**МБДОУ** детский сад

компенсирующего

вида № 466

старшая группа №5

**Конспект занятия с использованием ИКТ по теме:**

**«Наш город Екатеринбург»**

Цель: Знакомство детей с Екатеринбург через компьютерную презентацию и игру.

**Задачи:**

1. Знакомить детей Якутска с городом Екатеринбургом.

2. Расширять и уточнять знания детей об истории возникновения города и о его достопримечательностях.

3. Учить отвечать на вопросы полным ответом.

4. Развивать коммуникативные навыки, способность к согласованному взаимодействию.

Оборудование: компьютерная презентация об истории возникновения города и о достопримечательностях Екатеринбурга, приглашение на экскурсию.

Используемые материалы: презентация, руль, рассказ о городе.

**Введение в тему через рассказ воспитателя о городе:**

Жил был - был царь всея Руси Пётр I. Прослышал царь о несметных богатствах Урала, о том, что богат наш край не только камнями самоцветами, но и рудой. Недаром об этом писал сказы Уральский писатель Павел Петрович Бажов, в честь которого названа одна из улиц города. И приказал царь Василию Никитичу Татищеву построить металлургический завод на Урале. В помощь Василию Татищеву Петр первый отправил прекрасного специалиста заводского дела и личного друга Вильгельма де Геннина. Приехав на Урал, он одобрил план Татищева по постройке нового города на реке Исеть. Менее чем через год Екатеринбургский завод был построен. И началась история Екатеринбурга от возведения плотины на реке. В те времена заводские механизмы приводились в действие с помощью энергии воды. С той поры прошли столетия. Плотина потеряла свое производственное значение. Сегодня она является достопримечательностью Исторического сквера – любимого места отдыха горожан. Потом Пётр первый решил подарить город Екатерине первой, своей жене. Екатерина полюбила город и назвала его Екатеринбургом. Она помогла городу в развитии его и процветании. Ну и завод помогал в развитии города. Под руководством де Геннина Екатеринбургский завод стал лучшим металлургическим предприятием не только России, но и мира. Позже, на его территории открылся монетный двор. В краеведческом музее и посей день хранятся необычные деньги – квадратные, тяжелые, с оттисками государственного герба по углам и обозначением цены в центре. С чеканки таких денег начал работу Екатеринбургский монетный двор. Еще через год построена гранильная фабрика, прославившая красоту уральских самоцветов, описанных в сказах Бажова таких как «Малахитовая шкатулка», «Каменный цветок».

Город рос и развивался, становился всё больше и красивее. И стал таким, каким мы его знаем, четвёртый по численности населения город в России после Москвы, Санкт-Петербурга и Новосибирска. Он стал крупным промышленным центром, в котором проживает преимущественно русское население. В городе есть свой международный аэропорт Кольцово — один из крупнейших аэропортов страны, есть метро, музеи. Сохранилось много красивых старинных зданий близ плотины, таких как дом Севастьянова. Сейчас там приёмная президента страны, здание театра оперы и балета. Есть местный Арбат - улица Вайнера. Здесь смешались все архитектурные стили России. Также много интересных мест для детей детская железная дорога, зоопарк, самый крупный цирк с подвижным куполом. И много ещё интересного в Екатеринбурге. Приезжайте и убедитесь сами.

**Ход занятия:**

Беседа о городе Екатеринбурге

Чтоб о городе много узнать,

на каждой улице надо побывать.

На экскурсию вас приглашаю,

на автобусе вас покатаю.

– Ребята, нас приглашаю отправиться на экскурсию по городу Екатеринбургу.

– А что же такое экскурсия?

– Мы поедим на Урал.

– Урал очень большой.

– Екатеринбург самый большой город на Урале.

- Екатеринбург находится в зоне границы умеренно континентального климата. Для него характерна резкая изменчивость погодных условий с хорошо выраженными сезонами года.

- Нам пора!

– Садимся в автобусы и отправляемся на экскурсию по городу (дети садятся на стульчики в «автобус» и через компьютерную презентацию беседуют о городе).

Беседа о городе Екатеринбурге.

- Мы ехали и приехали.

1.Как называется край, в который мы приехали? (Урал).

2.Какой город самый большой на Урале? (Екатеринбург).

3. Кто основал город Екатеринбург? (Василий Никитич Татищев, Вильгельм де Геннин).

4. Какой завод построил Татищев и де Генин? (металлургический завод).

- Едем дальше. Ребята мы приехали на улицу названную в честь Уральского писателя. Этот писатель написал много сказов о красоте Урала, таких как «Серебряное копытце»; «Медной горы Хозяйка»; «Малахитовая шкатулка».

5. В честь какого Уральского писателя названа улица в Екатеринбурге, назовите? (Павел Петрович Бажов).

- Едем дальше. Мы приехали на улицу Вайнера. Он ещё называется местным Арбатом.

6. Почему улица Вайнера называется местным Арбатом? (Здесь смешались все архитектурные стили России. Много различных скульптур).

7. Какие интересные места вам ещё запомнились? (Детская железная дорога, зоопарк, цирк с подвижным куполом и т.д.).

- Приехали! Вот мы и вернулись обратно.

- Ребята, вам понравилось?

Подведение итогов: беседа - викторина онлайн с Екатеринбургом.

Автор

учитель – дефектолог

Фомина Е.Г.