

620109 г. Екатеринбург, ул. Заводская д. 17а, 17 б
телефон/факс 8(343)246-35-83
телефон 8(343)246-35-68
e-mail: mdou466@mail.ru
сайт: <http://466.tvoyasadik.ru>

Отчет учителя-наставника Мазаевой Натальи Викторовны о работе с молодым специалистом Красильниковой Анастасией Вячеславовны за периоды 2021-2022; 2022-2023 учебные года

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности;
- создание условий для организации образовательной коррекционно-развивающей среды для работы с дошкольниками с ОВЗ;
- оказание консультативной помощи по работе с законными представителями детей с овз в вопросах логопедического сопровождения;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Планируемый результат:

1. Повышение методической, профессиональной культуры учителя-логопеда.
2. Умение планировать коррекционно-образовательный процесс на основе творческого поиска инновационных технологий в работе с детьми с ОВЗ.
3. Овладение системы мониторинга по всем структурным компонентом речи.
4. Становление молодого специалиста как компетентного учителя-логопеда профессионала.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение и анализ подгрупповых и индивидуальные занятия;
- участие в работе ПМПк.

Работа с молодым специалистом строилась согласно «Программе целевой модели наставничества» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение документации (в течение учебного года);
- организация коррекционно-образовательного процесса по обмену опытом профессиональной деятельности (три раза в год);
- методическое сопровождение молодого специалиста (по запросу Анастасии Вячеславовны);
- совместный анализ по итогам пройденных курсов повышения квалификации;

- психологическая поддержка как основа адаптации молодого специалиста (в течение года).

В ходе этого периода времени молодому специалисту Красильниковой А.В. мной оказывалась помощь в совершенствовании теоритических и практических знаний, повышении профессионального мастерства.

Мы проводили:

- консультации и беседы по вопросам ведения логопедической документации (составление рабочей программы и календарно-тематического планирования, составление и заполнение речевых карт, построение индивидуальных образовательных маршрутов обучения детей с ОВЗ, написание индивидуальных представлений для ПМПК для воспитанников с ОВЗ);
- самоанализ занятий, рекомендации в соответствии с методическими требованиями к современной образовательной деятельности, подбор современной литературы, способов, методов, подходов к организации коррекционной помощи;
- деловую встречу по разработке материалов для законных представителей детей с ОВЗ (информационную, ведение индивидуальных методических рекомендаций по закреплению речевого материала в домашних условиях, разработка памяток, подготовка к родительским собраниям и тематическим праздникам).

В период работы молодой специалист столкнулась с проблемой наличия у нескольких детей нарушений поведения во время занятий. В связи с этим, мной были даны рекомендации по нормализации и управлению вниманием данных воспитанников с ОВЗ.

В итоге, молодому специалисту удалось осуществить индивидуальный подход в работе с детьми с ОВЗ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, сумела рационально использовать смену видов деятельности на занятиях, спланировать последовательную их деятельность.

Совместно с молодым специалистом регулярно проводился анализ проведенных им мероприятий, таким образом молодой специалист сумела достичь поставленных задач.

Анастасия Вячеславовна тщательно готовится к занятиям, владеет и использует современными приемами и методами логопедической помощи детям с ОВЗ, успешно направляет родителей в вопросах предупреждения и преодоления речевых нарушений, систематически ведет работу по самообразованию, следит за новинками методической литературы по коррекционной педагогике.

Вывод:

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией детского образовательного учреждения и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоритических и методологических знаний, повышения профессионального мастерства.