



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 466



Педагогический проект «Поклон Победителям Великой Отечественной войны»

Группа № 4 «Сказка» для детей с ТНР

Авторы: Мазаева Н.В., Метелева М.А., Михайлова А.А.

Наименование проекта: «Поклон Победителям Великой Отечественной войны»

Тип проекта: информационно-творческий.

По количеству участников: коллективный.

По характеру контактов: для детей одной группы.

По продолжительности: краткосрочный.

Участники проекта: воспитанники группы компенсирующей направленности для детей с ТНР № 4, родители, учитель-логопед, воспитатели.

Проблема: недостаточно сформированы представления о событиях Великой Отечественной войны.

Причины: мало внимания уделяется данному вопросу.

Актуальность: патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо использовать нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные ребёнку стороны окружающей действительности и являлись бы доступным для восприятия.

Патриотическое чувство не возникает само по себе – его надо воспитывать в ребёнке. В результате систематической, целенаправленной воспитательной

работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

К сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев войны. Поэтому сегодня необходимо рассказать о Великой отечественной войне, о защитниках родины - ветеранах, о том, как протекала жизнь в военное время, о победе.

Наша задача - сформировать у подрастающего поколения чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь.

Цели проекта: определить основы формирования патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста. Создать условия для ознакомления детей с героическим подвигом русского народа в Великой Отечественной войне; формирование знаний о ВОВ через различные виды деятельности. Учить детей гордиться тем, что советские воины одержали победу над фашизмом. Подвести детей к пониманию таких нравственных и волевых качеств, как доброта, настойчивость, бесстрашие и патриотизм.

Задачи проекта: Воспитывать нравственно-патриотические чувства у дошкольников через расширение общего кругозора. Формировать навыки связного высказывания, обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны. Воспитывать любовь к Родине. Формировать толерантность, уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ.

Формы работы: беседы, рассказы, игровая деятельность, продуктивная деятельность, экскурсии детей с родителями, тематическая патриотическая неделя.

Этапы проведения проекта.

I этап – подготовительный

-Подборка и анализ литературы по данной теме.

-Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и - поговорок о войне, празднике 9 мая, о мире; подборка песен военных лет.



-Подборка дидактических игр с патриотическим содержанием.

-Создание презентации «9 мая – День Победы».





-Беседа с детьми «Что я знаю о войне?»



II этап – основной

-Чтение пословиц, поговорок о долге, дружбе, взаимовыручке



-Чтение художественных произведений из библиотеки военной книги в группе: Л. Кассиль «Памятник солдату», «Главное войско», «Твои защитники»; С. Баруздин «Рассказы о войне»; С. Михалков «День

Победы», Е. Благинина « Почему ты шинель бережешь?», С. Алексеев « Поклон победителям».

Рассматривание: иллюстраций Городов – героев, наград, памятников ВОВ.



-Слушание песен о войне: «Священная война», «Прощание славянки», «Дорога на Берлин», «Катюша», «День Победы».

-Проведение бесед: «Праздник со слезами на глазах!», «Земляки – фронтовики», «Великая Отечественная война: лица победы, дети войны», «Почему война называется Великой Отечественной войной?», «Дети войны», «В нашей семье есть герой».



-Показ презентации о Великой Отечественной войне, с использованием средств ИКТ.



-Изготовление праздничных открыток.



-Изготовление стенда «Дети войны».



-Сюжетно-ролевая игра «Разведчики», дидактические игры «Назови пословицу», «Защитники Отечества».

III Этап – Заключительный

Рассказы из собственного опыта « Парад Победы», «Воздушный парад», «Выставка военной техники», «Музей боевой славы», экскурсия к памятным местам города.

Ожидаемый результат:

- Получение знаний о Великой Отечественной Войне.
- Понимание ценности победы нашего народа в Великой Отечественной войне.
- Воспитание уважения к своему народу, любви к Родине, гордости за свое Отечество.
- Формирование уважительного отношения к участникам войны, труженикам тыла.
- Формирование личностных качеств: патриотизма, справедливости, доброты, отзывчивости.

Продукт проектной деятельности:

- Презентация и видеоролики о Великой Отечественной войне, с использованием средств ИКТ.
- Тематическая выставка плакатов, рисунков, аппликаций, поделок.
- Стенд « Поклон победителям войны»,
- лепбук о ВОВ 1941 – 1945 гг. «9 мая - День Победы».
- Библиотека военной книги.

Заключение.

Проект «9 мая - День Победы» направлен на нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения через разные виды

деятельности детей, педагогов и совместной работы родителей и их детей. Данный проект способствует построению диалогического взаимодействия взрослого и ребенка, активизирует развитие у детей исследовательской, созидательной и познавательной деятельности.

При использовании информационной поддержки семей воспитанников собран материал для изготовления стенда «Дети войны», подобраны дидактические игры, пословицы, стихи, песни о войне, о мире.

В рамках проекта использовались разнообразные формы работы с детьми. Проводились беседы и рассказы на темы: «Праздник со слезами на глазах!», «Земляки – фронтовики»- разведчик Н. И. Кузнецов, «Великая Отечественная война: лица победы», «Почему война называется Великой Отечественной войной?», «Дети войны», «В нашей семье есть герой», «Бессмертный полк».

Дети познакомились с литературными произведениями о войне, пословицами и поговорками о долге, дружбе, с песнями военных лет.

Педагогами проведены рассказы живых историй о жизни в период войны.(из воспоминаний Александры Андреевны, 90 лет).

Совместно с родителями и воспитателями дети изготовили праздничные открытки и другие поделки к 9 Мая.

Дети с родителями посмотрели и возложили цветы к памятнику участникам ВОВ.

Заключением проекта стал патриотический праздник посвященный Дню Победы, на который были приглашены родители и другие почетные гости.

Реализация проекта показала свою **эффективность**.

У детей повысился уровень осведомлённости об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны. Они знакомы с произведениями поэтов, писателей и композиторов на военную тематику. Дети владеют расширенным словарным запасом на тему «9 Мая – День Победы». Умеют ориентироваться в исторических событиях нашей Родины. Дети испытывают уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ.

У родителей повысилась заинтересованность в совместной работе с ДОУ, они стали более ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками через совместную исследовательскую проектную деятельность.

Педагоги повысили свой профессиональный уровень, поделились своим педагогическим опытом.

Список литературы.

1. Кадникова С.Ю. Основы проектной деятельности педагога.
2. Сыпченко Е.А. Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ.
3. Шорыгина Т. А. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне в детском саду и в школе.
4. Шорыгина Т.А. [Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны.](#)