



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 466



Детско-родительский, педагогический проект «Улицы нашего города»

Группа № 4 «Сказка» для детей с ТНР

Авторы: учитель-логопед: Мазаева Н.В., воспитатели: Метелева М.А., Парафейник О.А.

Екатеринбург, 2022

Актуальность проекта:

Одним из ведущих условий патриотического воспитания детей является их ознакомление с историей родного края. Необходимость развития интересов дошкольников в этой области связана с социальным запросом общества.

В мире у каждого есть своя малая Родина, и мы несем по жизни в сердце ее частицу. Воспитать в ребенке патриотические чувства означает воспитать привязанность и любовь к малой Родине. И если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, нам необходимо сделать немало, чтобы они полюбили то место, где родились и живут. Полученные знания о родном городе будут способствовать воспитанию у дошкольников таких чувств как привязанность, любовь к родному краю.

Цели и задачи проекта:

Цель: Создание условий для обогащения знаний детей о родном городе. Развивать познавательные и творческие способности воспитанников.

Задачи:

Образовательные:

- Сформировать у детей и родителей интерес к культурным ценностям прошлого и настоящего города Екатеринбурга, уважение к его жителям, воспитание любви к родному городу, уважение к его традициям и обычаям.

Воспитательные:

- Воспитывать чувства любви к своей малой родине.
- Изучить историю родного города, познакомить с улицами, достопримечательностями, а также с его жителями и их профессиями.
- Исследовать информацию вместе с детьми и родителями о родном городе.
- Организовать сотрудничество с родителями в процессе реализации проекта.

Коррекционно-развивающие:

- Способствовать развитию памяти, мышления.
- Развивать связную речь детей, обогащать словарный запас.

Участники проекта: учитель-логопед, воспитатели, дети подготовительно группы № 4, родители.

Срок реализации проекта: 21.03 - 03.04

Тип проекта: информационный, исследовательский, творческий.

План мероприятий по реализации проекта:

Разработка и выполнение проекта.

I этап – подготовительный.

Определение целей и задач проекта, сбор материала, необходимого для реализации цели проекта, прогнозирование результата, разработка конспектов занятий

II этап – основной.

-Ситуативный разговор: «Откуда берутся названия улиц?»

- Рассматривание иллюстраций с изображением города.

- Рассматривание карты города

- Чтение художественной литературы о городе (стихи, рассказы, пословицы, загадки)

-Ситуативный разговор: «История возникновения города».

- Ситуативный разговор: «Улицы города»

- Рисование: «Мой родной город».

-Ситуативный разговор: «Как и кем создавался и строился город?»

- Ситуативный разговор: «Рассказ о главной улице города»

-Конструирование: «Здания в городе».

-Занятие «Город мой» (отгадывание загадок, чтение стихотворений о городе).

-Просмотр слайдов и видеоматериалов о городе

-Ситуативный разговор: «Как вести себя в общественных местах?»

III этап – итоговый.

-Игра — путешествие «Мы по городу идём»

-Составление творческих рассказов: «За что я люблю свой город».

-Сюжетно –ролевые игры: «Путешествие по городу», «Магазин», «Парикмахерская»

-Д/и «Почему город всегда красивый?», «Как город растёт?», «Город-как торговый центр», «Город – промышленный центр», Д/у: «Самый внимательный горожанин», «Кто больше выделит и запомнит признаков города», «Установи причину».

-Изготовление докладов по теме: «Улица, на которой я живу»

-Рисование «Улица, на которой я живу из окна».

-Рисование: «Достопримечательности города»

-Коллективная работа: «Улицы нашего города».

-Просмотр мультфильмов о ПДД.

-Д/и: «Угадай какой знак?», «Светофор», «Найди нужный знак»,

«Законы улиц и дорог», «Говорящие знаки», «Дорожная азбука»

Предполагаемый результат проекта:

- Знать названия окружающих улиц.
- Узнавать исторические места и названия города по картинкам.
- Знать людей прославивших город.
- Составлять связный рассказ с опорой на картинки и слайды о родном городе. Уметь находить и отбирать материал совместно с родителями по заданной теме.
- Уважать историческое прошлое своего города и бережно относиться к его достопримечательностям.

Рисование: «Достопримечательности города»



Рассматривание карты города



Конструирование: «Здания в городе».



Изготовление докладов по теме: «Улица, на которой я живу»



Рисование «Улица, на которой я живу из окна».



Просмотр мультфильмов о ПДД.

