Найди слово», «Так ли это звучит?», «Звуковая цепочка», «Делим слова на слоги», «Говорящие слова», «Готов ли ты к школе?»;

- разрезная азбука, магнитная азбука, настенный алфавит, пособие «Звукоград», образцы букв из круп, пуговиц, палочек, бусинок и пр.;
- дидактические игры: «Речевые часы», «Азбука», «Загадочная азбука», «Занимательная азбука», «Азбука на колёсах», «Волшебный паровозик», «Волшебные ведёрки», «Логопедический конструктор», «Половинки»;
- разрезные картинки и пазлы по всем изучаемым темам;
- счетные палочки и образцы для выкладывания;
- мозаика разной величины и цвета и схемы выкладывания узоров из нее;
- сухой бассейн (песок, греча, горох, сосновые шишки);
- трафареты и шаблоны (тематические);
- линейки, лекала, клише, печати;
- фломастеры, карандаши, краски, цветные мелки, восковые мелки;
- клубки, катушки, нити, шнуры, ленты;
- игры с прищепками: «Солнышко», «Ёлочка», «Василёк»;
- манипуляторы «Зайчик», «Мишка», «Ботиночки» для шнуровки;
- многофункциональное настенное панно для завязывания узлов и бантиков, застегивания на кнопки, крючки, пуговицы, приклеивания на липучки, закручивание на бигуди и др.
- бусины, шнуровки, застёжки, вкладыши;
- массажные мячи, мячи для релаксации, массажеры, эспандеры, тренажеры;
- дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей Н. И. Соколенко : альбом № 1 (свистящие звуки), альбом № 2 (шипящие звуки), альбом № 3 (звуки Л-Ль);
- рабочие тетради по развитию речи Н. В. Новоторцевой (на все звуки);
- речевой материал на автоматизацию и дифференциацию звуков всех групп (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, тексты, словесные игры);
- дидактический материал по мимической гимнастике, гимнастике для языка и губ, зондовому и ручному массажу, на развитие мелкой моторики, физ. минутки и зрительная гимнастика;
- материал для графического анализа и синтеза: карточки слияний, «Звуковые символы», схемы слоговой структуры слова;
- схемы-планы для связного рассказывания, пересказов, рассказов-описаний;
- картинки и схемы для заучивания стихотворений;
- материал на узнавание свойств и признаков предметов окружающего мира, природный материал;
- тематические альбомы, предметные и сюжетные картинки, серии сюжетных картинок, тематические наборы картинок, плакаты по всем лексическим темам;
- настольно-печатные игры для совершенствования грамматического строя речи и связной речи: «Родина животных», «Малыш и природа», «Чьи детки», «И утёнок, и ягнёнок», «Четвёртый лишний», «Познаем

		мир», игры в папке «Живой мир планеты», «Собираем урожай», «Играем, подбираем (цветы, грибы, деревья, фрукты, овощи, ягоды)», «Необычные цветы», «Собери картинку», «Профессии», «Кем быть?», «Противоположности», «Весёлая логика», «Ассоциации», «Контур», «Формы», «Волшебные фигуры», «Найди ошибку», «Парные картинки», «Час пик»; «Что перепутал художник?», «Найди различие», «Большие и маленькие», «Что сначала, что потом?», «Вершки-корешки», «Определи, с какого дерева листочек», «Назови дерево, куст», «Мама и детёныш», «Один-много», «Мама и птенец», «Четвёртый лишний», «Лабиринт. Чей клюв?», «Чья? Чей? Чьи?», «Чей домик?», «Найди маму (малыша)», «Собери комплект одежды», «Наряди ребят», «Узнай сказку», «Город мастеров».	
3.5	Образовательные области «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»	<p>Кабинет учителя - дефектолога</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Компьютер. - Зеркало настенное – 1 шт. - Лампа дневного освещения над зеркалом – 1 шт. - Стол для индивидуальных занятий – 1 шт. - Стулья детские – 6 шт. - Шкафы для пособий – 3 шт. - Стол письменный – 1 шт. - Стул для учителя-логопеда – 1 шт. - Магнитная доска – 1 шт. <p><u>Предметно-развивающая среда:</u></p> <p>«Развитие ориентировки в пространстве»</p> <p>Игрушки.</p> <p>Фломастеры, краски, кисти, стакан для воды, салфетки, клей, кисти для клея, ножницы, бумага, цветная бумага, гуашь, пластилин, дощечки, стеки (для каждого ребёнка).</p> <p>Стол с песком, снег.</p> <p>Свисток, фонарик.</p> <p>Набор вращающихся стрелок.</p> <p>Обручи.</p> <p>Посуда натуральная и игрушечная.</p> <p>Повязки для глаз (индивидуально для каждого ребёнка).</p> <p>Силуэтные изображения.</p> <p>Кольцеброс.</p> <p>Игра «Волшебный клубок».</p> <p>Головоломки: «Цилиндр», «Змейка».</p> <p>Интеллектуальная игра «Уникуб».</p> <p>Развивающие игры «Лабиринты», «Время».</p> <p>Дидактические игры: «Найди половинки», «Собери гусеницу», «Собери вазу», «Собери прямоугольник»,</p>	620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 а, этаж 1, № по плану 49- кабинет учителя- дефектолога

«Волшебный ковёр», «Найди фрагмент картины», «Сложи из геометрических фигур», «Сделай так же», «Колумбово яйцо», «Учимся определять время по часам».

Тематический плакат «Время».

«Развитие осязания и мелкой моторики»

Трафареты с внутренним и внешним контуром предметов.

Набор ниток различной толщины для наматывания, скручивания, плетения, распутывания узлов.

Бусы, семена, крупы.

Шнуровки, вышивки, застёжки, втыкалочки, вкладыши

Игры: «Составь из палочек», «Собери бусы».

Дидактические игры: «Пуговки», «Определи на ощупь», «Развиваем тактильную память».

Развивающие игры: «Рыбалка», «Умный шнурок».

Банк сенсорных эталонов.

Коврик «Йога».

Волчки.

Набор «Живой песок».

Формочки для песка «Транспорт».

Мячи массажные.

–различные виды поверхностей, тканей, материал на узнавание свойств и признаков предметов окружающего мира, природный материал.

«Формирование целостной картины мира»

Пирамидки, матрёшки, неваляшки.

Легковые автомобили, военный транспорт, спецтехника, воздушный транспорт, велосипеды и мотоциклы.

Ферма, морские животные, насекомые, животные Севера, животные жарких стран, доисторические животные.

Маски: кошка, козлёнок, свинья, собака, коза, корова, мышь, утка, петух, гусь, лягушка, лиса, волк, заяц, бабушка, дедушка, девочка, репа, морковь, томат, тыква, капуста, малина, грибы.

Муляжи хвойных и лиственных деревьев, кустарник и цветы.

Предметы и муляжи: грибы, хлебобулочные изделия, овощи, фрукты, ягоды, продукты.

Развивающие игры: «Круглый год», «Урожай», «Рассказы о животных», «Живая и неживая природа», «Чей домик», «Чей малыш», «Времена года», «Наша Родина».

Иллюстрации «Животные нашего края».

Макет земного шара – глобус.

Мячи. Посуда, инструменты.

Дидактические игры «Составь букет», «Чудесная корзинка», «Цветут цветы», «В мире животных», «Живая планета», «Воздух, земля, вода», «Ветки и детки», «Парочки»: домашние и дикие животные, деревья, злаки, садовые и луговые цветы, обитатели рек, озёр, морей и океанов, птицы, бабочки, жучки, паучки и другие букашки, фрукты, овощи, ягоды, грибы.

		<p>Тематические плакаты: «Кто в лесу живёт», «Времена года. Природа: живая и неживая», «Животные холодных стран», «Зоосад. Домашние животные», «Птичий двор. Кто живёт на птичьем дворе», «Насекомые», «Рыбы. Обитатели северных морей», «Овощи. Ягоды», «Фрукты. Грибы», «Наши игрушки», «Строение солнечной системы», «Времена года: зима, весна, лето, осень», «Цветы».</p> <p>Развитие социально-бытовой ориентировки</p> <p>Фломастеры, краски, кисти, стакан для воды, салфетки, клей, кисти для клея, ножницы, бумага, цветная бумага, гуашь, пластилин, дощечки, стеки (для каждого ребёнка).</p> <p>Игрушки домашних и диких животных, транспорт (грузовик, самосвал, автобус, троллейбус, трамвай, самолёт, вертолёт, теплоход, катер, лодка).</p> <p>Контуры и силуэты домашних и диких животных, одежды, посуды, мебели, птиц, транспорта.</p> <p>Трафареты.</p> <p>Маски для глаз (индивидуально для каждого ребёнка).</p> <p>Дощечки с разной поверхностью.</p> <p>Одежда, обувь, головные уборы, посуда, мебель.</p> <p>Картинки с изображением одежды, посуды, мебели, транспорта, инструментов, растений, домов, эмоций, людей, поз людей, поз животных, частей лица человека, эмоциональных состояний человека.</p> <p>Сюжетная картинка «Лето».</p> <p>Муляжи птиц.</p> <p>Зеркало в полный рост ребёнка.</p> <p>Зеркала (индивидуально для каждого ребёнка).</p> <p>Фотографии (индивидуальные и групповые).</p> <p>Игровые модели для организации сюжетно-ролевой игры:</p> <p>«Детская кухня» (стол, стулья, плита, холодильник, мойка, посуда, столовая, чайная и кухонная).</p> <p>«Спальня» (кровати для кукол разного размера, шкаф для кукольной одежды, постельное бельё).</p> <p>«Гостиная» (диван, кресла, стол, стулья).</p> <p>«Парикмахерская» (столик с зеркалом, пуфик, фен, наборы расчесок, ножницы).</p> <p>«Магазин» (касса, витрина, тележки для продуктов, муляжи овощей и фруктов).</p> <p>«Больница» (набор детский «Доктор», халаты, шапочки, бинты, вата).</p> <p>«Юный техник»</p> <p>«Гараж»</p> <p>Настольные игры: «Город – транспорт», «Наведи порядок», «Профессии».</p> <p>Дидактические игры: «Развитие мимики и жестов», «Ателье», «Одень куклу», «Из чего мы сделаны», «Путешествие по городу».</p> <p>Тематические плакаты: «Семья», «Моё тело», «Одежда», «Что мы носим. Одежда», «Мой дом», «Будь вежливым», «Правила безопасности», «Если ты один остался дома».</p> <p>Развивающая игра «Профессии».</p>	
3.5	Образовательные	Кабинет учителя-дефектолога	620109,

