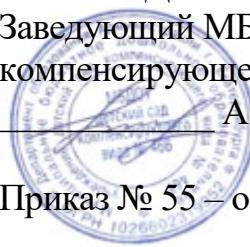


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 466
ОГРН № 1026602319952 от 16.07.1997
ИНН/КПП 6658078261/665801001

620109 г. Екатеринбург, ул. Заводская д. 17-а, 17-б
телефон/факс 8(343)308-00-91
телефон 8(343)308-00-92
e-mail: mdou466@eduekb.ru

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада
компенсирующего вида № 466
Протокол № 6
от 02.04.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ детского сада
компенсирующего вида № 466
А.О. Вершинина
Приказ № 55 – о от 24.03.2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 466
За 2025 год**

Порядок проведения самообследования:

В целях обеспечения информационной открытости МБДОУ должно обеспечить **открытость и доступность отчета о результатах самообследования** (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.03.2026) "Об образовании в Российской Федерации") в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе и на своем официальном сайте, не позднее 20 апреля текущего года (п.8 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (далее - Порядок)).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации коррекционно-развивающего процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБДОУ (п. 6 Порядка), установленных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 5 декабря 2014 г. № 1547 (п. 7 Порядка).

МБДОУ должно проводить самообследование ежегодно (Положения о самообследовании МБДОУ детского сада компенсирующего вида № 466 – далее Положение).

Сроки и форму проведения, состав лиц, привлекаемых для его проведения, МБДОУ вправе определять самостоятельно (п. 3 Положения).

В процедуре самообследования предусмотрены следующие этапы (п. 3 Положения):

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета, включающего оценочную часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом МБДОУ.

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 466
ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ В 2025 ГОДУ**

(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Год основания	1968 (Здание А), 1969 (Здание Б)
Наименование ДОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 466.
Место нахождения ОУ:	
Юридический адрес	620109 г. Екатеринбург, ул. Заводская, д. 17 – б.
Фактический адрес	620109 г. Екатеринбург, ул. Заводская, д.17-а, 17 – б.
Телефон	+7(343) 308-00-91, +7(343) 308-00-92,
e-mail	mdou466@eduekb.ru
Адрес сайта в Интернете	https://466.tvoyasadik.ru
Должность руководителя	Заведующий
Заведующий	Вершинина Алена Олеговна

2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Устав	
Учредители образовательной организации:	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Выдано ИФНС по Верх – Исетскому району г. Екатеринбурга от 09.02.2011 № 1026602319952
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Выдано ИФНС по Верх – Исетскому району г. Екатеринбурга от 16. 06. 1997 ИНН 6658078261
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия № 000552 Дата выдачи 24.02.2011 Регистрационный номер № 13377 Действительна бессрочно
Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	Бюджетное учреждение Детский сад компенсирующего вида

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	105 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	105 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	105 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часа)	105 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	105 человек / 100 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	105 человек / 100 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	105 человек / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	105 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 100 %
1.8.1	Высшая	15 человек/ 50 %
1.8.2	Первая	13 человек/ 43 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 7 %

1.9.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 57 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 50 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 3,2 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	27,04 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	316 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 466 (по результатам НОК – 2025 - 93,8 %)

4. Сведения о кадрах МБДОУ детского сада компенсирующего вида № 466 (далее – МБДОУ)

Квалификация	всего, чел.	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	30	100
в т.ч. – высшую	15 человек	50 %
- первую	13 человек	43%
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	2	7 %
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	0	0

5. Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	высшее профессиональное	среднее профессиональное	не имеют педагогического образования
30	2	1	4	1	22	25	5	-

6. Основные направления и содержание деятельности педагогического коллектива МБДОУ детского сада компенсирующего вида № 466 (в соответствии с законодательными, нормативными, программными документами Российского, областного, муниципального уровня).

Все педагогические работники МБДОУ ознакомлены с новыми документами на еженедельных консультациях, а также на тематических педсоветах.

Педагогический совет № 1 Тема: «Основные направления деятельности ДОУ 2025-2026 учебный год»

Педагогический совет № 2 Тема: «Взаимодействие ДОУ с семьей»

Итоговый педагогический совет № 3 Тема: «О подготовке ДОУ к весеннему - летнему периоду и новому 2026 – 2027 учебному году».

