

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 466
ОГРН № 1026602319952 от 16.07.1997
ИНН/КПП 6658078261/665801001

620109 г. Екатеринбург, ул. Заводская д. 17а, 176
телефон/факс 8(343)246-35-83.
e-mail: mdou466@eduekb.ru
сайт: <https://466.tvoyasadik.ru/>

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г

Утверждено:
И.О.Заведующий МБДОУ № 466
А.О.Вершинина
Приказ № 46-о от «30» августа 2023 г



**Годовой план на 2023 - 2024
образовательный период**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения о МБДОУ	3
2.	Цель, задачи годового плана	4
3.	Расстановка педагогов по группам	5
4.	Педагогические советы	6
5.	Повышение квалификации	6
6.	Аттестация педагогов	12
7.	Заседание ПМПк	14
8.	Выставки детского творчества	15
9.	Конкурсы проводимые в МБДОУ	15
10.	Информация об участии в муниципальных конкурсах	16
11.	Методическое объединение	18
12.	Публикации педагогов	19
13.	Проектная деятельность	19
14.	Программное и методическое обеспечение деятельности дошкольного учреждения.	20
15.	Коррекционная работа дошкольного учреждения.	25
16.	Качество подготовки детей дошкольного учреждения к обучению в школе.	25
17.	Работа с родителями	26
18.	Система внутреннего мониторинга.	28
18.1.	План – график проверки документации воспитателей и специалистов	28
18.2.	Система контроля за образовательной деятельностью в МБДОУ и реализацией годового плана	29

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МБДОУ

Полное наименование ОО в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 466
Сокращенное наименование	МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 466
Год основания	1969
Юридический адрес	620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, д. 17 б
Фактический адрес	620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, д.17а, 17 б
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга 620014, г. Екатеринбург, ул. Ленина, 24 А Начальник Шевченко Константин Валерьевич
Организационно-правовая форма учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение
Режим работы	10,5 часов, пять дней в неделю с 7.30 до 18.00, исключая праздничные и выходные дни
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	лицензии, № 13377 от 24.02.2011 настоящая лицензия предоставлена бессрочно и выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.
Устав	(новая редакция) от 16.11.2017г.
Сайт	https://466.tvoyasadik.ru
Почта	mdou466@eduekb.ru
Телефон	8(343) 3080091 (Заведующий); 8(343)3080092(Заместитель заведующего) (факс) 3080091
Образование	Уровень образования – дошкольное образование Форма обучения – очная Нормативный срок обучения – (с 4 до 7 лет) Язык, на котором осуществляется образование – русский Численность обучающихся по программам за счет бюджетных ассигнований – 121 воспитанников
Группы	5 групп для детей с нарушением зрения; 1 комбинированная группа ; 2 группы для детей с ТНР ; 2 группы для детей с ЗПР.
Специалисты	педагог – психолог - 2; учителя–дефектологи – 6;

	учителя – логопеды - 7; музыкальный руководитель - 1; инструктор по физкультуре - 2; воспитатели возрастных групп - 16. - 15 педагогов с высшей квалификационной категорией; - 16 – с первой квалификационной категорией; 1 - молодой специалист	
Специалисты, работающие по договору с ГДБ №11	медсестры - ортопедистки; врач-педиатр; старшая медсестра;	
Социальное партнерство	ГАОУ ДПО «Институт развития образования» Свердловской области	
	ГАУЗ СО ДГКБ № 11	
	Территориальная муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия. «РАДУИ»	
	МБУ ИМЦ екатеринбургский Дом учителя	
	УРГПУ, ФГБОУ ВО УРГПУ, ФГБОУ ВО Уральский государственный педагогический университет, уральский государственный педагогический университет	
	ГУ МВД России по Свердловской области	
	Верх-Исетская районная организация общероссийского профсоюза образования	

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ГОДОВОГО ПЛАНА

ТЕМА ГОДА: 2023-Год наставничества, 2024-Год Российской академии наук.

ЦЕЛЬ: Создание эффективного образовательного пространства в МБДОУ с учетом потребностей всех субъектов образовательных отношений, направленного на гармоничное развитие воспитанников дошкольного возраста с ОВЗ.

ЗАДАЧИ:

1. Создать единое образовательное пространство «Детский сад – Семья – Социум», развивая партнерство и сотрудничество с семьями воспитанников всех категорий, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов при организации образовательного процесса, используя технологии социального партнерства и взаимодействия с социальными институтами;
2. Формировать базовые ценности российского общества у воспитанников МБДОУ, через успешное личностное и духовно-нравственное развитие;
3. Создать условия, способствующие эффективному развитию предметно-пространственной среды МБДОУ для повышения уровня образования воспитанников всех категорий, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