<p>области «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»</p>	<p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> Зеркало настенное – 1 шт. Лампа дневного освещения над зеркалом – 1 шт. Стол для индивидуальных занятий – 2 шт. Стулья детские – 4 шт. Шкафы для пособий – 2 шт. Стол письменный – 1 шт. Стул – 1 шт. Магнитная доска – 1 шт. Индивидуальные зеркала. Компьютер, принтер.</p> <p><u>Предметно-развивающая среда:</u> Коррекционная работа «Социально-бытовая ориентировка» - фланелеграф белый, синий; - натуральные и игрушечные предметы домашнего обихода, их плоскостное и контурное изображение; - набор различных видов картин (предметных, сюжетных, пейзажных); - пособия, формирующие представления об объектах, встречающихся ребенку за пределами детского сада (модели транспорта, модели общественных мест - ателье, почта, аптека, модель дорог, перекрёстков); - плакаты и инструкции по технике безопасности (на кухне, дороге, природе, дома, в детском саду и т.д.); - картинки с изображением предметов, необходимых для деятельности мужчине, женщине; - сюжетные картинки «Что такое хорошо? Что такое плохо?» о правилах поведения в общественных местах; - тактильные книги: «Про девочку Иришку», «Мир моих друзей», «Маленькая страна», «Погуляем вместе». - иллюстративный материал, отображающий эмоциональное состояние людей; - трафареты для обводки по контуру «Создай своё настроение»; - игрушечный домик с комнатами, мебелью (кухонный гарнитур, плательный шкаф, кровать, кресла, стулья, тумба) и домашней утварью (посуда, столовые приборы, кухонные принадлежности, бытовая техника, зеркало, раковина, санузел и т.д.); - дидактические игры: «Час пик», «Профессии», «Азбука настроений», «Эмоции», «Кто веселее», «Чей силуэт», «Что лишнее», «Найди по описанию», «Ваня и Маня», «Одень Машеньку», «Наведи в доме порядок», «Вредные привычки», «Режим дня», «Как правильно (вредно) питаться», «Противоположности», «Четвёртый лишний»; - звучащие игрушки; - фонотека магнитофонных записей (звуки живой и неживой природы, шум улицы, транспорта и т. д.).</p> <p>Коррекционная работа «Осязание и мелкая моторика» - крупные и мелкие строительные конструкторы, конструктор «Строитель», «Лего», различные виды мозаики;</p>	<p>г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 а, этаж 2, № по плану 2 а - кабинет учителя- дефектолога</p>
--	--	---

- различные сорта бумаги (мягкая, плотная, гофрированная, цветная), копировальная бумага, калька, фольга; раскраски;
- клубки, катушки, нити, шнуры, ленты;
- манипуляторы «Зайчик», «Мишка», «Ботиночки» для шнуровки;
- многофункциональное настенное панно для завязывания узлов и бантиков, застегивания на кнопки, крючки, пуговицы, приклеивания на липучки, закручивание на бигуди и др.
- бусины, шнуровки, застежки, втыкалочки, вкладыши;
- материал на узнавание свойств и признаков предметов окружающего мира, природный материал;
- массажные мячи, мячи для релаксации, массажеры, эспандеры, тренажеры;
- барельефы, рельефное изображение, выполненное разными способами;
- карточки с точечным изображением, образцы рельефных орнаментов, различные рельефные изображения, выполненные разным способом (выкалывания, наклеивания, выдавливания);
- различный мелкий материал для нанизывания и выкладывания (бусины, крупы, семена, ракушки, цветные камушки, стеклярусы и др.);
- пинцеты, мерные ложечки, мерные стаканчики, пластиковые ёмкости, подносы;
- счетные палочки и образцы для выкладывания;
- мозаика разной величины и цвета;
- сухой бассейн (песок, греча, горох, сосновые шишки);
- трафареты и шаблоны (тематические);
- линейки, лекала, клише, печати;
- фломастеры, карандаши, краски, цветные мелки, восковые мелки, стеки;
- пластилин, «Живой песок», глина, солёное тесто;
- прищепки, резиночки (для бумаги, для волос);
- цветная проволока;
- цветные крышечки;
- предметные и сюжетные тактильные картинки;
- тактильные книги (42 шт.);
- дидактические игры: «Тактильная память», «Иди по дорожке», «Холодно-тепло-горячо», «Переложил игрушки», «Выложи из ракушек», «Выложи из геометрических фигур», «Выложи из семян», «Выложи узор», «Обведи по шаблону», «Подумай, дорисуй», «Скатай клубочки», «Кто быстрее?», «Послушный карандаш».

Коррекционная работа «Ориентировка в пространстве»

- пособия по ориентировке в большем и малом пространствах (макеты и планы помещений, схемы помещений дошкольного учреждения, планы окружающей местности);
- иллюстрации поз ребенка при ходьбе и выполнении упражнений;
- звуковые ориентиры;
- пособия по развитию нестереоскопических способов анализа глубины пространства (перекрытие, удаление и т. д.);

- папка дошкольника «Ориентировка в пространстве», «Знакомство со временем», «Знакомимся с клеточками», «Лабиринты», «Находим противоположности», «Найди по схеме», «Волшебные картинки», «Посмотри и запомни», «Подумай, дорисуй»;

- картинки с изображениями в перспективе;

- образцы графических диктантов;

- подбор картинок, аппликаций, контурного и силуэтного изображения к картине, выполненного в разных ракурсах для моделирования картин;

- пентаграммы (мимика, жесты);

- счетные палочки и образцы по выкладыванию;

- набор звуковых игрушек;

- модели игровых комнат (спальня, кухня, группа), планы этих помещений;

- дидактические игры: «Противоположности», «Ориентирование», «Контурные», «Пуговки», «Играем, подбираем», «Парные картинки», «Собери картинку», «Найди фигуру», «Разноцветные узоры», «Найди тень от каждого предмета», «Пройди по лабиринту», «Обведи по контуру», «Что изменилось», «Времена года», «Режим дня».

Коррекционная работа «Формирование целостной картины мира»

- тематические альбомы, предметные и сюжетные картинки, серии сюжетных картинок, тематические наборы картинок, плакаты по всем лексическим темам (овощи, фрукты, ягоды, грибы, дикие и домашние животные, птицы, игрушки, мебель, посуда, бытовая техника, транспорт, профессии, инструменты, родной край, времена года, зимние забавы, зимние виды спорта, российская армия, космос и т.д.);

- разрезные картинки (по всем лексическим темам);

- настольно-печатные игры: «Лото. Домашние животные», «Зоологическое лото», «Лото. Дикие животные», «Родина животных», «Малыш и природа», «Чьи детки», «И утёнок, и ягнёнок», парочки «Животные», «Четвёртый лишний», «Познаем мир», игры в папке «Живой мир планеты» лото, ботаническое лото «Зелёный друг», лото «Ягоды», домино детское «Ягодки», «Собираем урожай», парочки «Насекомые», парочки «Растения», «Играем, подбираем (цветы, грибы, деревья, фрукты, овощи, ягоды)», «Необычные цветы», «Собери картинку», «Профессии», «Кем быть?», «Противоположности», «Весёлая логика», «Ассоциации», «Контурные», «Формы», «Волшебные фигуры», «Найди ошибку», «Парные картинки», «Час пик»;

- дидактические игры: «Вершки-корешки», «Определи, с какого дерева листочек», «Назови дерево, куст», «Мама и детёныш», «Один-много», «Мама и птенец», «Четвёртый лишний», «Лабиринт. Чей клюв?», «Чья? Чей? Чьи?», «Чей домик?», «Найди маму (малыша)», «Собери комплект одежды», «Наряди ребят», «Узнай сказку», «Вакса-клякса», «Что ярче светит?», «Город мастеров»;

- глобус, макет солнечной системы, панно «Звёздное небо», макет «Космодром»;

- демонстрационный материал — игрушки, модели (разного размера, материала, цвета) по лексическим темам;

- сменное настенное панно «Времена года» с изображением признаков сезона: о состоянии живой и неживой

3.5	Образовательные области «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»	<p>природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - старые журналы, иллюстрации из книг, фотографии для оформления детьми альбомов по лексическим темам; - кукольный, варежковый, пальчиковый, теневой театр, «Топотушки», маски, ширма; - фонотека (по лексическим темам); - презентации (по лексическим темам); - сменное оборудование для опытно-экспериментальной деятельности: приборы-помощники: лупы разных размеров, микроскоп, песочные часы, весы, компас; емкости для проведения опытов: разнообразные сосуды из различных материалов (пластмасса, стекло, металл, керамика), мерные стаканчики, мерная бутылка, мерные ложечки, формочки для изготовления цветного льда; стаканчики и горшки для рассады, совочки, пинцеты, компас; природный материал: камешки, различные виды глины, песка, ракушки, перья, скорлупа от яиц, мох, листья, гербарий с растениями, хвоя, семена, шишки, желуди, крупы; бросовый материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, пробки и др.; технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвоздики и др.; разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и др.; красители: пищевые и не пищевые (гуашь, акварельные краски и др.); медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл), резиновые груши и др.; прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, сито, ватные диски, воронка, салфетки и др.; клеенки, фартук, глобус; карточки-схемы проведения экспериментов; <p>Кабинет учителя - дефектолога</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u></p> <p>проектор, компьютер (располагается в помещении № 11 по плану БТИ – группа № 4).</p> <p><u>Предметно-развивающая среда:</u></p> <p>Коррекционная работа «Социально-бытовая ориентировка»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентации: 1. Правила поведения на дороге. 2. Правила поведения в театре. - Мультимедиа-банк «Разноцветное настроение». - Тактильные книги «Про девочку Иришку», «Мир моих друзей», «Маленькая страна», «Погоуляем вместе». - Ковролинный конструктор «Эмоции». - Фланелеграф черно-белый, цветной. - Набор бытовых запахов, гигиеническо – парфюмированных запахов; - набор различных видов картин (предметных, сюжетных, пейзажных); - пособия, формирующие представления об объектах, встречающихся ребенку за пределами детского сада (модели транспорта, включая метро, модели общественных мест - ателье, почта, аптека); -предметы домашнего обихода натуральные и их модели-игрушки, плоскостное и контурное изображение; -предметы домашнего обихода натуральные; -кухонный гарнитур, посуда, столовые приборы, кухонные принадлежности; 	<p>620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 б, этаж 1, № по плану: 10- спальня.</p>
-----	---	---	---

- бытовая техника (холодильник, микроволновая печь, утюг, пылесос, блендер, соковыжималка, электровафельница, музыкальный центр, сканер, видео магнитофон, телевизор);
- набор детской мебели, гладильная доска, настольная лампа, часы, зеркало, набор предметов по уходу за обувью.

- плакаты и инструкции по технике безопасности (на кухне, дороге, природе, дома, в детском саду и т.д.);

- Иллюстративный материал, отображающий эмоциональное состояние людей.

- Картинки с изображением предметов, необходимых для деятельности мужчине, женщине.

- Набор развивающих карточек «Рисуй, стирай и снова играй!», «Азбука развития эмоций детей», по обучению детей правильно понимать и выражать эмоции, ознакомлению детей с основными эмоциями.

- Трафареты для обводки по контуру.

- Дидактические игры: «Чей силуэт», «Найди к силуэтному изображению», «Что лишнее», «Что лишнее», «Домик эмоций», «Найди по описанию».

Макеты дома, комнат.

Коррекционная работа «Зрительное восприятие»

- фланелеграф, ковролин с набором картинок;

- подставок для рассматривания объектов в вертикальном положении.

-геометрические фигуры;

-объемные геометрические тела;

-пособия по формированию сенсорного восприятия: цвета (дифференцировки, соотношения, локализации насыщенности, оттенков), формы (объемные и плоскостные изображения), величины;

-предметы разной величины и объема;

-натуральные предметы, модели - игрушки;

-силуэтные, плоскостные и контурные изображения предметов;

-пособия по формированию предметных представлений: -натуральные предметы, муляжи, игрушки, цветные картинки разного размера в разных модальностях, типичное контурное и силуэтное изображение предметов, трафареты (внутренние и внешние), тематические;

-зрительные ориентиры, таблицы по методике В. Ф. Базарного;

-кубики, разрезные картинки, танграммы, мозаики, конструкторы;

-кольцебросы;

-лупы, приборы для черчения и рисования, контурные линейки;

-счетные палочки;

-мозаика разной величины и цвета, различный мелкий материал (бусы, крупы и др.), кубики;

-приборы по развитию зрительных функций (кольцебросы, серсо, бадминтон, калейдоскопы, приборы и игрушки для развития глубины пространства и др. игры);

- тренажёр для развития зрительного восприятия. Набор карточек для занятий и проверки знаний детей.

