

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад компенсирующего вида № 466  
ОГРН № 1026602319952  
ИНН/КПП 6658078261/665801001

620109 г. Екатеринбург, ул. Заводская д. 17а, 17 6  
телефон/факс 8(343)308-00-91  
телефон 8(343)308-00-92  
e-mail: [mdou466@ekadm.ru](mailto:mdou466@ekadm.ru)  
сайт: <https://466.tvoysadik.ru/>  
страница ВК: <https://vk.com/public216961353>

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад  
компенсирующего вида № 466  
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. Заведующий  
МБДОУ детский сад  
компенсирующего вида № 466  
А.О.Вершинина  
Приказ № 46 - о от 30.08.2023



***Учебный план группы компенсирующей направленности  
с нарушением зрения***

г.Екатеринбург

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад компенсирующего вида № 466  
ОГРН № 1026602319952  
ИНН/КПП 6658078261/665801001

---

620109 г. Екатеринбург, ул. Заводская д. 17а, 17 6  
телефон/факс 8(343)308-00-91  
телефон 8(343)308-00-92  
e-mail: [mdou466@ekadm.ru](mailto:mdou466@ekadm.ru)  
сайт: <https://466.tvoysadik.ru/>  
страница ВК: <https://vk.com/public216961353>

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад  
компенсирующего вида № 466

Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о Заведующий  
МБДОУ детский сад  
компенсирующего вида № 466  
А.О.Вершинина

Приказ № 4 6 - о от 30.08.2023

***Учебный план группы компенсирующей направленности  
с нарушением зрения***

## **Пояснительная записка к учебному плану**

### **Нормативные основания составления учебного плана**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского компенсирующего вида № 466 (далее МБДОУ) разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 "О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»
3. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”
4. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847) «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно методических материалов в целях реализации образовательной программы дошкольного образования» 2022г.
5. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 N 72149)
6. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирован в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
7. СанПиН 1.2.3685-21 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.
8. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года.

9. СП 2.4.3648-20 - Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года.

10. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19). (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении СП 3.1/2.4. 3598 - 20);

11. Устав МБДОУ детского сада компенсирующего вида № 466

**Программно-целевые основания, положенные в основу Учебного плана**  
**Основными задачами учебного плана:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация АФОП. При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:
  - принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
  - принцип научной обоснованности и практической применимости;
  - принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
  - принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации, которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
  - принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
  - комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
  - решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

– построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

**Учебный план** МБДОУ разработан в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования в группах нарушением зрения с 4 до 7 лет с учетом социального заказа семьи; возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; комплексных и парциальных программ и технологий, дополняющих содержание образовательной деятельности.

Обязательная часть Программы сформирована в соответствии с ФГОС ДО с учетом УМК Примерной основной программы дошкольного образования и ФОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений программы, включает комплекс парциальных программ и методических пособий, дополняющих содержание образовательной деятельности в одной или нескольких образовательных областях. Для реализации ФОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом запросов родителей и особенностей развития и интересов детей дошкольного возраста предусмотрено:

- Программа специальных(коррекционных) образовательных учреждений 4 вида (для детей с нарушением зрения) программа детского сада, Коррекционная работа в детском саду авторы Бельмер В.А.. Григорьева Л.П., Л.И. Плаксина, Подколзина Е.Н. Москва, 2003г., также реализуются составительские проекты педагогов детского сада.
- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.
- Парциальная образовательная программа «Самоцвет» авторы О.А. Трофимова, О.В. Толстикова.

Дополнение содержание обязательной части основной образовательной программы с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий.

Организация деятельности учителя-логопеда и учителя-дефектолога в течение учебного года по сопровождению детей с речевыми нарушениями определяется задачами образовательной программы детского сада, рабочей программы. Направления деятельности учителя-логопеда диагностическое (осуществление мониторинга), коррекционно-развивающее, информационно-методическое. Деятельность учителя-логопеда направлена на выявление и преодоление отклонение в развитии устной речи детей дошкольного возраста, развитие личностных, интеллектуальных качеств ребенка. При использовании разнообразных форм, приемов, методов и средств решаются следующие задачи:

- развитие свободного общения детей со взрослыми и сверстниками;

- развитие всех компонентов устной речи ребенка (звукопроизношение, лексика, грамматический строй, связная речь) в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение нормами речи; - формирование общей культуры личности, социализации.
- Учитель - дефектолог: Работает в тесном контакте с воспитателями и другими педагогическими работниками, проводит занятия по формированию элементарных математических представлений, ознакомлению с окружающим миром, подгрупповую и индивидуальную работу с воспитанниками по коррекции познавательных процессов. Консультирует педагогических работников и родителей (законных представителей) по познавательному развитию воспитанников.

