**«Путешествие по стране Фольклора»**

Дата проведения 27.02.2023

**Организатор:** МБДОУ «Подснежник» №102 г. Якутск группа: «Кэнчээри»

**Соорганизаторы:** МБДОУ Д/с компенсирующего вида №466 г.Екатеринбург, старшая группа №5

**Возраст детей:** 5-7 лет

**Цели:**

• Закрепить знания о жанрах и видах русского и якутского фольклора.

• Развивать артикуляционный аппарат

• Развивать любознательность, речевые умения

• Воспитывать интерес к культурному наследию народа

* Формировать основы интерактивного взаимодействия
* Развивать связную речь, внимание, мышление, память

**Предварительная работа:** Беседа с детьми о якутском и русском фольклоре

**Домашнее задание**: сделать мультфильм из отрывка былин и олонхо на 1-2 мин (действие героев) (пластилинография- сделанные из пластилина)

**Оборудование:** интерактивная доска, ноутбук, клей, лепестки с пословицами.

Дети входят в группу и садятся на стульчики.

**Воспитатель.** Как у нас на Руси уж давно повелось,

Чтобы весело всем и счастливо жилось,

Чтоб не плакал никто, и никто не скучал,

Сам народ для себя песни – шутки слагал. **(слайд 1)**

**Воспитатель.** Добрый день ребята! Дедушка Фольклор отправил нам видео. **(слайд 2)**

На видео говорит дедушка Фольклор: «Здравствуйте, дорогие ребята! Я приготовил вам сюрприз. А чтобы вы его нашли, посылаю вам маршрутную карту. Вас ждут чудеса. Желаю вам удачи! Ваш дедушка Фольклор». Интересное послание. И имя очень странное у дедушки – Фольклор. Что такое *«фольклор»*?

**Дети.** Потешки, прибаутки, считалки, дразнилки, поговорки, пословицы, загадки, скороговорки, игры, хороводы, сказки, олонхо, былины, игры на хомусах, гармони, частушки **(слайд 3)**

**Воспитатель.** А кто их сочинил?

**Дети.** Народ.

**Воспитатель.** Молодцы, отправляемся, наш путь нелегкий и неблизкий. *(воспитатель смотрит на карту)* **(слайд 4)**

Это ребята *«Переулок загадок»*.

Если вы их отгадаете, то сможете идти дальше к следующему перекрестку. Желаю успехов!

1. Что выше леса, краше света, без огня горит? *(солнце)*

2. Говорит она беззвучно,

 И понятно, и не скучно.

 Ты беседуй чаще с ней –

 Будешь вчетверо умней. *(книга)*

3. На земле он всех сильней, потому что всех умней *(человек)*

4. Хоть имеет он три глаза, но не смотрит всеми сразу, а глядит всегда одним, ну а мы- следим за ним *(светофор)* **(слайд 5)**

5.Через поле и лесок подается голосок. Он бежит по проводам-скажет здесь, а слышно там. *(телефон)*

6. Над лесами, над рекой семицветный мост дугой. Если б мог я встать на мост - я б достал рукой до звезд! *(радуга)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята! А вы знаете, что народные музыкальные инструменты представляют важнейшую часть фольклора. У нас ждет «Переулок музыкальных инструментов» **(слайд 6)**

*(Выходит один ребенок группы «Кэнчээри», рассказывает и играет на хомусе. Хомус — это якутский национальный музыкальный инструмент)* **(слайд7)**

*Выходят из группы №5б играют на ложках.* **(слайд 8)**

**Воспитатель.** Очень интересное путешествие! Идем дальше. Нас встречает *«Перекрёсток скороговорок»*. **(слайд 9)**

Ребята, а вы знаете, что такое скороговорки? (СКОРОГОВОРКА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ БЫСТРОГО И ЧЕТКОГО ПРОГОВАРИВАНИЯ ВСЛУХ) Правильно, скороговорки надо проговаривать очень быстро. Всех скороговорок не переговоришь, а мы попробуем. Дети, вы знаете скороговорки? Дети отвечают. **(слайд 10)**

**Воспитатель**: но для того, чтобы наши язычки говорили правильно, мы с вами сделаем разминку для язычка. Проводиться артикуляционная гимнастика. «Лошадка», «Хомячок», «Вкусное варенье».

