



*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 466*



# Педагогический проект «Просторы вселенной»

Группа № 4 «Сказка» для детей с ТНР

Авторы: Мазаева Н.В., Метелева М.А., Парафейник

Екатеринбург, 2023

**Актуальность:** Современные дети мало интересуются темой космоса, в нынешнее время стало привычным запуск ракет в космос, мальчишки больше не мечтают быть космонавтами. Побеседовав с детьми, мы узнали, что дети мало что знают о космосе. Данный проект поможет сформировать детям первоначальные представления о космосе, солнечной системе, о космонавтах.

**Вид проекта:** ежегодный

**Тип проекта:** информационный, познавательно-речевой, творческий.

**Участники:** дети старшей группы, родители, педагоги, артисты.

**Срок реализации:** одна неделя

**Проблема:** поверхностные знания детей о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России - День авиации и космонавтики.

**Цель проекта:** создание условий для углубления знаний детей о космосе.

**Задачи:**

- способствовать формированию у детей понятий «Космос», «Космическое пространство»;
- способствовать ознакомлению с историей освоения космоса;
- подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так, как только на ней есть жизнь;
- воспитывать уважение и любовь к Земле, как к космическому чуду, дающему все необходимое для жизни, а также чувство гордости за историю своей планеты, за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов.

**Предполагаемый результат:**

Реализация проекта позволит сформировать у детей более точные представления об отечественной космонавтике. Дети узнают об ученых и исследователях в области космологии. Данный проект позволит развить творческую активность детей и родителей, воспитать патриотические чувства у ребенка, желание быть смелым, сильным и выносливым.

**Работа воспитателя по подготовке к реализации проекта:**

- подбор методической и художественной литературы, иллюстрированного материала и музыкального репертуара по данной теме;
- подбор дидактических, подвижных и сюжетно – ролевых игр;
- разработка плана работы с детьми и родителями.

**Этапы проекта**

**Подготовительный этап**

- Опрос детей - «Модель трёх вопросов» (Что знаем о Космосе? Что хотим узнать? Что нужно сделать, чтобы узнать?)

Задача: выявить знания детей по теме проекта.

- Знакомство родителей с предстоящей темой проекта.

Задача: создать условия для взаимодействия с родителями в ходе реализации проекта, привлечь к подбору информации

## Основной этап

- Беседы «Кто такие космонавты», «Первый космонавт», «Герои космоса».

**Задача:** познакомить с биографией первого космонавта Ю. А. Гагарина; формировать представления о достижениях отечественных космонавтов.

- Беседа-рассуждение «Кого принимают в космонавты?».



**Задача:** закрепить представление о необходимости заботиться о своем здоровье с детства, уточнить, какие физические качества необходимы будущим космонавтам.

- Показ презентации «Космос», рассмотрение изображений планет, созвездий, иллюстраций и книг по теме «Космос».

**Задача:** Дать детям элементарные знания о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о звёздах, созвездиях; их разнообразии.

Познакомить детей с понятием «планета». Познакомить детей со строением Солнечной системы. Дать представление о нашей Галактике Млечный путь, планетах (Земля, Марс, Венера, Меркурий, Сатурн, Нептун, Уран, Плутон, Юпитер); их особенностях.

Дать элементарные знания о Луне – спутнице Земли.



- Конструирование «Космические корабли»

**Задача:** развивать потребность в творческой деятельности при работе с различными видами «Конструкторов».



Чтение художественной литературы:

- загадки о космосе;
- чтение стихотворений: А. Хайт «По порядку все планеты ...»; «На луне жил звездочет»; Р. Алдонина «Комета»; Г. Сапгир «Раскинув свой огнистый хвост...»; О. Ахметова «В космосе так здорово! »;
- Н. Носов «Незнайка на луне» (главы).



**Задача:** побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, к речевому общению между собой, углублять знания детей о Космосе.

Проведение дидактических игр:

- «Найди различия»;
- «Добавь словечко»;
- «Восстанови порядок в солнечной системе»;
- «Найди недостающую ракету»;
- «С какой планеты инопланетянин».

**Задача:** уметь отражать полученные знания и впечатления в игре, развивать коммуникативные навыки.

Рисование «Звёздное небо». «Полет ракеты»

**Задача:** отражение полученных знаний в рисунке.



Конструирование из бумаги «Ракета».

Задача: изучить название составных частей ракеты, учить передавать форму ракеты.