- Интерактивные зрительные гимнастики:

1. Космическая гимнастика.

2. Гимнастика по Аветистову Э.С.
 3. Гимнастика по Базарнову В.Ф.
 4. Электронные физминутки №1.
 5. Электронные физминутки №2.
 6. Электронные физминутки № 3.
 7. Крошка енот.
 8. Капелька.
 8. Лунтик.
 9. Зимняя сказка.
- Интерактивные игры
1. Микробики.
 2. Пазлы.
 3. Раскраски.
 4. Лабиринты.
- Дидактические игры:
1. Собери картинку «Зима».
 2. Собери картинку «Весна».
 3. Собери картинку «Осень».
 4. Собери картинку «Лето».
 5. Собери картинку «Игрушки».
 6. Собери картинку «Цветы».
 7. Собери картинку «Овощи».
 8. Собери картинку «Фрукты».
 9. Собери картинку «Одежда».
 10. Собери картинку «Обувь».
 11. Собери картинку «Посуда.».
 12. Собери картинку «Мебель».
 13. «Лабиринт».
 14. «Мышь в сыре».
 15. «Половинки».
 16. «Найди отличия».
 17. «Угадай, чья тень» (животные, птицы, рыбы, игрушки, электроприборы, растения, листья, транспорт).
 18. «Наложённые картинки».
 19. «Подбери заплатку».
 21. «Пикчирика».
- Набор картинок «Зрительная гимнастика».

Коррекционная работа «Ориентировка в пространстве»

Презентации:

1. «Домик времени и пространства Труни».
2. «Мир вокруг нас».
3. «12 месяцев».
4. «Дни недели».
5. «Время».
6. «Мишка. Дни недели».
7. «Часы».
8. «Семь дней недели».

- Интерактивные игры:

1. «Часы».
2. «Квартира».
3. «Разложи по местам и расскажи».
4. «Пуговицы».
5. «Робби».
6. «Конструктор».
7. «Разложи по местам».

- Фланелеграф, ковролин;

- пособия по ориентировке в большем и малом пространствах (звукоориентиры, вспомогательные средства, макеты помещений и планы, иллюстрации поз ребенка при ходьбе и выполнении упражнений);

- по развитию нестереоскопических способов анализа глубины пространства (перекрытие, удаление и т. д.);

- лабиринты;

- «Твистер»;

- образцы графических диктантов;

- подбор картинок, аппликаций, контурного и силуэтного изображения к картине, выполненного в разных ракурсах для моделирования картин;

- пентаграммы (мимика, жесты);

- счетные палочки;

- набор звуковых игрушек;

- модели игровых комнат (спальня, кухня, группа), планы этих помещений;

- планы окружающей местности;

- тифлотехнические специальные приборы для ориентировки (сигналы, ориентиры, адаптивные дорожки, следы, знаковая наглядность у входа в помещение);

- Дидактические игры:

1. «Ориентирование».
2. «Противоположности».
3. «Пуговки».

4. «Найди тень от каждого предмета».
5. «Контур».
6. «Разноцветные узоры».
7. «Цветные палочки».
8. «Играем, подбираем».
9. «Парные картинки».
10. «Собери картинку»
11. «Пройди по лабиринту».
12. «Обведи по контуру».
13. «Найди фигуру».
14. «Расставь точки».
15. «Что изменилось».
16. «Кольца».
17. «Лабиринт».
18. «Уютный домик».
19. «Кто куда идёт?»

Осознание и мелкая моторика

- Набор развивающих карточек. Игры на развитие мелкой моторики.
- Бусы, шнуровка, застёжки, втыкалочки, вкладыши;
- различные виды поверхностей, тканей, материал на узнавание свойств и признаков предметов окружающего мира, природный материал;
- массажные мячики, массажеры, тренажеры;
- барельефы, рельефное изображение, выполненное разными способами;
- карточки с точечным изображением, образцы рельефных орнаментов, различные рельефные изображения, выполненные разным способом (выкалывания, наклеивания, выдавливания);
- мозаика разной величины и цвета, различный мелкий материал (бусы и др.), кубики и конструктор "Строитель";
- сухой бассейн;
- раскраски;
- трафареты (внутренние и внешние), тематические;
- фломастеры, карандаши, цветные мелки, восковые мелки, стеки;
- «Живой песок», глина, пластилин, тесто;
- «Твистер» (игра для пальцев);
- театр из прищепок;
- цветная проволока;
- тактильные дощечки;
- Тактильные книги с играми, занимательными заданиями и упражнениями:

- | | | |
|--|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">1. «Сампо-лопаренок».2. «Предсказание лесной девы».3. «Охотник Брюте».4. «Королевские зайцы».5. «На запад от солнца, на восток от луны».6. «На даче».7. «Сивка-Бурка».8. «Репка».9. «Соляной бочок».10. «Конек-Горбунок».11. «Лисичка со скалочкой».12. «Иван Царевич и серый волк».13. «Серая шейка».14. «Огниво».15. «Дюймовочка».16. «Волшебный карандаш».17. «Занимательные задания».18. «По щучьему велению».19. «Голубая стрела».20. «Пальчик-мальчик».21. «Мир моих друзей».22. «Белоснежка и семь гномов».23. «Джек - бобовое зернышко».24. «Двенадцать месяцев».25. «Путешествие муравьишки».26. «В лесу родилась елочка».27. «Иван Иваныч Самовар».28. «Что ни страница, то слон, то львица».29. «Карнавал насекомых».30. «Большой – маленький».31. «Как дойти до 10».32. «Куда идут часы».33. «Мистер Крококот и другие».34. «Щелкунчик».35. «Зайчики идут в школу».36. «Погоуляем вместе».37. «Пальчик – мальчик». | |
|--|--|--|

38. «Лис – рыжий плут».
39. «Мешок яблок».
40. «Азбука – карнавал».
41. «Волшебный карандаш».
42. «Занимательные задания».
43. «Сказочный город».
44. «Времена года».
45. «Джек- бобовое зерно».
- Дидактические игры:
«Расставим по местам»,
«Геометрический город»,
«Ориентирование»,
«Расставь по образцу»,
«Одень, застегни, зашнуруй, завяжи, девочку».
«Одень, застегни, зашнуруй, завяжи, мальчика».
«Палочки Кюизенера».
- Альбом-игра «Волшебные дорожки».
- Альбом-игра «Кростики».
- Альбом-игра «Необыкновенный парк».

Ознакомление с окружающим

Интерактивные игры:

1. «Пазлы».
2. «Квакушки».
3. «Времена года».
4. «Пуговицы».
5. «Веселые шарики».
6. «Обжорки».
7. «Рыбки».
8. «Мир вокруг нас».
9. «Форма и цвета».
10. «Занимательная логика».
11. «Баба Яга учится».
12. Сборник. «Научный домик Шуры».
13. Сборник. «Размышлялки» 1 и 2.

Мультимедиа-банк:
- «Сборник. Спроси у Альберта».
- «Я и мой детский сад»:

- | | | |
|--|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Русская народная сказка «Теремок». 2. «Как Маша с подушкой поссорилась». 3. «Мимоза». - Азбука Общениа: 4. Русская народная сказка «Колобок». 1. В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». 2. Русская народная сказка «Два жадных медвежонка». - Сезонные изменения в природе осенью: 7. «Уроки тетушки Совы. Времена года». 8. «Уроки тетушки Совы. Осень». - Овощи. Труд в садах и огородах: 9. Русская народная сказка. «Репка». 0. Приключения Уральского Хрустика. - Хлеб: 0. Русская народная сказка «Колобок». - Фрукты. Труд в садах и огородах: 1. Сутеев.В. «Мешок яблок». 2. «Маша и медведь – варенье». - Тело человека,
человек и его здоровье: 3. Чуковский «Мойдодыр» 4. Чуковский К.И «Айболит». 5. Барто. А. «Девочка-чумазая». 6. «Лунтик- простуда». Семья. Азбука настроения: 7. Русская народная сказка «Три медведя». 8. Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Транспорт. Правила дорожного движения: 9. «Крот и автомобиль». 0. Носов.Н. «Незнайка и все, все, все» (автомобиль) 1. Паровозик из Ромашково. Домашние птицы и животные: 2. Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко». 3. Русская народная сказка «Курочка - Ряба». 4. «Кот в сапогах». 25. Беби Энштейн «Местные обитатели». 26. Беби Энштейн «День на ферме». | |
|--|--|--|

-Одежда. Обувь.
26. «Варежка».
- ОБЖ (правила поведения) Огонь – друг, огонь - враг:
27. «Аркадий Паровозов спешит на помощь».
28.«Крот и спички».
29.«Уроки тетушки Совы». Безопасность.
- Новый год:
30. «Снеговик – почтовик».
31. «Маша и медведь».
-Дикие животные зимой:
32. Украинская народная сказка Рукавичка».
33. Русская народная сказка «Зимовье»
34. Маршак С «Зоосад» (из цикла «Детки в клетке»)
35.Беби Эйнштейн «Животные всего мира»
- Зимующие птицы:
36. Маршак С. «Где обедал воробей».
- Зимние забавы. Зимние виды спорта. ОБЖ зимой:
37. Крот и снеговик».
38. «Маша и медведь»
39. «Шайбу, шайбу»
40. «Госпожа Метелица»
-Мебель. Электроприборы:
40. «Фиксики».
41. «Уроки тетушки Совы». ОБЖ.
- Инструменты. Материалы:
42. Английская сказка «Три поросёнка» (в переводе Михалкова С).
-Посуда:
43. Чуковский «Федорино - горе».
- Мамин праздник:
44. Карусель «Огонёк».
45. «Уроки тетушки Совы». Картинная галерея.
- Игрушки:
46. «Игрушки в магазине».
- Сезонные изменения весной. Перелётные птицы:
47. «Русская народная сказка «Заюшкина избушка».
48. «Приключение черепашки».
49. «Лягушка-путешественница».