В МБДОУ создана база данных о прохождении курсовой подготовки педагогов, о публикациях и участии в семинарах. Это позволяет сделать общие выводы о соответствии профессиональных, личностных качеств педагога Профессиональному стандарту педагога. На основе этого анализа проектируется дальнейшая работа с педагогическими работниками, основанная на прогнозировании возможностей профессиональной самореализации. Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров – важное звено в деятельности МБДОУ как центра образования педагога.

ФИО	Должность	Дата прохождения	Тема
Аксенова М.А.	Воспитатель	11.03 - 12.03.2025	Формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры в сфере обращения с твердыми коммунальными

			отходами
Метелева М.А.	Воспитатель	17.02 - 27.02.2025	Проектное и исследовательское обучение: организация конкурсов для детей
Мазаева Н.В.	Учитель-логопед	17.02 - 27.02.2025	Проектное и исследовательское обучение: организация конкурсов для детей
Хуснетдинова Л.Ф.	Воспитатель	17.02 - 27.02.2025	Проектное и исследовательское обучение: организация конкурсов для детей

7. Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Индивидуальный подход к процессу повышения квалификации педагогических работников, рассматриваемый как фактор роста профессиональной компетентности, включает в себя следующие направления:

1) участие в методической работе МБДОУ: подготовка и проведение открытых мероприятий районного, городского и областного, всероссийского уровней; активное участие в практических семинарах и тематических педсоветах, разработка методических пособий.

2) обмен опытом: взаимопосещения занятий; стажерская площадка – работа по передаче опыта педагогом в режиме погружения в проблему; аттестация педагогов как обобщение и распространение передового педагогического опыта.

3) популяризация информационных технологий: компьютерный всеобуч педагогов как повышение качества образования; дистанционное образование и участие в Интернет-проектах; организация конкурсов компьютерных презентаций;

4) в 2025 году в МБДОУ были приняты молодые специалисты, по-прежнему остро стоял вопрос об обмене опытом педагогических работников разных зданий детского сада. Поэтому была разработана и реализовывалась Программа наставничества в МБДОУ. Использовались такие виды: молодой педагог – наставник, перекрестное наставничество. Формы работы: педагогическое консультирование, мастер-класс, творческие, рабочие группы (подготовка и реализация проектов разных уровней, подготовка локальных актов, подготовка к участию в конкурсах педагогических работников и воспитанников), демонстрация опытов работы педагогических работников, взаимообучение педагогических работников и администрации МБДОУ.

МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 466 имеет статус городского ресурсного центра по направлению «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса».

Основными показателями успешности работы МБДОУ в рамках вышеуказанных проектов явились:

- результативность новаторской и инновационной составляющих профессиональной деятельности;

- активное и результативное участие педагогов в деятельности педагогического коллектива МБДОУ.

8. Информация об участии в конкурсах

В 2025 году педагогические работники МБДОУ и дети приняли участие в следующих конкурсах:

Январь:

1. Турнире по русским шашкам «Поединок интеллектуалов». Шардина А.Г., Юнусова В.А. (**Сертификаты участников**).

2. Городской конкурс «Правознайка» для воспитанников 5-7 муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга. Кирьянова О.А., Юнусова В.А., Шардина А.Г., Парфенова П.А. (**Диплом победителя**).

3. Городского фестиваля «Чудеса Анимации» для воспитанников 5-7 муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга. Красильникова А.В., Махкамова Ф.Ш. (**Диплом II место**).

Февраль:

1. Городской Фестиваль методических разработок музейно-образовательных проектов «Урок в музее». Нарижная И.С., Фадеева С.В. (**Диплом финалиста**).

2. Городской Детский фольклорный фестиваль - конкурс "Гусельки". Кухаренко О.Р. (**Диплом II степени**).

3. Городском конкурсе «МедиаДошколята» для воспитанников и обучающихся муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга. Красильникова А.В., Лосева А.А. (**Диплом I место**), (**Благодарственное письмо**).

4. Всероссийский инклюзивный конкурс рисунков «Я художник – Я ТАК ВИЖУ!». Мазаева Н.В. Хуснетдинова Л.Ф. Метелева М.А. Бороздина Т.И. (**Диплом финалиста**).

5. Городской конкурс для воспитанников и обучающихся муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга "Внучата-дошколята". Мазаева Н.В. Махкамова Ф. Ш, Салихова Ф. А. (**Диплом участника**)

Март:

1. Городском конкурсе-празднике «Весна. Салют. Победа!», посвященном празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Мазаева Н.В., Метелева М.А., Хуснетдинова Л.Ф. (**Благодарственные письма**).

