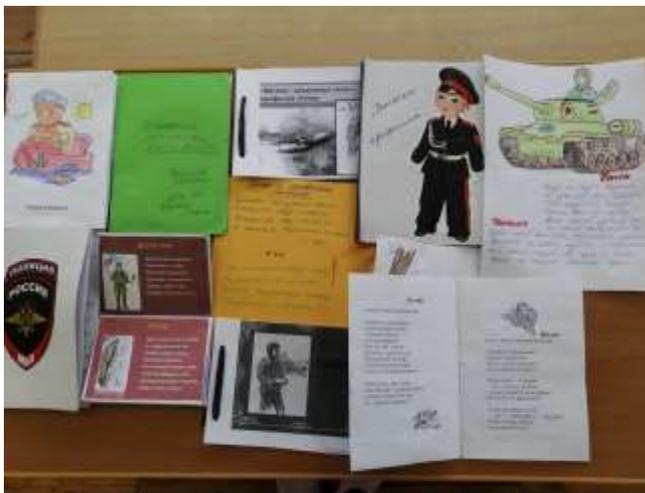




Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 466



Педагогический проект «Все профессии нужны, все профессии важны»

Группа № 4 «Сказка» для детей с ТНР

Авторы: Мазаева Н.В., Метелева М.А.

Екатеринбург, 2021

Актуальность проекта:

В современное время данный проект особенно актуален и значим, так как воспитание уважения к труду и людям, честно и ответственно выполняющим свои трудовые обязанности, надо прививать с детства, чтобы уже на этом возрастном этапе у детей возникло понимание важности и необходимости профессионального труда.

Цели и задачи проекта

Цель: Познакомить детей с разнообразием профессий и важности труда в любой профессиональной деятельности, привлечь родителей к профессиональной ориентации детей.

Задачи:

Образовательные:

— Формировать представления детей о многообразии мира профессий ;
— Расширить у детей знания и представления о профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей); о профессиях работников детского сада; о военных профессиях;

— Расширить представления о разных видах труда, о структуре трудового процесса (цель, мотив, материал, инструменты, набор трудовых действий, результат);

Воспитательные:

— Воспитывать осознанное отношение к ценности труда взрослых;
— Пробуждать любознательность и интерес к деятельности взрослых;
— Показать взаимосвязь между разными видами труда;
— Воспитывать интерес к трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх, передавая в игре отношение взрослых к работе;

Коррекционно-развивающие:

— Обогащать словарь детей за счет специальных терминов, характерных для той или иной профессии;
— Развивать творческое воображение, способность совместно развёртывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников, воображая себя в разных социальных ролях;
— Развивать понимание и умение оценивать поступки людей.
— Побуждать детей задуматься о выборе будущей профессии.

План мероприятий по реализации проекта:

Разработка и выполнение проекта.

I этап – подготовительный.

Определение целей и задач проекта, сбор материала, необходимого для реализации цели проекта, прогнозирование результата, разработка конспектов занятий

II этап – основной.

- Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Ателье», «Больница», «Парикмахерская», «Мы – строители», «Школа», «Детский сад», «Пожарные», «Полицейские», «Кафе».

- Составление рассказов на темы: «Кем я буду, когда вырасту», «Если был бы я..., то...», «Профессии моих родителей».

- Чтение художественной литературы (С. Михалков «А что у вас?», «Дядя Степа – милиционер»; В. Маяковский «Кем быть?»; Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»; К. Чуковский «Доктор Айболит»; Б. Заходер «Строители»; С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Почта»).

- Заучивание пословиц, поговорок, стихотворений о профессиях, людях труда и их результатах.

- Оформление книжек-малышек, выполненных совместно с родителями «Профессии».

III этап – итоговый.

Презентация проекта.

1. Представление созданных в ходе реализации проекта книжек-малышек «Профессии».

2. Дидактические игры и упражнения: «Кем хочешь быть?», «Кто что делает?»,

«Кому, что нужно для работы?», «Найди ошибку», «Кто, где работает?», «Угадай, кем я работаю», «Где, какая нужна профессия».

Сюжетно – ролевые игры: «Поликлиника», «Больница», «Почта», «Детский сад», «Школа», «Аптека», «Кафе», «Театр», «Магазин «Супермаркет», «Парикмахерская», «Юные архитекторы», «Строители».

Подвижные игры: «Пожарные на учении», «Море волнуется», «Краски», «Летчики», «Поймай мяч».

3. Занятие на тему: «Все профессии нужны, все профессии важны».

Вид /тип проекта: срочный, познавательно-творческий.

Сроки проведения: 18.01.2021г.-28.02.2021г.

Участники проекта:

- Дети старшей группы №4
- Воспитатели
- Учитель-логопед
- Родители детей.

Предполагаемый результат :

Дети должны знать и называть профессии своих родителей, работников детского сада и их значимость.

Дети должны знать и называть большое количество профессий, пословиц, поговорок о труде, орудиях труда, должны уметь составить описательный рассказ о профессии.

Сделать детей более раскрепощенными и самостоятельными.

У детей должно быть сформировано чувство гордости за своих родителей и желание помогать им.

У родителей должен проявиться интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Проект «Такие разные профессии» реализовал поставленные задачи.

-Результаты свидетельствует о позитивных результатах в представлениях детей о труде взрослых.

-У дошкольников появился интерес к данной теме.

-Сформировалось целостное представление о трудовой деятельности взрослых. Более подробно познакомились с профессиями своих родителей.

-Разучили загадки и стихи о профессиях

Итог:

Таким образом, в ходе реализации проекта ярко проявляется такая форма работы, как совместная, партнерская деятельность воспитателей, детей и родителей. Родители получают немаловажный опыт, который позволяет помочь детям успешно адаптироваться к новым требованиям в процессе подготовки к обучению в школе.

Сюжетно-ролевые игры:

«Больница»



«Мы - строители»





«Булочная»



«Полиция»



Оформление книжек-малышек, выполненных совместно с родителями «Профессии»



*Выставка творческих работ детей
«Профессия водитель троллейбуса».*



*Составление рассказов на тему: «Кем я
буду, когда вырасту?»*



Занятие на тему: Все профессии нужны, все профессии важны»