Дети проговаривают скороговорки по очереди (по одному): на русском и на якутском. (ДЕТИ ЯКУТСКА ОБА ВЫХОДЯТ И ПО ОЧЕРЕДИ ПРОГОВАРИВАЮТ СКОРОГОВОРКИ ПО-ЯКУТСКИ, ПОТОМ ДЕТИ ЕКАТЕРИНБУРГА ОБА ВЫХОДЯТ И ПО ОЧЕРЕДИ ПРОГОВАРИВАЮТ) (По два ребенка)

**Воспитатель**. Хорошо ваши язычки справились со скороговорками. А теперь идем дальше. **(слайд 11)**

А вот у нас *«Полянка поговорок и пословиц»*.

На ватмане наклеены цветы. Один цветок без лепестков.

**Воспитатель**. Как много красивых цветов! А давайте дети в поляне еще добавим красивого цветка. Воспитатель вместе с детьми приклеивает лепестки и обращает внимание на надписи на них.

**Воспитатель**. Ой, здесь же написаны поговорки и пословицы, но не полностью. Нужно вспомнить продолжение начатой пословицы и поговорки. Будьте внимательны!

(Воспитатель говорит начало, дети концовку. Приклеиваем лепестки)

*Пословицы о поговорки.*

• Что посеешь … *(то и пожнешь)*

• Осенний день … *(год кормит)*

• Кончил дело … *(гуляй смело)*

• Хлеб – всему … *(голова)*

* Не имей сто рублей, а имей (сто друзей)
* Дружбу помни, а зло (забывай)

 **Воспитатель.** Мы с вами пришли на *«Аллею Олонхо и Былин»* **(слайд 12)**

Вот это задание мы сделали заранее, наши и ваши ребята сделали сами мультфильмы про Ньургуна Боотура и «Добрыня Никитич и Змей Горыныч» **(слайд 13) (**ЗАРАНЕЕ СДЕЛАННЫЙ МУЛЬТФИЛЬМ)

Просмотр сделанных мультфильмов. (СНАЧАЛА ДЕТИ ЯКУТСКА ПОКАЗЫВАЮТ, ПОТОМ ДЕТИ ЕКАТЕРИНБУРГА) (все участвуют)

 **Воспитатель.** Ребята, вы отлично справились с заданием! Мы с вами прошли нелегкий путь. Как в народе говорят: *«Кончил дело – гуляй смело!»*

Ребята, расскажите, где мы с вами были? А как звали дедушку? Что такое фольклор? Кто сочиняет фольклор?

**Воспитатель.** А вот сегодняшнее занятие мы хотим завершить осуохайом и хороводом. (СНАЧАЛА ХОРОВОД «Во поле березка стояла» ДЕТИ ЕКАТЕРИНБУРГА ПОТОМ ДЕТИ ЯКУТСКА ОСУОХАЙ) (все участвуют) **(слайд 14)**

В конце видеообращение Дедушки Фольклора: Молодцы ребята! Теперь вы знаете о фольклоре Якутии и Руси. И вам я отправил свои угощения. Угощайтесь!**(слайд 15, 16)**

 БЫЛИНА

Олонхо «Богатырь Саргылаан с быстроногим конем»

В олонхо воспеваются подвиги богатырей Айыы айма5а. Айыы айма5а- это люди, живущие в Среднем мире, т.е. на Земле.
В олонхо есть три мира: Верхний, Средний и Нижний. Все действия олонхо происходят во всех этих трех мирах. А эти три мира связывает Священное дерево Аал Луук Мас. Он растет посреди Вселенной, его могучие ветви проросли в небеса, а корни проникли глубоко под землю. С его ветвей капает животворная влага изобилия – илгэ, которая придает отведавшим людям новые силы и бодрость духа.
И в нашем олонхо Богатырь Саргылан спускается в нижний мир ,чтобы защитить девушку от злого духа.
Он побеждает зло и возвращается в свою родину с победой.