

Методическая разработка по формированию интереса к чтению у детей на занятии по развитию речи в подготовительной к школе группе для детей с тяжелыми нарушениями речи «Путешествие по произведениям К.И. Чуковского»

Конспект занятия по развитию речи «Путешествие по произведениям К.И. Чуковского».

Цель: закрепить знания о произведениях К.И. Чуковского.

Задачи:

- **Обучающие:** закреплять знакомство и знание детей творчества Корнея Ивановича Чуковского;
- **Развивающие:** развивать интерес к сказкам Чуковского доступными средствами: художественное чтение, соревнование, рассказывание наизусть, инсценирование сказки «Бармалей», использование музыки.
- **Воспитательные:** воспитывать творческое воображение, соучаствовать в предлагаемых воспитателем «сказочных» ситуациях. Воспитывать любовь и интерес к творчеству сказочника Чуковского.

Планируемые результаты: дети знают, рассказывают, называют произведения К.И. Чуковского, дети узнают строки произведений К.И. Чуковского, дети способны перенимать черты характера героев сказок, проявляют интерес к литературным произведениям, проявляют интерес к проигрыванию

Предварительная работа:

I Чтение сказок: («Тараканище», «Путница», «Мойдодыр», «Муха Цокотуха», «Краденое солнце», «Федорено горе», «Чудо – Дерево», «Айболит», «Телефон», «Бармалей».

II Инсценирование сказки «Бармалей» (предварительная беседа и проигрывание).

III Подготовка атрибутов: картинки, иллюстрации, портрет Корнея Ивановича Чуковского, книги Чуковского, рисунки детей и родителей на тематику сказок Чуковского.

IV Подготовка костюмов Бармалея, Танечки и Ванечки, «заданий».

Ход занятия:

1. Организационный момент.

(Группа оформлена: Чудо дерево на переднем плане с книжками Чуковского, портрет Чуковского, стеллаж с книгами, ширма-выставка с рисунками, «Африка»)

Педагог. Читает стихотворение Чуковского «Чудо дерево»

Как у наших у ворот чудо-дерево растет!

Не листочки на нем, не цветочки на нем,

А чудесные книжки, да со сказками!

Педагог. Дети вы узнали эти книги? (дети отвечают)

Все эти сказки очень поучительны. Они все нас чему-то учат. Скажите ребята, чему нас учит сказка «Муха-цокатуха»? (быть смелым, не бросать друзей в беде). А чему нас учит сказка «Доктор Айболит»? (быть добрым, любить животных, заботиться о них). А сказка «Мойдодыр»? (быть аккуратным, следить за своим внешним видом)

Педагог. А сейчас давайте вспомним нашу чистоговорку со словами из этих сказок.

Он-он-он----- у меня зазвонил телефон.
Ыр-ыр-ыр----- любит воду Мойдодыр.
Ил-ил-крокодил—Солнце в небе проглотил.
Ца-ца-ца----- муха-цокотуха именинница.
Ит-ит-ит----- добрый доктор Айболит

Педагог. А кто написал их? (ответы детей) А теперь давайте присядем и поговорим о детском писателе.

2. Основная часть.

(Педагог показывает портрет К.И. Чуковского). К.И. Чуковский был веселым и жизнерадостным человеком. Его уже давно нет, но книги, которые он написал живут и будут жить дальше. С ранних лет его стихи приносят радость. Ваши бабушки и дедушки с детства помнят эти стихи.

К.И. Чуковский стал детским писателем случайно. А вышло так: заболел его маленький сынишка.

Чуковский вез его в поезде. Мальчик плакал и капризничал. Отец стал рассказывать, чтобы его отвлечь: «Жил да был крокодил, он по улицам ходил». Мальчик затих и стал слушать, что же было дальше. А утром проснувшись, мальчик просил отца снова рассказать вчерашнюю сказку. После этого случая Чуковский стал сочинять сказки.»

Отрывок из сказки «Тараканище (рассказывает ребенок)

А еще Корней Иванович ездил в Англию. Поэтому он хорошо знал английский язык и переводил с английского языка, который нам незнаком, на русский – хорошо нам знакомый язык. Таких людей, которые переводят с одного языка на другой, называют переводчиками. Давайте повторим это слово – «переводчик» и запомним его. Всем английским детям знакома потешка «GillySillyJarter» («ДжиллиСиллиДжартер»). А когда дедушка Корней перевел ее на русский язык, мы тоже смогли с ней познакомиться. Она нам знакома под названием «Дженни». Кто может рассказать наизусть эту потешку?

Рассказывание наизусть потешки (рассказывает ребенок)

«Дженни»

Дженни туфлю потеряла,
Долго плакала, искала.
Мельник туфельку нашел
И на мельнице смолот

Дорогие ребята, сегодня я приглашаю вас в сказочную страну этого писателя.

Педагог. Но чтобы попасть в эту замечательную страну, нужно нам закрыть глаза и сказать волшебные слова: «Ап - ап, шаривари, шаривари, ап - ап»
Но только помните - глаза открывать нельзя пока мы не скажем все слова до конца, иначе может произойти непоправимое - мы попадём не в сказочную страну, а в Африку, в ту самую в которую попали Танечка и Ванечка..... Готовы, тогда начали....(Все дети вместе с педагогом идут за ширму «Африка», а двое детей остаются впереди)

Таня и Ваня: А что мы не видели в той сказочной стране, Дима? Давай, лучше в Африку убежим!

