МБДОУ д/с № 102 «Подснежник

Подготовительная группа «Солнышко»

МБДОУ д/с компенсирующего вида №466

Старшая группа №5

**Конспект занятия по лепке из соленого теста**: *«****Зайчик****»*.

**Задачи:**

Формировать представление детей о праздновании Нового года в нашей стране, о традициях и обычаях праздника;

•Продолжать учить отгадывать загадки;

• Развивать связную речь детей, активизировать словарь, учить отвечать развернуто;

• Развивать интерес к новогоднему празднику.

• Развивать игровую деятельность детей.

**Материалы и оборудование:** игрушечный заяц, солёное **тесто**, салфетки влажные, салфетки бумажные, вода, кисточки, картинки о новогодних традициях, гуашь(любая краска), блестки, тесьма для петельки, снежинки, елочка украшенная дождиком.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением зайцев. Заранее с детьми слепить из соленого теста зайчика.

Ход занятия.

1. **Вводная часть.**

**Воспитатель**: Ребята, отгадайте мою загадку, а когда отгадаете, мы с вами отправимся в интересное путешествие.

«Что за праздник на дворе

Наступает в декабре?

В это время все вдруг рады,

Малыши подарков ждут,

Ради нескольких минут

Собирается семья:

Мамы, бабушки, родня.

И держа в руках бокалы,

Сосчитав часов удары,

Все от радости визжат,

Шутят, прыгают, шалят.

Прочь кошмары и ненастья,

В эту ночь ждут только счастья,

Это праздник без хлопот,

Это праздник -…!

*(****Новый год****)*

**Воспитатель:** Правильно ребята, это **Новый год**. А что **такое Новый год**? *Ответы детей.*

**Воспитатель:** **Новый год – это праздник**. Трудно найти человека, который бы не любил **Новый Год**. С раннего детства **Новый**Год является самым любимым, домашним и теплым праздником для каждого из нас. Вы все ждете его? А почему вы ждете этот праздник? *Ответы детей.*

1. **Беседа про новый год**

**Воспитатель:** Скоро наступит **Новый год в нашей стране.** А как же вы, ребята обычно отмечаете **новый год**? Какие традиции у вас есть? *ответы детей.* На экране показываем по 3 картинки о традициях. Дети рассказывают сами. Дети показывают свои картинки и рассказывают о том, как отмечают праздник, традиции.

1. *Никита: В Екатеринбурге на главной площади города каждый год ставят большую елку и делают ледовый городок, посвященный разным знаменательным событиям. Приезжает на ёлку Дедушка Мороз на тройке лошадей и его внучка, Снегурочка. Приезжает он из своей резиденции, которая находится в городе Великий Устюг. Дети рассказывают Дедушке Морозу стихи, и он им дарит сладкие подарки.*
2. *Сашенька: Новогодний городок будет посвящен приближающемуся 300-летию Екатеринбурга. Элементы его оформления посвящены горнозаводской промышленности, сказам Бажова и обитателями уральских лесов (картинка № )*
3. София: *Новый год считается семейным праздником. Дома в каждой семье, наряжают елку. В новогодние каникулы все с семьями много проводят времени на улице: катаются с горок, на коньках, на лыжах, лепят снеговиков, играют в снежки, строят снежные крепости (картинка № )*
4. *Алина: с 2011 года каждый год проводится фестиваль «Зима начинается с Якутии». Легенда глосит, что каждый год 1 декабря Дед Мороз и Повелитель холода Чысхаан встречаются в Якутске, чтобы из рук в руки передать Символ Холода, впуская зиму в нашу необъятную страну.*
5. *Каролина: У нас в Якутии есть свой зимний волшебник, хранитель зимы – Чысхаан. На якутском языке означает «мороз». Его резиденция находится в самом холодном месте на Земле –Оймяконе. У него есть внучка по имени Хаарчаана, по якутски «Снежинка»*
6. *Милена: Ледовый парк «Северное сияние» - настоящий снежный городок на реке Лена. Вся территория городка освещается и в вечернее время там очень красиво. Там не только ледяные, снежные фигуры, там еще есть разные аттракционы, снегоходы, тюбинг, горки.*

**Воспитатель:** а кто знает год какого животного будет? *(зайца) под елочкой сидит зайчик, воспитатель показывает детям.*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы все хорошо справились с заданием. А теперь давайте посмотрим, также хорошо ли вы умеете отгадывать загадки? За каждую правильную отгадку вы получает снежинку.

**3. Отгадывание загадок**. *(на экране появляются картинки с ответами)*

**Загадки:**

Вся она приходит в белом, КОСТЯ

Укрывает она снегом

Все деревья и дома,

Называется … *(зима)*

На деревьях, на дорожках, ВИТЯ КОРНИЕНКО

на ребячьих на сапожках.

Он зимой лежит на всех

Ну конечно, это … *(снег)*.

Все резные, кружевные – КИРИЛЛ

лёгкие пушинки

С неба прилетели к нам

Белые … *(Снежинки)*

Его дети из снега слепили ВИТЯ КОРШУНОВ

Из морковки приделали нос

Даже шарфик ему подарили

Чтобы в сильный мороз не замёрз

Кто же он знает каждый ребёнок

Во дворе за окошком стоит

Друг мальчишек и друг девчонок

Добрый толстенький друг … *(снеговик)*

Вся нарядная в игрушках САВЕЛИЙ

Вся в гирляндах и в хлопушках

Не колючая ни сколько

Ну конечно это … *(ёлка)*

На ёлке всё, что хочешь, есть: ШУХРАТ

Игрушек там – не перечесть.

Конфеты, дождик и хлопушки,

Гирлянды, звезды и верхушка.

Среди блестящей мишуры

Сверкают круглые …» *(шары)*.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, и загадки вы тоже очень хорошо умеете отгадывать.

 **Воспитатель:** Ребята, а у кого дома уже стоит нарядная елка? *ответы детей.*

 **Воспитатель:** А скажите, чем можно украшать елку? Какими игрушками и украшениями? *ответы детей.*

 **Воспитатель:** Скажите, ребята, а кто дома помогает украшать елку? *Ответы детей.*

 **Воспитатель:** Молодцы. Помните, мы с вами лепили зайчиков из соленого теста? И пришло время их раскрасить. Тогда мы с вами сейчас берем наших зайчиков *(дети заранее подготовили из соленой тесты).* Смотрите эти зайчики похожи на елочных игрушек? *(ответы детей) на экране появляется ФОТОГРАФИИ как дети лепили зайчиков из соленой тесты.*

**4. Итог.**

**Воспитатель**: Ребята, а что интересного вы сегодня узнали? Что вам понравилось больше всего? *Рассказы детей о проделанной работе (1-2 ребенка) и вешают игрушку на елочку. Затем украшают дождиком.*

**Воспитатель:** Наше с вами путешествие подошло к концу. Всех с наступающим **Новым годом**!