



*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 466*



# Педагогический проект «Поклон Победителям Великой Отечественной войны»

Группа № 4 «Сказка» для детей с ТНР

Авторы: Мазаева Н.В., Метелева М.А., Михайлова А.А.

**Наименование проекта:** «Поклон Победителям Великой Отечественной войны»

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**По количеству участников:** коллективный.

**По характеру контактов:** для детей одной группы.

**По продолжительности:** краткосрочный.

**Участники проекта:** воспитанники группы компенсирующей направленности для детей с ТНР № 4, родители, учитель-логопед, воспитатели.

**Проблема:** недостаточно сформированы представления о событиях Великой Отечественной войны.

**Причины:** мало внимания уделяется данному вопросу.

**Актуальность:** патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо использовать нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные ребёнку стороны окружающей действительности и являлись бы доступным для восприятия.

Патриотическое чувство не возникает само по себе – его надо воспитывать в ребёнке. В результате систематической, целенаправленной воспитательной

работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

К сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев войны. Поэтому сегодня необходимо рассказать о Великой отечественной войне, о защитниках родины - ветеранах, о том, как протекала жизнь в военное время, о победе.

Наша задача - сформировать у подрастающего поколения чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь.

**Цели проекта:** определить основы формирования патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста. Создать условия для ознакомления детей с героическим подвигом русского народа в Великой Отечественной войне; формирование знаний о ВОВ через различные виды деятельности. Учить детей гордиться тем, что советские воины одержали победу над фашизмом. Подвести детей к пониманию таких нравственных и волевых качеств, как доброта, настойчивость, бесстрашие и патриотизм.

**Задачи проекта:** Воспитывать нравственно-патриотические чувства у дошкольников через расширение общего кругозора. Формировать навыки связного высказывания, обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны. Воспитывать любовь к Родине. Формировать толерантность, уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ.

**Формы работы:** беседы, рассказы, игровая деятельность, продуктивная деятельность, экскурсии детей с родителями, тематическая патриотическая неделя.

**Этапы проведения проекта.**

**I этап – подготовительный**

-Подборка и анализ литературы по данной теме.

-Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и - поговорок о войне, празднике 9 мая, о мире; подборка песен военных лет.



-Подборка дидактических игр с патриотическим содержанием.

-Создание презентации «9 мая – День Победы».





-Беседа с детьми «Что я знаю о войне?»



**II этап – основной**

-Чтение пословиц, поговорок о долге, дружбе, взаимовыручке



-Чтение художественных произведений из библиотеки военной книги в группе: Л. Кассиль «Памятник солдату», «Главное войско», «Твои защитники»; С. Баруздин «Рассказы о войне»; С. Михалков «День

Победы», Е. Благинина « Почему ты шинель бережешь?», С. Алексеев « Поклон победителям».

Рассматривание: иллюстраций Городов – героев, наград, памятников ВОВ.



-Слушание песен о войне: «Священная война», «Прощание славянки», «Дорога на Берлин», «Катюша», «День Победы».

-Проведение бесед: «Праздник со слезами на глазах!», «Земляки – фронтовики», «Великая Отечественная война: лица победы, дети войны», «Почему война называется Великой Отечественной войной?», «Дети войны», «В нашей семье есть герой».



-Показ презентации о Великой Отечественной войне, с использованием средств ИКТ.



-Изготовление праздничных открыток.



-Изготовление стенда «Дети войны».



-Сюжетно-ролевая игра «Разведчики», дидактические игры «Назови пословицу», «Защитники Отечества».

### **III Этап – Заключительный**

Рассказы из собственного опыта « Парад Победы», «Воздушный парад», «Выставка военной техники», «Музей боевой славы», экскурсия к памятным местам города.

#### **Ожидаемый результат:**

- Получение знаний о Великой Отечественной Войне.
- Понимание ценности победы нашего народа в Великой Отечественной войне.
- Воспитание уважения к своему народу, любви к Родине, гордости за свое Отечество.
- Формирование уважительного отношения к участникам войны, труженикам тыла.
- Формирование личностных качеств: патриотизма, справедливости, доброты, отзывчивости.

#### **Продукт проектной деятельности:**

- Презентация и видеоролики о Великой Отечественной войне, с использованием средств ИКТ.
- Тематическая выставка плакатов, рисунков, аппликаций, поделок.
- Стенд « Поклон победителям войны»,
- лепбук о ВОВ 1941 – 1945 гг. «9 мая - День Победы».
- Библиотека военной книги.

#### **Заключение.**

Проект «9 мая - День Победы» направлен на нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения через разные виды

деятельности детей, педагогов и совместной работы родителей и их детей. Данный проект способствует построению диалогического взаимодействия взрослого и ребенка, активизирует развитие у детей исследовательской, созидательной и познавательной деятельности.

При использовании информационной поддержки семей воспитанников собран материал для изготовления стенда «Дети войны», подобраны дидактические игры, пословицы, стихи, песни о войне, о мире.

В рамках проекта использовались разнообразные формы работы с детьми. Проводились беседы и рассказы на темы: «Праздник со слезами на глазах!», «Земляки – фронтовики»- разведчик Н. И. Кузнецов, «Великая Отечественная война: лица победы», «Почему война называется Великой Отечественной войной?», «Дети войны», «В нашей семье есть герой», «Бессмертный полк».

Дети познакомились с литературными произведениями о войне, пословицами и поговорками о долге, дружбе, с песнями военных лет.

Педагогами проведены рассказы живых историй о жизни в период войны.( из воспоминаний Александры Андреевны, 90 лет).

Совместно с родителями и воспитателями дети изготовили праздничные открытки и другие поделки к 9 Мая.

Дети с родителями посмотрели и возложили цветы к памятнику участникам ВОВ.

Заключением проекта стал патриотический праздник посвященный Дню Победы, на который были приглашены родители и другие почетные гости.

Реализация проекта показала свою **эффективность**.

У детей повысился уровень осведомлённости об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны. Они знакомы с произведениями поэтов, писателей и композиторов на военную тематику. Дети владеют расширенным словарным запасом на тему «9 Мая – День Победы». Умеют ориентироваться в исторических событиях нашей Родины. Дети испытывают уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ.

У родителей повысилась заинтересованность в совместной работе с ДОУ, они стали более ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками через совместную исследовательскую проектную деятельность.

Педагоги повысили свой профессиональный уровень, поделились своим педагогическим опытом.

### **Список литературы.**

1. Кадникова С.Ю. Основы проектной деятельности педагога.
2. Сыпченко Е.А. Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ.
3. Шорыгина Т. А. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне в детском саду и в школе.
4. Шорыгина Т.А. [Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны.](#)