МБДОУ

детский сад компенсирующего вида № 466

муниципальное образование «город Екатеринбург»

ул. Заводская 17 а, 17 б, г. Екатеринбург, 620109

тел/факс +7(343)2463583, e-mail :[mdou466@eduekb.ru](mailto:mdou466@eduekb.ru)

**Конспект занятия с использованием ИКТ по теме:**

**«Путешествие по городу.**

**Екатеринбург – Якутск глазами детей»**

**Организатор:** МБДОУ Д/с компенсирующего вида №466 муниципальное образование «город Екатеринбург», старшая группа №5,

учитель – дефектолог Фомина Е.Г., воспитатель Харитнова Н.Ю.

**Соорганизаторы:**  МБДОУ Д/с № 102 «Подснежник» «город Якутск».

**Возраст детей:** 5 - 7 лет

**Задачи:**

**Воспитательные:**

* Прививать интерес к истории родного края, воспитывать любовь к своей малой Родине;
* Пробуждать в детях эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, толерантность.
* Воспитывать чувство товарищества, уважение к партнёрам и соперникам по игре.
* Развивать коммуникативные навыки, способность к согласованному взаимодействию, способность к волевому управлению поведением.

**Образовательные:**

* Формировать познавательный интерес детей к малой родине, желание активно изучать ее историю, культуру, достопримечательности, символику, растительный и животный мир, успехи и достижения народа
* Расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о родном крае.

**Развивающие:**

* Развивать интерес к окружающему миру в процессе игровой деятельности.
* Развивать память, быстроту реакции, сообразительность, находчивость, логическое мышление.
* Развивать у **дошкольников** умение применять имеющиеся знания.

**Предварительная работа:** просмотр виртуальных экскурсий по достопримечательностям г. Екатеринбурга и Республики Саха (Якутия), рассматривание иллюстраций о родном крае и его достопримечательностях, разучивание подвижной игры «Рыбки». Зарисовка любимых мест родного города.

**Планируемые результаты:** проявляет положительные эмоции, интерес, радость, восхищение при общении со сверстниками; умеет отвечать на вопросы, высказывать свою точку зрения; ориентируется в истории **родного края.**

**Материалы:** Презентация на экране, разрезные картинки белого и бурого медведя; лося и северного оленя.

**Домашнее задание**: 1) Придумать названия станций для детской железной дороги, от трёх до пяти названий. 2) Выслать 2 картинки для слайдов – узнаваемые места Якутска: садик, второе на выбор (дети их будут угадывать). 3) Выслать для каждой остановки свою картинку из интернета по теме (ваш цирк, зоопарк…). Картинка вставляется в слайд, показывается, пока дети рассказывают про свой рисунок. 4) Детям нарисовать рисунки с изображением местного: цирка, зоопарка, парка аттракционов и рисунки на выбранную тему (дети рисуют рисунки к каждой тематической остановке). 5) Распечатать картинку белого медведя и северного оленя, желательно в формате А3. Разрезать.

**Условия проведения и требования к участникам:**

Презентация подготавливается Екатеринбургом и высылается Якутску. Вовремя проведения занятия каждая сторона выводит презентацию на свой экран. Задействовано два экрана. На одном дети видят других детей. На другом презентация.

**Занятие построено в форме экскурсии.**

**Первыми на вопросы отвечают дети из Екатеринбурга, вторыми - Якутска.**

**Здравствуйте ребята!**

Приветствие…

Дети сидят на стульчиках

**Педагог**: Ребята, в каком городе мы живем? (Екат.). А в каком городе живут наши друзья? (Якут.). Вы любите свой город?  
Сможете узнать его?   
Я вам покажу слайды, если это наш город Екатеринбург, вы будете хлопать, а если нет, - то топать. Вам же, дети из Якутска, надо делать тоже так. Если ваш, - то хлопать, если нет, тогда вам топать. (Показ двух слайдов Екатеринбурга (слайд детского садика Екатеринбурга; Плотинка) – дети из Екатеринбурга хлопают, а дети из Якутска топают. После, 2 слайда с Якутском (детский садик Якутска; \_\_\_\_\_\_выбрать картинку) – Якутск хлопает, …).

