

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 466
ОГРН № 1026602319952 от 16.07.1997
ИНН/КПП 6658078261/665801001

620109 г. Екатеринбург, ул. Заводская д. 176
телефон/факс 8(343)246-35-83.
e-mail: mdou466@mail.ru
сайт: <http://mbdou466.ucoz.ru>



Технологическая карта «Графемика»

Разработчик:

Фомина Елена Геннадьевна,
1 квалификационная категория,
учитель –дефектолог.

«Графемика» 4+

Цель: Развить полноценный фонематический слух и восприятие.
Научить детей запоминать и воспроизводить заданную инструкцию.
Учить сохранять последовательность заданных звуков, предметов, и правильно выполнять её.

Задачи:

Образовательные.

Знакомить с графическими элементами детей старшего дошкольного возраста.

Помочь детям овладеть навыками восприятия графических изображений и символов. Совершенствовать зрительное и слуховое восприятие.

Развивающие.

Упражнять, стимулировать и активизировать зрение детей соответственно требованиям лечебно-восстановительной работе по охране зрения.

Развивать умения опознавать последовательность изображений.

Развивать умения ориентироваться на микроплоскости.

Развивать мыслительные операции, тренировать зрительную и слуховую память.

Воспитательные.

Воспитывать интерес к родному языку, умение слушать и слышать родную речь. Воспитывать старательность, желание доводить дело до конца.

Планируемый результат:

Умеет распределять предметы по образцу.

Умеет воспринимать голосовую инструкцию и выполнять её.

Умеет воспринимать изображение двумя глазами (бинокулярное зрение), включает в работу хуже видящий глаз.

Методические рекомендации

Предварительная деятельность. Настольные игры: Логоробот «Bee-Bot»; Блоки Дьенеша; палочки Кюизенера.

Мотивация к деятельности.

Планирование деятельности.

Обучающая. Работа состоит из двух этапов.

1 Этап рассчитан на детей 5 – 6 лет.

Таблица I

Педагог знакомит ребёнка с гномиком по имени Графемик.

Педагог: Графемик рассеянный гномик, он постоянно всё теряет, путает.

Ещё он невнимательный, любит отвлекаться на посторонние предметы. Вот и сейчас он не может набраться терпения и расположить правильно элементы таблицы. Посмотри на нашу таблицу: В ячейках слева расположены разные геометрические фигуры и знаки, а ячейки справа пустые. Графемiku нужно заполнить ячейки справа точно также как они расположены слева. Помоги гномику разложить их по порядку.

Таблиц II

Педагог предлагает ребёнку прослушать аудио инструкцию и вместе с

Графемиком выполнить задание. Ребёнок слушает инструкцию, выполняет задание, выкладывает ряд элементов.

2 Этап рассчитан на детей 6 – 7 лет

Таблица III–V

Добавляются элементы, рассчитанные на данный возраст: буквы, цифры.

