**Как организовать занятия по развитию речи**

**в домашних условиях**

Основная трудностьдля родителей – нежелание ребёнка заниматься.

Чтобы преодолеть это, необходимо заинтересовать малыша. Важно помнить, что основная деятельность детей – игровая.

**Все занятия должны строиться по правилам игры!**

Можно «отправиться в путешествие» в Сказочное королевство или в гости к Незнайке. Плюшевый мишка или кукла тоже могут «побеседовать» с малышом.

Редкий ребёнок будет сидеть на месте и впитывать знания. Возможно, вам придётся ходить за ребёнком по комнате, показывать ему картинки, в то время как он будет сидеть под столом или качаться на своей любимой качалке-лошадке.

Не переживайте! Ваши страдания не пройдут даром, и результат занятий обязательно проявится.

**Для достижения результата необходимо заниматься каждый день.**

Ежедневно можно использовать игры по выбору:

• Игры на развитие мелкой моторики (шнуровки, пазлы, конструктор)

• Артикуляционная гимнастика (лучше 2 в день)

• Дыхательная гимнастика

• Игры на развитие слухового внимания и фонематического слуха.

• Игры на формирование лексико-грамматических категорий.

• Игры по развитию связной речи.

Количество игр – 1–2 в день, помимо игр на развитие мелкой моторики и артикуляционной гимнастики.

Не переутомляйте малыша! Не перегружайте информацией! Это может стать причиной заикания.

**Длительность занятия без перерыва не должна превышать 15 минут!**

Позже внимание ребёнка рассеется, и он не будет способен воспринимать никакую информацию. Некоторые дети не могут сконцентрироваться и на это время, ведь каждый ребёнок индивидуален. Если вы увидите, что взгляд вашего ребёнка блуждает, что он уже совершенно никак не реагирует на вашу речь, как бы вы ни старались и ни привлекали все знакомые вам игровые моменты, значит, занятие необходимо прекратить или прервать на некоторое время.

**Знакомьте ребёнка с детской литературой!** Старайтесь ежедневно прочитывать малышу хоть несколько страниц, рассмотрите картинки к прочитанному тексту, опишите их, задайте ребёнку вопросы по тексту.

«Когда же можно всё успеть?» – спросите вы. Чтение книг можно отложить на вечер перед сном, и оно станет любимым занятием малыша – ведь ещё 15–20 минут можно пободрствовать, пообщаться с родителями, поделиться своими секретами. Желательно, чтобы тема литературного произведения совпадала с лексической темой недели.

Пользуйтесь наглядным материалом! Детям трудно воспринимать слова, оторванные от изображения. Например, если вы решили выучить названия фруктов, покажите их в натуральном виде или пользуйтесь муляжами, картинками.

**Не употребляйте слово «неправильно»! Поддерживайте все начинания ребёнка, хвалите его даже за незначительные успехи.**

Не требуйте от него правильного произношения слова сразу.

Говорите чётко, повернувшись лицом к ребёнку. Пусть он видит движения ваших губ, запоминает их.

**Не откладывайте на завтра то, что можно сделать сегодня!**

