

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад компенсирующего вида № 466  
ОГРН № 1026602319952 от 16.07.1997  
ИНН/КПП 6658078261/665801001

---

620109 г. Екатеринбург, ул. Заводская д. 17-а, 17-6  
телефон/факс 8(343)308-00-91(92)  
e-mail: mdou466@eduekb..ru  
сайт: https://466.tvoysadik.ru/

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «29» августа 2024 г

Утверждено:

Заведующий МБДОУ № 466

Корж И.Б.

Приказ № 56-о от «29» августа 2024 г



**Годовой план на 2024 - 2025  
образовательный период**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МБДОУ	3
2.	ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ГОДОВОГО ПЛАНА	4
3.	НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ	5
4.	РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ	5
5.	ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДОУ	7
6.	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ	10
7.	АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	10
8.	ЗАСЕДАНИЕ ПМПК	12
9.	ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ	13
10.	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ	13
11.	ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ	14
12.	РАБОТА ДОУ-РОДИТЕЛИ	16
13.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ	18
14.	ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С ВНЕДРЕНИЕМ ФОП	19
15.	КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.	24
16.	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ.	25

## 1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МБДОУ

Полное наименование ОО в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 466
Сокращенное наименование	МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 466
Год основания	1969
Юридический адрес	620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, д. 17-б
Фактический адрес	620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, д.17-а, 17 -б
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга 620014, г. Екатеринбург, ул. Ленина, 24 А Директор Департамента Гумбатова Инна Владимировна
Организационно-правовая форма учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение
Режим работы	10,5 часов, пять дней в неделю с 7.30 до 18.00, исключая праздничные и выходные дни
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	лицензии, № 13377 от 24.02.2011 настоящая лицензия предоставлена бессрочно и выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.
Устав	От 28.08.2024
Сайт	<a href="https://466.tvoyasadik.ru">https://466.tvoyasadik.ru</a>
Почта	mdou466@eduekb.ru
Телефон	8(343) 3080091 (Заведующий); 8(343)3080092(Заместитель заведующего) (факс) 3080091
Образование	Уровень образования – дошкольное образование Форма обучения – очная Нормативный срок обучения – (с 4 до 7 лет) Язык, на котором осуществляется образование – русский Численность обучающихся по программам за счет бюджетных ассигнований – 121 воспитанников
Группы	5 групп для детей с нарушением зрения; 3 группы для детей с ТНР ; 2 группы для детей с ЗПР.
Специалисты	педагог – психолог - 2;

	<p>учителя–дефектологи – 6;  учителя – логопеды - 7;  музыкальный руководитель - 1;  инструктор по физкультуре - 2;  воспитатели возрастных групп - 17.  - 14 педагогов с высшей квалификационной категорией;  - 15 с первой квалификационной категорией;</p>
<p>Специалисты,  работающие по  договору с ГДБ  №11</p>	<p>медсестры - ортоптистки;  врач-педиатр;  старшая медсестра;</p>
<p>Социальное  партнерство</p>	<p>ГАОУ ДПО «Институт развития образования» Свердловской области</p> <p>ГАОУ СО ДГКБ № 11</p> <p>Территориальная муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия. «РАДУГА»</p> <p>МБУ ИМЦ екатеринбургский Дом учителя</p> <p>УРГПУ, ФГБОУ ВО УРГПУ, ФГБОУ ВО Уральский государственный педагогический университет, уральский государственный педагогический университет</p> <p>ГУ МВД России по Свердловской области</p> <p>Верх-Исетская районная организация общероссийского профсоюза образования</p>

## 2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ГОДОВОГО ПЛАНА

**ЦЕЛЬ:** построение работы ДОУ в соответствии с ФАОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### ЗАДАЧИ:

- ✓ акцентировать внимание педагогического сообщества на реализацию мероприятий в рамках проведения Года семьи в РФ
- ✓ создать условия, способствующие реализации художественно - эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФАОП
- ✓ создать развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника в соответствии с ФГОС

и ФАОП.