Давай! Раз – два - открывай глаза!

(музыкальный эффект и слышан голос Бармалея и появляется он сам)

Бармалей (Ваня):

«Я кровожадный,
Я беспощадный,
Я злой разбойник Бармалей!
И мне не надо
Ни мармелада,
Ни шоколада
А только маленьких
(Да, очень маленьких) детей!
Карабас! Карабас!
Пообедаю сейчас!»

(Берет Таню и Ваню за руки и закрывает их на замки в хижине)

(На переднем плане снова воспитатель и дети)

Педагог: Ну, вот мы и попали в сказочную царство Корнея Ивановича Чуковского. Все на месте?

(голос Бармалея) Ха – ха - ха. Ванечку и Танечку вы больше не увидите никогда.

Педагог: Подождите, подождите, Бармалей, а нельзя ли нам договориться, чтобы вы отпустили их? Ведь это ещё совсем маленькие дети!

Бармалей: Так и быть. Я согласен их отпустить, если вы сыграете со мной и отгадаете все мои загадки. Загадок всего 6, они разложены в конвертах по всей Африке, вам нужно отыскать их и разгадать. Согласны?

Педагог: (советуется с детьми и соглашаются)

Идут по «Африке» и «находят» 1 конверт.

1 задание: Найти нужные Мойдодыру вещи и сложить их в корзинку.

На 2-х столах разложены различные предметы: мыло, тетрадь, зубная щетка, полотенце, расчёска,

Линейка, коробка спичек и прочее. (2ое детей выполняют задание)

(Портрет Мойдодыра, под ним 2 корзинки)

Задание 2: «Кто вспомнит, какое слово твердит Айболит, отправляясь в Африку?»

(И одно только слово твердит Айболит: Лимпопо, Лимпопо, Лимпопо)

Задание 3: Находят «чёрный ящик» и конверт с заданием:

В ящике – любимое лакомство крокодилов из сказки «Телефон»

Что это? (Калоша).

Физкультминутка.

– А посуда вперёд и вперёд – по полям, по болотом идёт. (Дети идут по кругу)

— Я бегу, бегу, бегу – удержаться не могу (бегут по кругу).

— Вдруг из маминой из спальни кривоногий и хромой,

Выбегает умывальник и качает головой (наклоны головы вправо и влево).

Задание 4: «Сладкий стол»

На нём розетки с конфетами, вареньем, сахаром, кренделями, в середине самовар.

Чем Муха - Цокотуха угощала бабочку?

(Дети отвечают, а двое детей (муха и бабочка) показывают

«Бабочка - красавица,

Кушайте варенье!

Или вам не нравится

Наше угощенье?»

А букашек?

А букашки —

По три чашки

С молоком

И крендельком:

Нынче Муха-Цокотуха

Именинница!

А что принесла бабушка-пчела?

Приходила к Мухе

Бабушка-пчела,

Мухе-Цокотухе

Меду принесла...

Задание 5: «Узнай сказку по отрывку»

1. «А за ними блюдца, блюдца _

Дзинь - ля - ля! Дзинь – ля - ля!

Вдоль по улице несутся

Дзинь - ля - ля! Дзинь – ля - ля!

На стаканы - дзинь! - натываются,

И стаканы - дзинь! - разбиваются!

(Федорино горе)

2 . «Волки от испуга

Скушали друг друга.

Бедный крокодил

Жабу проглотил.

А слониха, вся дрожа,

Так и села на ежа»

(Тараканище)

3. Только зайчика

Был паинька:

Не мяукал

И не хрюкал —
Под капустою лежал,
По-заячьи лопотал
И зверюшек неразумных
Уговаривал:
(Путанница)

4. Рано утром на рассвете
Умываются мышата,
И котята, и утята,
И жучки, и паучки.
(Мойдодыр)

Задание 6. «Оживи сказку», «Краденое солнце»

На двух столах разложены «портреты» участников сказки «краденое солнце»

На 1-м столе: солнце, сорока, воробей, баран, Айболит.

На 2-м столе: баран крокодил медведь зайчиха Бармалей.

2-е детей отбирают картинки к сказке

В заключение - общий короткий танец .

Звучит музыка. Подобревший Бармалей за руку ведет к детям.

Бармалей: Какие приятные, а главное - умные эти маленькие детки!

Что вы сделали со мной?

Стал я, да, да, да - добрей!

Ребята, в память о путешествии хочу вручить вам медали и самые вкусные африканские – бананы - только что сорваны с пальмы.

3. Заключительная часть.

Ребята, где мы с вами побывали?

Скажите, что показалось вам сложнее всего? (ответы) Что было легче? (ответы). А какое было самое интересное задание?

Вы молодцы, давайте с вами поставим эту книгу в книжный уголок.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919245

Владелец Корж Инна Борисовна

Действителен с 28.03.2023 по 27.03.2024