2. Районный этап городского конкурса - Фестиваля «Здоровье» - 2025 Чистякова Т.М., Шардина А.Г., Лосева А.А., Красильникова А.В. (**Диплом участника**), (**Благодарственные письма**).

3. Районный этап фестиваля «ТалантФест» конкурса «Музыкальный Калейдоскоп» Кухаренко О.Р., Даньшова Л.А., Журавлева Т.В., Фадеева С.В. (**Диплом участника**).

Апрель:

1. Районный фестиваль - конкурс " Я - Патриот 2025" для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Верх – Исетского района г. Екатеринбурга Нарижная И.С., Фадеева С.В., Шардина А.Г. (**Диплом II место**).

2. Открытый Городской конкурс «Смотр строя и песни-2025» Шардина А.Г. (**Диплом участника**).

3. Городская патриотическая акция "Лента Победы: связующая нить памяти", приуроченная к празднованию 80-летия Дня Победы в Великой Отечественной войне для воспитанников, членов их семей и работников дошкольных образовательных учреждений города Екатеринбурга Красильникова А.В., Лосева А.А., Мазаева Н.В., Метелева М.А., Хуснетдинова Л.Ф., Салихова Ф.А., Махкамова Ф.Ш., Капустина Т.Н., Бороздина Т.И. (**Сертификат участника**)

4. Городской фестиваль «По улицам Героев» Красильникова А.В., Лосева А.А., Махкамова Ф.Ш. (**Сертификат участника**).

Май:

1. Городской фестиваль конкурс «Арт-Изюминка» Аксенова М.А., Фомина Е.Г., Харитоновна Н.Ю. (**Диплом II место**)

Сентябрь:

1. Профсоюзный проект "Разговор о профессии", номинация "Профессия моей жизни" (Мазаева Н.В. Метелева М.А., Хуснетдинова Л.Ф. Салихова Ф.А. Берендеева А.А. (**Благодарственное письмо**));

2. Конкурс "Бумаге - вторую жизнь» (**Благодарственное письмо на детский сад**);

3. Областной конкурс «Мастер-наставник» Самсонова О.А. (**Сертификат Участника**);

Октябрь:

1. Конкурс "Уральские самоцветики", посвященный творчеству С. Черного. 1Б, 2Б, 3Б, 4Б, 5Б, 1А, 2А, 4А. (**Грамоты детского сада за участие**).

2. Конкурс детских рисунков "Все о профилактике гриппа". Самсонова О.А., Фатиева К.З., Соболева О.Ю.; Бороздина Т.И. (**Сертификаты участника**).

3. Областной инклюзивный конкурс детского творчества "Зимняя соната" Шардина, А.Г., Чистякова Т.М., Помелова И.П., (**Диплом за участие номинация "Художественное слово"**), Кирьянова О.А., Аксенова М.А., Юнусова В.А., Кухаренко О.Р. (**Диплом за участие номинация "Вокал"**).

4. Всероссийский детский конкурс открыток "Открытка для бабушки и дедушки" Самсонова О.А., Фатиева К.З., Соболева О.Ю. (**Благодарственное письмо**).

5. Конкурс детских рисунков "Новогодняя игрушка" (Зоопарк) Соболева О.Ю., Самсонова О.А.; Берендеева А.А., Салихова Ф.А. (**Благодарственные письма**).

6. Проект "КОНСТРУКТОРИЯ" Отборочный тур. Мазаева Н.В. Метелева М.А., Хуснетдинова Л.Ф., Фомина Е.Г., Харитоновна Н.Ю., Аксенова М.А., (**Благодарственные письма**).

7. IX Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Фомина Е.Г., Харитоновна Н.Ю., Аксенова М.А., (**Диплом победителя II степени**). Нарижная И.С., Фадеева С.В. (**Диплом победителя I степени**).

Ноябрь:

1. Профсоюзный конкурс «Высокое звание-МАМА» Салихова Ф.А., Берендеева А.А., Мазаева Н.В., Метелева М.А., Хуснетдинова Л.Ф., Иванова Е.В., Бороздина Т.И. (**Благодарственные письма**), Лосева А. А. (**Диплом 3 место в номинации Инструментальный номер**)).

2. Городской спортивный семейный игра- конкурс "Семейный марафон 2025": Салихова Ф.А., Берендеева А.А. (**Диплом за I место**).