### 3.НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

**Цель работы по реализации блока:** приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФАОП ДО. Управление и организация деятельности учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МБДОУ на 2024 – 2025 уч. год.	в течение года	Заведующий
2	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2024 – 2025 уч. год.	в течение года	Заведующий
3	Внесение изменений в нормативно – правовые документы по необходимости (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий
4	Разработка текущих инструктажей по ОТ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий Ответственный по ОТ <i>Метелева М.А.</i>
5	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Заведующий Ответственный по ОТ <i>Метелева М.А.</i>
6	Приведение в соответствии с требованиями должностных инструкций и инструкций по охране труда работников ДОУ. СИЗ	в течение года	Заведующий Ответственный по ОТ <i>Метелева М.А.</i>

### 4.РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ

А	Группа	Воспитатели	Дефектологи	Логопеды
	1ТНР (6-7) <i>Подготовительная</i>	Макхамова Фарангис Шарифовна Лосева Анна Александровна	Красильникова Анастасия Вячеславовна	
	2 ТНР (5-6) <i>Старшая</i>	Макхамова Фарангис Шарифовна Салихова Фарида Ахметовна	Мазаева Наталья Викторовна	

	3 ЗПР (6-7) <i>Подготовительная</i>	Бороздина Татьяна Игоревна Парфенова Ольга Анатольевна	Капустина Татьяна Николаевна	
	4 ТНР (5-6) <i>Старшая</i>	Метелева Мария Анатольевна Хуснетдинова Лилия Фагиловна	Мазаева Наталья Викторовна	
	5 ПР (6-7) <i>Подготовительная</i>	Соболева Ольга Юрьевна Салихова Фарида Ахметовна	Самсонова Ольга Александровна	
<b>Чистякова Татьяна Михайловна – инструктор по физической культуре</b>				
<b>Ирий Елена Анатольевна - педагог психолог</b>				
<b>Кухаренко Оксана Романовна - Музыкальный руководитель</b>				
<b>Б</b>	<b>Группа</b>	<b>Воспитатели</b>	<b>Дефектологи</b>	<b>Логопеды</b>
	1 НЗ (6-7) <i>Подготовительная</i>	Александрова Людмила Евгеньевна Фадеева Светлана Викторовна	Нарижная Ирина Сергеевна	
	2 НЗ (5-6) <i>Старшая</i>	Чистякова Татьяна Михайловна Шардина Анна Георгиевна	Помелова Ирина Павловна	
	3 НЗ (5-6) <i>Старшая</i>	Парфенова Полина Александровна Юнусова Валентина Александровна	Кирьянова Оксана Александровна	
	4 НЗ (6-7) <i>Подготовительная</i>	Журалева Татьяна Владимировна Фадеева Светлана Викторовна	Даньшова Лариса Андреевна	
	5 НЗ (4-5) <i>Средняя</i>	Харитоновна Наталья Юрьевна Аксенова Мария Андреевна	Фомина Елена Геннадьевна	
<b>Шардина Анна Георгиевна - инструктор по физической культуре</b>				
<b>Косопцова Мария Сергеевна – педагог психолог</b>				
<b>Кухаренко Оксана Романовна - Музыкальный руководитель</b>				

## 5.ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДОУ

**Цель работы по реализации блока:** совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФАОП ДО, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий
2	Подведение итогов деятельности ДОУ за <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2023 – 2024 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов;</li> <li>• проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно- образовательного процесса в ДОУ;</li> <li>• анализ состояния материально – технической базы;</li> <li>• анализ реализации инновационных технологий в ДОУ</li> <li>• анализ педагогических кадров и др.</li> <li>• анализ заболеваемости детей</li> </ul>	август 2024 г.	Заведующий Заместитель заведующего Завхоз Педагоги ДОУ
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2024 – 2025 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август 2024 г.	Заведующий Заместитель заведующего Педагоги ДОУ
4	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	август 2024 г.	Заведующий Заместитель заведующего Педагоги ДОУ Родители
5	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	август 2024 г.	Заместитель заведующего Педагоги ДОУ





	<p>3. ТЕМА: «Как организовать образовательную деятельность с воспитанниками (практика педагогов)» - <b>Юнусова</b></p> <p>4. ТЕМА: «Современные образовательные технологии в работе музыкального руководителя» - <b>Кухаренко О.Р.</b></p> <p>5. Подведение итогов педсовета администрацией и трудовым коллективом.</p> <p><i>*Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ: Графики отпусков. Аттестация.</i></p> <p><b>Итоговый педагогический совет №3</b> Тема: «О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду и новому 2025-2026 учебному году.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоги мониторинга, отчёты специалистов и воспитателей о работе за прошедший год</li> <li>• О подготовке к летней оздоровительной работе.</li> <li>• Обеспечение охраны жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.</li> <li>• О подготовке к новому 2025 – 2026 учебному году.</li> <li>• Разное.</li> </ul>		
8	Маркировка мебели в группах, инструкции по ОТ, обновление аптекчек	осень 2024	Заведующий. Специалист по ОТ Завхоз
9	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Заведующий Заместитель заведующего Завхоз Профсоюз Специалист по ОТ Педагоги