	<p>- Космос: 50. «Семья почемучек».</p> <p>- День Победы: 51. «Василёк».</p> <p>- Рыбы: 52. «Кот-рыболов».</p> <p>- Насекомые. Здравствуй, лето! 53. Русская народная сказка «Лисичка сестричка и волк».</p> <p>54. Чуковский «Тараканище».</p> <p>55. Берестов В. «Приключение муравишки».</p> <p>56. «Дед Мороз и лето».</p> <p>- Презентации:</p> <ol style="list-style-type: none">1. В царстве грибов.2. Весенние заботы.4. Как звери заботятся о своих детёнышах.5. Весна.6. Зима.7. Лето.8. Осень.9. Времена года.10. Животные, живущие у воды.11. В мире животных.12. Где летит птица?13. Цветы вокруг нас.14. Грибы в лесу.15. Голоса животных.16. Деревья.17. Деревья в стихах.18. Дикие животные.19. Корова.20. Космос.21. Домашние питомцы.22. Домашние птицы.23. Животные дома.24. Животные жарких стран.25. Животные нашей планеты.26. Ягоды.	
--	---	--

	<p>27. Фрукты. 28. Где зимуют зимой. 29. Что такое поле. 30. Что такое море. 31. Что такое луг. 32. Что такое огород. 33. Что такое сад. 34. Что такое лес. 35. Насекомые. 36. Пробуждение природы. 37. Что растет на грядке. 38. Звуки природы. 39. Звуки моря. 40. Звуки леса. 41. Загадки с грядки. 42. Как говорят животные. 43. Животные-родители. 44. Мои домашние питомцы. 45. Где летит птица. 46. Где живут животные. 47. Увлекательная астрономия 48. Профессии. 49. Посуда. 50. Родина. 51. Мой город Екатеринбург. 52. Защитники Отечества. 53. Экскурсия по Москве. 54. Наш друг спорт. 55. О комнатных растениях. 56. Назови, одним словом. 57. Удивительные вещи.</p> <p>-Демонстрационный материал «Уроки экологии» (Схемы, таблицы для индивидуальной работы, проблемные вопросы, игровые упражнения, загадки, приметы, пословицы, поговорки, стихи, рассказы, творческие задания, обсуждение ситуаций, добрые поступки). -Тематический словарь в картинках по ознакомлению с окружающим миром:</p> <p>1. Деревья, цветы.</p>	
--	---	--

- | | | |
|--|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">2. Транспорт.3. Домашние и дикие птицы средней4. Дикие звери и птицы жарких и холодных стран полосы.5. Грибы. Ягоды.6. Посуда.7. Профессии8. Электробытовая техника.9. Город, улица, дом, квартира.11. Мебель.12. Одежда, Обувь. Головные уборы.- Развивающие игры с карточками «Познаем мир».- Книги о природе. Энциклопедии.- Книги «Школа семи гномов». Полный годовой курс для занятий с детьми 4 -5, 5-6, 6-7 лет, по развитию сенсорного развития, формированию элементарных математических представлений, логики, мышлению, ознакомлению с окружающим миром, по ориентировке в пространстве, ориентировке во времени, развитию мелкой моторики с играми по темам:3. Как перейти дорогу.4. География для малышей5. Московский Кремль.6. Развитие речи.7. Я вырасту здоровым.8. Защитники Отчества.9. Дошкольные прописи10. Уроки грамоты.11. Тайны природы.12. Логика. Мышление13. Счет, форма, величина.14. Время, пространство15. Уроки этикета.16. Как жили предки.17. Народы мира.18. Где живут предлоги.19. Чтение с увлечением.20. Экология для малышей.21. Тесты для подготовки к школе.- Плакаты:1. Времена года. | |
|--|--|--|

- | | | |
|--|---|--|
| | <ol style="list-style-type: none">2. Осень.3. Зима.4. Лето.5. Растения.6. Фрукты. Что растет в моем саду.7. Овощи. Что растет на грядках.8. В Лесу.9. Зоосад.10. Домашние животные.11. Животные холодных стран.12. Кто живет в лесу.13. Семья.14. Птичий двор.15. Рыбы.16. Игрушки.17. Время.18. Мой дом.19. Одежда.20. Обувь.21. Мое тело.22. Насекомые.23. Наш луг.24. Цвета и формы. <p>Дидактические игры:</p> <ol style="list-style-type: none">1. «Зоологическое лото».2. «Необычные цветы».3. «Чьи детки».4. «Снеговики».5. «Узнай по описанию».6. «Найди по описанию».7. «Познаем мир».8. «Четвертый лишний».9. «Кольцо и меч».10. «Помоги Оле».11. «Малыш и природа».12. «Родина животных».13. «Кем быть? ». | |
|--|---|--|

- | | | |
|--|---|--|
| | <ol style="list-style-type: none">14. «Делай как мы».15. «Одень кукол».16 «Ягоды».17. «Собери грибок».18. «Собери картинку».19. «Птицы».20. «Найди отличие»21. «Противоположности».22. «Уютный домик».23. «Все расставим по мессам» 4 игры в 1.24. Карусель «В синем море» 4 игры в 1.25. Карусель «На лесной полянке» 4 игры в 126. «Кораблик».27. «Семья».28. «Соседи».32. «Когда это бывает». <p>- Аудиотека:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Детский сад.1.2. Доктор Айболит.1.3. Лушие песни.1.4. Лучшие песни-2.1.5. Чебурашка.2.Осень.2.1.Времена года - Чайковский.2.2.Времена года - Музыка о природе.2.3.Музыка о природе.2.4.Улыбка ясная природы.2.5.Серая шейкаЛягушка-путешественница2.6.Приключение Чиполино.2.7.Под гробом.2.8 Палочка-выручалочка.2.9.Репка.3.Мой город, моя страна.3.1.Дорожные приключения.3.2. «Дядя Степа» Михалков С.3.3.Паровозик из Ромашково. | |
|--|---|--|

- | | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">3.4. Россия-Родина моя.3.5. Колобок.3.6. Теремок.3.7. Заюшкина избушка.3.8. Детский альбом (классическая музыка).4.Я вырасту здоровым4.1.Прыг-скок.4.2.Веселые уроки.4.3.Слоненок пошел учиться.4.4.Зарядка для хвоста.4.5.Золотой ключик.5.Новый год.5.1. Зимовье зверей.5.2.Два Мороза
Снегурочка.5.3. «Морозко».5.4. «Зимние песенки».5.5. «Серебряное копытце».5.6.Музыка. Театр (Звуки окружающего мира).5.7.Гадкий утенок.5.8. «Золотой Петушок».5.9. «Живая Шляпа» Н.Носов.5.10.Как львенок и черепаха пели песенку.5.11.Сказки про Африку.5.12.Руковичка.5.13.Сказочка дискотека.5.14.Щелкунчик.5.15.Баба Яга.5.16. Курачка Ряба.5.17.Сказки о рождественской елке.5.18.Дикие животные.6.Зима.6.1. Новогодняя сказка.6.2.Мороз, елка и угрюмище.6.3.Снеговичок.6.4.Мороз Иванович.6.5.Снежная королева. | |
|--|--|--|

- | | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">6.6. Дед Мороз и лето.7. День Защитника Отечества.7.1. Стойкий оловянный солдатик.7.2. Огонь-друг, огонь-враг.7.3. Сказки о русских богатырях.7.4. Садко.7.5. Илья- Муромец.7.6. Былины о русских богатырях.8. Международный женский день.8.1. Умка и другие.8.2. Трое из Простоквашино.8.3. Мамины помощники.8.4. Золушка.8.5. Колыбельные мамы9. Народная культура, традиции.9.1. Хоровод «Круглый год» (Сказки о народных традициях и обрядах).9.2. Масленица.9.3. Хрюша дарит подарки.9.4. Русские былины.9.5. Финист - ясный сокол.9.6. «Про Добрыню Никитича и змея Горыныча».10. Весна.10.1. «Веснушки».10.2. Лебединое озеро.10.3. Лесные птицы.10.4. Городские птицы.10.5. Наедине с природой (лес, птицы, дождь, гроза).11. День Победы.11.1. Цветик-семицветик.11.2. Сказка о потерянном времени.11.3. «Серебряное копытце».11.4. «Каменный цветок» Бажов.11.5. Хозяйка медной горы.11.6. Двенадцать месяцев.11.7. Веселухин лужок.11.8. Про великого полоза.11.9. Васина гора. | |
|--|--|--|

- | | | |
|--|--|--|
| | <p>11.10. Голубая змейка.
11.11. Горный мастер.
11.12. Огневушка-поскакушка.
11.13. Малахитовая шкатулка.
12.14. Лето.
12.15. Приключение Муравьишки.
12.16. Малыш и море.
12.17. «Лесная азбука» (животные и птицы средне полосы).
12.18. «Лесная азбука» (животные жарких стран).
12.19. Лесная азбука (животные средней полосы)
12.20. Лесная азбука (птицы).
12.21. Лесная азбука (животные средней полосы)
12.22. Лесная азбука(грибы).
12.23. Как муравьишка домой спешил.
12.24. Малыш у реки (звуки живой природы).
12.25. Сон дождя или новые приключения Дюймовочки.
12.12. Любимые сказки
- Электронная библиотека подвижных игр, физминуток:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Лимпопо.2. В автобусе.3. Где же наши ручки.4. Автобус.5. Рисование.6. Тук ток.7. Танец червячков.8. Пузырь.9. Погремушка.10. Вот лягушки.11. Мыши.12. Пугало.13. Паучок.14. Медвежата.15. Листочки.16. На диване.17. Прогулка.18. Ква-ква.19. Замок. | |
|--|--|--|

20. Мороз.
21. Часы и мышка.
22. Шарик.
23. Бабочки.
24. Охотник и заяц.
25. Котят.
26. Королевский марш
27. Цапля.
28. Лягушата.
29. Платочек.
30. Утят.
31. Разминка.
32. Вместе с нами.
33. Червячки.
34. Мы попрыгаем.
35. Каблук.
36. Дождик.
37. У жирафов.
38. Зайка.
39. Паровоз.
40. Мячик.
41. Помощники.
42. Птички.
43. Прятки.
44. Метро.
45. Утро.
46. Карусели.
47. Лесенка.
48. Вместе с нами.

Обучение грамоте:

Интерактивные игры:

1. Собери букву из двух частей.
2. Собери букву из четырех частей.
3. Найди букву.
4. Определи звук.
5. Смотри и говори часть 1 и 2.

- Демонстрационный материал для подготовки детей к обучению грамоте.

- Сигнальные карточки для обозначения звуков.
- Предметные картинки на звуки.
- Набор предметных картинок для формирования слоговой – структуры слова.
- «Звуковые символы».
- «Звуковые домики».
- Карточки для составления схем слов.
- Пеналы со звуковыми символами.
- Схемы слогов, слов.
- Набор букв алфавита.
- Речевое развитие:**
- Сборник интерактивных игр:
 - «Смотри и говори» 1 и 2 часть.
 - «Мир вокруг нас».
 - «Размышлялки».
- Наглядно-дидактический материал для развития речи дошкольного возраста 1 и 2 часть.
- Демонстрационный материал для дошкольных образовательных учреждений. Наглядные и раздаточные пособия.
- Альбом по развитию речи в рассказах и весёлых картинках.
- Альбом по развитию речи «Говорим правильно».
- Сборник рассказов с картинками «Научиться пересказывать? Это просто!»
- Тематический словарь в картинках по развитию речи:
 1. Деревья, цветы.
 2. Транспорт.
 3. Домашние и дикие птицы средней
 4. Дикие звери и птицы жарких и холодных стран полосы.
 5. Грибы. Ягоды.
 6. Посуда.
 7. Профессии
 8. Электробытовая техника.
 9. Город, улица, дом, квартира, мебель.
 10. Одежда
 11. Обувь.
 12. Головные уборы.
- Наборы картин для составления предложений и рассказов.
- Дидактический материал по исправлению недостатков речи у детей дошкольного возраста. Т. П. Филичева, Т.П. Каше.
- Дидактический материал для развития лексико - грамматических категорий у детей 5 – 7 лет по темам:

	<p>1. Посуда. Продукты питания. Овощ, фрукты, ягоды. 3. Животные. 4. Дом, квартира, мебель. 5. Птицы. 6. Город, транспорт. 7. Игрушки. - Опорные схемы для составления описательных рассказов: 1. Овощи, 2. Фрукты и ягоды, 3. Цветочные растения. 4. Грибы. 5. Деревья, листья. 6. Насекомые. 7. Птицы. 8. Рыбы. 9. Животные. 10. Человек. 11. Герои сказок, мультфильмы. 12. Одежда, обувь. 13. Посуда. 14. Игрушки. 15. Времена года. - Схемы для составления предложений и рассказов: 1. Схема описания птиц. 2. Схема описания домашних животных. 3. Схема описания диких животных. 4. Схема описания профессий людей. 5. Схема описания овощей, фруктов и ягод. 6. Схема описания продуктов. 7. Схема описания одежды 8. Схема описания посуды. 9. Схема описания игрушек. 10. Схема описания времена года. 11. Схема описания рыб. 12. Схема описания времен года. 13. Схемы предлогов пространственного значения:</p>	<p>2.</p>
--	---	-----------