3. Всероссийский флэш-моб "Синичкин день" 1 Б, 5Б, 2 А, 4 А, 5 А ,2 Б

4. Конкурс "Уральские самоцветики", посвященный творчеству С. Черного. (**финал**) Аксенова М.А., Фомина Е.Г., Харитоновна Н.Ю., (**Грамота за победу в номинации "Самый яркий исполнитель"**).

5. Областной конкурс "Воспитать человека" Аксенова М. А., Лосева А. А. (**Сертификат участника**).

6. IX Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Самсонова О.А., Соболева О.Ю., Фатиева К.З. (**Диплом победителя I степени**); Шардина А.Г., Помелова И.П., Чистякова Т.М. (**Диплом победителя II степени**). Шардина А.Г., (**Диплом победителя I степени**).

7. Конкурс детских рисунков "Полиция глазами детей" Берендеева А.А., Салихова Ф.А. (**Благодарственное письмо**).

8. Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования "Пернатые друзья" Самсонова О.А., Соболева О.Ю., Фатиева К.З. (**Благодарственные письма**).

9. Всероссийский конкурс рисунков "В стране сновидений" Салихова Ф.А. (**Благодарственное письмо**).

10. Всероссийский конкурс рисунков "В стране сновидений" Салихова Ф.А., Соболева О.Ю., Фатиева К.З., Самсонова О. А. (**Благодарственные письма**).

11. IX Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка" Фомина Е.Г., Харитоновна Н.Ю., Аксенова М.А., (**Диплом победителя I степени**). Аксенова М.А. (**Диплом победителя II степени**).

12. Всероссийский детский творческий конкурс "У природы нет плохой погоды" Салихова Ф.А., Самсонова О.А., Соболева О.Ю., Фатиева К.З. (**Благодарственные письма**).

Декабрь:

1. Конкурс «Новогодняя сказка». Лучшее новогоднее оформление группы.

Корпус Б: 1 место- 4Б, 2 место- 2Б, 3 место- 1Б, 4 место - 5Б, 5 место - 3Б. (**Грамота МБДОУ**)

Корпус А: 1 место-5А, 2 место- 4А, 3 место - 2 А, 4 место - 3А, 5 место - 1А. (**Грамота МБДОУ**).

2. Конкурс «Новогодняя сказка». Лучшее новогоднее оформление веранды. 2Б -1 место. (**Грамота МБДОУ**).

3. Городской конкурс видеороликов "Мир профессий глазами ребенка". Шардина, А.Г., Чистякова Т.М., Помелова И.П. (**Сертификат наставника**), Метелева М.А, Мазаева Н.В., Хуснетдинова Л.Ф. (**Сертификат наставника**).

4. Всероссийский детский творческий конкурс "Мама-главное слово в каждой судьбе" Салихова Ф.А., Самсонова О.А., Соболева О.Ю., Фатиева К.З. (**Благодарственные письма**).

5. Всероссийский детский творческий конкурс "Подарок для мамы" Самсонова О.А., Соболева О.Ю., Фатиева К.З. (**Благодарственные письма**).

6. Всероссийский детский творческий конкурс «Неснежный снеговик» Соболева О.Ю., Фатиева К.З. (**Благодарственные письма**).

7. IX Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Махкамова Ф.Ш., Лосева А.А., Тунгусова М.Ю. (**Диплом победителя I степени**).

8. "IX Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка" Мазаева Н.В., Метелева М.А., Хуснетдинова Л.Ф. (**Диплом победителя I степени**).

9. Всероссийский детский творческий конкурс "Символ Нового года" Самсонова О.А., Соболева О.Ю., Фатиева К.З. (**Благодарственные письма**).

10. Всероссийский конкурс на лучшее оформление к Новому году "Новогодние узоры" Махкамова Ф.Ш., Лосева А.А. (**Благодарственные письма**).

Благодаря систематической работе по созданию условий для продуктивной работы педагогического коллектива, сохраняется высокий процент участия в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне, в том числе с использованием онлайн-формата.

В целом, участие в конкурсных мероприятиях способствовало повышению мотивации, создало основу для поиска новых способов улучшения профессиональной деятельности педагогов и активизировало процесс саморазвития.

Важную роль в этом процессе играют такие аспекты, как воодушевление, объединение и осознание себя частью команды единомышленников. Это способствует созданию благоприятной психологической атмосферы в коллективе педагогов дошкольных образовательных учреждений. Участие в онлайн-соревнованиях для специалистов является эффективным методом повышения квалификации педагогов и совершенствования их профессиональных компетенций.