## 6.ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Цель работы по реализации блока: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФАОП ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

План –график прохождения курсов повышения квалификации на 2024 -2025 год

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнител</i>
1.	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников	сентябрь	Заместитель заведующего
2.	Прохождение педагогами курсов: <b>Макхамова Ф.Ш., Лосева А.А., Аксенова М.А.</b>	по плану	Заместитель заведующего
3.	Посещение педагогами методических объединений района	по плану	Заместитель заведующего Педагоги ДОУ
4.	Методическая работа: • организация работы педагогов по самообразованию. • оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. • подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	в течение года	Заместитель заведующего Педагоги ДОУ
5.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года	в течение года	Заместитель заведующего Педагоги ДОУ

## 7. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Аттестация педагогических 2023-2024 аттестационного года проводилась на основании существующих нормативно – правовых документов, а именно:

**Перечень поручений Президиума РФ от 10.10.2020 № ПР-1648** о необходимости обеспечения перевода в электронный формат массовых социально-значимых государственных и муниципальных услуг

**Решение заседания Президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 10.12.2021 № 44)**

**План мероприятий («дорожная карта») по цифровой трансформации массовых социально-значимых государственных и муниципальных услуг и качественному их предоставлению в электронном виде на территории Свердловской области, утвержденный Заместителем Губернатора Свердловской области 30.03.2022 № 01-01-41/12**

**Административный регламент предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Свердловской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.12.2022 № 1144-Д)**

На первую и высшую квалификационную категорию в уч.году будут подавать заявления через гос.услугу:

№ п/п	ФИО аттестующегося	Срок окончания квалификационной категории	Заявленная квалификационная категория, должность	Дата подачи заявления
1	2	3	4	5
1.	Косопцова Мария Сергеевна	-	СЗД, педагог - психолог	Август 2024
2.	Шардина Анна Георгиевна	06.11.2024	ВКК, воспитатель	09.08.24
3.	Нарижная Ирина Сергеевна	06.11.2024	ВКК, учитель-логопед	09.08.24
4.	Салихова Фарида Ахметовна	26.11.2024	ВКК, воспитатель	29.08.24
5.	Бороздина Татьяна Игоревна	19.10.2023	1КК, воспитатель	21.07.2023
6.	Хуснетдинова Лилия Фагиловна	25.02.2025	1КК, воспитатель	27.11.2024
7.	Лосева Анна Александровна	03.11.2025	ВКК, воспитатель	05.08.2025
8.	Юнусова Валентина Александровна	03.11.2025	1КК, воспитатель	05.08.2025
9.	Махамова Фарангис Шарифовна	27.11.2025	1КК, воспитатель	29.08.2025
10.	Мазаева Наталья Викторовна	29.12.2025	ВКК, учитель-логопед	30.09.2025
11.	Аксенова Мария Андреевна	25.10.2026	ВКК, воспитатель	29.08.2025

12.	Журавлева Татьяна Владимировна	26.10.2026	1КК, воспитатель	29.08.2025
13.	Парфенова Ольга Анатольевна	25.10.2026	1КК, воспитатель	29.08.2025
14.	Кирьянова Оксана Александровна	25.10.2026	ВКК, учитель-дефектолог	29.08.2025
15.	Ирий Елена Анатольевна	27.12.2026	1КК, педагог-психолог	31.05.2025
16.	Соболева Ольга Юрьевна	29.03.2027	1КК, воспитатель	29.12.2026
17.	Капустина Татьяна Николаевна	29.03.2027	ВКК, учитель-дефектолог	29.12.2026
18.	Красильникова Анастасия Вячеславовна	25.10.2027	1КК, учитель-логопед	29.12.2026
19.	Фадеева Светлана Викторовна	25.10.2027	ВКК, воспитатель	29.12.2026
20.	Парфенова Полина Александровна	29.11.2027	1КК, воспитатель	31.08.2027
21.	Ростовская Ольга Алексеевна	27.12.2027	1КК, воспитатель	28.09.2027

