

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 466
ОГРН № 1026602319952 от 16.07.1997
ИНН/КПП 6658078261/665801001

620109 г. Екатеринбург, ул. Заводская д. 17-а, 17-6
телефон/факс 8(343)308-00-91
телефон 8(343)308-00-92
e-mail: mdou466@eduekb..ru

ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «ЗНАТОКИ БЕЗОПАСНОСТИ» ПАСПОРТ ПРОДУКТА «ЧЕМОДАНЧИК 112»

НОМИНАЦИЯ «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ: ДЕТИ 6-7 ЛЕТ
(ГРУППА КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ)

РУКОВОДИТЕЛИ:

АКСЕНОВА МАРИЯ АНДРЕЕВНА - ВОСПИТАТЕЛЬ,
ШАРДИНА АННА ГЕОРГИЕВНА - ВОСПИТАТЕЛЬ,
ЧИСТЯКОВА ТАТЬЯНА МИХАЙЛОВНА - ВОСПИТАТЕЛЬ.

Актуальность продукта обусловлена тем, что сегодня, как никогда прежде, забота и укрепление своего здоровья очень важная задача для каждого россиянина. Продукт отвечает запросам Федерального проекта «Санитарный щит страны» — безопасность для здоровья (предупреждение, выявление, реагирование). Он направлен на создание проактивной системы защиты населения от биологических и санитарно-эпидемиологических угроз. Как известно основы санитарной грамотности закладываются уже в дошкольном возрасте

ЦЕЛЬ :

ФОРМИРОВАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ ОСНОВ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ, КАК КАК ОДНОГО ИЗ УСЛОВИЙ ИХ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ.

ЗАДАЧИ:

- РАЗВИВАТЬ УСТОЙЧИВУЮ ПРИВЫЧКУ ЗАБОТИТЬСЯ О СВОЁМ ЗДОРОВЬЕ, ЖЕЛАНИЕ ВЫПОЛНЯТЬ САНИТАРНО – ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМЫ И ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ;
- РАСШИРЯТЬ ЗНАНИЯ О ЗДОРОВЬЕ И ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ;
- УЧИТЬ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПРОСТЫМИ СРЕДСТВАМИ САНИТАРНОЙ ЗАЩИТЫ;
- ТРЕНИРОВАТЬ В АЛГОРИТМЫ ДЕЙСТВИЙ В РАЗЛИЧНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ ПО УКАЗАННОЙ ТЕМЕ.

ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ:

- СПОСОБЫ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ;
- ОСНОВНЫЕ САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА.

ПРЕДМЕТ ИЗУЧЕНИЯ:

- СОБЛЮДЕНИЕ РЕЖИМА ДНЯ;
- ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА (УХОД ЗА ТЕЛОМ, ЗУБАМИ, РУКАМИ);
- ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ;
- ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ (ЗАРЯДКА, ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ, ФИЗКУЛЬТУРА);
- ЗАКАЛИВАНИЕ;
- ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ (ВЫСКАЗЫВАНИЯ ДЕТЕЙ).

ПОЧЕМУ НЕКОТОРЫЕ РЕБЯТА ИЗ НАШЕЙ ГРУППЫ ЧАСТО БОЛЕЮТ?

ПОЧЕМУ БЫВАЕТ КАРАНТИН В ГРУППЕ?

ПОЧЕМУ СТАРУШКИ В ТРАНСПОРТЕ ХОДЯТ В МЕДИЦИНСКИХ МАСКАХ?

ПОЧЕМУ ПОМОЩНИК ВОСПИТАТЕЛЯ РАБОТАЕТ С ПИЩЕЙ В ШАПОЧКЕ, ПЕРЧАТКАХ И ФАРТУКЕ?

ПОЧЕМУ НА ПРОДУКТАХ ПИШУТ СРОК ГОДНОСТИ И ЧТО ДЕЛАЮТ С НИМИ, КОГДА ОН
КОНЧАЕТСЯ?

ПОЧЕМУ ЖИВОТНЫМ НЕЛЬЗЯ ЗАХОДИТЬ В НЕКОТОРЫЕ МАГАЗИНЫ И АПТЕКИ?

ГИПОТЕЗА:

ЕСЛИ МЫ БУДЕМ БОЛЬШЕ ЗНАТЬ О САНИТАРНЫХ ПРАВИЛАХ И ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ, ТО ВСЕГДА БУДЕМ БОДРЫМИ, СИЛЬНЫМИ, А ГЛАВНОЕ - ЗДОРОВЫМИ.

Виды детской деятельности

1. Познавательная деятельность

- **Беседы** на темы: «Что такое здоровье?», «Зачем нужен режим дня?», «Витамины на тарелке», «Как беречь зрение», «Правила личной гигиены», «Первая помощь при небольших травмах».
- **Интерактивные игры на цифровой панели:** «Режим дня», «Предметы гигиены» «Поймай микробиков».
- **Опытно-экспериментальная деятельность:** опыты с водой «Чего боятся микробы», «Какое мыло сильнее?».

2. Игровая деятельность

- **Подвижные игры:** «День—ночь», «микробы и мыло», «Санитар спешит на помощь».
- **Дидактические игры:** «Найди тень», «Мемо», «Запоминай-ка», «Веселые зубки», «Соединяй-ка», «Что за чем?», «Моя аптечка», «Вредные – полезные продукты», «Помогай-ка».
- **Сюжетно-ролевые игры:** «Кабинет окулиста», «Больница», «Санитарный патруль».