Публикации педагогов

В МБДОУ педагоги активно делятся своим опытом работы. Их статьи и материалы публикуются в различных изданиях на уровне района, города, области и даже страны. В том числе, они размещаются на электронных площадках в интернете.

В МБДОУ существует система, направленная на обобщение и распространение передового педагогического опыта. Этот опыт представляется в различных формах: в виде статей, описаний, презентаций или творческих выступлений на методических мероприятиях разного уровня.

Создаётся потребность в том, чтобы педагоги представляли свои достижения через проведение открытых уроков с использованием современных педагогических технологий. Также они могут записывать уроки на видео и публиковать свои разработки в периодических изданиях разного уровня. Статьи для сборника районных педагогических чтений:

- Пятнадцатые региональные педагогические чтения «Педагогика Культуры: вместе строим Страну Лучшую - страну культуры, красоты и доброты» (22 педагога).

Педагоги участвуют еженедельно в Форум педагогов России - «Педагоги России инновации в образовании» в Свердловской области, получаю сертификаты, дипломы, благодарственные письма, удостоверение о повышении квалификации – тем самым повышая свой профессиональный уровень педагога (4 педагога); участники профессиональных семинаров в МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» (11 педагогов).

Действует система семинарных занятий. Тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед МБДОУ. Выступления и выводы основываются на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные научно-методические обобщения.

9. Развитие информационно-образовательной среды МБДОУ

В 2025 году развитие ИОС МБДОУ шло в следующих направлениях: улучшение материально-технических и информационно-методических условий.

В рамках социального партнерства педагоги МБДОУ наладили контакт:

- Библиотека № 7,
- Свердловской Областной Библиотекой для детей и молодежи им. В.П. Крапивина,
- МБУК ДО ЕДШИ № 14 имени Свиридова,
- МАОУ СОШ № 171,

- ГКУК СО «Свердловская областная специальная библиотека для слепых»,
- Общество с ограниченной ответственностью «Интерактивные системы»,
- ГАУК СО «УГВИМ».

1. Анализ материально-технической составляющей ИОС.

В МБДОУ имеется 18 компьютеров. Из них:

- 5 компьютеров – администрация МБДОУ;
- 4 ноутбука – 4 для организации коррекционно-образовательного процесса с воспитанниками МБДОУ;
- 4 компьютера – для обеспечения коррекционно-педагогического процесса;
- 4 компьютера – для обеспечения реабилитационных мероприятий (в плеопто-ортоптических кабинетах);
- 2 компьютера – для обеспечения индивидуальных развивающих занятий с детьми с ОВЗ.
- 2 интерактивных стола (по одному в каждом здании);
- ИКТ оборудование в каждой группе, 2-х музыкальных залах;
- Создание и оборудование двух новых кабинетов педагогов-психологов (по 1-му в каждом здании);
- Пополнение электронных библиотек в каждой группе МБДОУ и в методическом кабинете;
- Приведение предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО в каждой группе;
- Пополнение коррекционно-развивающей среды играми, игрушками, наглядным материалом в каждой группе.

Таким образом, можно говорить о соответствии материально-технических условий в МБДОУ требованиям ФГОС.

В МБДОУ в течение всего 2025 года продолжалась работа по внедрению цифрового документооборота.

2. Анализ информационно-методической составляющей ИОС.

2.1. Анализ программно-аппаратного комплекса МБДОУ показывает, что учреждение обеспечивает техническую возможность реализации всех необходимых действий по поиску, обработке и представлению информации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Компьютерные программы – тренажеры для лечения глаз воспитанников;
- Логопедический тренажер Дельфа;
- Развивающие компьютерные программы;
- Компьютерная программа для обучения воспитанников правилам дорожного движения

2.2. Важной составляющей информационной среды МБДОУ является ее официальный сайт в Интернете. Силами ответственных лиц на новом сайте опубликована вся необходимая информация. Замена утративших силу документов на актуальные проводится в установленные действующим законодательством сроки.

В течение отчетного периода помимо публикации обязательных документов на сайте регулярно велась новостная строка. Все наиболее важные события жизни МБДОУ нашли там свое отражение.

