МБДОУ

детский сад компенсирующего вида № 466

муниципальное образование «город Екатеринбург»

ул. Заводская 17 а, 17 б, г. Екатеринбург, 620109

тел/факс +7(343)2463583, e-mail :[mdou466@eduekb.ru](mailto:mdou466@eduekb.ru)

**Конспект занятия с использованием ИКТ по теме:**

**«Многообразие животного мира. Дикие животные Урала – Якутии»**

**Организатор:** МБДОУ Д/с компенсирующего вида №466 муниципальное образование «город Екатеринбург», старшая группа №5,

учитель – дефектолог Фомина Е.Г., воспитатель Харитнова Н.Ю.

**Соорганизаторы:**  МБДОУ Д/с № 102 «Кэнчээри», город Якутск.

**Возраст детей:** 5 - 6 лет

**Задачи:**

* формировать основы интерактивного взаимодействия;
* углублять знания детей о диких животных наших лесов, закреплять приобретённые знания о зверях Урала и Якутии;
* учить выстраивать диалог между детьми;
* развивать связную речь, внимание, мышление, память.

**Предварительная работа:** Беседа с детьми, просмотр иллюстраций и видеоматериалов о диком животном мире на Урале – Якутии. Уточнить для детей в чём разница животного мира Урала и Якутии.

**Материалы:** Презентация на экране, картинки с контурами животных формата А5, белые бумажные салфетки, вода в ёмкости.

**Домашнее задание**: Распределить детей по парам с Екатеринбургскими детьми и установить поочередность ответов пар.

**Занятие построено в форме интерактивной игры.**

**Орг. Момент:**

**Дети сидят рядом с экраном, каждый ребёнок закреплён в пару с ребёнком Екатеринбурга. Дети совместно отгадывают загадки по парам (выходят к экрану, слушают, отвечают, садятся обратно.)**

**Педагог:** Ребята, сегодня я получила письмо. Интересно, откуда оно пришло?

Письмо пришло из волшебного леса, а прислал его старичок - Лесовичок.

Прочитаем его?

*«Дорогие ребятки! В моём лесу случилась неприятная история, пропали лесные жители, помогите мне их найти. Высылаю вам фотографии-загадки. Отгадаете загадки, узнаете, кто потерялся»*

Загадывает педагог Екатеринбурга – дети Екатеринбурга и дети Якутска отгадывают в паре.

**2 Слайд**

Нажать на «Хитрые загадки»

Загадки, слайд 3,4,5,6.

**Отгадывание загадок**

Дружбу водит лишь с лисой,

Этот зверь сердитый, злой.

Он зубами щёлк да щёлк,

Очень страшный серый.

**(Волк)**

*Отвечает первая пара 1. (Саша, Аделина)*

Никому не поймать.

Некогда летом

В лесу мне играть -

Надо грибы

Для зимы собирать.

**(Белка)**

*Отвечает вторая пара2. (София, Коля)*

Он в лесу хозяин грозный,  
Он лохматый и серьезный.  
Любит ягоды, медок.  
На зиму он спать залег!

 (**Медведь)**

*Отвечает третья пара 3. (Никита, Сардаана)*

Это что за зверь лесной

Встал, как столбик, под сосной?

И стоит среди травы -

Уши больше головы.

(**Заяц)**

*Отвечает четвёртая пара4. (Егор, Кристина)*

Эта рыжая плутовка

Кур ворует очень ловко

Разгребёт из наста корку,

За мышами лезет в норку.

И на праздник в Новый год

Веселиться к нам придёт

Очень любит чудеса

Эта хитрая…

**(Лиса)**

*Отвечает пятая пара 5. (Катя, Ньургуун)*

Он пыхтит как паровоз:  
Так тяжел иголок воз**!**

**(Ежик)**

*Отвечает шестая пара 6. (Настя, Артём)*

Он на севере живет,

Ягель, мох, кору жует.

Пышные рога он носит,

Сани Дед Мороза возит.

**(Северный олень)**

*Отвечает седьмая пара7. (Костя, Мирабелла)*

Тяжелы рога по весу,

Ходит важно он по лесу:

Он хозяин, а не гость –

Хмурый и сердитый

**(Лось)**

*Отвечает восьмая пара 8. (Кирилл, Эрхан)*

**Педагог:**Ребята как мы можем назвать всех этих животных? Почему их называют дикими? *Отвечают все.*

**«Догадайся»**

О каком животном идет речь?

**Смотреть слайд №7**

- Ребята, чей мишка спрятался здесь? (Северный мишка, на Урале такие не живут.)

*Отвечают все*

**«Четвертый лишний»**

**Смотреть слайд № 8**

Лишние: корова, ёж, лось. По каким признакам они лишние?

*Отвечает первая пара (Саша, Аделина)*

**«Что общего?»**

Смотреть слайд № 9, 10, 11.

Дети описывают по цвету, по форме, по размеру, ищут схожесть и разницу.

*Отвечает вторая и третья пара (София, Коля, Никита, Сардаана)*

**«Что забыл нарисовать художник»**

Слайд №12

*Отвечает четвёртая пара. (Егор, Кристина)*

**«Кто живёт в Уральских лесах?»**

Слайд №13

Нажать на животное: волк, белка, рысь, заяц, лиса, кабан, медведь, ёж, лось.

*Отвечает пятая пара. (Катя, Ньургуун)*

**«Кто живёт в лесах Якутии?»**

Слайд №14

Нажать на животных Якутии.

*Отвечает шестая пара. (Настя, Артём)*

**«Чей это домик?»**

Слайд № 15,16,17

Нажать на: волк, заяц, лиса.

*Отвечает седьмая и восьмая пара (Костя, Мирабелла, Кирилл, Эрхан)*

**«Физминутка»**

Слайд № 18

Дети встают полукругом к экрану. Маршируют: изображают как мишка идёт на рыбалку. Далее по ходу стихотворения изображаем действия. При повторе стихотворения, без слов, дети пробуют изобразить и рассказать его одновременно.

**«Эксперимент с водой»**

Слайд № 19

Дети садятся за столы, парами. Приготовлена ёмкость с водой и контуры животных накрыты белой салфеткой (картинка А5+салфетка). Опускаем в воду – бумага намокает и сквозь салфетку видно контур животного. Дети угадывают. После они подходят к экрану, ждут свою пару и рассказывают, кто кому попался.

Животные: писец, заяц, лось, олень.

**Подведение итогов**: Старичок – Лесовичок благодарит вас ребята за помощь. Помогли вы навести порядок в лесу. Какие животных вы нашли? (диких животных Урала и Якутии).