### 8.ЗАСЕДАНИЕ ПМПК

№	Содеожание	Дата	Ответственные
1	Организационное заседание консилиума (Аналитическая справка вновь поступившим детям с ОВЗ)	Сентябрь	Зам.Зав Специалисты (дефектологи)
2	По результатам первичной психолого-педагогической диагностики - итоги адаптационного периода - прогнозы развития - индиви.карта развития	Январь	Зам.зав Специалисты
3	Итоговое заседание психолого-медико-педагогического консилиума по результатам работы	Май	Зам.зав Специалисты

### 9.ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

**Цель работы по реализации блока:** обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Продолжение работы по внедрению в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: интерактивные технологии, икт-технологии, развивающее обучение, индивидуальные подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личносно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	в течение года	Заместитель заведующего Педагоги ДОУ
2	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	в течение года	Заместитель заведующего Педагоги ДОУ
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	в течение года	Заместитель заведующего Педагоги ДОУ
4	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	май	Заместитель заведующего Педагоги ДОУ

## 10. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

**Цель работы по реализации блока:** повышение качества повышение качества образования в ДОУ, обеспечение его вариативности; всестороннее развитие личности ребенка и максимально раскрытие его творческого потенциала в разных видах деятельности.

<i>№</i>	<i>наименование кружка</i>	<i>руководитель кружка</i>	<i>возрастная группа</i>
<b><i>Платные образовательные услуги</i></b>			
1	Изо студия	Фадеева С.В, Деянова А.С	4-7

2	Оздоровительная группа	Деянова А.С, Батенева Н.П	4-7
3	Развивай-ка	Самсонова О.А	4-7 ЗПР
4	Нейро-фитнес	Ирий Е.А, Косопцова М.С	4-7
5	Хореография	Жукова Анастасия Александровна	4-7
6	Логоритмика	Кухаренко О.Р	4-7
7	Театральный кружок	Хуснетдинова Л.Ф	4-7

## 11. ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

**Цель работы по реализации блока:** совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
<p>Планирование деятельности администрации ДОУ по контролю на 2024 - 2025 учебный год (<i>по функциональным обязанностям</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль за функционированием ДОУ в целом</li> <li>• Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ</li> <li>• Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей</li> <li>• Контроль за материально – техническим состоянием ДОУ</li> </ul>	в течение года	<p>Заведующий</p> <p>Заместитель заведующего</p> <p>Медсестра</p> <p>Завхоз</p>
<p><b>Планирование контроля на 2024– 2025 учебный год</b></p> <p><b><u>текущий</u></b> (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога)</p> <p><b><u>итоговый</u></b> (цель: изучение и всесторонний анализ работы педагогического коллектива по выполнению программы и</p>		<p>Заведующий</p> <p>Заместитель заведующего</p>

<p>задач годового плана)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контроль за уровнем реализации образовательной программы</li> <li>• контроль за уровнем реализации дополнительных программ</li> <li>• контроль за уровнем развития детей(мониторинг)</li> </ul> <p><b><u>оперативный</u></b> (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка групп и ДОУ в целом к новому учебному году.</li> <li>• Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий.</li> <li>• Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</li> <li>• Контроль за подготовкой ДОУ к осенне -зимнему периоду</li> </ul> <p>Контроль по реализации приоритетного направления работы в ДОУ (художественно-эстетическое развитие и физическое развитие)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период.</li> <li>• Соблюдение должностных обязанностей, правил техники безопасности, правил пожарной безопасности, инструкций по охране труда</li> <li>• Соблюдение гигиенических и педагогических норм</li> <li>• Контроль за соблюдением режима дня, графика проведения ОД.</li> </ul> <p><b><u>предупредительный</u></b> (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы)</p> <p><b><u>взаимоконтроль</u></b> (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимопосещение занятий</li> </ul>		<p>Заместитель заведующего.</p> <p>.</p>
---	--	--

<p><b>самоанализ</b> (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления)</p>		
---	--	--

## 12. РАБОТА ДОУ - Родители

**Цель работы по реализации блока:** оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2024 – 2025 учебный год.	август 2024 г.	Заместитель заведующего Педагоги ДОУ
2	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	сентябрь 2024 г.	Заместитель заведующего Педагоги ДОУ
3	<b>Наглядная информация</b> Оформление стендов (ширм): - по правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны) - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды - по вопросам оздоровительной работы к праздникам и мероприятия, связанных с народными праздниками	в течение года	Заместитель заведующего Педагоги ДОУ
4	<b>Фотовыставка</b> «Как я провел лето» - сентябрь (гр.1) <b>Выставка поделок</b> «Дары Осени» - октябрь, (гр.2) «Мастерская Деда Мороза» - декабрь, (гр.3) «День космонавтики» - апрель. (гр.4) <b>Выставки детских рисунков:</b>	в течение года	Заместитель заведующего Педагоги Родители





