
620109 г. Екатеринбург, ул. Заводская д. 17а, 17 б
телефон/факс 8(343)246-35-83
телефон 8(343)246-35-68
e-mail: mdou466@mail.ru
сайт: <http://466.tvoyasadik.ru>

Отчет молодого специалиста Красильниковой Анастасии Вячеславовны с учителем-наставником Мазаевой Натальей Викторовной за периоды 2021-2022; 2022-2023 учебные года

Цель работы: развитие моих профессиональных умений и навыков, создание условий для профессионального роста.

Задачи:

- создание условий для оказания методической помощи мне в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности;
- создание условий для организации образовательной коррекционно-развивающей среды для моей работы с дошкольниками с ОВЗ;
- оказание консультативной помощи мне по работе с законными представителями детей с ОВЗ в вопросах логопедического сопровождения;
- создание условий для развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Ожидаемый результат:

1. Повысить мою методическую, профессиональную культуру как учителя-логопеда.
2. Научиться планировать коррекционно-образовательный процесс на основе творческого поиска инновационных технологий в работе с детьми с ОВЗ.
3. Овладеть системы мониторинга по всем структурным компонентом речи.
4. Становление меня, молодого специалиста, как компетентного учителя-логопеда профессионала.

Со мной проводились следующие формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение и анализ подгрупповых и индивидуальные занятия;
- участие в работе ПМПк.

Работа со мной, как с молодым специалистом, строилась согласно «Программе целевой модели наставничества» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение документации (в течение учебного года);
- организация коррекционно-образовательного процесса по обмену опытом профессиональной деятельности (три раза в год);

- методическое сопровождение молодого специалиста (по моему запросу);
- совместный анализ по итогам пройденных курсов повышения квалификации;
- психологическая поддержка (в течение года).

В течение этого периода времени педагогом наставником Натальей Викторовной была проведена беседа со мной по развитию умения пользоваться нормативно-правовой базой, оказана помощь в составлении рабочей программы и календарно-тематического планирования учителя-логопеда, в составлении речевой карты и индивидуального образовательного маршрута обучения детей с ОВЗ, системы мониторинга, в написании индивидуальных представлений для ПМПК для воспитанников с ОВЗ.

Наставником были организованы беседы по самоанализу занятий. Натальей Викторовной были даны рекомендации в соответствии с методическими требованиями к современной образовательной деятельности, совместно подбирали современную методическую литературу, обсуждали способы, методы, подходы к организации коррекционной помощи.

Наставником была организована деловая встреча по разработке материалов для законных представителей детей с ОВЗ, где подбирался и анализировался материал по информированию родителей и повышению уровня компетенции семей в вопросах логопедической помощи в домашних условиях.

В период работы я столкнулась с проблемой наличия у нескольких детей нарушений поведения во время занятий. В связи с этим, мне были даны рекомендации по нормализации и управлению вниманием данных воспитанников с ОВЗ.

В итоге, мне удалось осуществить индивидуальный подход в работе с детьми с ОВЗ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, сумела рационально использовать смену видов деятельности на занятиях, спланировать последовательную их деятельность.

Натальей Викторовной регулярно проводился анализ проведенных мной мероприятий, таким образом, я сумела достичь поставленных задач.

Вывод:

По итогам «Программы целевой модели наставничества» я приобрела практические навыки необходимые для педагогической работы по занимаемой должности, научилась применять теоритические знания в конкретной практической ситуации.

Наталья Викторовна помогала мне реализовывать себя, развить личностные качества, совершенствовать педагогическую базу, организовывать благоприятную коррекционно-образовательную среду и коррекционно-образовательный процесс с детьми с ОВЗ. Рекомендовала мне продолжить совершенствовать теоретические знания и практические навыки педагогического процесса и использовать в своей работе современные педагогические технологии.