

Методическая разработка

конспект комплексного занятия «Путешествие по сказке «Гуси-лебеди».

Возрастная группа: 6-7 лет.

Образовательные области: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие

Форма проведения: фронтальная

Виды детской деятельности: познавательная, исследовательская, коммуникативная, двигательная, игровая.

Цель: привлечение внимания детей к книгам и чтению, воспитание любви к народному творчеству и к великой русской культуре в целом.

Задачи.

Коррекционно образовательные:

1. Продолжать знакомить с русским народным творчеством, учить работать с книгой, пополнять литературный багаж детей.
2. Актуализировать имеющиеся знания о русских народных сказках, развивать художественное восприятие.

Коррекционно-развивающие:

1. Развивать зрительное восприятие, общую и мелкую моторику.
2. Совершенствовать познавательные процессы и связную речь

Коррекционно-воспитательные:

1. Продолжать формирование интереса и потребность к чтению.
2. Воспитывать чувство послушания, уважения к взрослым, желание придерживаться правил поведения в семье и в обществе в целом.

Предварительная работа:

Чтение и пересказ сказки «Гуси-лебеди» в обработке А. Толстого и А. Афanasьева; просмотр мультфильма «Гуси-лебеди», рассматривание иллюстраций, инсценировка сказки. Свободное рисование по сказке, работа с интерактивной доской, работа по развитию осязания и мелкой моторики. Беседа о птицах, беседа о пользе послушания, о социальной роли членов семьи. Прослушивание русских народных и авторских аудиосказок «Курочка ряба», «Финист ясный сокол» «Лиса и журавль», «Лиса и дрозд», «Серая шейка».

Оборудование:

Колокольчик, макет русской печи, пирожки и прочие предметы, помещаемые в печку; интерактивная панель; полотно ткани (речка) и детали крупного конструктора; макет избушки; кукла Братец, варежковая кукла Маша.

План занятия:

1. Организационный момент.
2. Физ. минутка «Гуси – лебеди»
3. Игровое задание «Достань все пирожки»
4. Интерактивная игра «Собери урожай»
5. Подвижная игра «Камушки в реке»
6. Деятельностный блок «В обратный путь»
7. итог

<i>Деятельность педагога</i>	<i>Деятельность детей</i>
Воспитатель звенит в колокольчик: -Колокольчик озорной, ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг слева – друг и справа – друг. Вместе за руки возьмемся и друг другу улыбнемся. Звучит музыка «В гостях у сказки». - Вы слышите волшебную музыку? Давайте закроем глаза и представим, что мы оказались в сказке. В какой сказке ты оказался? Почему ты в этой сказке? (Индивидуальный опрос) Откуда берутся сказки? Молодцы, вы правы! Но больше всего сказок живет в книгах. Посмотрите, сколько книг сегодня у нас, и в каждой книге живет чудесная и небывалая история под названием СКАЗКА. Музыка «В гостях у сказки». -Я попала в сказку, в которой много птиц. В каких сказках есть птицы? Угадайте, какие птицы летят в моей сказке? Загадка.	Дети становятся в круг и берутся за руки. Дети слушают музыку и представляют себя в какой-либо сказке. Дети по очереди отвечают и аргументируют свой ответ (я оказался в сказке «Дюймовочка», потому что хочу стать крошечным, как она) Ответы детей: Сказки сочиняют сказочники и народ. Сказку можно прочитать в книге, послушать или посмотреть мультфильм. Ответы детей: «Куручка ряба», «Финист ясный сокол» «Лиса и журавль», «Лиса и дрозд», «Серая шейка»