3. Художественно-эстетическая деятельность

- **Рисование:** «Мой режим дня», фигурки для игры-ходилки «Витаминки», «Мыло и капелька», «Разные микробики».
- **Лепка:** лепка из глины фигурок для игры-ходилки «В мире гигиены».
- **Раскрашивание** тематических картинок: «Микробики», «Здоровый малыш», «Режим дня»

4. Физическая активность и оздоровительные практики

- Утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения
- Глазная гимнастика

- Физминутки в течение дня

5. Речевое развитие

- Загадки
- Ребусы
- Кроссворды

6. Продуктивная и проектная деятельность

- Создание продукта «Чемоданчик 1 1 2»
- Изготовление настольно-печатных дидактических игр

7. Социально-коммуникативное развитие

- **Дискуссии и обсуждения:** «Почему важно быть здоровым?», «Что такое гигиена», «Как помочь другу, если он заболел?».
- **Рольевые ситуации:** «Если друг поранился», «Если рядом чихают и кашляют», «Советы доктора Воды».
- **Экскурсии по территории детского сада** «Кабинет медсестры», «кабинет охраны зрения», «Санитарные остановки»

8. Взаимодействие с семьёй

- **Консультации и беседы с родителями:** «Зачем нужны справки о здоровье?» «Режим дня дошкольника», «Важна ли для детей вакцинация?», «Здоровое питание», «Вредная и полезная еда», «Витамины для детей»
- **Создание детско-родительских проектов:** «Вредно - полезно», «Витамины», «Соблюдай режим дня», «Мой любимый вид спорта»

ПЕРЕЧЕНЬ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР И ПОСОБИЙ

ЧЕМОДАНЧИК 1 1 2:

- ✓ «ЗАПОМИНАЙКА»
- ✓ «СОЕДИНЯЙ-КА»
- ✓ «МОЯ АПТЕЧКА»
- ✓ «РАСПОРЯДОК ДНЯ»
- ✓ «ПОЧИСТИМ ЗУБЫ»
- ✓ ЛОТО «ВРЕДНОЕ ПОЛЕЗНОЕ»
- ✓ «НАЙДИ ТЕНЬ»
- ✓ «ПОМОГАЙКА»
- ✓ «ЧТО ЗА ЧЕМ?»
- ✓ «ПОМОГИ ЗУБИКУ»
- ✓ МЕМО «ПРЕДМЕТЫ ГИГИЕНЫ»
- ✓ «ЧИСТОТА - ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ»
- ✓ РАСКРАСКИ
- ✓ ЗАГАДКИ
- ✓ ОТГАДАЙ РЕБУС
- ✓ САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА
- ✓ ХОДИЛКА-БРОДИЛКА «ПО ДОРОГЕ К ЧИСТОТЕ»

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.

для ДЕТЕЙ:

- ИМЕЕТСЯ ДОСТАТОЧНЫЙ ЗАПАС ЗНАНИЙ О ЗДОРОВЬЕ И ЕГО СОСТАВЛЯЮЩИХ (ГИГИЕНА, РЕЖИМ ДНЯ, ПИТАНИЕ, ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ);
- СФОРМИРОВАНЫ БАЗОВЫЕ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ НАВЫКИ;
- ВЫРОС ИНТЕРЕС К ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ;

для РОДИТЕЛЕЙ:

- ПОВЫШЕНА КОМПЕТЕНТНОСТЬ В ВОПРОСАХ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ;
- НАЛАЖЕНО АКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПЕДАГОГАМИ: УЧАСТИЕ В СОВМЕСТНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ, КОНСУЛЬТАЦИЯХ И ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЯХ;

для ПЕДАГОГОВ:

- СОЗДАНО ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ТРАНСФОРМИРУЕМОЕ ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ, КОТОРОЕ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПРОГРАММНЫХ ЗАДАЧ И ТЕМЫ;
- **для Учреждения:**
- СОЗДАНА ЕДИНАЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ СРЕДА, ОБЪЕДИНЯЮЩАЯ ДЕТСКИЙ САД И СЕМЬЮ.

Итог:

Продукт **«Чемоданчик 112»** стал действенным инструментом формирования у дошкольников с ОВЗ основ санитарно-эпидемиологической грамотности, как как одного из условий их успешной социализации. Он не только обогатил жизненный опыт детей, но и создал прочную основу для долгосрочного сотрудничества семьи и детского сада в вопросах воспитания здорового поколения страны и соблюдения санитарно-эпидемиологической безопасности.

Источники:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/>

<https://infourok.ru>

https://xn--104-5cdozfc7ak5r.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=418

<https://cgon.rospotrebnadzor.ru/kollegam/fp-sanitarnyy-shchit/?ysclid=mmuzaefjdb862826017>

https://16bel.tvoysadik.ru/?section_id=117&ysclid=mmuzd56qyp945441100

ФОТООТЧЁТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ



«САНИТАРНЫЙ ПАТРУЛЬ»



ДЕЛАЕМ ИГРЫ СВОИМИ РУКАМИ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ИГР НА ПАНЕЛИ «КОЛИБРИ»



ИГРАЕМ В НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ



ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ



ИГРАЕМ В СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ



НАШЕ ТВОРЧЕСТВО



ЭКСКУРСИЯ ПО САДИКУ



РАБОТА С СЕМЬЁЙ