### **13. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ**

### **14. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С ВНЕДРЕНИЕМ ФОП**

Основная цель деятельности МБДОУ: осуществить систему комплексного подхода к процессу коррекционного образования детей с нарушениями зрения и речи, как условие развития социально-личностной компетентности.

В дошкольном учреждении разработана образовательная программа, в основу которой вошли основные и коррекционно-развивающая программы дошкольного образования:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) под редакцией Л.И.Плаксиной.;

- «Программа от рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой 2010 г;

- «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. 1989 г.

- учебно-методическое пособие «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями зрения в условиях инклюзивного образования», под ред. Л.А. Дружинина, Л.Б. Осипова, Л.И. Плаксина Челябинск: изд-во Юж.-Урал. гос. гуман. пед. ун-та, 2017. – 254с., а также реализуются составительские проекты педагогов детского сада.

- С 1 сентября 2023 года все дошкольные образовательные учреждения в Российской Федерации приступят к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (сокращенно ФОП ДО), утвержденной приказом Министерством просвещения РФ 25 ноября 2022г. № 1028. и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «24» ноября 2022 г. № 1022)

Федеральная программа – основа Образовательной программы каждого детского сада.

**Таким образом, Образовательная деятельность во всех возрастных группах** ведется по АОП написанной на основе ФАОП ДО (Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «24» ноября 2022 г. № 1022, ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г).

#### **Нормативные документы:**

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт);

- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО) (утверждена приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от «24» ноября 2022 г. № 1022);

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

– Уставом МБДОУ.

Нами учитывались ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Цель реализации Программы:** обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося 4-7 лет с НЗ в группах компенсирующей направленности, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья (ФАОП ДО п.10.1).

**Задачи программы (ФАОП ДО п.10.2):**

– реализация содержания АОП ДО;

– коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с НЗ;

– охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с НЗ, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с НЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

– создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с НЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирование общей культуры личности обучающихся с НЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

– формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с НЗ;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с НЗ;

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

**Программа «Коррекционная работа в детском саду» под редакцией Л.И.Плаксиной содержит разделы:**

- развитие зрительного восприятия, коррекция нарушений речи, развитие осязания и мелкой моторики, ориентировка в пространстве, социально - бытовая ориентировка. Коррекционно – педагогическая работа является приоритетным направлением в деятельности детского сада и осуществляется в двух направлениях:

- специальные коррекционные занятия по развитию зрительного восприятия, социальной адаптации и пространственной ориентировке, коррекции зрительных нарушений и др.;

- организация коррекционных упражнений на различных занятиях общеобразовательного цикла, в играх, бытовой деятельности, в специально организованной, совместной со взрослым и свободной деятельности. С этой целью тифлопедагоги предоставляют воспитателям рекомендации коррекционного развития детей с нарушением зрения.

Коррекция зрения, развитие зрительного восприятия осуществлялась во всех видах деятельности, однако доминирующим является обучение на коррекционных занятиях. Коррекционные занятия содержат материал, способствующий формированию у детей предметных и временных представлений, представлений о себе и об окружающем мире, о своих возможностях. Структура и содержание занятий предусматривает развитие и коррекцию психических процессов, обуславливающих успешность ребёнка с нарушением зрения в познавательной и практической деятельности. Специальные коррекционные занятия проводились тифлопедагогами, педагогом - психологом и играют роль пропедевтики - подготовки детей к различным видам деятельности. Дифференцированный подход к детям в зависимости от состояния зрения и психофизического развития, включающий применение специальных форм и методов работы, методики индивидуально - подгруппового обучения.

**«Программа коррекционного воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.**

В программе освещаются основные этапы логопедической работы с детьми 4-7 лет жизни в группах с общим недоразвитием речи (ОНР); приведены психолого-педагогические характеристики детей, методические приемы их обследования; раскрываются содержание логопедических занятий, принципы их организации.

