



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 466



Педагогический проект «Посуда»

Группа № 4 «Сказка» для детей с ТНР

Авторы: Мазаева Н.В., Метелева М.А.

Екатеринбург, 2021

Актуальность проекта:

В современное время данный проект особенно актуален и значим, так как что может быть привычнее посуды. Мы используем ее каждый день, ноне всегда имеем представление о назначении и ее названии.

Цели и задачи проекта

Цель: создать условия для развития познавательных и творческих способностей в процессе разработки детско-взрослого образовательного проекта «Посуда».

Задачи:

Образовательные:

- Формировать представления детей о многообразии посуды;
- различать и называть кухонную, столовую и чайную посуду, ее предназначение, способы ухода за ней.
- Расширить представления о разных материалах, о структуре посуды (глина, дерево, стекло, фарфор);

Воспитательные:

- Воспитывать осознанное отношение к ценности труда взрослых;
- Пробуждать любознательность и интерес к деятельности взрослых;
- Показать взаимосвязь между разными видами труда;
- Воспитывать интерес в сюжетно-ролевых играх;

Коррекционно-развивающие:

- Обогащать, уточнять и активизировать словарь детей по теме «Посуда»;
- Развивать творческое воображение, способность совместно развёртывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников, воображая себя в разных социальных ролях;
- Анализировать, выделять характерные признаки предметов, сравнивать один с другим, узнавать по описанию.

План мероприятий по реализации проекта:

Разработка и выполнение проекта.

I этап – подготовительный.

Определение целей и задач проекта, сбор материала, необходимого для реализации цели проекта, прогнозирование результата, разработка конспектов занятий

II этап – основной.

- Сюжетно-ролевые игры: «Магазин посуды», «Кафе», «Федорино горе».
- Составление рассказов на темы: «Если был бы я гончаром...».
- Беседы: "Помощники на кухне", "Правила сервировки стола",
- Чтение художественной литературы (В. Катаев "Дудочка и кувшинчик", русская народная сказка "Лиса и кувшин", "Горшочек каши", С. Я. Маршак "Гончар", К.И. Чуковский «Федорино горе», Л. Толстой «Три медведя»).

- Просмотр мультфильма «Федорино горе»
- Заучивание пословиц, поговорок, стихотворений о посуде;
- Изготовление из соленого теста чайной пары и ее роспись.

III этап – итоговый.

Презентация проекта.

1. Выставка детских работ по теме

2. Дидактические игры и упражнения: "Цветик-семицветик", "Чего не бывает", "Четвертый лишний", «Найди ошибку», «Назови правильно», «Какая посуда спряталась?», «Назови, какая посуда», «Чего не стало?», «Описание посуды», «Собери предмет посуды»

3. Сюжетно – ролевые игры: «Чайпитие», «Детский сад», «Кафе», «Магазин Посуды».

Подвижные игры: «Летающие слова», «Чайная, столовая, кухонная», «Рывок за мячом».

4. Художественно – эстетическая деятельность: «Хохлома».

5. Занятие на тему: «Посуда».

Вид /тип проекта: срочный, познавательно-творческий.

Сроки проведения: 13.12.2021г.-19.12.2021г.

Участники проекта:

- Дети подготовительной группы №4
- Воспитатели
- Учитель-логопед

Предполагаемый результат :

Обогатился словарь детей по теме, совершенствовалось умение составлять рассказ-описание о **посуде**, дети могут анализировать, выделять характерные признаки предметов, сравнивать один с другим, узнавать по описанию, различают и называют кухонную, столовую и чайную **посуду**, ее предназначение, способы ухода за ней.

У родителей должен проявиться интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Проект «Посуда» реализовал поставленные задачи.

- У детей сформировано обобщающее понятия «посуда», ее назначение, существенные признаки (форма, цвет, размер, из чего сделано)
- По итогам рефлексивного опроса родителей, дети получили много интересной и познавательной информации.
- Получили первое представление об истории возникновения посуды.
- Разучили ряд стихов, песенок, загадок, и т.д. на данную тему.

Получили опыт творческого общения в процессе сотрудничества с родителями и педагогами.

У детей возникло переживание чувства гордости за результат своего труда.

Сюжетно-ролевые игры: «Кафе»



*Выставка творческих работ детей
«Шарелка. Хохлома».*



Изготовление из соленого теста чайной пары и ее роспись.





Чтение художественной литературы



Драматизация



Скачет сито по полям...



Вот и чайник за кофеяником бежит



Остались одни тараканы



А поганых тараканов я повыведу...



Кушай, кушай, Федора Егоровна!

Занятие на тему: «Посуда»



Просмотр мультфильма «Федорино горе»



Пальчиковые игры



Стихотворения о посуде:

1. Добродушная тётя кастрюля

Говорит: "Как же всех вас люблю я!"

Наварю ароматной каши

И Антоше, и Лизе, и Маше!

Руки мойте! Кому каши манной?

Только прежде чем снова играть,

Нашей милой и ласковой маме

Не забудьте "спасибо" сказать!"

2. Ложка – труженик простой,

Кран подъёмный городской.

Набирай скорей на ложку

Кашу, суп или картошку.

Поднимай быстрее грузы,

Отправляй их прямо в пузо.

Доедай всё сам до крошки,

Чтоб быстрее бежали ножки,

Чтобы ручки, глазки, ушки

Подрастали у Андрюшки.

3. Я сейчас готовить буду.

Соберу на стол посуду.

Вот, КАСТРЮЛЯ, ПОВАРЁШКА,

СКОВОРОДКА, ВИЛКА, ЛОЖКА.

Небольшой столовый НОЖИК

Мне понадобится тоже.

Вот, с узорами ТАРЕЛКИ,

ЧАШКА с БЛЮДЦЕМ на салфетке.

И, конечно, неслучайно

На плите дымится ЧАЙНИК -

Кукол чай пить усажу,

О ПОСУДЕ расскажу.

Ведущая. Какие вы молодцы! Послушайте моё стихотворение и скажите про кого оно.

На кухне я – главное всех, -

- Любого кушанья успех

Никак не может без меня

Ни суп, ни плов свариться,

Сготовлю каши на три дня

И вскипячу водицы.

Вдруг что-то закипело в ней,

Срывает паром крышку...

- Хозяйка, помоги скорей, -

Вскричала хвастунишка.

Эстафета «Варим суп и компот».

Ведущая. А следующее задание для самых умных! Я буду по очереди задавать командам вопросы, а вы мне отвечать. Сейчас мы и узнаем, кто тут самый умный!

1. Чашка, небольшой сосуд для соли, подаваемый к столу. (Солонка)
2. Продолговатая тарелка для селёдки. (Селёдочница)
3. Место для хранения хлеба. (Хлебница.)
4. Сосуд для молотых зёрен перца. (Перечница.)
5. Столовая посуда для сливочного масла. (Маслёнка.)
6. Сосуд, кувшинчик для молока. (Молочник.)
7. Сосуд для сухого чая. (Чайница.)

8. Ваза, блюдо для сухарей. (Сухарница.)

9. Посуда для варенья. (Розетки под варенье.)

10. Посуда для жарения, тушения уток, куриц, капусты. (Утятница.)

11. Большая разливательная ложка. (Половник.)

12. Кухонная посуда в виде ковша с мелкими отверстиями для отцеживания жидкости. (Дуршлаг.)

Ведущая. А последний вопрос для обеих команд!

13. Сосуд для соуса. (Соусник.)