3.РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ

Корпус	Группа	Воспитатели	Дефектологи	Логопеды
А	1 ТНР (5-6) <i>Старшая</i>	Дубровина Елена Анатольевна Парфенова Полина Александровна	Красильникова Анастасия Вячеславовна	
	2 Комби-ая (6-7) <i>Подготовительная</i>	Салихова Фарида Ахметовна Соболева Ольга Юрьевна	Красильникова Анастасия Вячеславовна	
	3 ЗПР (6-7) <i>Подготовительная</i>	Бороздина Татьяна Игоревна Парфенова Ольга Анатольевна	Капустина Татьяна Николаевна	
	4 ТНР (6-7) <i>Подготовительная</i>	Метелева Мария Анатольевна Хуснетдинова Лилия Фагиловна	Мазаева Наталья Викторовна	
	5 ЗПР (5-6) <i>Старшая</i>	Соболева Ольга Юрьевна Салихова Фарида Ахметовна	Самсонова Ольга Александровна	
	Чистякова Татьяна Михайловна – инструктор по физической культуре			
	Ирий Елена Анатольевна - педагог психолог			
Кухаренко Оксана Романовна - Музыкальный руководитель				
Корпус	Группа	Воспитатели	Дефектологи	Логопеды
Б	1 НЗ (спец) (5-6) <i>Старшая</i>	Александрова Людмила Евгеньевна Фадеева Светлана Викторовна	Нарижная Ирина Сергеевна	
	2 НЗ (спец) (6-7) <i>Подготовительная</i>	Чистякова Татьяна Михайловна Шардина Анна Георгиевна	Помелова Ирина Павловна	
	3 НЗ (спец) (4-5) <i>Средняя</i>	Парфенова Полина Александровна Юнусова Валентина Александровна	Кириянова Оксана Александровна	Мазаева Наталья Викторовна
	4 НЗ (спец) (6-7) <i>Подготовительная</i>	Журалева Татьяна Владимировна Фадеева Светлана Викторовна	Даньшова Лариса Андреевна	
	5 НЗ (спец) (6-7) <i>Подготовительная</i>	Харитоновна Наталья Юрьевна Юнусова Валентина Александровна	Фомина Елена Геннадьевна	Мазаева Наталья Викторовна
	Шардина Анна Георгиевна - инструктор по физической культуре			
	Косопцова Мария Сергеевна – педагог психолог			
Кухаренко Оксана Романовна - Музыкальный руководитель				

4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

-Производственного совещания (август)

-Педагогический совет (сентябрь) Тема: переход в другую кредитную организацию.

-Педагогический совет «Аттестация» (сентябрь, ноябрь, февраль)

-Совещание на тему «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем» (ноябрь)

-Педагогический совет «Семья и социальные партнеры – участники образовательного процесса в ДОУ»: - формы работы с родителями; - формы взаимодействия с социальными партнерами (декабрь)

-Семинар-практикум «Использование традиционных и инновационных технологий в деятельности по речевому развитию детей раннего возраста в контексте реализации ФОП ДО и ФГОС ДО» (март)

-Итоги года, перспективы развития на учебный год (май)

5. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Цель работы по реализации блока: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФАОП ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

План –график прохождения курсов повышения квалификации на 2023 -2024 год

№	ФИО	Должность	Дата прохождения	Тема
1.	Корж Инна Борисовна	заведующий	Сентябрь - октябрь	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 часа), Обучение полностью дистанционное, в системе дистанционного обучения Свердловской области «Институт развития образования».
2.	Вершинина Алёна Олеговна	зам.зав	Сентябрь - октябрь	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием

				дистанционных образовательных технологий (24 часа), Обучение полностью дистанционное, в системе дистанционного обучения Свердловской области «Институт развития образования».
3.	Александрова Людмила Евгеньевна	воспитатель	Сентябрь - октябрь	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 часа), Обучение полностью дистанционное, в системе дистанционного обучения Свердловской области «Институт развития образования».
4.	Бороздина Татьяна Игоревна	воспитатель	Сентябрь - октябрь	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 часа), Обучение полностью дистанционное, в системе дистанционного обучения Свердловской области «Институт развития образования».
5.	Дубровина Елена Анатольевна	воспитатель	Сентябрь - октябрь	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 часа), Обучение полностью дистанционное, в системе дистанционного обучения Свердловской области «Институт развития образования».
6.	Журалева Татьяна Владимировна	воспитатель	Сентябрь - октябрь	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 часа), Обучение полностью дистанционное, в системе дистанционного обучения Свердловской области «Институт развития образования».
7.	Метелева Мария Анатольевна	Воспитатель	Сентябрь - октябрь	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО,

	а			обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 часа), Обучение полностью дистанционное, в системе дистанционного обучения Свердловской области «Институт развития образования».
8.	Парфенова Ольга Анатольевна	воспитатель	Сентябрь - октябрь	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 часа), Обучение полностью дистанционное, в системе дистанционного обучения Свердловской области «Институт развития образования».
9.	Парфенова Полина Александровна	Воспитатель	Сентябрь - октябрь	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 часа), Обучение полностью дистанционное, в системе дистанционного обучения Свердловской области «Институт развития образования».
10.	Салихова Фарида Ахметовна	воспитатель	Сентябрь - октябрь	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 часа), Обучение полностью дистанционное, в системе дистанционного обучения Свердловской области «Институт развития образования».
11.	Соболева Ольга Юрьевна	воспитатель	Сентябрь - октябрь	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 часа), Обучение полностью дистанционное, в системе дистанционного обучения Свердловской области «Институт развития образования».
12.	Фадеева Светлана	воспитатель	Сентябрь - октябрь	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в