Ведение официального сайта (<https://466.tvoyasadik.ru>) и странички ВК (<https://vk.com/public216961353>), МАХ (https://max.ru/id66658078261_gos) МБДОУ и размещение информации о МБДОУ в сети «Интернет»:

Полнота и актуальность информации о МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 466 и его деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

<http://466.tvoyasadik.ru>

<https://bus.gov.ru/private/cabinet/cabinet.html>

Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации

<http://466.tvoyasadik.ru/sveden/employees>

Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации

<http://466.tvoysadik.ru/treatments>

mdou466@eduekb.ru

8 (343)308-00-91; 8 (343)308-00-92

Приемный день заведующего: среда 15.00-18.00

Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)

<http://466.tvoysadik.ru/treatments>

Выводы и рекомендации:

1. Программно-аппаратный комплекс МБДОУ способен обеспечить функционирование информационно-образовательной среды, в том числе в соответствии с требованиями ФГОС ДО. По возможности необходима замена ПК более современными. Требуется также установить интерактивные доски в группах. Приобрести интерактивные панели для развивающих занятий с детьми.

2. Вся информация о МБДОУ размещена в сети «Интернет».

Наличие возможности оказания медицинской помощи воспитанникам

Охрана здоровья воспитанников

[Статья 41](#) ФЗ №273 «Об образовании» подробно регламентируются вопросы организации охраны здоровья обучающихся. **Охрана здоровья воспитанников в МБДОУ включает в себя:**

1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

2) организацию питания воспитанников;

3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний, и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

6) прохождение воспитанников в соответствии с законодательством РФ периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

8) обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в МБДОУ, осуществляющей образовательную деятельность;

9) профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МБДОУ;

10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

По общему правилу, организация охраны здоровья воспитанников осуществляется МБДОУ. Исключением является оказание первичной медико-санитарной помощи, прохождение периодических медицинских осмотров и диспансеризация. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. МБДОУ обязано только предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Непосредственно же оказание помощи осуществляется силами организаций сферы здравоохранения.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

Вопросы безопасности в МБДОУ являются приоритетными и увязываются во всех аспектах жизнедеятельности учреждения.

Мероприятия по обеспечению общей безопасности:

- Время работы с 7.30 до 18.00 – административная группа по приказу заведующего МБДОУ.

- Заключен договор с ООО ЧОО «Фемида» на круглосуточное дежурство сотрудников для создания безопасных условий пребывания воспитанников и сотрудников МБДОУ.
- Поддержание в постоянной готовности тревожной кнопки.
- Запасные выходы укреплены металлическими дверями с наружной стороны.
- Ежедневный осмотр всех помещений МБДОУ и территории.
- Плановые и внеплановые инструктажи работников МБДОУ.
- Плановые тренировки по эвакуации воспитанников на случай пожара и ЧС (сентябрь-апрель).
- Плановые и оперативные совещания.
- Декада безопасности, День защиты детей.
- Встречи с работниками ГИБДД, ГО ЧС, наличие планов совместной деятельности.
- Работа МБДОУ в области защиты от чрезвычайных ситуаций ведется в соответствии с: Федеральным Законом РФ " О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" № 68-ФЗ от 21 декабря 1994 года, Федеральным законом РФ «О гражданской обороне» № 28- ФЗ от 12 февраля 1998 года, постановлением Правительства Российской Федерации N 738 от 24 июля 1995 года "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций", № 841 от 02.11.2001г.

Обеспечение пожарной безопасности

Безопасность воспитанников и работников МБДОУ обеспечивается системой пожарной сигнализации, системой оповещения о пожаре, инвентарем и оборудованием: огнетушителями. В МБДОУ установлена и функционирует тревожная кнопка. Все мероприятия по обеспечению безопасности выполнены в соответствии с планом.

В июне 2021 года проводилась плановая проверка МЧС по обеспечению пожарной безопасности МБДОУ. Имеются замечания. Срок устранения 3квартал 2026 года Предписания по устранению замечаний расположены на официальном сайте МБДОУ.

Питание.

МБДОУ оснащено двумя пищеблоками (по адресу ул. Заводская 17а и Заводская 17б) с полным циклом приготовления блюд. Имеются холодный, горячий цех, склад овощной, склад для сыпучих продуктов и консервов, холодильники для хранения скоропортящихся продуктов питания в обоих зданиях.

