



ГОРОДСКОЙ ФЕСТИВАЛЬ  
«ЧУДЕСА АНИМАЦИИ» ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ 5–7 И 7-10 ЛЕТ  
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ГОРОДА  
ЕКАТЕРИНБУРГА

МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 466 г. Екатеринбург

Направление «Чудеса здоровья»

Группа для детей компенсирующей направленности 5 -6 лет

«НА СВЕТЕ ЖИЛА НЕПОСЛУШНАЯ МАША»

По произведению Я. Г. Гольдфедиб, Ю. Тувим «Овощи»

Учитель - логопед Фомина Елена Геннадьевна

Воспитатель Харитонов娜 Наталья Юрьевна

Воспитатель Аксенова Мария Андреевна

Участники: воспитанники старшей 5 Б группы

Екатеринбург 2025 – 2026 гг.





## ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

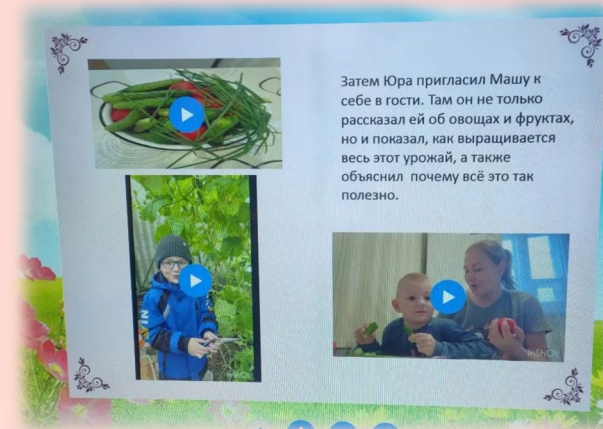
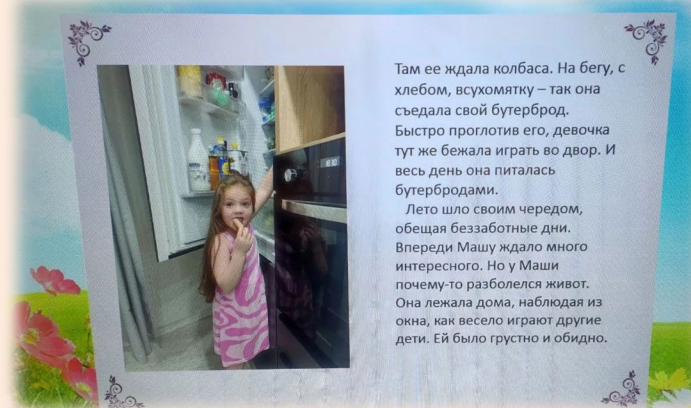
### Чтение литературы:

- Я. Г. Гольдфедиб, Ю. Тувим «Овощи»
- Е. В. Мириманова «Детям о питании. Невероятное путешествие по Нутриландии»
- Дидактическая игра: «Полезные и вредные продукты»





**Проектная деятельность (с 2025 года):** Создание книги «Непослушная Маша» на тему здорового питания в рамках проекта «Живые книги» (совместно с родителями и дошкольниками).





**Театрализация:** Представление на весеннем празднике для родителей сценки «Ох, Маша!» на тему здорового питания.

**Музыкальное творчество:** Разучивание и исполнение авторской песни «На свете жила непослушная Маша» о здоровом питании.





## ЛЕПИМ, ВЫРЕЗАЕМ, СОЗДАЁМ ДЕКОРАЦИИ

Полная свобода творчества царила в этом проекте: дети сами создавали всех героев и мебель для мультфильма, работая с пластилином и подручными материалами. Для заднего фона была выбрана техника аппликации. Здесь каждый ребёнок мог дать волю своей фантазии: находить и вырезать подходящие картинки из журналов, а затем собирать из них уникальные декорации, полностью по своему усмотрению.





## СНИМАЕМ И ОЗВУЧИВАЕМ

Персонажи, созданные заранее, размещались в декорациях и снимались покадрово. Их последовательное перемещение позволяло добиться эффекта движения. Дети, в игровой форме, самостоятельно занимались театрализацией, используя воображение для придания героям индивидуальных движений. Наиболее вдохновляющим этапом стало озвучивание персонажей, в результате чего каждый герой приобрел выразительную эмоциональную окраску.





## НАША КОМАНДА

Благодаря работе в малых группах педагог смог по-настоящему увидеть каждого ребёнка, раскрыть его уникальные таланты и наметить пути для дальнейшего развития. А создание мультфильма стало настоящим катализатором для развития! Дети учились общаться, понимать друг друга с полуслова, их речь становилась богаче, пальчики – ловчее, а умение работать сообща – крепче. И даже обычная лепка принесла пользу, заметно улучшив тонус маленьких ручек.



## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Закрепить понятие «здоровое питание», подчёркивая значимость овощей для здоровья.
2. Воспитывать бережное отношение к собственному организму.
3. Расширить кругозор через знакомство с литературой о здоровом питании и пользе овощей, обогащая словарный запас и развивая связную речь.
4. Развить навыки аргументации, учить отстаивать свою точку зрения, обосновывая ее полезность, и самостоятельно делать выводы.
5. Стимулировать интерес к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, поощряя инициативу в получении новых знаний и опыта.
6. Познакомить с основами создания мультфильмов, используя современные технологии.





## СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ КАК НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

**Как мы помогаем дошкольникам полюбить здоровое питание:**

1. Увлекательные эксперименты: Дети узнают о пользе продуктов через игру и открытия.
2. Диалог с родителями: Вместе обсуждаем, как сделать питание ребёнка вкусным и полезным.
3. Творческие задания от педагога: "Расскажи и покажи", как растут полезные продукты и почему они важны.





*БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!*