Проведение подвижных игр:

- «Ждут нас быстрые ракеты»;
- «Космонавты»;
- «Ракетодром»;
- «Невесомость».

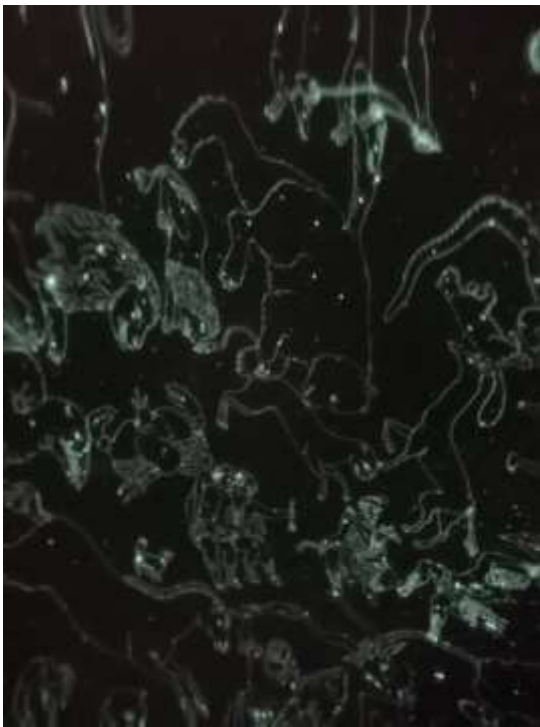
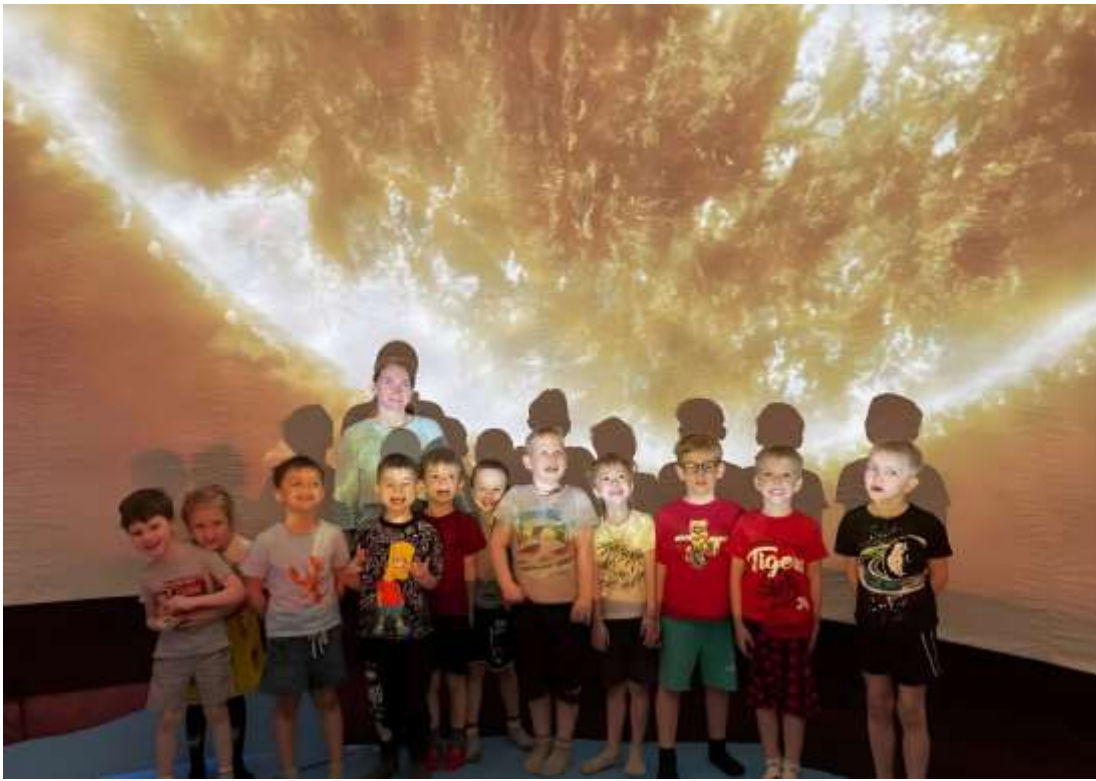
**Задача:** уметь отражать полученные знания и впечатления в игре, развивать ловкость.

- Беседа «12 апреля - День авиации и космонавтики».
- Оформление стендовой информации для родителей «12 апреля - День авиации и космонавтики».