	Викторовна			соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 часа), Обучение полностью дистанционное, в системе дистанционного обучения Свердловской области «Институт развития образования».
13.	Хуснетдинова Лилия Фагиловна	воспитатель	Сентябрь - октябрь	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 часа), Обучение полностью дистанционное, в системе дистанционного обучения Свердловской области «Институт развития образования».
14.	Харитонов а Наталия Юрьевна	воспитатель	Сентябрь - октябрь	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 часа), Обучение полностью дистанционное, в системе дистанционного обучения Свердловской области «Институт развития образования».
15.	Чистякова Татьяна Михайловна	воспитатель, инструктор физ.культуры	Сентябрь - октябрь	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 часа), Обучение полностью дистанционное, в системе дистанционного обучения Свердловской области «Институт развития образования».
16.	Шардина Анна Георгиевна	воспитатель, инструктор по физической культуре	Сентябрь - октябрь	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 часа), Обучение полностью дистанционное, в системе дистанционного обучения Свердловской области «Институт развития образования».
17.	Юнусова	воспитатель	Сентябрь	«Разработка основной образовательной

	Валентина Александровна		- октябрь	программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 часа), Обучение полностью дистанционное, в системе дистанционного обучения Свердловской области «Институт развития образования».
18.	Даньшова Лариса Андреевна	учитель-дефектолог, учитель-логопед	Сентябрь - октябрь	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 часа), Обучение полностью дистанционное, в системе дистанционного обучения Свердловской области «Институт развития образования».
19.	Ирий Елена Анатольевна	психолог	Сентябрь - октябрь	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 часа), Обучение полностью дистанционное, в системе дистанционного обучения Свердловской области «Институт развития образования».
20.	Капустина Татьяна Николаевна	учитель-логопед	Сентябрь - октябрь	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 часа), Обучение полностью дистанционное, в системе дистанционного обучения Свердловской области «Институт развития образования».
21.	Кириянова Оксана Александровна	учитель-дефектолог	Сентябрь - октябрь	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 часа), Обучение полностью дистанционное, в системе дистанционного обучения Свердловской области «Институт развития образования».

22.	Косопцова Мария Сергеевна	Педагог-психолог	Сентябрь - октябрь	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 часа), Обучение полностью дистанционное, в системе дистанционного обучения Свердловской области «Институт развития образования».
23.	Красильникова Анастасия Вячеславовна	Учитель-логопед	Сентябрь - октябрь	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 часа), Обучение полностью дистанционное, в системе дистанционного обучения Свердловской области «Институт развития образования».
24.	Кухаренко Оксана Романовна	муз.руководитель	Сентябрь - октябрь	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 часа), Обучение полностью дистанционное, в системе дистанционного обучения Свердловской области «Институт развития образования».
25.	Мазаева Наталья Викторовна	Учитель-логопед	Сентябрь - октябрь	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 часа), Обучение полностью дистанционное, в системе дистанционного обучения Свердловской области «Институт развития образования».
26.	Нарижная Ирина Сергеевна	учитель - логопед, учитель - дефектолог	Сентябрь - октябрь	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 часа), Обучение полностью дистанционное, в системе дистанционного обучения Свердловской области «Институт развития образования».

				образования».
27.	Помелова Ирина Павловна	учитель - логопед, учитель - дефектолог	Сентябрь - октябрь	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 часа), Обучение полностью дистанционное, в системе дистанционного обучения Свердловской области «Институт развития образования».
28.	Самсонова Ольга Александровна	учитель-логопед, учитель-дефектолог	Сентябрь - октябрь	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 часа), Обучение полностью дистанционное, в системе дистанционного обучения Свердловской области «Институт развития образования».
29.	Фомина Елена Геннадьевна	учитель - дефектолог	Сентябрь - октябрь	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 часа), Обучение полностью дистанционное, в системе дистанционного обучения Свердловской области «Институт развития образования».

6. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Аттестация педагогических 2023-2024 аттестационного года проводилась на основании существующих нормативно – правовых документов, а именно:

Перечень поручений Президиума РФ от 10.10.2020 № ПР-1648 о необходимости обеспечения перевода в электронный формат массовых социально-значимых государственных и муниципальных услуг

Решение заседания Президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (**протокол от 10.12.2021 № 44**)

План мероприятий («дорожная карта») по цифровой трансформации массовых социально-значимых государственных и муниципальных услуг и качественному их предоставлению в электронном виде на территории Свердловской области, утвержденный Заместителем Губернатора Свердловской области **30.03.2022 № 01-01-41/12**

Административный регламент предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Свердловской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (утвержден **приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.12.2022 № 1144-Д**)

На первую и высшую квалификационную категорию в уч.году будут подавать заявления через гос.услугу:

2023 год

№	ФИО	Должность	КК	Срок действия КК до:
1	Александрова Людмила Евгеньевна	Воспитатель	1	19.10.2023
2	Бороздина Татьяна Игоревна	Воспитатель	1	19.10.2023
3	Помелова Ирина Павловна	Дефектолог	В	19.10.2023
	Помелова Ирина Павловна	Логопед	В	19.10.2023
4	Самсонова Ольга Александровна	Логопед	1	19.10.2023
5	Харитоновна Наталия Юрьевна	Воспитатель	1	19.10.2023
6	Нарижная Ирина Сергеевна	Дефектолог	В	25.12.2023
7	Даньшова Лариса Андреевна	Дефектолог	В	25.12.2023
	Даньшова Лариса Андреевна	Логопед	В	25.12.2023
8	Дубровина Елена Анатольевна	Воспитатель	1	25.12.2023
9	Шардина Анна Георгиевна	Физрук	В	25.12.2023
10	Чистякова Татьяна Михайловна	Воспитатель	1	24.03.2020
	Чистякова Татьяна Михайловна	Физрук	1	24.03.2020