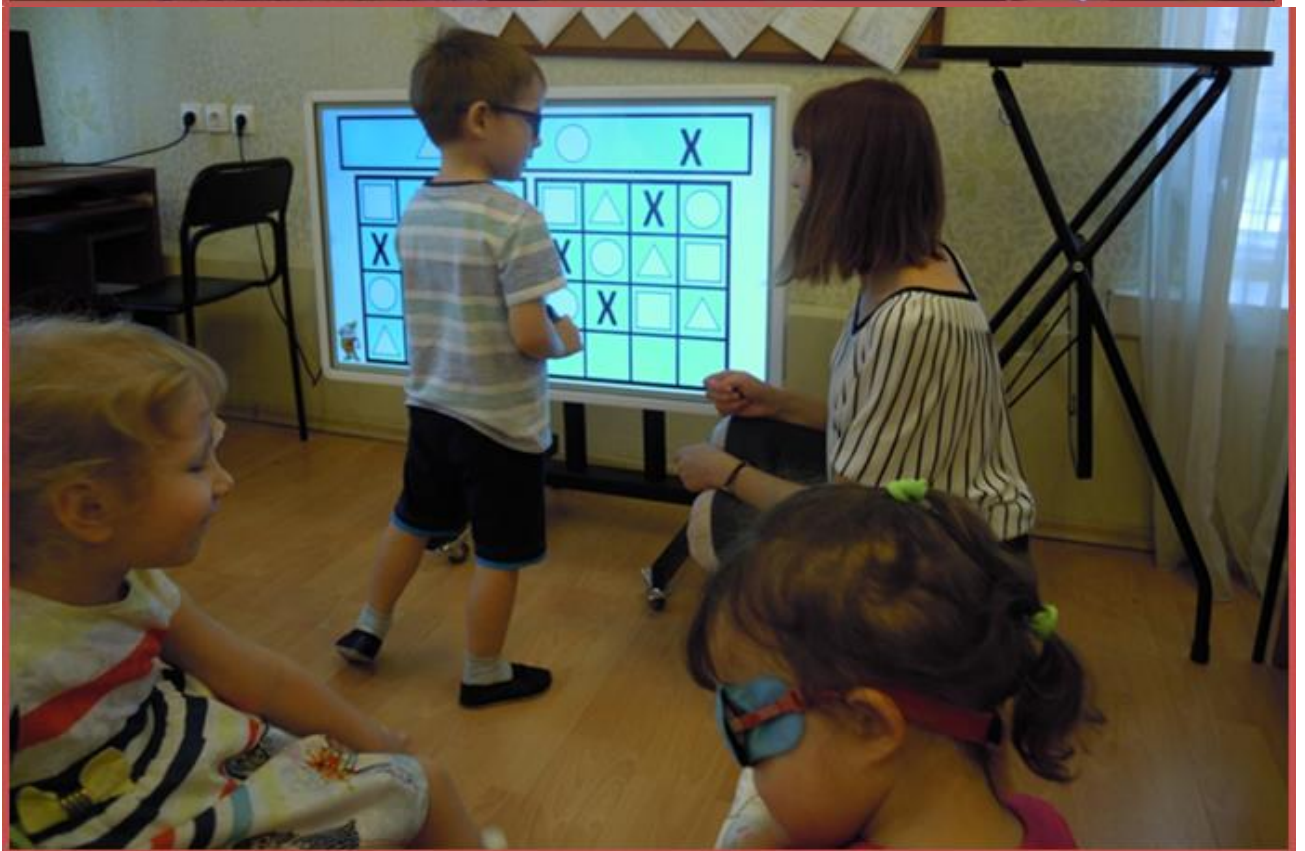
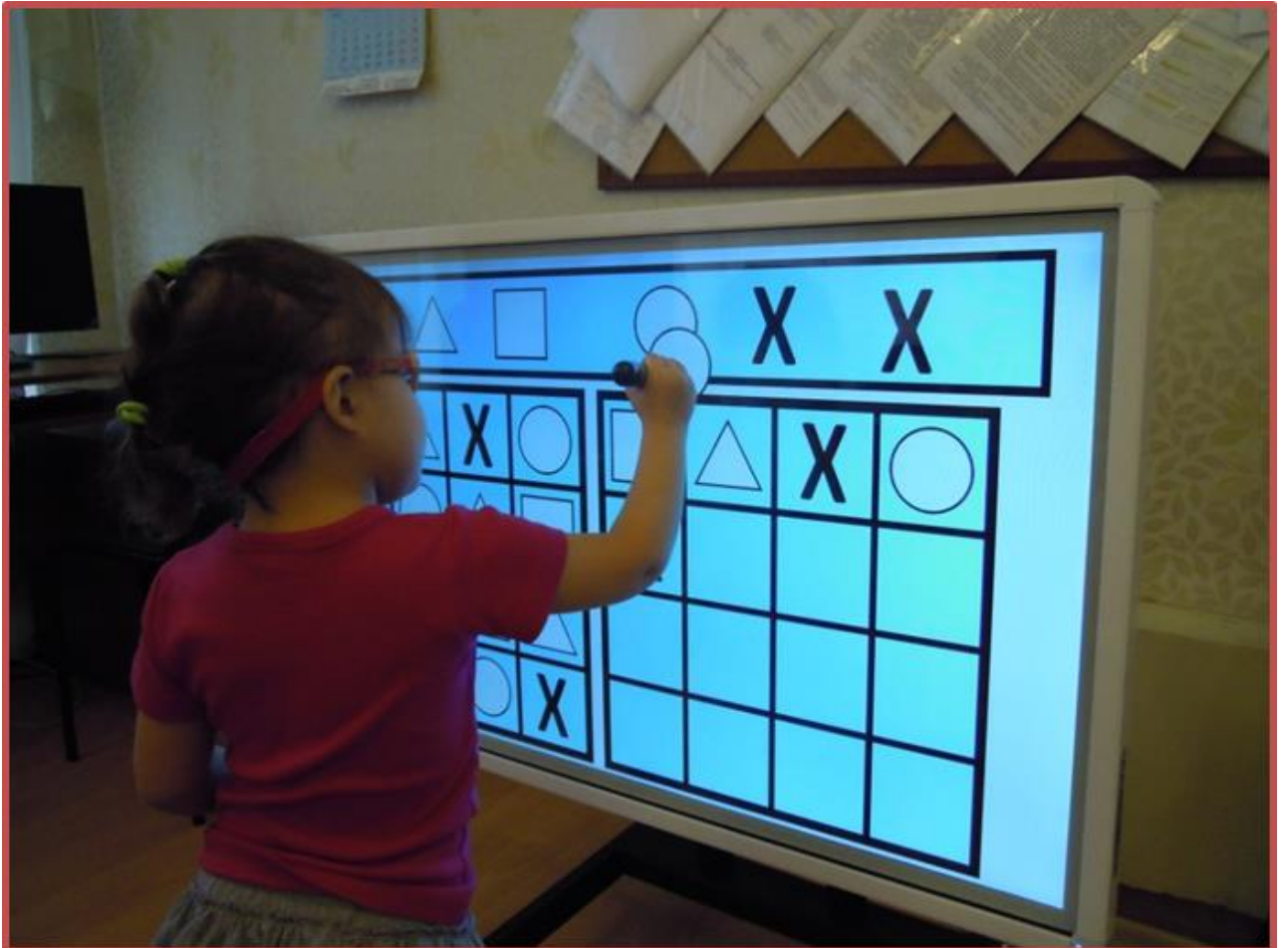
Развивающая. Педагог: Графемик благодарит за помощь. Но он плохо запомнил инструкцию на слух. Нажми на аудио значок и проверь, правильно ли выполнены все задания. Исправь ошибки, если они есть.

Самоконтроль.

Педагог: Молодец, тебе удалось помочь гномику и разложить все элементы таблицы по своим местам. Тебе было интересно? Какие задания ты выполнил легко? Какие затруднялся выполнять? Кому ты бы хотели рассказать об этой игре?

Анализ.

Ты познакомился с таблицей. Научился слышать инструкцию, запоминать её и правильно выполнять. Какие бы ты ещё хотел добавить элементы в эту игру.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575804

Владелец Корж Инна Борисовна

Действителен с 25.03.2022 по 25.03.2023