В МБДОУ имеется утвержденное 10-дневное меню, в соответствии с которым осуществляется питание воспитанников. В МБДОУ отработана система рационального и сбалансированного питания детей: организовано 3-х разовое питание с обязательным присутствием основных продуктов питания в рационе детей. Рациональное питание обеспечивается 10-дневным меню. Обеспечена санитарно-гигиеническая безопасность детей, в том числе соблюдение всех санитарных требований к приготовлению и раздаче блюд. Пища для детей, имеющих ограничения в питании (пищевая аллергия), готовится с учетом рекомендаций врача. Работа с семьей по профилактике и лечению заболеваний.

Проводится контроль качества поступающего сырья и контроль готовой продукции в соответствии с требованиями ХАСП.

Медицинское обслуживание осуществляется дошкольным отделением МУ ДГБ №11.

В МБДОУ работает медицинский кабинет. Имеется 2 прививочных кабинета и 2 изолятора на 1 место в каждом здании. 2 плеопто-ортоптических кабинета для организации лечения и профилактики заболеваний глаз. МБДОУ имеет лицензию на осуществление данной деятельности.

Вакцинация воспитанников проводится в соответствии с календарем прививок.

Ежегодно проводятся медосмотры воспитанников.

Программа «Здоровье» предусматривает деятельность педагогического коллектива по осуществлению здоровьесберегающей работы. В МБДОУ организована работа консультационного пункта для родителей, имеющих ЧБД с привлечением выступлений врача, ст. медсестры, инструктора по физической культуре и заведующей. Два раза в год (в октябре и в мае) между ДГКБ № 11 и МБДОУ детским садом компенсирующего вида № 466 заключено соглашение о сопровождении детей с нарушением зрения врачами офтальмологами, проводится

прием родителей с детьми с целью назначения медикаментозного лечения и профилактического консультирования по вопросам организации плеопто-ортоптического лечения воспитанников МБДОУ.

Анализ карт развития детей, протоколов психолого-медико-педагогического консилиума показывает, что все дети, поступающие в МБДОУ, имеют отягощенный анамнез: патологии в перинатальном периоде и раннем онтогенезе, родовые травмы различной степени тяжести, что, в конечном итоге, приводит к соматической ослабленности ребенка.

Анализ состояния физического развития вновь прибывших детей показывает, что наряду с общей соматической ослабленностью, до 90% детей имеют отставание и в физическом развитии. Им присуще гипер(гипо)динамия, мышечная напряженность или снижение мышечного тонуса, нарушение общей и мелкой моторики, общая скованность и дискоординация движений, нарушение пространственного гнозиса, замедленность процесса освоения основных движений.

Медицинский персонал в первые дни пребывания ребенка в детском саду проводит антропометрические измерения, определяется группа здоровья и физического развития. С учетом этих данных составляются листы здоровья и определяется индивидуальный и дифференцированный подход к развитию каждого ребенка, ежегодно составляется график оздоровления детей в каждой возрастной группе, а также индивидуальные графики оздоровления детей, состоящих на диспансерном учете (часто болеющих и имеющих хронические заболевания).

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Получение детьми с ограниченными возможностями образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах деятельности.

В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты образования указанных лиц или включаются в федеральные государственные образовательные стандарты специальные требования.

Основная статья, в которой определены особенности обучения лиц с ограниченными возможностями это [ст. 79](#) ФЗ №273 «Об образовании» «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья». Закон обязывает создать специальные условия для обучения рассматриваемой нами групп лиц и конкретизирует эти условия:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных учебных пособий и дидактических материалов,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования для детей с нарушением зрения, для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с задержкой психического развития, а также разработки программ индивидуального сопровождения детей-инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

В МБДОУ детском саду компенсирующего вида № 466 созданы специальные условия, обеспечивающие освоение адаптированной образовательной программы для детей с косоглазием и амблиопией, а также слабовидящими детьми и детьми-инвалидами по зрению с 4 до 7 лет, адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет, адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития с 5 до 7 лет.

В МБДОУ в 2025 году обучался 21 ребенок, имеющих статус ребенок–инвалид, особенности заболеваний которых не требовали специальных условий. Благодаря имеющейся системе работы с детьми с ОВЗ и опыту педагогических работников дети хорошо адаптируются в МБДОУ и осваивают адаптированную программу 97 % воспитанников поступают в массовые школы и продолжают дальнейшее образование. 3% воспитанников продолжают свое образование в специализированной школе-интернате для слабовидящих детей (этим детям необходимы специальные условия и индивидуальное сопровождение для освоения образовательной программы) и в школе для детей с задержкой психического развития.