В основу коррекционной системы обучения и воспитания детей с ОНР 4-7 лет положены следующие принципы:

- раннего воздействия на речевую деятельность с целью

предупреждения вторичных отклонений. Коррекция нарушений речевого и психического развития начинается в детском саду с 4-х лет.

- развития речи и опоры на онтогенез (учет закономерности развития детской речи в норме). При этом предполагается анализ объективных и субъективных условий формирования речевой функции ребенка, выявление ведущего речевого дефекта и обусловленных им недостатков психического развития. Коррекционная работа с ребенком строится на основе результатов диагностики, анализа протоколов ПМПК и беседы с родителями.

- Взаимосвязанного формирования фонетико-фонематических и лексико-грамматических компонентов языка. Развитие всех компонентов речи осуществляется в разных видах деятельности и всеми специалистами, работающими в ДОУ.

- Дифференцированного подхода в логопедической работе к детям с ОНР, имеющим различную структуру речевого нарушения.

- Связи речи с другими сторонами психического развития, которые раскрывают зависимость формирования отдельных компонентов речи от состояния других психических процессов.

- Организованные формы деятельности по ФГОС ДО, регламентированы учебным планом ДОУ, расписанием непосредственно образовательной деятельности с учётом требований СанПин 2.4.1.3049-20 Организуются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные непосредственно образовательная деятельность.

«Ребенок дошкольного возраста развивается в деятельности. Ведущим видом деятельности для ребенка является игра» - аксиома, особо не требующая доказательства, так как основана на закономерностях психического развития дошкольника.

В игре формировались *универсальные генетические предпосылки учебной деятельности*, такие как функция обобщения, символическая и семиотическая функции, воображение и фантазия, идеальный план действия, умение соотносить свои действия с образцом, умение подчиняться правилу и др.

Игра способствовала *произвольному и волевому развитию ребенка*, а именно:

- в игре внимание (ориентировка) ребенка направлено не на результат действия (получение итога, как в продуктивном действии), а на его процесс и связанные с ним способы его осуществления;

- в ролевой игре в коллективе детей рождается *произвольное поведение*, позволяющее ребенку подняться на более высокую ступень развития, чем он это может сделать в игре в одиночку, поскольку коллектив в этом случае корректирует нарушения в подражании предполагаемому образцу, тогда как самостоятельно осуществить такой контроль ребенку бывает еще очень трудно;

- в игре дети выделяют и осознают определенные социальные нормы и требования и учатся им подчиняться; подчинение правилам в игре добровольное, что очень важно для *воспитания воли* (иначе говоря, игра как бы переводит требования взрослого в потребность самого ребенка). И это очень важно, ибо для

истинной воли как раз характерно, что объективно существующее требование, правило или социальная норма выполняются не по внешнему принуждению, а по собственному желанию, как бы в порядке самопринуждения. Игра как раз требует от ребенка самопринуждения;

- в игре происходит развитие произвольных психических функций дошкольника, а именно в сюжетно-ролевой игре высшие психические функции достигают такого уровня развития, который в обычной жизненной ситуации у детей пока не проявляется. То есть в игре возможны высшие достижения ребенка, которые завтра станут его средним реальным уровнем;

- игра способствует *речевому развитию* детей, поскольку для взаимодействия в игре требуется активное говорение;

- игра *помогает* ребенку *учиться сочувствию*, которое он проявляет в играх-драматизациях.

Фактически игра - это адекватная дошкольному возрасту форма обучения ребенка.

В дошкольном возрасте помимо игры необходимо развитие всех **специфически детских видов деятельности** (принцип амплификации развития): познавательно-исследовательская деятельность, продуктивная деятельность (включая трудовую), чтение детям художественной и научно-популярной литературы, полноценное общение со взрослыми, сверстниками, природой.

Каждый из этих видов деятельности необходим для личностного, интеллектуального и физического развития ребенка. Если в игре ребенок действует в воображаемой ситуации, то занимаясь указанными видами деятельности, он получает реальный жизненный опыт, необходимый ему для психического и физического развития.

Проводятся интегрированная и комплексная образовательная деятельность, обеспечивается их связь с повседневной жизнью детей, вносятся элементы сюрпризов. Направленное обучение и воспитание строится из пропедевтических курсов, строится в занимательной игровой форме в регламентированных и нерегламентированных формах работы с учётом задач развития и воспитания, возраста детей, их интересов, потребностей и возможностей и специфики дошкольного учреждения для детей с нарушением зрения.

