Учебный 2024/2025 год

Совместный проект педагогов МБДОУ № 466 детский сад компенсирующего вида и
Свердловской областной библиотекой
им. В.П. Крапивина по познавательнo-речевому развитию
«Крапивинка на чемодане».

«Крапивинка на чемодане» - библиостудия детской книги по воспитанию «талантливого читателя». Проект представляет собой серию выездных занятий для детей дошкольного возраста и направлен на формирование устойчивого интереса к книге и расширение читательского кругозора; воспитание литературно-художественного вкуса и способность слушать и понимать настроение произведения; умение чувствовать его музыкальность, звучность, ритмичность и красоту.

Направление: познавательнo-творческое.

Цель проекта: развитие познавательной инициативы детей через интерактивное знакомство с литературными произведениями детских писателей и поэтов.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

В зависимости от вида деятельности были определены следующие **задачи**:

1. Развивать познавательный интерес, активность, образное мышление, фантазию, творческие способности и любознательность при знакомстве с произведениями детских поэтов и писателей у детей дошкольного возраста.

2. Расширять и активизировать словарный запас детей.

3. Воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать, развивать умение применять свои знания в беседе и совершенствовать коммуникативные навыки у дошкольников.

4. Формировать у детей умения наслаждаться художественным словом, чувствовать и понимать образный язык литературных произведений.

5. Формировать активную родительскую позицию на основе продуктивного сотрудничества детского сада, библиотеки и семьи.

6. В соответствии с задачами нами был разработан план деятельности, осуществлен подбор методической и художественной литературы, иллюстративного, музыкального и видео материала по теме проекта.

Продолжительность проекта: Долгосрочный.

Срок реализации: с 01.10.2024 по 31.04.2025.

Предполагаемые результаты:

- приобретение детьми навыков пользования художественной литературой и бережного отношения к книгам и желание посещать библиотеки;

- формирование разносторонних представлений о произведениях детских писателей и поэтов;

- развитие познавательного интереса, мышления и речи детей дошкольного возраста с нарушением зрения;

- высокий уровень сформированности нравственных качеств детей дошкольного возраста.

Условия реализации проекта:

- оснащение пространственной предметно – развивающей среды в группах;
- создание единой информационной платформы на сайте детского сада для всех участников проекта;
- взаимодействие всех специалистов МБДОУ.

К реализации проекта были привлечены следующие участники:

- дети дошкольного возраста с нарушением зрения (4-7 лет);
- заведующий сектором детского чтения Свердловской областной библиотеки для детей и молодежи им. В. П. Крапивина – **Садыкова Римма Гарифулловна.**

- учитель – дефектолог:

- Даньшова Лариса Андреевна;
- Кирьянова Оксана Александровна;
- Нарижная Ирина Сергеевна;
- Помелова Ирина Павловна;
- Фомина Елена Геннадьевна.

- учитель-логопед:

- Даньшова Лариса Андреевна
- Нарижная Ирина Сергеевна;
- Помелова Ирина Павловна;
- педагог – психолог – Мария Сергеевна Косопцова.

- **музыкальный руководитель** – Кухаренко Оксана Романовна

- воспитатели:

- Журавлёва Татьяна Владимировна;
- Фадеева Светлана Викторовна;
- Харитонова Наталия Юрьевна;
- Александрова Людмила Евгеньевна;
- Шардина Анна Георгиевна;
- Чистякова Татьяна Михайловна;
- Юнусова Валентина Александровна.

- родители;

Деятельность педагогов и детей в рамках реализации проекта:

- Подготовка методических и дидактических материалов;
- Участие в занятиях;
- Организация выставки, фото и видеосъёмки;
- Заучивание стихотворений;
- Предоставление книг поэтов для выставки в группе;
- Совместное чтение родителей и детей;

Аннотация проекта

В рамках проекта в 2024/2025 году будет реализован **цикл занятий «Хвостатые истории в картинках»**, представляющий собой серию знакомств с иллюстрациями Евгения Чарушина в литературных произведениях отечественных писателей.

Маленькие читатели узнают, что такое анималистический жанр и с помощью картинок (иллюстраций) продолжают формировать реалистичные представления о природе и повадках животных. Большое внимание будет уделено устному рассказу, способствующему развитию речи и мышления.

Занятия будут проводиться в формате громких чтений с элементами игры, театрализации и творческой деятельности.

План работы.

№	Дата и время проведения	Наименование студии, цикла занятий	Наименование занятия	Участники проекта
1	15,16,17 октября	Студия «Крапивинка в чемодане», Цикл занятий «Истории в картинках»	«Листопадничек» (по произведению И. Соколова-Микитова)	Заведующий сектором детского чтения; Учитель-дефектолог; учитель-логопед, психолог, муз. руководитель. воспитатель Группа № 1,2,3,4,5.
2	19,20,21 ноября	Студия «Крапивинка в чемодане», Цикл занятий «Истории в картинках»	«Бежал ежик по дорожке» (по произведению Н. Сладкова)	Заведующий сектором детского чтения Учитель-дефектолог; учитель-логопед, психолог, муз. руководитель. воспитатель Группа № 1,2,3,4,5.
3	2,3,4 декабря	Студия «Крапивинка в чемодане», Цикл занятий «Истории в картинках»	«Кто что умеет» (по произведению Э. Шима)	Заведующий сектором детского чтения Учитель-дефектолог; учитель-логопед, психолог, муз. руководитель. воспитатель Группа № 1,2,3,4,5.
4	Февраль	Студия «Крапивинка в чемодане», Цикл занятий «Истории в картинках»	«Хвосты» (по произведению В. Бианки)	Заведующий сектором детского чтения Учитель-дефектолог; учитель-логопед, психолог, муз. руководитель. воспитатель Группа № 1,2,3,4,5.

5	Март	Студия «Крапивинка в чемодане», Цикл занятий «Истории в картинках»	«Цыпленок» (по произведению К. Чуковского)	Заведующий сектором детского чтения Учитель-дефектолог; учитель-логопед, психолог, муз. руководитель. воспитатель Группа № 1,2,3,4,5.
6	Апрель	Студия «Крапивинка в чемодане», Цикл занятий «Истории в картинках»	Мини-спектакль с участием детей «Теремок» (по произведению Е. Чарушина)	Заведующий сектором детского чтения Учитель-дефектолог; учитель-логопед, психолог, муз. руководитель. воспитатель Группа № 1,2,3,4,5.

Итоговый этап:

- Анализ результатов всеми участниками образовательного проекта.
- Выставка творческих работ «Мои любимые звери» в МБДОУ № 466 детский сад компенсирующего вида.
- Подготовка спектакля «Теремок» по иллюстрациям и тексту Е. Чарушина.
- Презентация проекта широкой общественности в сети интернет.