	<p>3.5 Образовательные области «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»</p>	<p>1 степень сложности – 2 схемы 2 степень сложности – 2 схемы 3 степень сложности – 2 схемы 14. Схемы предлогов пространственного значения: 2 степень сложности – 2 схемы 2-3 степень сложности – 2 схемы. 3 степень сложности – 2 схемы Дидактические игры: 1. «Короткие истории для развития речи». 2. «Звуки». 3. «Расскажи сказку». 4. «Рассказы о животных». 5. «Что сначала, что потом». 6. «Мои первые буквы». 7. «Играя, учись». 8. «Сказки».</p> <p>Кабинет учителя-дефектолога <u>Материально-техническое обеспечение:</u> Зеркало настенное – 1 шт. Лампа дневного освещения над зеркалом – 1 шт. Стол для индивидуальных занятий – 1 шт. Стулья детские – 6 шт. Шкафы для пособий (стенка) – 1 шт. Стеллаж – 1 шт. Стол письменный – 1 шт. Стул мягкий – 1 шт. Шкаф для одежды – 1 шт. Лампа настольная- 1 шт. Стол для игр с водой и песком – 1 шт. Зеркало в полный рост ребёнка. Зеркала (индивидуально для каждого ребёнка). <u>Предметно-развивающая среда:</u> Коррекционная работа «Социально-бытовая ориентировка» Натуральные овощи, фрукты, ягоды. Изображения пересечённых контуров. Фломастеры, краски, кисти, стакан для воды, салфетки, клей, кисти для клея, ножницы, бумага, цветная бумага, гуашь, пластилин, дощечки, стеки (для каждого ребёнка). Игрушки домашних и диких животных, транспорт (грузовик, самосвал, автобус, троллейбус, трамвай, самолёт, вертолёт, теплоход, катер, лодка). Контурные и силуэты домашних и диких животных, одежды, посуды, мебели, птиц, транспорта. Графареты. Маски для глаз (индивидуально для каждого ребёнка). Дощечки с разной поверхностью. Одежда, обувь, головные уборы, посуда, мебель. Картинки с изображением одежды, посуды, мебели, транспорта, инструментов, растений, домов, эмоций, людей, поз людей, поз животных, частей лица человека, эмоциональных состояний человека.</p>	<p>620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 б, этаж 2, № по плану: 58- спальня.</p>
--	--	---	--

Сюжетная картинка «Лето».
Муляжи птиц.
Фотографии (индивидуальные и групповые).

Игровые модели для организации сюжетно-ролевой игры:
«Детская кухня» (стол, стулья, плита, холодильник, мойка, посуда, столовая, чайная и кухонная).
«Спальня» (кровати для кукол разного размера, шкаф для кукольной одежды, постельное белье).
«Гостиная» (диван, кресла, стол, стулья).
«Парикмахерская» (столик с зеркалом, пуфик, фен, наборы расчесок, ножницы).
«Магазин» (касса, витрина, тележки для продуктов, муляжи овощей и фруктов).
«Больница» (набор детский «Доктор», халаты, шапочки, бинты, вата).
«Юный техник»
«Гараж»

Настольные игры: «Город – транспорт», «Наведи порядок», «Профессии».
Дидактические игры: «Развитие мимики и жестов», «Ателье», «Одень куклу», «Из чего мы сделаны», «Путешествие по городу».
Тематические плакаты: «Семья», «Моё тело», «Одежда», «Что мы носим. Одежда», «Мой дом», «Будь вежливым», «Правила безопасности», «Если ты один остался дома».
Развивающая игра «Профессии».

Коррекционная работа «Развитие зрительного восприятия». Развитие зрительного восприятия цвета
Натуральные овощи, фрукты.
Муляжи овощей, фруктов.
Цветное изображение овощей, фруктов.
Силуэты и контуры овощей, фруктов, домашних и диких животных, одежды, птиц, транспорта, деревьев, радуги.
Игрушки домашних и диких животных.
Графареты овощей, фруктов, домашних и диких животных, одежды, птиц, транспорта, деревьев, домов.
Картинки с изображением домашних и диких животных, «Купание медведей», «Медведи осенью», «Белые медведи ранней весной», «Белые медведи летом», «Зимние забавы», «Зимние развлечения», «Хорошо зимой», серия картинок с изображением птиц (ворона, дятел, сорока, голубь, скворец, снегирь, синица и т.д.).
Фишки с оттенками основных цветов; карточки с изображением основных цветов и оттенков, кубики с пятью оттенками.
Фломастеры, краски, кисти, стакан для воды, салфетки, клей, кисти для клея, ножницы, бумага, цветная бумага, гуашь, пластилин, дощечки, стеки, картон (для каждого ребёнка).
Образцы аппликаций, лепки.
Мозаика.
Мозаика «Лего».

Дидактические игры: «Подбери чашки к блюдам», «Подбери шарф к шапочке», «Бабочки», «Составь радугу», «Найди отличия».

Лото «Цвет».

Развивающие игры: «Цвет, форма, размер», «Чья тень?», «Что к чему», «Цвет», «Найди четвёртый лишний», «Логические блоки Дьениша», «Карандашики», «Цветные коврики», «Сложи узор».

Тренажёр для глазодвигательной гимнастики «Рыбка».

Стрелоплан.

Цвето-тест.

Коррекционная работа «Развитие зрительного восприятия». Развитие зрительного восприятия формы

Набор плоских геометрических фигур.

Объёмные тела: шар, куб, конус, призма, цилиндр, эллипсоид, параллелепипед.

Трафареты.

Карточки с изображением геометрических фигур.

Набор геометрических фигур с рельефным изображением.

Лекало и силуэты геометрических фигур.

Лото геометрическое.

Фломастеры, краски, кисти, стакан для воды, салфетки, клей, кисти для клея, ножницы, бумага, цветная бумага, гуашь, пластилин, дощечки, стеки (для каждого ребёнка).

Конструктор геометрический «Узор».

Предметы окружения: посуда, мебель.

Муляжи птиц.

Силуэты и контуры птиц.

Маски для глаз (индивидуально для каждого ребёнка).

Фланелеграф.

Тематические плакаты: «Цвета и формы», «Цвет, геометрические фигуры».

Настольная игра «Форма».

Натуральные овощи и фрукты.

Коробки разной величины и цвета.

Коррекционная работа «Развитие зрительного восприятия». Развитие зрительного восприятия величины

Игрушки: машинки, домашние и дикие животные, посуда, куклы, мячи, сигнальные флажки, ёлки разной высоты и ширины, кубики, 7-местная матрёшка.

Условная мерка.

Фланелеграф.

Силуэтные изображения домашних и диких животных, деревьев.

Изображения домов.
Колокольчики, ленточки, дощечки, бруски.
Палочки Кюизенера.
Цилиндры разной высоты и толщины.
Музыкальные инструменты: фортепиано, баян, барабан, балалайка, бубен, маракасы.
Бабочки с металлическим стержнем.
Магнитные удочки.
Сюжетная картинка «Мы дежурные».
Шаблоны кукол.
Рис (10 стаканов).
Стакан, ложка столовая, маленький стаканчик, банка.
Фломастеры.
Пазлы.
Разрезные картинки.
Лото «Сравни и подбери».
«Развитие ориентировки в пространстве»
Игрушки.
Фломастеры, краски, кисти, стакан для воды, салфетки, клей, кисти для клея, ножницы, бумага, цветная бумага, гуашь, пластилин, дощечки, стеки (для каждого ребёнка).
Стол с песком, снег.
Свисток, фонарик.
Набор вращающихся стрелок.
Вращающийся диск «Вертолина».
Обручи.
Штатив с подвешенным мячом.
Посуда натуральная и игрушечная.
Повязки для глаз (индивидуально для каждого ребёнка).
Силуэтные изображения.
Кольцеброс.
Игра «Волшебный клубок».
Головоломки: «Цилиндр», «Змейка».
Интеллектуальная игра «Уникуб».
Развивающие игры «Лабиринты», «Время».
Дидактические игры: «Найди половинки», «Собери гусеницу», «Собери вазу», «Собери прямоугольник», «Волшебный ковёр», «Бараш идёт к Крошу», «Найди фрагмент картины», «Сложи из геометрических фигур», «Сделай так же», «Колумбово яйцо», «Учимся определять время по часам».

Тематический плакат «Время».

Развитие осязания и мелкой моторики.

Графареты с внутренним и внешним контуром предметов.

Набор ниток различной толщины для наматывания, скручивания, плетения, распутывания узлов.

Бусы, семена, крупы.

Шнуровки, вышивки

Игры: «Состав из палочек», «Собери бусы».

Дидактические игры: «Пуговки», «Определи на ощупь», «Развиваем тактильную память».

Развивающие игры: «Рыбалка», «Умный шнурок».

Банк сенсорных эталонов.

Коврик «Йога».

Волчки.

Набор «Живой песок».

Формочки для песка «Транспорт».

Мячи массажные.

Формирование целостной картины мира

Ракушки, морская вода, песок, галька морская, горох, косточки абрикоса, косточки персика, косточки арбуза, косточки финика, косточки манго, косточки авокадо, косточки хурмы, фисташки, шишка кедровая, жёлуди, плоды каштана, скорлупа грецкого ореха., сухие листья.

Муляжи хвойных и лиственных деревьев, кустарник и цветы.

Пирамидки, матрёшки, неваляшки.

Легковые автомобили, военный транспорт, спецтехника, воздушный транспорт, велосипеды и мотоциклы.

Ферма, морские животные, насекомые, животные Севера, животные жарких стран, доисторические животные.

Маски: кошка, козлёнок, свинья, собака, коза, корова, мышь, утка, петух, гусь, лягушка, лиса, волк, заяц, бабушка, дедушка, девочка, репа, морковь, томат, тыква, капуста, малина, грибы.

Предметы и муляжи: грибы, хлебобулочные изделия, овощи, фрукты, ягоды, продукты.

Развивающие игры: «Круглый год», «Урожай», «Рассказы о животных», «Живая неживая природа», «Чей домик», «Чей малыш», «Времена года», «Наша Родина».

Иллюстрации «Животные нашего края».

Атлас «Мир, окружающий нас».

Макет земного шара – глобус.

Лото «Растёт, цветёт, зреет», «Зоо-лото», ботаническое лото «Зелёный друг».

Дидактические игры «Составь букет», «Чудесная корзинка», «Цветут цветы», «В мире животных», «Живая планета», «Воздух, земля, вода», «Ветки и детки», «Парочки»: домашние и дикие животные, деревья, злаки, садовые и луговые цветы, обитатели рек, озёр, морей и океанов, птицы, бабочки, жучки, паучки и другие букашки, фрукты, овощи, ягоды, грибы.