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность не являются единственной формой обучения детей. Используются активные методы обучения: игры-наблюдения, дидактические игры, эксперименты, упражнения, тренинги, развивающие игры, моделирование.

Применяется концентрированное обучение, которое позволяет погрузить детей в тему на длительный срок на основе анализа, синтеза, обследования, эмоционального проживания событий.

Большое внимание уделяется практическим действиям. Характерно полисенсорное развитие ребёнка, предоставляется возможность активно обследовать каждый предмет: понюхать, погладить, потрогать, попробовать, узнать его свойства, качества, получить опыт взаимодействия с этим предметом.

Ежемесячно проводятся физкультурные досуги на актуальные для детей темы: по правилам дорожного движения, ОБЖ, по пожарной безопасности, здоровому образу жизни. Часто физкультурные досуги организуются совместно с родителями, проходят весело и интересно.

Особое удовольствие доставляют детям музыкальные развлечения, которые включают в себя инсценировки, драматизации, театральные постановки, в которых все роли исполняют дети. В 2021 – 2022 учебном году с детьми дошкольного возраста были проведены следующие праздники и развлечения: «Праздник осени», «Мамин день», День защитника Отечества, новогодние утренники, «Масленица», «День Победы», «День защиты детей».

В январе были организованы каникулы.

Взрослые правильно понимают свою роль в развитии, воспитании, лечении ребёнка. Являются помощниками и организаторами жизни ребёнка, создающими всё возможное для активизации и развития самостоятельности при общении с окружающим миром.

Главное – помочь ребёнку преодолеть страх и неуверенность перед окружающим, уверенно действовать в реальном мире.

Эффективность лечения глазных заболеваний достигается сочетанием длительной, комплексной, интенсивной лечебной работы с коррекционно - педагогическими мероприятиями в условиях обычного режима жизни ребёнка и создаёт благоприятные условия для развития детей в МБДОУ.

## **15. КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Структура контингента детей.

В МБДОУ принимаются дети в возрасте от 4 х-до 7 лет с нарушением зрения и имеющими клинические диагнозы: косоглазие, амблиопия, миопия, врожденная катаракта и глаукома, астигматизм, слабовидящие дети, а также дети с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет) и задержкой психического развития(4-7лет).

В ДОУ ежегодно проводится иммунизация детей против гриппа (83%) вакцинами отечественного и импортного производства.

Учитывая особенности физического развития детей с нарушениями зрения, оздоровительная работа в ДОУ направлена на совершенствование функций формирующегося организма ребенка.

Результатом работы коллектива ДОУ по охране и укреплению здоровья детей является снижение инфекционной заболеваемости детей, уменьшение количества дней, пропущенных по болезни одним ребенком. Благодаря созданным комфортным для пребывания в детском саду условиям, у детей наблюдается снижение тревожности, страхов, агрессивности, неуверенности в себе, конфликтности и других негативных реакций

## **16. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ**



В соответствии с планом работы педагога- психолога на учебный год и на основании Программы диагностики готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе, разработанной педагогом – психологом, согласованной с учителями- дефектологами дошкольного учреждения, утверждённой педагогическим советом, было организовано исследование детей в возрасте 5 – 7 лет.

Анализируя средние результаты диагностического исследования по группам, можно сделать следующие выводы:

1. В дошкольном учреждении проводится системная работа по подготовке детей подготовительного возраста к обучению в школе, позволяющая сформировать внутреннюю мотивацию к обучению.

2. Развитие познавательных процессов организовано на основании программы по дошкольному образованию и соответствует возрастным нормам (кратковременная память, развитие логического мышления).

3. Развитию мелкой моторики и формированию произвольности большое внимание уделяется педагогами группы всех возрастных групп (использование пособия А.В. Ундзенковой, Л.С.Колтыгиной «Графемика»)

Проведённый анализ деятельности учреждения позволяет определить основные направления работы и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом на следующий учебный год.

#### **Задачи:**

1. Повысить качество коррекционно-образовательного процесса путем совершенствования способов обмена педагогическим опытом, современными технологиями.

2. Продолжить формирование адаптивной развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ, соответствующей как ФАОП ДО, так и программе воспитания ДОУ.

3. Совершенствовать работу по физическому воспитанию, способствовать становлению ценностей здорового образа жизни, гармоничному физическому развитию.

4. Работать над совершенствованием методов применения патриотического и социального направлений воспитания дошкольников в МБДОУ.