**Педагог:** Молодцы, ребята. Сегодня мы с вами отправимся на экскурсию по нашим городам.

Слайд –автобус.

На каком транспорте мы поедем? (Ответы детей Екатеринбурга и Якутска - на автобусе).

**Педагог:** Отправляемся мы от остановки Заводская. На этой улице находится наш садик. Подскажите, от какой остановки отправляются дети Якутска? (дети называют свою остановку и улицу, где находится их садик).

**Первая остановка - Цирк.**   
**Слайд** – цирк Екатеринбурга  
**Педагог:** Кто из вас был в Цирке? Что там интересного? (В цирке выступают дрессированные животные, воздушные акробаты…).

1- 2 ребёнка Екатеринбурга показывают свой рисунок цирка и коротко рассказывают про цирк.   
**Слайд** – цирк Якутска.

1. **2 ребёнка** Якутска показывают рисунок своего цирка и рассказывают коротко про цирк.

**Вторая остановка** **– Парк Маяковского.**

**Слайд** – парк, Детская железная дорога (Екатеринбург).

1 – 2 ребёнка Екатеринбурга рассказывают. Показывают рисунок детской железной дороги.

**-**  Там много аттракционов, есть своя железная дорога для детей. Со своими остановками и станциями. Давайте придумаем названия станциям? (Дети Якутска и Екатеринбурга придумывают названия, любые).

- А у вас какие парки развлечений есть? (Дети Якутска отвечают).

**Слайд –** Парк Культуры и Отдыха (Якутск).

1 – 2 ребёнка Якутска показывают рисунки и рассказывают.

**Третья остановка – Океанариум.**

**Слайд** – Океанариум Екатеринбурга.

**1 – 2 ребёнка** Екатеринбурга показывают рисунок и коротко рассказывают.

- У нас в Екатеринбурге нет морей и океанов. Чтобы посмотреть на больших китов и морских котиков мы ходим в Океанариум. Здесь можно посмотреть шоу дельфинов, белых китов и морских котиков, прогуляться в «Подводный мир». Вот и мы сейчас с вами превратимся в рыбок.

- Дети встают полукругом к экрану, педагог встаёт сбоку.

Физминутка:

- Дружно, в кружок мы все плывём, и зарядку мы начнём!

Пять маленьких рыбок плескались в реке. (Имитация движения рыб)

Лежало большое бревно на песке. (Развести руки в стороны)

Первая рыбка сказала: — нырять здесь легко. (Имитация ныряния)

Вторая сказала: ведь здесь глубоко. (Грозят указательным пальцем)

Третья сказала: мне хочется спать. (Руки сложить под ухо)

Четвертая стала чуть-чуть замерзать. (Потереть кистями плечи)

Пятая крикнула: здесь крокодил, (Руками имитируют пасть крокодила)

Плывите скорее, чтоб не проглотил. (Убегают на свои места).

- Дети сидят на стульчиках.

**Педагог:** Теперь остановка в Якутске.

**Слайд** – Царство вечной мерзлоты (Якутск).

**1 -2 ребёнка** рассказывают и показывают свои рисунки…

**И последняя на сегодня наша остановка – Зоопарк.**

Слайд – зоопарк Екатеринбурга.

**Педагог:** Кто из вас был в зоопарке?

Каких животных или птиц видели дети Екатеринбурга?

**1 – 2 ребёнка** показывают рисунок, рассказывают.

**Слайд** – зоопарк Якутска

Какие животные и птицы у детей в Якутском зоопарке?

**1 – 2 ребёнка** показывают рисунок, рассказывают.

**Педагог:** 2. Давайте соберём картинки обитателей зоопарка. Что у вас получилось? (Екатеринбург – бурый медведь; Якутск – белый медведь). Правильно. Почему у вас получился белый медведь, а у нас бурый?

- Завершилась наша экскурсия по городам. Пора по домам. Ребята, что нового вы узнали? Вам понравилось путешествовать?

До новых встреч друзья, увидимся мы скоро вновь! Прощается с вами команда «Капельки»!