3.5	Образовательные области «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»	<p>Тематические плакаты: «Кто в лесу живёт», «Времена года. Природа: живая и неживая», «Животные холодных стран», «Зоосад. Домашние животные», «Птичий двор. Кто живёт на птичьем дворе», «Насекомые», «Рыбы. Обитатели северных морей», «Овощи. Ягоды», «Фрукты. Грибы», «Наши игрушки», «Строение солнечной системы», «Времена года: зима, весна, лето, осень», «Цветы».</p> <p>Мячи. Посуда, инструменты.</p> <p>Развитие речи:</p> <p>Книги по программе (постоянно меняются) и книжки-малышки.</p> <p>Папки с изображением цветных, контурных и силуэтных изображений.</p> <p>Книжки-раскраски.</p> <p>Разрезные картинки по сказкам.</p> <p>Развивающая игра «Развитие слухового восприятия», «Азбука», «Азбука на колёсах».</p> <p>Речевое лото. Лото «Скороговорки». Лото «Весело учиться». Фонетическое лото «Звонкий – глухой».</p> <p>Игра-лото на антонимы «Слова наоборот».</p> <p>Магнитная азбука.</p> <p>Дидактическая игра «Логопедический поезд».</p> <p>Тематический плакат «Алфавит».</p> <p>Фланелеграф.</p> <p>Картины из жизни домашних животных.</p> <p>Сказка за сказкой: «Заюшкина избушка», «Репка».</p> <p>Развитие речи. Опорные схемы для составления описательных рассказов.</p> <p>Схемы для звукового анализа слов.</p> <p>Объёмные буквы и цифры.</p> <p>Разрезная азбука.</p> <p>Азбука на кубиках.</p> <p>Настольная обучающая игра «Скоро в школу».</p> <p>Комплект наглядных пособий. Обучение связной речи детей 5-6 лет.</p> <p>Набор сюжетных картинок. Выпуск 14.</p> <p>Кабинет учителя - дефектолога</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u></p> <p>шкафы, магнитофон, лампа, стол письменный, стулья, стол для игр с водой и песком, ноутбук, детский компьютерно-игровой центр YONG EXPLORER с комплексом развивающих программ (располагается в помещении № 70 по плану БТИ – группа № 2), фланелеграфы зеленого и желтого цветов, зеркало, магнитная доска.</p> <p><u>Предметно-развивающая среда:</u></p> <p>Развитие зрительного восприятия</p> <p>Тетради в большую и маленькую клетку, звучащие предметы, глобус.</p> <p>Зрительные ориентиры, тактильные дорожки, схемы.</p>	<p>620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 б, этаж 2, № по плану: 83- спальня.</p>
-----	---	--	---

Тренажеры зрительных траекторий, метки на стекле с целью развития зрительной координации.
 Натуральные предметы, муляжи, предметные и сюжетные изображения (в плоскочечатном и рельефно-точечном исполнении).
 Наборы предметных и сюжетных изображений в черно-белом, цветном, силуэтном, контурном изображениях, модифицированные изображения: овощей, фруктов, грибов, ягод, домашних и диких животных, домашних, перелетных и зимующих птиц, посуды, мебели, транспорта, одежды и обуви.
 Пособия для бисенсорного восприятия (доски с пазами и т.п.)
 Наборы плоскостных геометрических фигур и объемных форм.
 Материалы, имеющие различные структуру и качество поверхности.
 Разнообразные дидактические игры :
 лабиринты, разрезные картинки, «Узнай по части целое», танграм, трафареты, рисование по точкам, мозаики, палочки для выкладывания по образцу, карточки с элементами заслоненности, «Выложи узор», «Сравни по величине» « Чудесный мешочек», различные конструкторы, ленты и дорожки разной длины и ширины, палочки Кюизинера, карточки-схемы для составления сериационных рядов, карточки-перфокарты.
 Пособия «Цвет», «Цвет и оттенки»
 Вспомогательный материал: трафареты, обводки, краски, карандаши, кисти, фломастеры, бумага, клей, пластилин, подставка для детей со сходящимся косоглазием, лупы.

Социально-бытовая ориентировка

- Ковролиновый конструктор «Эмоции».
- Фланелеграф черно-белый, цветной.
- Набор бытовых запахов, гигиеническо – парфюмированных запахов;
- набор различных видов картин (предметных, сюжетных, пейзажных);
- пособия, формирующие представления об объектах, встречающихся ребенку за пределами детского сада (модели транспорта, включая метро, модели общественных мест - ателье, почта, аптека);
- предметы домашнего обихода натуральные и их модели-игрушки, плоскостное и контурное изображение;
- предметы домашнего обихода натуральные;
- кухонный гарнитур, посуда, столовые приборы, кухонные принадлежности;
- бытовая техника (холодильник, микроволновая печь, утюг, пылесос, блендер, соковыжималка, электровафельница, музыкальный центр, сканер, видео магнитофон, телевизор);
- набор детской мебели, гладильная доска, настольная лампа, часы, зеркало, набор предметов по уходу за обувью.
- плакаты и инструкции по технике безопасности (на кухне, дороге, природе, дома, в детском саду и т.д.);
- Иллюстративный материал, отображающий эмоциональное состояние людей.
- Картинки с изображением предметов, необходимых для деятельности мужчине, женщине.
- Набор развивающих карточек «Рисуй, стирай и снова играй!», «Азбука развития эмоций детей», по обучению детей правильно понимать и выражать эмоции, ознакомлению детей с основными эмоциями.
- Трафареты для обводки по контуру.

- Дидактические игры: «Чей силуэт», «Найди к силуэтному изображению», «Что лишнее», «Что лишнее», «Домик эмоций», «Найди по описанию».

Макеты дома, комнат.

Ориентировка в пространстве

- фланелеграф, ковролин;
- дидактические пособия «Стрелоплан», «Цветная поляна», «Клеточное поле»;
- многофункциональное настенное дидактическое панно по ориентировке в пространстве;
- пособия по ориентировке в большем и малом пространствах (макеты и планы помещений, схемы помещений дошкольного учреждения, планы окружающей местности);
- иллюстрации поз ребенка при ходьбе и выполнении упражнений;
- звуковые ориентиры;
- пособия по развитию нестереоскопических способов анализа глубины пространства (перекрытие, удаление и т. д.);
- папка дошкольника «Ориентировка в пространстве», «Знакомство со временем», «Знакомимся с клеточками», «Лабиринты», «Находим противоположности», «Найди по схеме», «Волшебные картинки», «Посмотри и запомни», «Подумай, дорисуй»;
- картинки с изображениями в перспективе;
- образцы графических диктантов;
- подбор картинок, аппликаций, контурного и силуэтного изображения к картине, выполненного в разных ракурсах для моделирования картин;
- пентаграммы (мимика, жесты);
- счетные палочки и образцы по выкладыванию;
- набор звуковых игрушек;
- модели игровых комнат (спальня, кухня, группа), планы этих помещений;
- тифлотехнические специальные приборы для ориентировки (сигналы, ориентиры, следы, знаковая наглядность у входа в помещение);
- дидактические игры: «Противоположности», «Ориентирование», «Контур», «Пуговки», «Играем, подбираем», «Парные картинки», «Собери картинку», «Найди фигуру», «Разноцветные узоры», «Найди тень от каждого предмета», «Пройди по лабиринту», «Обведи по контуру», «Что изменилось», «Времена года», «Режим дня»

Развитие осязания и мелкой моторики

Мячи мягкие, мячи разной величины, кольцоброс, массажные мячи, погремушки, маски, атрибуты к подвижным играм.

Зрительные ориентиры, тактильные дорожки, схемы - тренажеры зрительных траекторий, метки на стекле с целью развития зрительной координации.

Картотека пальчиковых игр.

Образцы материалов (дерево, камень, пластик...).

3.5	<p>Образовательные области «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»</p>	<p>Игра « На что похоже» для развития тактильного восприятия и памяти. Чудесный мешочек. Фланелевые очки. Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки. Мозаика и схемы выкладывания узоров из нее. Пазлы, конструктор, трафареты, обводки, палочки счетные и Кюизинера. Бусинки разного диаметра для нанизывания и леска. Разрезные картинки, раскраски. Тактильные книги из серии «Книжки в подарок». Образовательная область « Речевое развитие». Предметные картинки по всем изучаемым лексическим темам, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок. Алгоритмы, схемы описания предметов и объектов. Настольно-печатные игры для совершенствования грамматического строя речи: «Что перепутал художник?», «Найди различие», «Большие и маленькие», «Что сначала, что потом», «Чем питается », «Слова и числа», «Звонкий-глухой», «Логопедическое лото», «Ребусы», « Истории в картинках». Опорные картинки для пересказа текстов. Картинные планы, репродукции, сюжетные картинки для развития связной речи. Опорные схемы для составления описательных рассказов. Раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза, навыков анализа и синтеза предложений (семафоры, карточки для определения места звука в слове, квадраты, прямоугольники разных цветов). Настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза: «Слова, рифмы, звуки», «Найди слово», «Так ли это звучит», «Звуковая цепочка», «Делим слова на слоги», «Говорящие слова», «Готов ли ты к школе». Разрезной алфавит, магнитная азбука. Демонстрационные таблицы для обучения грамоте и развитию техники чтения у старших дошкольников. Демонстрационный материал: «Веселая азбука», «Азбука от А до Я». Дидактические игры: «Противоположности», «Словодел» Игры и пособия для формирования готовности к школе. Кабинет учителя-дефектолога <u>Материально-техническое обеспечение:</u> шкаф для пособий, стеллаж для пособий и книг (2шт.), стол учительский, тумбочка для подсобного материала, стул учительский, стол детский (4 шт.), стул детский (4 шт.), шкаф платяной, мольберт, магнитофон, дорожка ковровая. <u>Предметно-развивающая среда:</u> Коррекционная работа «Социально-бытовая ориентировка» - фланелеграф белый, синий; - натуральные и игрушечные предметы домашнего обихода, их плоскостное и контурное изображение; - набор различных видов картин (предметных, сюжетных, пейзажных); - пособия, формирующие представления об объектах, встречающихся ребенку за пределами детского сада</p>	<p>620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 б, этаж 2, № по плану: 84- спальня.</p>
-----	--	--	--

(модели транспорта, модели общественных мест - ателье, почта, аптека, модель дорог, перекрёстков);

- плакаты и инструкции по технике безопасности (на кухне, дороге, природе, дома, в детском саду и т.д.);
- картинки с изображением предметов, необходимых для деятельности мужчине, женщине;
- сюжетные картинки «Что такое хорошо? Что такое плохо?» о правилах поведения в общественных местах;
- тактильные книги: «Про девочку Иришку», «Мир моих друзей», «Маленькая страна», «Погуляем вместе».
- ковролиновый конструктор «Эмоции».
- иллюстративный материал, отображающий эмоциональное состояние людей;
- трафареты для обводки по контуру «Создай своё настроение»;
- игрушечный домик с комнатами, мебелью (кухонный гарнитур, плательный шкаф, кровать, кресла, стулья, тумба) и домашней утварью (посуда, столовые приборы, кухонные принадлежности, бытовая техника, зеркало, раковина, санузел и т.д.);
- дидактические игры: «Час пик», «Профессии», «Азбука настроений», «Эмоции», «Кто веселее», «Чей силуэт», «Что лишнее», «Найди по описанию», «Ваня и Маня», «Одень Машеньку», «Наведи в доме порядок», «Вредные привычки», «Режим дня», «Как правильно (вредно) питаться», «Противоположности», «Четвёртый лишний»;
- звучащие игрушки;
 - фонотека магнитофонных записей (звуки живой и неживой природы, шум улицы, транспорта и т. д.);

Коррекционная работа «Зрительное восприятие»