2024год

№	ФИО	Должность	КК	Срок действия КК до:
1	Фомина Елена Геннадьевна	Дефектолог	1	26.03.2024
2	Метелева Мария Анатольевна	Воспитатель	1	23.04.2024
3	Капустина Татьяна Николаевна	Логопед	В	21.05.2024
4	Кухаренко Оксана Романовна	Музрук	В	21.05.2024
5	Косопцова Мария Сергеевна	Психолог	-	сентябрь
6	Шардина Анна Георгиевна	Воспитатель	В	06.11.2024
7	Нарижная Ирина Сергеевна	Логопед	В	06.11.2024
8	Салихова Фарида Ахметовна	Воспитатель	В	26.11.2024

Организационно - содержательные условия деятельности по аттестации педагогических и руководящих работников полностью соответствуют алгоритму аттестации педагогических и руководящих работников, определённых Министерством образования и науки Свердловской области и позволили провести процедуру аттестации в электронном виде, через гос.услуги.

Шесть педагогов активно участвуют в экспертизе профессиональной деятельности сотрудников образовательных учреждений: Нарижная И.С., Помелова И.П., Шардина А.Г., Салихова Ф.А.

В настоящее время в МБДОУ работают как педагоги-стажисты, накопившие знания и опыт работы с детьми, в том числе с ОВЗ, но достаточно инертные в представлении и распространении этого опыта, так и молодые активные педагоги, стремящиеся к освоению передового практического опыта, к участию в различных мероприятиях: семинарах, профессиональных конкурсах и конкурсах для детей и пр. Руководство МБДОУ старается разрешить это противоречие, объединяя педагогов в микрогруппы, работающие над отдельными проектами для повышения эффективности педагогической работы.

7.3.ЗАСЕДАНИЕ ПМПК

№	Содержание	Дата	Ответственные
1	Организационное заседание консилиума	Сентябрь	Председатель Специалисты

2	Консилиум по результатам первичного психолого-медико-педагогического консилиума обследования.	Октябрь	Председатель Специалисты
3	Консилиум по результатам промежуточной диагностики	Февраль	Председатель Специалисты
4	Итоговое заседание психолого-медикопедагогического консилиума по результатам работы	Май	Председатель Специалисты

8. ВЫСТАВКИ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Тема	Сроки	Ответственный
Выставка рисунков и поделок из природного материала/ Выставка «Мои любимые питомцы»	Сентябрь/октябрь	Зам.зав Воспитатели
Выставка, посвященная Дню матери «Моя мама лучшая на свете!»	Ноябрь	Зам.зав Воспитатели
Выставка детских работ (поделок) «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Зам.зав Воспитатели
Выставка рисунков «Защитники Отечества»	Февраль	Зам.зав Воспитатели
Выставка рисунков «Наши милые мамы»	Март	Зам.зав Воспитатели
Выставка рисунков «День космонавтики»	Апрель	Зам.зав Воспитатели
Выставка рисунков «Салют Победы»	Май	Зам.зав Воспитатели
Выставка рисунков «До свидания детский сад!»	Май	Зам.зав Воспитатели
Выставка рисунков «Здравствуй лето!»	Июнь	Зам.зав Воспитатели

9. КОНКУРСЫ ПРОВОДИМЫЕ В МБДОУ

1. Интегрированные занятия во всех группах:

- День России.
- День Защитников Отечества.
- День Победы.

2. Праздники, развлечения и досуги:

- «День знаний».
- «Путешествие в страну Светофорию».

- «Здравствуй, осень».
- «День матери».
- «Новогодний калейдоскоп».
- «Папа, мама, я – спортивная семья».
- «Женский день – 8 марта».
- «Масленица».
- «До свидания детский сад».
- «Здравствуй, лето».

10.ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТИИ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

Согласно плану на новый учебный год, представлены следующие конкурсы:

Районные конкурсы для воспитанников Куратор: Большакова Ольга Сергеевна		
Районный этап городского конкурса поэзии «Звездочки»	Октябрь-ноябрь	ДОУ № 1
«Фестиваль народных сказок Урала»	ноябрь	ДОУ № 36
Районный этап городского конкурса «Музыкальный калейдоскоп»	Январь-февраль	
Районная военно-спортивная игра «Зарница»	январь-февраль	ДОУ № 27
Районный конкурс «Супер-детки» для воспитанников компенсирующих детских садов	март	ДОУ №248
Конкурс видеороликов «Малыши - карандаши»	март	ДОУ №115
Фестиваль – конкурс «Я - патриот»	май	ДОУ №472
«Умники и умницы»	?	? ДОУ № 504

КОНКУРСЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ

1) Воспитать человека (Город) https://disk.yandex.ru/d/E6e2VzSb0HV_kg

Заочный. 07.11-10.11	1 очный. 04.12-08.12	Финал. 15.01-19.01
	2 очный. 18.12-22.12	

2) Воспитать человека (Регион) <https://www.irro.ru/structure/260/>

Заочный. 10.02–20.02	Финал .23.03.24
----------------------	-----------------

3) Педагог-психолог (Город)

Прием документов до 19.01	Финал 11.03-20.03
Очный 19.02-07.03	

4) Воспитатель года (Город)