Также МБДОУ посещают воспитанники без отклонений в развитии, для них в учреждении также созданы оптимальные условия для развития в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования.

Количественный состав групп:

Здание А		Здание Б	
Группа 1 А (ТНР) 5-6 лет	13 воспитанников	Группа 1 Б (НЗ) 4-5 лет	9 воспитанников
Группа 2 А (ТНР) 6-7 лет	11 воспитанников	Группа 2 Б (НЗ) 6-7 лет	8 воспитанников
Группа 3 А (ЗПР) 5-6 лет	10 воспитанников	Группа 3 Б (НЗ) 6-7 лет	9 воспитанников
Группа 4 А (ТНР) 6-7 лет	9 воспитанников	Группа 4 Б (НЗ) 4-5 лет	9 воспитанников
Группа 5 А (ЗПР) 7-8 лет	11 воспитанников	Группа 5 Б (НЗ) 5-6 лет	14 воспитанников

Условия для индивидуальной работы с воспитанниками.

В МБДОУ созданы материально-технические условия, которые обеспечивают всестороннее развитие личности ребенка, особое внимание уделяется предметно-пространственной среде, ее развивающему характеру и коррекционной направленности, необходимые для выполнения ФГОС ДО. Одной из основных задач является обогащение среды такими элементами, которые бы стимулировали у ребенка, прежде всего, его речевую, познавательную, двигательную и иную активность и соответствовали интересам ребенка с нарушениями зрения его психологическому здоровью.

Предметно-пространственная развивающая среда оформлена в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей с нарушениями зрения, нарушениями речи и реализуемыми образовательными программами МБДОУ. Это дает возможность для успешной коррекции зрения и устранения речевого дефекта у детей, развития познавательных интересов детей с задержкой психического развития, а также в их социально-личностном развитии. Пространство в групповых помещениях и кабинетах специалистов организовано таким образом, чтобы каждый ребенок имел свободу выбора вида деятельности, возможность наблюдать, запоминать, сравнивать она периодически изменяется и варьируется с ориентацией на период коррекционного обучения, на сезонность, на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития» ребенка. Педагоги тщательно подходят к вопросу эстетического оформления среды.

На территории МБДОУ оборудованы прогулочные площадки, оснащенные стационарными физкультурными пособиями для самостоятельной двигательной активности детей и индивидуальных игр. Для озеленения участков используются зеленые насаждения, цветники.

Вывод: информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям реализуемых образовательных программ и для внедрения ФГОС ДО в МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 466.

Психолого-педагогическая и социальная помощь воспитанникам

Вопросы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся регламентированы ст. 42 Федерального закона «Об образовании».

Психолого-педагогическая и социальная помощь включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с воспитанниками;

3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;

Указанные виды помощи оказываются детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Согласно семейному законодательству, под «ребенком» понимается лицо младше 18 лет, соответственно, указанные виды помощи оказываются несовершеннолетним обучающимся.

Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается детям на основании заявления (по инициативе) или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

Наличие дополнительных образовательных программ.

В МБДОУ предоставляет воспитанникам услуги дополнительного образования с 01.10.2025 по 30.06.2026 такие как:

Логоритмика – 1 раз в неделю;

Нейрофитнес – 1 раз в неделю

Изостудия – 1 раз в неделю;

Кислородные коктейли – 2 недели в месяц

Развивайка - 1 раз в неделю.

Лепка – 1 раз в неделю

Хореография – 2 раза в неделю.

Перспективы и планы развития МБДОУ

Приоритетными направлениями развития МБДОУ, согласно программе развития МБДОУ с учетом результатов деятельности за предыдущий период, являются:

- поддержка здоровья воспитанников;
- формирование ключевых, социально-значимых компетенций воспитанников;
- совершенствование системы оценивания воспитанников через многообразие педагогического инструментария мониторинга;
- расширение возможности социализации воспитанников через реализацию проекта «сетевое взаимодействие»;
- укрепление взаимовыгодного сотрудничества с ведущими вузами города;
- развитие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с индивидуальными возможностями, создавая условия для максимального развития воспитанника, создавая предпосылки для успешного обучения на следующей ступени образования через взаимодействие с педагогами начальных классов школы;
- использование ИКТ и сети Интернет в обучении различным учебным дисциплинам;
- развитие проектной деятельности воспитанников и участие в конкурсных мероприятиях;
- ведение электронного документооборота (единая техническая инфраструктура: базы данных воспитанников; педагогов)