Длинношея та птица, грациозна, как царица, Гладью водной проплывает, чудно шею извивает. Белая, прекрасная, вовсе не опасная. -В какую же сказку я попала? Верно, это сказка «Гуси-лебеди». Приглашаю и вас в мою сказку, мы отправляемся в чудесное путешествие. Полетели! Разминка "Гуси-Лебеди" Гордая белая птица тихо на воду садится Выбегает обеспокоенная Маша (педагог в костюме Маши) -Ой, ребята, здравствуйте! Вы моего братца не видели? Я только на минуточку отвернулась, а его и след простыл! что же делать, что же делать! Матушка с батюшкой скоро воротятся,... Воспитатель: -Дети, поможем Машеньке братца сыскать? Куда же нам идти? (незаметно бросает уголек) А вот и подсказка. На уголке номер страницы книги «Гуси лебеди», он подскажет, где нам братца искать. Игровое задание «Достань все пирожки» Маша: -Печка, печка, куда гуси-лебеди братца унесли? Печка что-то говорит, да я понять не могу. Ребята, что сказала печка? Воспитатель: -Друзья, помогите Маше достать пирожки На последнем пирожке есть номер страницы книги. Воспитатель: :Ребята, посмотрим в книге, куда нам дальше идти. Интерактивная игра «Собери урожай» На интерактивной панели изображено дерево, на котором висят не только яблоки, но и груши, сливы, апельсины.	Дети отгадывают загадку Дети отвечают на вопросы полными распространенными предложениями Дети выполняют движения, согласно речевой инструкции Дети садятся. ети проявляют желание помочь Маше в трудной ситуации, проявить взаимовыручку. Дети ищут в книге страницу с указанным номером и видят на иллюстрации печку. Дети и педагоги подходят к печке. Дети произносят фразу из сказки: съешь моего ржаного пирожка, тогда скажу. Дети достают пирожки Дети ищут в книге страницу с указанным номером и видят на иллюстрации яблоньки. Дети произносят фразу из сказки: съешь моего лесного яблочка, тогда скажу.
--	---

Маша: -Яблонька, яблонька, куда гуси-лебеди полетели? Яблонька что-то говорит, да я понять не могу. Ребята, что сказала яблонька?

Воспитатель: Поможем Маше собрать яблоки в маленькую корзину, а другие фрукты в большую корзину, Педагог незаметно бросает яблочко с номером страницы.

- Ребята, посмотрим в книге, куда нам дальше идти.

Физ. минутка «Камушки в реке»

Маша: -Речка, речка, куда гуси-лебеди полетели?

Речка что-то говорит, да я понять не могу. Ребята, что сказала речка?

воспитатель: поможем речке освободиться от камней?

-Воспитатель:

-А вот и избушка бабы яги. (Звучит тревожная музыка). Скорей хватай братишку и бежим!

Маша берет братца (куклу) и увлекает детей за собой.

«В обратный путь». Музыка.

Маша: -Слышите, как машут крылья? Это гуси- лебеди летят вдогонку. Давайте попросим речку, чтобы она спрятала нас. Снова гуси нас догоняют, попросим яблоньку спрятать нас. Опять гуси догоняют, вот-вот схватят. Попросим печку спрятать нас.

Маша: -Ох, наконец, мы спаслись! Большое спасибо, ребята, что помогли мне братца спасти.

Воспитатель: Ребята, что мы можем посоветовать Маше, чтобы с ней больше не случилось беды?

Маша:-Спасибо за добрый совет и до свиданья! (уходит)

Звучит волшебная музыка.

Воспитатель:

Дети сортируют фрукты по разным корзинам

Дети ищут в книге страницу с указанным номером и видят на иллюстрации речку.

Дети и педагоги подходят к речке.

Дети произносят фразу из сказки: попей моего простого киселька, тогда скажу.

Дети берут по одному «камушку» и освобождают речку.

Дети ищут в книге страницу с указанным номером и видят на иллюстрации избушку.

Дети и педагоги подходят к речке и хором произносят фразу из сказки: речка, речка, спрячь нас!

Дети и педагоги подходят яблоньке и хором произносят фразу из сказки: яблонька, яблонька, спрячь нас!

Дети и педагоги подходят к печке и хором произносят фразу из сказки: печка, печка, спрячь нас!

Ответы детей: надо слушаться взрослых и никогда не оставлять малышей без присмотра. Надо помогать тем, кому трудно справиться с неприятностями..

Дети прощаются с Машей

Дети отвечают полным распространенным предложением.

- В какой сказке мы побывали? Почему Машин братец оказался у бабы яги? Как бы вы поступили, если бы оказались на месте Маши? Какие сказочные герои помогали Маше в этой сказке? Чему учит нас эта сказка? В каждой сказке есть намёк, добрым молодцам урок. Поэтому надо читать сказки и любить книги, и тогда можно избежать многих неприятностей и жить станет веселей и интересней. Кому вы расскажете о нашем путешествии? В какой сказке вы еще хотели бы побывать? Воспитатель звенит колокольчиком: Колокольчик наш звенит И прощаться нам велит. Скажем на прощанье Сказке: до свиданья!	Выражают свою мысль, аргументируют, рассуждают, дополняют ответы товарищей, Ответы детей Дети хором прощаются со сказкой.
---	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919245

Владелец Корж Инна Борисовна

Действителен с 28.03.2023 по 27.03.2024