15.01-22.01	12.02-16.02	11.03-15.03 25.03-29.03
-------------	-------------	----------------------------

5) Воспитатель года (Регион) <https://www.irro.ru/structure/89/>

Заочный 03.04–17.04	Лчный 11.05 Финал 30.05
---------------------	----------------------------

6) Сердце отдаю детям (Город)

Заочный 01.03-15.03	Финал до 29.04
Очный 18.03-05.04	

7) Сердце отдаю детям (Регион) <https://www.irro.ru/structure/263/>

Очный 15.03–30.03	Финал 18.05
-------------------	-------------

8) Педагогический тандем (Город) Заочный 10.01-17.01 Финал 16.04-19.04

9) Педагогический дебют (Регион) Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»

Заочный. 01.02–14.02	Финал. 16.03
----------------------	--------------

10) Учитель года (Регион) Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»

Заочный 20.01–09.02	Очный. Финал. 14.03, 15.03, 17.03, 20.03
---------------------	--

11) За нравственный подвиг учителя (Регион) <https://www.irro.ru/structure/92/> 10.01–31.03

11. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

Педагогическое объединение «Педагогический потенциал»				
№	Мероприятие	Дата	Место проведения	Ссылка
1	«Содержание и инструментарий формирования у дошкольника ценностей "Здоровье" и "Жизнь"»	октябрь	МБДОУ детский сад компенсирующего вида №486	
2	Использование технологии ТРИЗ для развития речи дошкольников при работе с картиной	ноябрь	МБДОУ - детский сад № 539	
3	Формирование читательской грамотности у дошкольников с использованием "Кейс - метода"	ноябрь	МБДОУ - детский сад N 36	
4	Мастер-класс "Рождественский ангел" изготовление изделий из шерсти (валяние)	декабрь	МБДОУ детский сад компенсирующего вида №486	
5	Мастер-класс "Формирование финансовой грамотности у старших дошкольников"	февраль	МБДОУ-детский сад №485	
6	Развитие связной речи детей дошкольного возраста с использованием технологии музейной педагогики в рамках экскурсионной работы с воспитанниками.	март	МБДОУ-детский сад №5	
7	Формирование элементарных математических представлений, через нетрадиционные формы работы с детьми дошкольного возраста	март	МБДОУ -детский сад N36	
8	Формирование функциональной грамотности у детей дошкольного возраста с использованием «ЦОС «МЭО-Детский сад»	апрель	МБДОУ -детский сад № 1	
9	Использование цифрового образовательного ресурса МЭО при реализации задач патриотического направления рабочей программы воспитания.	май	МБДОУ-детский сад № 5	
Педагогическое объединение «Инструкторов по физической культуре»				
Куратор: Блинова Анастасия Сергеевна				
	Музейная педагогика как средство физического воспитания.	октябрь	МБДОУ № 516	
Педагогическое объединение «Музыкальных руководителей»				
Куратор:				
	ИКТ - технологии в музыкальном воспитании дошкольников	январь	МБДОУ 283	
Педагогическое объединение «Педагогов-психологов»				
Куратор: Круглая Елена Александровна				
Педагогическое объединение «Учителей-логопедов»				
Куратор: Юфа Надежда Александровна				

12.ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

У педагогов МБДОУ имеются публикации опыта их работы в изданиях районного, городского, областного, российского уровней (в т.ч. на электронных ресурсах сети Интернет). В МБДОУ существует система работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Обобщённый опыт представляется в виде статьи, описания, презентации, творческого выступления на методических событиях разного уровня. Создаётся режим потребностей в презентации педагогами своих успехов через проведение открытых уроков с использованием современных педагогических технологий, видеозаписи уроков, публикацию своих разработок в периодической печати разного уровня.

Статьи для сборника районных педагогических чтений:

- Тринадцатые региональные педагогические чтения «Педагогика Культуры: вместе строим Страну Лучшую - страну культуры, красоты и доброты».
- Всероссийские Мартиросяновские педагогические чтения «Опыт и перспективы развития образования детей с НЗ».
- Районный конкурс методических разработок “Развитие двигательной активности у дошкольников средствами фитнес-технологий” (опыт работы инструкторов по физической культуре Верх – Исетского района).
- Методические разработки «Открывая книгу – открываем мир».

Педагоги участвуют еженедельно в Форум педагогов России - «Педагоги России инновации в образовании» в Свердловской области, получая сертификаты, дипломы, благодарственные письма, удостоверение о повышении квалификации – тем самым повышая свой профессиональный уровень педагога (7 педагогов).

Педагоги регулярно принимают участие в практико-ориентированных семинарах района и города, не только с целью психолого-педагогического сопровождения родителей детей с ОВЗ, но и с целью просвещения педагогической общественности по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ, что позволяет педагогам повысить свою профессиональную компетентность.

13. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3А	Масленица
	Мнемотаблицы
4А	Кулинария(Овощной,Фруктовый,Бутерброд,Вафли)
Здание Б	Крапивинка
2Б	Проект «Мастерство на кончиках пальцев»
2А,4Б,5Б	Проект с Якутией – Безграничные возможности дошкольников России
4Б	Проект «Сказочная лаборатория Цветастиков»
1Б	Цветная неделя
1А	Мои любимые фрукты. Посуда.

14. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С ВНЕДРЕНИЕМ ФОП

Основная цель деятельности МБДОУ: осуществить систему комплексного подхода к процессу коррекционного образования детей с нарушениями зрения и речи, как условие развития социально-личностной компетентности.