В итоге обеспечивается уровень подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению на следующей образовательной ступени. Список детей, нуждающихся в совместной образовательной деятельности по коррекции и развитию речи с учителем-логопедом (дефектологом), утверждается ГПМПЦ «Радуга». Основными формами организации логопедической работы с детьми старшего дошкольного возраста является индивидуальная и подгрупповая коммуникативная деятельность, количество и продолжительность которой зависит от степени тяжести речевого дефекта, психофизических, возрастных и индивидуально-личностных особенностей детей (до 15 минут). Работу с детьми учитель – логопед (дефектолог) проводит за счет сокращения нагрузки на непрерывную образовательную деятельность по коммуникативной деятельности детей.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую<sup>5</sup>. Содержание комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

**Характеристика структуры учебного плана** (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики определены с учетом СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план МБДОУ соответствует Уставу, реализуемому учебно-

методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФОП ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план МБДОУ является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Образовательный период начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая. Дошкольное образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

На 01.09.2023 года в МБДОУ детском саду компенсирующего вида № 466 функционирует 5 групп для детей с НЗ.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает взаимодополнение в содержание образовательных областей; отражает специфику дошкольного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать национально-культурные, демографические, климатических условия, в которых осуществляется образовательная деятельность. В соответствии с ФОП ДО в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов детской деятельности и основными направлениями реализации образовательных областей.

### **Структура учебного плана образовательной деятельности**

В основе проектирования и моделирования образовательного процесса с детьми дошкольного возраста лежит принцип комплексно - тематического построения ФОП ДО на основе примерного календаря праздников. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста

организуется на фоне игры в соответствии с тематическими блоками сочетается с ежедневно повторяющимися мероприятиями (групповыми традициями), включающими в себя: чтение детям художественных произведений; подвижные игры и игровые упражнения; на прогулке наблюдение в природе, совместный труд, подвижные игры; формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания; познавательно— речевые мероприятия (комментирование происходящего, совместная деятельность детей и воспитателя с дидактическими пособиями и игрушками).

В свободную деятельность детей включает: различные игры по выбору детей; упражнения по развитию мелкой моторики; свободная двигательная деятельность; конструирование; манипулирование и игры с сенсорными материалами и т. д.

| Образовательная область                                                                                                                                                                                                                                          | Вид деятельности детей                                                                                                                | Периодичность в неделю (кол-во раз и кол-во минут)       |            |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------|------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       | Средняя                                                  | Старшая    | Подготовительная |
| Обязательная часть образовательной программы                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |                                                          |            |                  |
| Познавательное развитие                                                                                                                                                                                                                                          | Ознакомление с окружающий миром, формирование элементарных математических представлений, познавательно-исследовательская деятельность | 2/40мин                                                  | 2/45мин    | 3/120мин         |
| Социально - Коммуникативное развитие                                                                                                                                                                                                                             | Коммуникативная, исследовательская деятельность, игровая деятельность                                                                 | ежедневно в совместной деятельности                      |            |                  |
| Речевое развитие                                                                                                                                                                                                                                                 | Восприятие художественной литературы, развитие речи                                                                                   | 1/20мин                                                  | 2/45мин    | 2/60мин          |
| Художественное-эстетическое развитие                                                                                                                                                                                                                             | Изобразительная деятельность, рисование                                                                                               | 1/20мин                                                  | 2/45мин    | 2/60мин          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | Аппликация, лепка                                                                                                                     | 1/20мин                                                  | 1/25мин    | 1/30мин          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | Конструирование                                                                                                                       | 1/20мин                                                  | 1/25мин    | 1/30мин          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | Музыкальная деятельность                                                                                                              | 2/40мин                                                  | 2/45мин    | 2/60мин          |
| Физическое развитие                                                                                                                                                                                                                                              | Двигательная деятельность                                                                                                             | 3/60мин                                                  | 3/75мин    | 3/90мин          |
| Итого                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       | 11/ 220мин                                               | 13/ 305мин | 14/ 450мин       |
| ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИИ                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                          |            |                  |
| Художественно-эстетическое развитие                                                                                                                                                                                                                              | Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.                    | 20мин                                                    | 25мин      | 30мин            |
| Расширение и углубление содержания обязательной части ООП ДОспецифики национальных, социокультурных и иных условий – парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О.В. Закревская. |                                                                                                                                       | ежедневно в ходе совместной образовательной деятельности |            |                  |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919245

Владелец Корж Инна Борисовна

Действителен с 28.03.2023 по 27.03.2024