- программы, методические рекомендации, экспериментальные разработки по обучению и воспитанию дошкольников с нарушением зрения;
- набор материалов для тифлопедагогического обследования;
- демонстрационный фланелеграф (белый, тёмно-синий);
- ковролиновый конструктор;
- индивидуальные подставки для рассматривания объектов в вертикальном положении;
- тетради в клетку (обычную и крупную) с усиленной разлиновкой;
- наборы цветных карандашей, простые карандаши (по количеству детей);
- оптические средства: лупы, линзы, микроскоп; зеркало;
- специальные игры для развития зрительных функций (в соответствии с этапом лечения): «Разрезные кольца», «Тренажер Базарного», «Соедини картинку»;
- зрительные ориентиры, таблицы по методике В. Ф. Базарного;
- натуральные предметы, модели — игрушки разной величины, цвета, веса, фактуры, выполненные из различных материалов;
- пособия по формированию сенсорного восприятия формы (объемные и плоскостные изображения), величины;
- геометрические фигуры (картонные, деревянные, пластиковые) различного цвета и размера;
- дидактические игры: «Фигура и предмет», «Формы», «Контур», «Волшебные фигуры»;
- объемные геометрические тела (деревянные, пластиковые, пластилиновые) различного цвета и размера;

- дидактические игры: «Матрёшки», «Цилиндры», «Большой — маленький», «Выложи от самого большого до самого маленького», «Что изменилось?»;
- пособия по формированию сенсорного восприятия цвета (дифференцировки, соотношения, локализации насыщенности, оттенков);
- наборы бумаги с контрастными и переходящими цветами;
- дидактические игры: «Составь цветоряд», «Выложи от светлого к тёмному и наоборот», «Пуговки», «Найди такой-же», «Цветик-семицветик», «Цвета»;
- наборы образцов различных материалов (дерево, пластмасса, металл, резина, кожа, стекло, бумага (различной фактуры), ткань, мех, картон);
- макеты, муляжи, модели, скульптурные изображения, барельефы, шарнирные куклы;
- контурные рисунки, лекала, контурные линейки, трафареты (внутренние и внешние), тематические;
- набор крупных игрушек разного цвета;
- набор мелких игрушек разного цвета;
- набор игрушечной мебели;
- движущиеся предметы, игрушки; игровое пособие «Горка» для формирования прослеживающей функции глаз;
- условные обозначения различных предметов и игрушек (рельефные и плоскостные);
- танграммы, кубики, конструкторы, счетные палочки;
- мозаика разной величины и цвета;
- различный мелкий материал для нанизывания и выкладывания (бусины, крупы, семена, ракушки, цветные камушки, стеклярус и др.);
- стереоигры (кольцебросы, дартс, серсо, бадминтон, калейдоскопы, волчки, мячи), приборы и игрушки для развития глубины пространства и др.;
- дидактические игры по развитию зрительного восприятия:
 «Вычленение формы в заштрихованном рисунке», «Сложи половинки», «Парочки», набор силуэтных изображений, изображений для развития зрительного гнозиса, графическое изображение предметов, перечёркнутое изображение предметов, точечное изображение предметов, набор разрезных картинок (по всем лексическим темам), «Вложи в прорезь», цветовая мозаика «Сложи узор», «Зазеркалье»;
- серия «Умные книжки»: «Найди отличия». «Запомни картинку». «Послушный карандаш». «Что перепутал художник?» (серия «Смешные раскраски»). «Волшебные картинки. Животные» (книга для развития зрительного восприятия).
- альбом по развитию зрительного восприятия;
- пособие «Замороженное стекло», «Подзорная труба» для поэтапного рассматривания картины;
- наборы предметных и сюжетных картинок, фотоматериалы, иллюстрации, плакаты и демонстрационные картины (по всем лексическим темам);
- слайды, презентации (по лексическим темам).

Коррекционная работа «Ориентировка в пространстве»

- фланелеграф, ковролин;
- дидактические пособия «Стрелоплан», «Цветная поляна», «Клеточное поле»;
- многофункциональное настенное дидактическое панно по ориентировке в пространстве;
- пособия по ориентировке в большем и малом пространствах (макеты и планы помещений, схемы помещений дошкольного учреждения, планы окружающей местности);
- иллюстрации поз ребенка при ходьбе и выполнении упражнений;
- звуковые ориентиры;
- пособия по развитию нестереоскопических способов анализа глубины пространства (перекрытие, удаление и т. д.);
- папка дошкольника «Ориентировка в пространстве», «Знакомство со временем», «Знакомимся с клеточками», «Лабиринты», «Находим противоположности», «Найди по схеме», «Волшебные картинки», «Посмотри и запомни», «Подумай, дорисуй»;
- картинки с изображениями в перспективе;
- образцы графических диктантов;
- подбор картинок, аппликаций, контурного и силуэтного изображения к картине, выполненного в разных ракурсах для моделирования картин;
- пентаграммы (мимика, жесты);
- счетные палочки и образцы по выкладыванию;
- набор звуковых игрушек;
- модели игровых комнат (спальня, кухня, группа), планы этих помещений;
- тифлотехнические специальные приборы для ориентировки (сигналы, ориентиры, следы, знаковая наглядность у входа в помещение);
- дидактические игры : «Противоположности», «Ориентирование», «Контурные», «Пуговки», «Играем, подбираем», «Парные картинки», «Собери картинку», «Найди фигуру», «Разноцветные узоры», «Найди тень от каждого предмета», «Пройди по лабиринту», «Обведи по контуру», «Что изменилось», «Времена года», «Режим дня».

Коррекционная работа «Осязание и мелкая моторика»

- авторское дидактическое пособие «Тактильные дощечки»;
- крупные и мелкие строительные конструкторы, конструктор «Строитель», «Лего», различные виды мозаики;
- различные сорта бумаги (мягкая, плотная, гофрированная, цветная), копировальная бумага, калька, фольга;
- раскраски;
- клубки, катушки, нити, шнуры, ленты;
- манипуляторы «Зайчик», «Мишка», «Ботиночки» для шнуровки;
- многофункциональное настенное панно для завязывания узлов и бантиков, застегивания на кнопки, крючки, пуговицы, приклеивания на липучки, закручивание на бигуди и др.

- бусины, шнуровки, застёжки, втыкалочки, вкладыши;
- материал на узнавание свойств и признаков предметов окружающего мира, природный материал;
- массажные мячи, мячи для релаксации, массажеры, эспандеры, тренажеры;
- барельефы, рельефное изображение, выполненное разными способами;
- карточки с точечным изображением, образцы рельефных орнаментов, различные рельефные изображения, выполненные разным способом (выкалывания, наклеивания, выдавливания);
- различный мелкий материал для нанизывания и выкладывания (бусины, крупы, семена, ракушки, цветные камушки, стеклярусы и др.);
- пинцеты, мерные ложечки, мерные стаканчики, пластиковые ёмкости, подносы;
- счетные палочки и образцы для выкладывания;
- мозаика разной величины и цвета;
- сухой бассейн (песок, греча, горох, сосновые шишки);
- трафареты и шаблоны (тематические);
- линейки, лекала, клише, печати;
- фломастеры, карандаши, краски, цветные мелки, восковые мелки, стеки;
- пластилин, «Живой песок», глина, солёное тесто;
- прищепки, резиночки (для бумаги, для волос);
- цветная проволока;
- цветные крышечки;
- предметные и сюжетные тактильные картинки;
- тактильные книги (42 шт.);
- дидактические игры: «Тактильная память», «Иди по дорожке», «Холодно-тепло-горячо», «Переложил игрушки», «Выложи из ракушек», «Выложи из геометрических фигур», «Выложи из семян», «Выложи узор», «Обведи по шаблону», «Подумай, дорисуй», «Скатай клубочки», «Кто быстрее?», «Послушный карандаш».

Коррекционная работа «Формирование целостной картины мира»

- тематические альбомы, предметные и сюжетные картинки, серии сюжетных картинок, тематические наборы картинок, плакаты по всем лексическим темам (овощи, фрукты, ягоды, грибы, дикие и домашние животные, птицы, игрушки, мебель, посуда, бытовая техника, транспорт, профессии, инструменты, родной край, времена года, зимние забавы, зимние виды спорта, российская армия, космос и т.д.);
- разрезные картинки (по всем лексическим темам);
- настольно-печатные игры: «Лото. Домашние животные», «Зоологическое лото», «Лото. Дикие животные», «Родина животных», «Малыш и природа», «Чьи детки», «И утёнок, и ягнёнок», парочки «Животные», «Четвёртый лишний», «Познаем мир», игры в папке «Живой мир планеты» лото, ботаническое лото «Зелёный друг», лото «Ягоды», домино детское «Ягодки», «Собираем урожай», парочки «Насекомые», парочки «Растения», «Играем, подбираем (цветы, грибы, деревья, фрукты, овощи, ягоды)», «Необычные цветы», «Собери картинку», «Профессии», «Кем быть?», «Противоположности», «Весёлая логика», «Ассоциации», «Контур», «Формы», «Волшебные фигуры», «Найди ошибку», «Парные картинки», «Час

пик»;

- дидактические игры: «Вершки-корешки», «Определи, с какого дерева листочек», «Назови дерево, куст», «Мама и детёныш», «Один-много», «Мама и птенец», «Четвёртый лишний», «Лабиринт. Чей клюв?», «Чья? Чей? Чьи?», «Чей домик?», «Найди маму (малыша)», «Собери комплект одежды», «Наряди ребят», «Узнай сказку», «Вакса-клякса», «Что ярче светит?», «Город мастеров»;
- глобус, макет солнечной системы, панно «Звёздное небо», макет «Космодром»;
- мини-музей «Неживая природа»;
- сменное оборудование для опытно-экспериментальной деятельности: приборы-помощники: лупы разных размеров, микроскоп, песочные часы, весы, компас; емкости для проведения опытов: разнообразные сосуды из различных материалов (пластмасса, стекло, металл, керамика), мерные стаканчики, мерная бутылка, мерные ложечки, формочки для изготовления цветного льда; стаканчики и горшки для рассады, совок, пинцеты, компас; природный материал: камешки, различные виды глины, песка, ракушки, перья, скорлупа от яиц, мох, листья, гербарий с растениями, хвоя, семена, шишки, желуди, крупы; бросовый материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, пробки и др.; технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвоздики и др.; разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и др.; красители: пищевые и не пищевые (гуашь, акварельные краски и др.); медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл), резиновые груши и др.; прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, сито, ватные диски, воронка, салфетки и др.; клеенки, фартук, глобус; карточки-схемы проведения экспериментов;
- коррекционный стол «Песок-вода»: совки, разнообразные формочки для песка, некрупные игрушки для закапывания (шарики, кольца, геометрические формы разных цветов и размеров), грабельки; емкости, набор резиновых и пластиковых игрушек (фигурки рыбок, черепашек, лягушек, корабликов, утят, рыбок, пингвинов), черпачки, мячики, набор игрушек «Что плавает—что тонет?», цветные камешки, ракушки, ложки, скорлупки, пенопласт, дерево;
- демонстрационный материал — игрушки, модели (разного размера, материала, цвета) по лексическим темам;
- сменное настенное панно «Времена года» с изображением признаков сезона: о состоянии живой и неживой природы;
- старые журналы, иллюстрации из книг, фотографии для оформления детьми альбомов по лексическим темам;
- кукольный, варежковый, пальчиковый, теневой театр, «Топотушки», маски, ширма;
- фонотека (по лексическим темам);
- презентации (по лексическим темам).

