



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 466



Проект

«Город мастеров»

Группа № 4 «Сказка» для детей с ТНР

Авторы: учитель-логопед: Мазаева Н.В., воспитатели: Метелева М.А., Парафейник О.А.

Екатеринбург. 2022

Актуальность проекта:

В современное время данный проект особенно актуален и значим, так как воспитание уважения к труду и людям, честно и ответственно выполняющим свои трудовые обязанности, надо прививать с детства, чтобы уже на этом возрастном этапе у детей возникло понимание важности и необходимости профессионального труда.

Цели и задачи проекта

Цель: Создание благоприятных условий для развития познавательных и речевых способностей воспитанников с тяжелыми нарушениями речи и их социализация.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать представления детей о многообразии мира профессий ;
- Расширить у детей знания и представления о профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей); о профессиях работников детского сада; о военных профессиях;

- Расширить представления о разных видах труда, о структуре трудового процесса (цель, мотив, материал, инструменты, набор трудовых действий, результат);

Воспитательные:

- Учить применять знания, полученные в области «Подготовка к обучению грамоте»;
- Воспитывать осознанное отношение к ценности труда взрослых;
- Пробуждать любознательность и интерес к деятельности взрослых;
- Показать взаимосвязь между разными видами труда;
- Актуализировать знания детей, соответствующих тематике мероприятия «Город мастеров»;

- Приобщать воспитанников работать в команде.

Коррекционно-развивающие:

- Развивать познавательную, речевую и творческую инициативу воспитанников;
- Обогащать словарь детей за счет специальных терминов, характерных для той или иной профессии;
- Развивать творческое воображение, способность совместно развёртывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников, воображая себя в разных социальных ролях;
- Развивать понимание и умение оценивать поступки людей.

— Побуждать детей задуматься о выборе будущей профессии.

План мероприятий по реализации проекта:

Разработка и выполнение проекта.

I этап – подготовительный.

Определение целей и задач проекта, сбор материала, необходимого для реализации цели проекта, прогнозирование результата, разработка конспектов занятий. Разработка эмблемы, названия команды, девиз.

II этап – основной.

- Изучение и отгадывание фонетических ребусов;
- Игра «Азбука профессий», умение называть как можно больше профессий на определенную букву;
- Образование сложных слов путем слияния двух основ;
- Подбор слова к звуковой схеме;
- Беседы о разных профессиях;
- Заучивание пословиц, поговорок, стихотворений о профессиях, людях труда и их результатах.

III этап – итоговый.

1. Участие в игре «Супер-детки» для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи в МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 248.

2. Дидактические игры и упражнения: «Кем хочешь быть?», « Кто что делает?», «Кому, что нужно для работы?», «Найди ошибку», « Кто, где работает?», «Угадай, кем я работаю», « Где, какая нужна профессия».

Сюжетно – ролевые игры: «Поликлиника», «Больница», «Почта», «Детский сад», «Школа», «Аптека», «Кафе», «Театр», «Магазин « Супермаркет», «Парикмахерская», «Юные архитекторы», «Строители».

Подвижные игры: «Пожарные на учении», «Море волнуется», «Краски», «Летчики», «Поймай мяч».

3. Занятие на тему: «Все профессии нужны, все профессии важны».

Вид /тип проекта: срочный, познавательно-творческий.

Сроки проведения: 14.03.2022г.-19.04.2022г.

Участники проекта:

- Дети подготовительной группы №4
- Воспитатели
- Учитель-логопед
- Родители детей.

Предполагаемый результат :

Дети должны знать и называть профессии и их значимость.

Дети должны знать и называть большое количество профессий, пословиц, поговорок о труде, решать фонетические ребусы, должны уметь составить описательный рассказ о профессии.

Сделать детей более раскрепощенными и самостоятельными. Приобщить воспитанников работать в команде

У родителей должен проявиться интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Команда «Профи» детского сада компенсирующего вида №466 в районном интеллектуальном конкурсе «Супер-детки» заняла 1 место.



В ожидании конкурса



Представление команды



Работа в команде



Физкультминутка



Индивидуальные задания



Награждение