В дошкольном учреждении разработана образовательная программа, в основу которой вошли основные и коррекционно-развивающая программы дошкольного образования:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) под редакцией Л.И.Плаксиной.;
- «Программа от рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой 2010 г.;
- «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. 1989 г.
- учебно-методическое пособие «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями зрения в условиях инклюзивного образования», под ред. Л.А. Дружинина, Л.Б. Осипова, Л.И. Плаксина Челябинск: изд-во Юж.-Урал. гос. гуман. пед. ун-та, 2017. – 254с., а также реализуются составительские проекты педагогов детского сада.
- С 1 сентября 2023 года все дошкольные образовательные учреждения в Российской Федерации приступят к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (сокращенно ФОП ДО), утвержденной приказом Министерством просвещения РФ 25 ноября 2022г. № 1028. и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «24» ноября 2022 г. № 1022)

Федеральная программа – основа Образовательной программы каждого детского сада.

Таким образом, Образовательная деятельность во всех возрастных группах ведется по АОП написанной на основе ФАОП ДО (Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «24» ноября 2022 г. № 1022, ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г).

Нормативные документы:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт);
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «24» ноября 2022 г. № 1022);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Уставом МБДОУ.

Нами учитывались ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося 4-7 лет с НЗ в группах компенсирующей направленности, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья (ФАОП ДО п.10.1).

Задачи программы (ФАОП ДО п.10.2):

- реализация содержания АООП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с НЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с НЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с НЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с НЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с НЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с НЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с НЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Программа «Коррекционная работа в детском саду» под редакцией Л.И.Плаксиной содержит разделы:

- развитие зрительного восприятия, коррекция нарушений речи, развитие осязания и мелкой моторики, ориентировка в пространстве, социально - бытовая ориентировка. Коррекционно – педагогическая работа является приоритетным направлением в деятельности детского сада и осуществляется в двух направлениях:
- специальные коррекционные занятия по развитию зрительного восприятия, социальной адаптации и пространственной ориентировке, коррекции зрительных нарушений и др.;
- организация коррекционных упражнений на различных занятиях общеобразовательного цикла, в играх, бытовой деятельности, в специально организованной, совместной со взрослым и свободной деятельности. С этой целью тифлопедагоги предоставляют воспитателям рекомендации коррекционного развития детей с нарушением зрения.

Коррекция зрения, развитие зрительного восприятия осуществлялась во всех видах деятельности, однако доминирующим является обучение на коррекционных занятиях. Коррекционные занятия содержат материал, способствующий формированию у детей предметных и временных представлений, представлений о себе и об окружающем мире, о своих возможностях. Структура и содержание занятий предусматривает развитие и коррекцию психических процессов, обуславливающих успешность ребёнка с нарушением зрения в познавательной и практической деятельности. Специальные коррекционные занятия проводились тифлопедагогами, педагогом - психологом и играют роль пропедевтики - подготовки детей к различным видам деятельности. Дифференцированный подход к детям в зависимости от состояния зрения и психофизического развития, включающий применение специальных форм и методов работы, методики индивидуально - подгруппового обучения.

«Программа коррекционного воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

В программе освещаются основные этапы логопедической работы с детьми 4-7 лет жизни в группах с общим недоразвитием речи (ОНР); приведены психолого-педагогические характеристики детей, методические приемы их обследования; раскрываются содержание логопедических занятий, принципы их организации.

В основу коррекционной системы обучения и воспитания детей с ОНР 4-7 лет положены следующие принципы:

- раннего воздействия на речевую деятельность с целью предупреждения вторичных отклонений. Коррекция нарушений речевого и психического развития начинается в детском саду с 4-х лет.
- развития речи и опоры на онтогенез (учет закономерности развития детской речи в норме). При этом предполагается анализ объективных и субъективных условий формирования речевой функции ребенка, выявление ведущего речевого дефекта и обусловленных им недостатков психического развития. Коррекционная работа с ребенком строится на основе результатов диагностики, анализа протоколов ПМПК и беседы с родителями.
- Взаимосвязанного формирования фонетико-фонематических и лексико-грамматических компонентов языка. Развитие всех компонентов речи осуществляется в разных

видах деятельности и всеми специалистами, работающими в ДОУ.

- Дифференцированного подхода в логопедической работе к детям с ОНР, имеющим различную структуру речевого нарушения.
- Связи речи с другими сторонами психического развития, которые раскрывают зависимость формирования отдельных компонентов речи от состояния других психических процессов.

Организованные формы деятельности по ФГОС ДО, регламентированы учебным планом ДОУ, расписанием непосредственно образовательной деятельности с учётом требований СанПин 2.4.1.3049-20 Организуются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные непосредственно образовательная деятельность.

«Ребенок дошкольного возраста развивается в деятельности. Ведущим видом деятельности для ребенка является игра» - аксиома, особо не требующая доказательства, так как основана на закономерностях психического развития дошкольника.

В игре формировались *универсальные генетические предпосылки учебной деятельности*, такие как функция обобщения, символическая и семиотическая функции, воображение и фантазия, идеальный план действия, умение соотносить свои действия с образцом, умение подчиняться правилу и др.