Коррекционная работа «Развитие речи»

- тематические альбомы, предметные и сюжетные картинки, серии сюжетных картинок, тематические наборы картинок, плакаты по всем лексическим темам (овощи, фрукты, ягоды, грибы, дикие и домашние животные, птицы, игрушки, мебель, посуда, бытовая техника, транспорт, профессии, инструменты, родной край,

3.5	Образовательные области «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»	<p>времена года, зимние забавы, зимние виды спорта, российская армия, космос и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры: «Составь предложение по картинке», «Найди короткие (длинные) слова», «Что перепутал художник?», «Один-много», «Какой? Какая? Какое? Какие?», «Чего не стало?»; - алгоритмы, схемы описания предметов и объектов; - схемы-планы для связного рассказывания, пересказов, рассказов-описаний; - картинки и схемы для заучивания стихотворений; - настольно-печатные игры для совершенствования грамматического строя речи (по лексическим темам): «Лото. Домашние животные», «Зоологическое лото», «Лото. Дикае животные», «Родина животных», «Малыш и природа», «Чьи детки», «И утёнок, и ягнёнок», парочки «Животные», «Четвёртый лишний», «Познаем мир», игры в папке «Живой мир планеты» лото, ботаническое лото «Зелёный друг», лото «Ягоды», домино детское «Ягодки», «Собираем урожай», парочки «Насекомые», парочки «Растения», «Играем, подбираем (цветы, грибы, деревья, фрукты, овощи, ягоды)», «Необычные цветы», «Собери картинку», «Профессии», «Кем быть?», «Противоположности», «Весёлая логика», «Ассоциации», «Контурь», «Формь», «Волшебные фигуры», «Найди ошибку», «Парные картинки», «Час пик»; - дидактические игры: «Вершки-корешки», «Определи, с какого дерева листочек», «Назови дерево, куст», «Мама и детёныш», «Один-много», «Мама и птенец», «Четвёртый лишний», «Лабиринт. Чей клюв?», «Чья? Чей? Чьи?», «Чей домик?», «Найди маму (малыша)», «Собери комплект одежды», «Наряди ребят», «Узнай сказку», «Город мастеров»; - раздаточный материал по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза, навыков анализа и синтеза предложений (семафорь, карточки для определения места звука в слове, мелкий раздаточный материал, индивидуальные папки с картинками-схемами и карточками); - настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза: «Слова, рифмы, звуки», «Найди слово», «Так ли это звучит?», «Звуковая цепочка», «Делим слова на слоги», «Говорящие слова», «Готов ли ты к школе?»; - разрезная азбука, магнитная азбука, настенный алфавит, пособие «Звукоград», образцы букв из круп, пуговиц, палочек, бусинок и пр. <p>Кабинет учителя-дефектолога</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u></p> <p>Шкаф платяной, шкаф для пособий, тумбочка для подсобного материала шкаф книжный, стол учительский, стул учительский, столы детские, мольберт, дорожка ковровая, корзина для мусора.</p> <p>Магнитофон.</p> <p><u>Предметно-развивающая среда:</u></p> <p>Программы, методические рекомендации, экспериментальные разработки по обучению и воспитанию дошкольников с нарушением зрения.</p> <p>Набор материалов для тифлопедагогического обследования</p> <p>Демонстрационный фланелеграф, Индивидуальные двухсторонние фланелеграфы. Тетради в клетку (обычную и крупную) с обычной и усиленной разлиновкой, бумага с матовой поверхностью. Наборы</p>	620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 17 б, этаж 2, № по плану: 77- спальня.
-----	---	---	---

фломастеров, карандашей

Контрастные экраны, Магнитофон. Наборы образцов различных материалов (дерево, пластмасса, металл, резина, кожа, стекло, бумага, ткань, мех, картон).

Набор предметов, выполненных из различных материалов. Эталоны формы (плоскостные и объемные). Эталоны величины, Набор предметов различной формы, величины, фактуры, веса; тепловые, весовые, шероховатые таблички

Конструкторы, мозаика, пластилин, различные сорта бумаги, фольга, счетные палочки, клубки, нити, шнуры. Контурные рисунки, лекала, трафареты (внутренние и внешние). Предметные и сюжетные тактильные картинки. Макеты, муляжи, скульптурные изображения, барельефы, шарнирные модели. Манипулятор «Машина» для шнуровки, завязывания узлов, застегивания на кнопки, пуговицы, приклеивания на липучки и др. Куклы подвижные фигурки (шарнирные модели), иллюстрации поз человека.

Набор объемных и плоскостных геометрических фигур Набор предметов и игрушек разной формы Эталоны величины Наборы одинаковых предметов, отличающихся по величине Эталоны цветов Набор крупных игрушек разного цвета. Набор мелких игрушек разного цвета. Набор игрушечной мебели.

Настольный строительный конструктор. Условные обозначения различных предметов и игрушек (рельефные и плоскостные). Схемы помещений дошкольного учреждения. Картинки с изображениями в перспективе.

Дидактические игры по развитию зрительного восприятия: мини - игра «Половинки». Набор зашумленных изображений, набор силуэтных изображений, изображений для развития зрительного гнозиса. Набор разрезных картинок. Цветовая мозаика «Сложи узор». Серия «Умные книжки»: «Найди отличия». «Запомни картинку». «Послушный карандаш». «Что перепутал художник?» (серия «Смешные раскраски»).

«Волшебные картинки. Животные» (книга для развития зрительного восприятия). Игра «Зазеркалье. Альбом по развитию зрительного восприятия. Настольные игры: «кто там? Что там?», «Подбери узор», «Парные коврики», «Звук, свет, вода», «Играя учись. Цвета», «Времена года», «Подбери схему», «Сложи картинку», «Пройди по тропинке», «Загадки в картинках», «Из чего мы сделаны», «Цвет и форма», «Сравни и подбери».

Движущиеся предметы, игрушки. Набор сюжетных картинок

Натуральные предметы, объекты, муляжи, скульптурные изображения, модели, макеты, чучела животных и птиц, фотоматериалы, слайды, иллюстрации; предметные картинки, контурные и силуэтные изображения предметов, объектов окружающего мира. Оптические средства: бинокль, лупы, линзы Зеркало. Специальные игры для развития зрительных функций (в соответствии с этапом лечения), «Разрезные кольца», «Тренажер Базарного», «Соедини картинку». Звучащие игрушки, Фонотека магнитофонных записей (звуки живой и неживой природы, шум улицы, транспорта и т.д.) Коллекция запахов. Рукотворные тактильные книги «Мой город», «Моя квартира». Фонотека аудиокассет с произведениями русской и мировой художественной литературы, музыкальными произведениями различных жанров, видеотека CD и DVD дисков с детскими фильмами и мультфильмам.

Детское игровое оборудование для организации сюжетно-ролевой игры:

		<p>Куклы разных размеров с гендерными признаками, мягкие животные максимально приближенные к натуральным (средние и мелкие), наборы мелких фигурок (5 - 7 см), домашние и дикие животные, Набор столовой и чайной посуды разных размеров, кукольная мебель, кукольные домики разных размеров с мебелью, кукольная одежда разных размеров по сезонам. Комплект (модуль-основа и аксессуары)</p> <p>для ролевых игр "Магазин", "Парикмахерская", "Больница", «Инструменты», «Кухня». Набор медицинских принадлежностей, весы, касса, игрушечные продукты, корзины, деньги. Коляски для средних и малых кукол складные, телефон, часы. Грузовики разных размеров, автомобили разного назначения, городской транспорт, строительная техника. Движущиеся игрушки на батарейках - робот, машины, железная дорога. Сборно-разборные автомобиль, самолет, вертолет, ракета, корабль. Объемные или силуэтные деревья дорожные знаки на подставках, крупный строительный набор, Ящик с мелкими предметами-заместителями, емкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры, крупные куски ткани, кукольные постельные принадлежности, сумки разных размеров и фактуры. Набор натуральных предметов быта для полисенсорного изучения.</p>	
--	--	---	--

Раздел 3. Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, иными объектами, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам *

(раздел заполняется только по предпрофессиональным программам и программам профессионального образования)

№ п/п	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, специальности, уровень образования (при наличии)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности, с учетом требований ФГОС, ФГТ** (с указанием технических средств и основного оборудования)	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием этажа и номера помещения по поэтажному плану в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Дошкольное образование. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности		
2.			

Примечание: раздел заполняется только по предпрофессиональным программам и программам профессионального образования. Для общеобразовательной программы дошкольного образования раздел 3 не заполняется.

Раздел 4. Сведения о помещении с соответствующими условиями для работы медицинских работников

(раздел заполняется только образовательной организацией при предоставлении лицензии и лицензировании филиала)

№ п/п	Наименование помещения для работы медицинских работников (при наличии помещения)	Адрес (местоположение) помещения (с указанием этажа и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) или адрес медицинской организации, осуществляющей медицинское обслуживание	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование (при наличии)	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества (при наличии помещения)	Наименование и реквизиты документа, подтверждающего наличие у соискателя лицензии (лицензиата) на праве собственности или ином законном основании помещения (при наличии помещения)	Реквизиты лицензии образовательной организации на осуществление медицинской деятельности (при наличии)	Реквизиты и сроки действия договора о предоставлении медицинской организации помещения для осуществления медицинской деятельности (при наличии)	Реквизиты и сроки действия договора (соглашения) на медицинское обслуживание, наименование организации, с которой заключен договор (при наличии)
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Примечание:

* - В случае, если основанием для переоформления лицензии является только лицензирование новых адресов мест осуществления образовательной деятельности, разделы

№ 2 и № 3 не заполняются.

** - ФГОС - федеральные государственные образовательные стандарты.

Дата заполнения « 08 » _____ августа 2017 г.

Заведующий

(наименование должности руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность/ фамилия, имя и (при наличии) отчество индивидуального предпринимателя)

(подпись)

М.

Корж Инна Борисовна

(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя / индивидуального предпринимателя)

П.

Примечание: раздел заполняется только по предпрофессиональным программам и программам профессионального образования. Для общеобразовательной программы дошкольного образования раздел 3 не заполняется.

Раздел 4. Сведения о помещении с соответствующими условиями для работы медицинских работников
(раздел заполняется только образовательной организацией при предоставлении лицензии и лицензировании филиала)

№ п/п	Наименование помещения для работы медицинских работников (при наличии помещения)	Адрес (местоположение) помещения (с указанием этажа и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации или адрес медицинской организации, осуществляющей медицинское обслуживание)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование (при наличии)	5	6	7	8	9
		Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества (при наличии помещения)	Наименование реквизиты документа, подтверждающего наличие у соискателя лицензии (лицензиата) на праве собственности или ином законном основании помещения (при наличии помещения)	Реквизиты лицензии образовательной организации на осуществление медицинской деятельности (при наличии)	Реквизиты и сроки действия договора о предоставлении медицинской организации помещения для осуществления медицинской деятельности (при наличии)	Реквизиты и сроки действия договора (соглашения) на медицинское обслуживание, наименование организации, с которой заключен договор (при наличии)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Примечание:

* - В случае, если основанием для переоформления лицензии является только лицензирование новых адресов мест осуществления образовательной деятельности, разделы № 2 и № 3 не заполняются.

** - ФГОС - федеральные государственные образовательные стандарты.

Дата заполнения « 08 » августа 2017 г.

Заведующий

(наименование должности руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность/ фамилия, имя и (при наличии) отчество индивидуального предпринимателя)

Корж Инна Борисовна

(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя / индивидуального предпринимателя)



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575827

Владелец Корж Инна Борисовна

Действителен с 02.03.2021 по 02.03.2022