**Заключительный этап**

-Посещение планетария





**Задача:** обобщение и систематизация полученных знаний.

### **Подвижные игры:**

#### **«Ждут нас быстрые ракеты»**

По залу раскладываются обручи-ракеты. По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих. Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:

- Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы. Те, кому не досталось места в ракете, выбирают самые интересные и красивые позы космонавтов. Затем все становятся опять в круг, и игра начинается сначала.

#### **«Космонавты»**

Цель: развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У».

- Запускаем мы ракету « У-У-У!»: Руки над головой в форме конуса,

- Завели моторы «Р- р- р»: движение по кругу друг за другом

- Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны.

- На заправку полетели: присели - руки вперёд, заправились – руки опустили.

Игра повторяется несколько раз по желанию детей.

#### **«Ракетодром»**

Дети раскладывают обручи по кругу, свободно бегают вокруг обручей и произносят слова:

Ждут нас быстрые ракеты

Для полётов по планетам.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет –

Опоздавшим места нет!

Воспитатель убирает несколько обручей. Игра повторяется, пока не останется один обруч.

#### **«Невесомость»**

Дети свободно располагаются в зале, делают «ласточку» и стоят как можно дольше. Дети вставшие на вторую ногу садятся на места. Выигрывает ребенок, простоявший на одной ноге дольше всех.

### **Дидактические игры:**

#### **«Восстанови порядок в солнечной системе»**



Цель: Закрепить знания детей о расположении планет по порядку в солнечной системе, запоминая названия планет. Раскладываем модели планет на ковре, и ведущий читает стихи о планете, которую нужно найти. Кто её узнаёт, тот её и берёт, выкладывает на орбиту за Солнцем. Все планеты должны занять своё место в системе. В заключении, назвать каждую планету.

По порядку все планеты

Назовёт любой из

нас:

Раз Меркурий,

Два ... Венера,

Три ... Земля,

Четыре ... Марс.

Пять ... Юпитер,

Шесть ... Сатурн,

Семь ... Уран,

За ним ... Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

#### «Найди различия».



#### «Добавь словечко»

Главным правилом у нас

Выполнять любой (приказ).

Космонавтом хочешь стать?

Должен много-много (знать).  
Любой космический маршрут  
Открыт для тех, кто любит (труд).  
Только дружных звездолёт  
Может взять с собой (в полёт).  
Скучных, хмурых и сердитых  
Не возьмём мы на (орбиту).  
Чистый небосвод прекрасен,  
Про него есть много басен.  
Вам соврать мне не дадут,  
Будто звери там живут.  
Есть в России хищный зверь,  
Глянь – на небе он теперь!  
Ясной ночью светится –  
Большая ... (Медведица).  
А медведица – с ребенком,  
Добрый, славным медвежонком.  
Рядом с мамой светится  
Малая ... (Медведица).  
Планета с багровым отливом.  
В раскрасе военном, хвастливом.  
Словно розовый атлас,  
Светится планета ... (Марс).  
Чтобы глаз вооружить  
И со звездами дружить,  
Млечный путь увидеть чтоб,  
Нужен мощный... (телескоп).  
До луны не может птица  
Долететь и прилуниться,  
Но зато умеет это  
Делать быстрая... (ракета).  
У ракеты есть водитель,  
Невесомости любитель.  
По-английски астронавт,  
А по-русски... (космонавт).

## «С какой планеты инопланетянин»

Покажи на какой планете живет инопланетянин.



## Создание космических макетов в мини группах



**Составление наглядных опорных сюжетных зарисовок и рассказывание по плану**



## Индивидуальная коррекционная работа по развитию лексико-грамматических категорий посредством ИКТ



Литература:

1. Программа воспитания и обучения в детском саду. Под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой, М. «Мозаика-Синтез», 2005.
2. Г. Юрмин, А. Дитрих. Потомучка. Веселая энциклопедия. - Москва, 1999.
3. Калашников В. О звездах и планетах.
4. **Космос**. Детская энциклопедия. -Москва, 2000.
5. Леонов А. Я выхожу в **космос**. - Москва,1985.
6. Левитан Е. П. Малышам о звездах и планетах. - Москва,1981.
7. Почемучка. Под ред. А. Алексина. - Москва, 1992.
8. Скоролупова О. А. Покорение **космоса**. – 2-е изд., Москва, 2007
9. Н.В. Нищева тема: «Космос» – Санкт-Петербург, 2007