Игра способствовала *произвольному и волевому развитию ребенка*, а именно:

- в игре внимание (ориентировка) ребенка направлено не на результат действия (получение итога, как в продуктивном действии), а на его процесс и связанные с ним способы его осуществления;

- в ролевой игре в коллективе детей рождается *произвольное поведение*, позволяющее ребенку подняться на более высокую ступень развития, чем он это может сделать в игре в одиночку, поскольку коллектив в этом случае корректирует нарушения в подражании предполагаемому образцу, тогда как самостоятельно осуществить такой контроль ребенку бывает еще очень трудно;

- в игре дети выделяют и осознают определенные социальные нормы и требования и учатся им подчиняться; подчинение правилам в игре добровольное, что очень важно для *воспитания воли* (иначе говоря, игра как бы переводит требования взрослого в потребность самого ребенка). И это очень важно, ибо для истинной воли как раз характерно, что объективно существующее требование, правило или социальная норма выполняются не по внешнему принуждению, а по собственному желанию, как бы в порядке самопринуждения. Игра как раз требует от ребенка самопринуждения;

- в игре происходит развитие произвольных психических функций дошкольника, а именно в сюжетно-ролевой игре высшие психические функции достигают такого уровня развития, который в обычной жизненной ситуации у детей пока не проявляется. То есть в игре возможны высшие достижения ребенка, которые завтра станут его средним реальным уровнем;

- игра способствует *речевому развитию* детей, поскольку для взаимодействия в игре требуется активное говорение;

- игра *помогает* ребенку *учиться сочувствию*, которое он проявляет в играх-драматизациях.

Фактически игра - это адекватная дошкольному возрасту форма обучения ребенка.

В дошкольном возрасте помимо игры необходимо развитие всех **специфически детских видов деятельности** (принцип амплификации развития): познавательно-исследовательская деятельность, продуктивная деятельность (включая трудовую), чтение детям художественной и научно-популярной литературы, полноценное общение со взрослыми, сверстниками, природой.

Каждый из этих видов деятельности необходим для личностного, интеллектуального и физического развития ребенка. Если в игре ребенок действует в воображаемой ситуации, то занимаясь указанными видами деятельности, он получает реальный жизненный опыт, необходимый ему для психического и физического развития.

Проводятся интегрированная и комплексная образовательная деятельность, обеспечивается их связь с повседневной жизнью детей, вносятся элементы сюрпризов. Направленное обучение и воспитание строится из пропедевтических курсов, строится в занимательной игровой форме в регламентированных и нерегламентированных формах работы с учётом задач развития и воспитания, возраста детей, их интересов, потребностей и возможностей и специфики дошкольного учреждения для детей с нарушением зрения.

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность не является единственной формой обучения детей. Используются активные методы обучения: игры-наблюдения, дидактические игры, эксперименты, упражнения, тренинги, развивающие игры, моделирование.

Применяется концентрированное обучение, которое позволяет погрузить детей в тему на длительный срок на основе анализа, синтеза, обследования, эмоционального проживания событий.

Большое внимание уделяется практическим действиям. Характерно полисенсорное развитие ребёнка, предоставляется возможность активно обследовать каждый предмет: понюхать, погладить, потрогать, попробовать, узнать его свойства, качества, получить опыт взаимодействия с этим предметом.

Ежемесячно проводятся физкультурные досуги на актуальные для детей темы: по правилам дорожного движения, ОБЖ, по пожарной безопасности, здоровому образу жизни. Часто физкультурные досуги организуются совместно с родителями, проходят весело и интересно.

Особое удовольствие доставляют детям музыкальные развлечения, которые включают в себя инсценировки, драматизации, театральные постановки, в которых все роли исполняют дети. В 2021 – 2022 учебном году с детьми дошкольного возраста были проведены следующие праздники и развлечения: «Праздник осени», «Мамин день», День защитника Отечества, новогодние утренники, «Масленица», «День Победы», «День защиты детей».

В январе были организованы каникулы.

Взрослые правильно понимают свою роль в развитии, воспитании, лечении ребёнка. Являются помощниками и организаторами жизни ребёнка, создающими всё возможное для активизации и развития самостоятельности при общении с окружающим миром.

Главное – помочь ребёнку преодолеть страх и неуверенность перед окружающим, уверенно действовать в реальном мире.

Эффективность лечения глазных заболеваний достигается сочетанием длительной, комплексной, интенсивной лечебной работы с коррекционно - педагогическими мероприятиями в условиях обычного режима жизни ребёнка и создаёт благоприятные условия для развития детей в МБДОУ.

15. КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Структура контингента детей.

В МБДОУ принимаются дети в возрасте от 4 х-до 7 лет с нарушением зрения и имеющими клинические диагнозы: косоглазие, амблиопия, миопия, врожденная катаракта и глаукома, астигматизм, слабовидящие дети, а также дети с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет) и задержкой психического развития(4-7лет).

В ДОУ ежегодно проводится иммунизация детей против гриппа (83%) вакцинами отечественного и импортного производства.

Учитывая особенности физического развития детей с нарушениями зрения, оздоровительная работа в ДОУ направлена на совершенствование функций формирующегося организма ребенка.

Результатом работы коллектива ДОУ по охране и укреплению здоровья детей является снижение инфекционной заболеваемости детей, уменьшение количества дней пропущенных по болезни одним ребенком. Благодаря созданным комфортным для пребывания в детском саду условиям, у детей наблюдается снижение тревожности, страхов, агрессивности, неуверенности в себе, конфликтности и других негативных реакций

16. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

В соответствии с планом работы педагога- психолога на учебный год и на основании Программы диагностики готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе, разработанной педагогом – психологом, согласованной с учителями- дефектологами дошкольного учреждения, утверждённой педагогическим советом, было организовано исследование детей в возрасте 5 – 7 лет.

Анализируя средние результаты диагностического исследования по группам, можно сделать следующие выводы:

1. В дошкольном учреждении проводится системная работа по подготовке детей подготовительного возраста к обучению в школе, позволяющая сформировать внутреннюю мотивацию к обучению.
2. Развитие познавательных процессов организовано на основании программы по дошкольному образованию и соответствует возрастным нормам (кратковременная память, развитие логического мышления).
3. Развитию мелкой моторики и формированию произвольности большое внимание уделяется педагогами группы всех возрастных групп (использование пособия А.В. Ундзенковой, Л.С.Колтыгиной «Графемика»)

Проведённый анализ деятельности учреждения позволяет определить основные направления работы и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом на следующий учебный год.

Задачи:

1. Повысить качество коррекционно-образовательного процесса путем совершенствования способов обмена педагогическим опытом, современными технологиями.
2. Продолжить формирование адаптивной развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ, соответствующей как ФАОП ДО, так и программе воспитания ДОУ.
3. Совершенствовать работу по физическому воспитанию, способствовать становлению ценностей здорового образа жизни, гармоничному физическому развитию.
4. Работать над совершенствованием методов применения патриотического и социального направлений воспитания дошкольников в МБДОУ.

17. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Цель: формирование уровня отношений в системе «Ребенок – родитель – педагог», создание благоприятных условий для совместной деятельности.

Формы работы	Дата	Ответственный	Форма отражения
Общие собрания 1. Организация работы ДОУ учебный год Направления работы на учебный год. Основные направления работы специалистов. Организация дополнительных платных образовательных услуг. Сотрудничество со школой. Выбор Родительского комитета. Утверждение положения о совете ДОУ. 2. Адаптивная образовательная среда как условие развитие личности ребенка. Современный взгляд на создание адаптивной образовательной среды в детском саду. Адаптивность и адаптированность. Компоненты адаптивной образовательной среды. Пути развития адаптивной образовательной среды. Формы взаимодействия на основе сотрудничества всех субъектов образовательного процесса. Деловая игра «Вопрос-ответ» Результаты анкетирования родителей. Памятки для родителей по вопросам социально-нравственного развития дошкольников Оформление информационного стенда «Адаптивная	Сентябрь	Заведующий, Специалисты Врач – окулист,	
	Декабрь	Заведующий, Заместитель заведующего, Специалисты	
	Май	Заведующий, Заместитель	

образовательная среда». 3. Подведение итогов за учебный год. Подведение итогов работы за год. Открытые занятия специалистов по дополнительному образованию. Отчеты специалистов. Организация работы в летний период; Отчет по смете. Летняя оздоровительная кампания. Итоги по дополнительным платным образовательным услугам. <u>Письменные консультации</u> 1. О семейном воспитании дошкольника с нарушением зрения. 2. Как самостоятельно улучшить зрение. 3. Взаимодействие детского сада и семьи по развитию коммуникативных навыков у детей с нарушением зрения. 4. Общение с ребёнком: дети и родители. <u>Консультации</u> *Осторожно, Лето! *Роль семьи в формировании социальной компетентности слабовидящего ребёнка. *Возрастные особенности развития детей с нарушением зрения. *Внимание и его роль при дефектах зрения. *Правила дорожной безопасности и пожарной безопасности. *Правила поведения детей дома, в общественных местах, при обнаружении опасных предметов. <u>День открытых дверей.</u> <u>Организационные мероприятия.</u> ✓ участие родителей в работе ППК; ✓ участие родителей в Совете	В течении года В течении года Апрель	заведующего, Специалисты Педагог-психолог Заместитель Заведующего Заведующий	
--	---	--	--

МБДОУ; ✓ участие родителей в субботниках МБДОУ			
<u>Родительские групповые собрания</u>			

18. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА.

18.1. ПЛАН – ГРАФИК ПРОВЕРКИ ДОКУМЕНТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
Рабочие программы, перспективные планы воспитателей и специалистов	Август	Заведующий, Зам.зав
Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми	1 раз в неделю	Зам.зав
Протоколы родительских собраний	Декабрь, май	Зам.зав
Организационно – методическая документация	Октябрь, декабрь,	Зам.зав
Педагога-психолога	февраль, апрель	

18.2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В МБДОУ И РЕАЛИЗАЦИЕЙ ГОДОВОГО ПЛАНА

Оперативный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Адаптация воспитанников в детском саду	Наблюдение	Сентябрь	Зам.зав
Санитарное состояние помещений группы	Наблюдение	Ежемесячно	Зам по АХЧ, Зам.зав
Соблюдение требований к прогулке	Наблюдение	Ежемесячно	Зам.зав
Планирование воспитательно-	Анализ	Ежемесячно	Зам.зав

образовательной работы с детьми с учетом ФАОП	документации		
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Зам.зав
Соблюдение режима дня воспитанников	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Зам.зав
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Зам.зав
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Зам.зав

Фронтальный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, Зам.зав, заместитель по АХЧ
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Зам.зав

