

Студия «Крапивинка в чемодане».
Цикл интерактивных занятий
«Разноцветный городок». Занятие
**«Город, в котором живут
Цветастики»**

Задачи:

Образовательные:

1. Прививать интерес к детской поэзии (на примере творчества С. Маршака);
2. Формировать умение отвечать на вопросы, обогащать и активизировать словарь по теме «Что такое книга».
3. Развивать литературно-художественный вкус.
4. Формировать понимание образного языка стихов.

Развивающие:

1. Развивать познавательный интерес, активность, образное мышление, фантазию и любознательность при знакомстве с произведением С. Маршака.
2. Развивать умение обобщать и сравнивать, анализировать и делать выводы.
3. Развивать познавательные и творческие способности.

Воспитательные:

1. Воспитывать культуру речи у дошкольников.
2. Совершенствовать коммуникативные навыки.
3. Формировать правильное отношение к детскому чтению и библиотеки.

Образовательные:

1. Научить детей внимательно и заинтересованно слушать рассказ или сказку.
2. Осмысливать и оценивать характеры героев, анализировать их поступки.

3. Расширять знания об основных и вспомогательных цветах.
4. Расширять знания об овощах.

Развивающие:

1. Развивать слуховое внимание, логическое мышление, ассоциативную память.
2. Совершенствовать умение детей вести беседу по содержанию произведения, развивать художественную и диалогическую речь, а также чуткость к художественному слову.
3. Стимулировать развитие воображения и художественного мышления детей.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к сказкам и художественной литературе.
2. Создать атмосферу активного взаимодействия детей друг с другом и с самим игровым процессом, формируя умение заниматься вместе.
3. Вызвать у детей желание помочь героям сказок, стимулируя их любознательность.

Материал и оборудование:

Дидактический материал:

чемоданчик, колокольчик, цветные круги, шаблоны.

Творческий материал: восковые мелки, акварель, бумага.

Ход занятия:

Вводная часть.

Библиотекарь: Доброе утро, маленькие и большие читатели! Вот и наступила осень. Чудесное время, когда не только разноцветные листья устраивают хоровод с ветром, но и «Крапивинка в чемодане» рада

встречи со своими любимыми читателями.

Крапивинка в чемодане,
Словно сказка в ожидании.
В библиотеке тишина,
Книги ждут вас детвора.

Библиотекарь: Ребята, а почему в библиотеке должно быть тихо?

Дети: отвечают.

Библиотекарь: правильно, ребята. Только в тишине можно услышать, как книги рассказывают разные истории. А еще как читателей приветствует маленький озорной колокольчик. Надеюсь за лето, ребята, вы не забыли про него. Давайте поприветствуем его.

Колокольчик озорной,
Ты ребят в кружок построй.
Собрались ребята в круг
Я - твой друг, и ты мой друг
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

Ребята, как вы думаете, что мы с колокольчиком вам в деревянном чемоданчике привезли?

Дети: отвечают.

Библиотекарь: конечно же, книгу. Устраивайтесь удобнее. Наша сказка начинается.

«Есть на свете маленький, но очень красивый Разноцветный город. В нем живут Цветастики. Каждый представляет их на свой лад, но только вот, что известно точно, это их расцветка. Каждый из жителей городка своего цвета. Ещё у каждого Цветастика есть своя песенка. И свое любимое дело. Им совсем некогда скучать».

Библиотекарь: Ребята, приглашаю вас в Мастерскую красок. Знаю, что вы очень любите рисовать, но все ли помните, что такое основные и

вспомогательные цвета. Перед вами основные цвета: синий, желтый, красный. И настоящий художник, используя эти цвета, может сотворить настоящее чудо. Взять каплю желтой краски и смешать ее с синей и тогда получится зеленый цвет. И художник сможет нарисовать листву на деревьях, зеленую траву и даже зеленого кузнечика. А если художник наберет на кисть красную краску и затем смешает ее на палитре с синей, то получит красивый фиолетовый цвет и изобразит красивый куст сирени. Что же делать, ребята, художнику, если он захочет изобразить Оранжевую гусеницу?

Дети: отвечают.

Библиотекарь: да, конечно. Он возьмет и смешает красный и желтый цвет. А что еще сможет нарисовать художник оранжевой краской?

Дети: отвечают.

Библиотекарь: Вот и в нашем разноцветном городе живут Цветастики разных цветов и оттенков, которые очень любят петь песню про себя и зовут скорее вас в круг, чтобы вместе ее изобразить.

Небольшой городок
У хрустальной речки.
В разноцветных домах
Жили человечки.

Припев:

Здесь ленивых не водилось,
Грустных было мало.
И на весь городок
Песенка звучала.

Ля-ля-ля, дин-дин-дон,
Дин-дин-дон, дин-дин-дон,
Ля-ля-ля, бом-бом-бом.
Фью-фью-фью, гоп.
Много дел в городке
У хрустальной речки,
Мастера хоть куда
Были человечки.
Кто хотел – танцевал,
Мастерил игрушки,
Разводил огород,
Вышивал подушки.
Кто-то ветер ловил,
Вырезал снежинки,
В лужи дождь собирал,
Рисовал картинки.
Кто заваривал чай,
Кто варил варенье,
Кто-то песню писал,
Кто – стихотворенье.

Библиотекарь: На самом деле это был необычный Разноцветный городок, потому что цветастики жили в домах, похожих на ягоды, фрукты или овощи.

Послушайте стихотворение Натальи Волковой и отгадайте, на что похож дом?

Ах, какая замарашка:
Перепачкана рубашка,
Неказистая на вид,
На столе у нас лежит.
Мы потрем бедняге спину,
Мы отчистим грязь и глину,
Маслом сливочным натрем
И в духовку уберем.
Вытащим ее потом
В платье новом золотом.
Хоть росла она в земле,
Королева – на столе.

Библиотекарь: Угадали, что это за овощ?

Дети: Картофель.

Библиотекарь: Четыре тысячи лет назад на берегах озера Титикака, что в Южной Америке, жили индейцы. Они-то первыми поняли, какая вкусная картошка. И вывели более 100 сортов.

Сначала в Европе картошку есть опасались. Во Франции агроном Пармантье днем выставлял на поле с картошкой охрану, которая всех отгоняла. А ночью охрана уходила. И люди тайком брали картошку, чтобы узнать, что там так усиленно охраняют.

Пока картошку не распробовали, про нее ходили разные слухи и легенды. Думали, что она вызывает страшные болезни. А все потому, что люди не знали, что у картошки надо есть клубни, а не ягоды. Ягоды картошки ядовиты!

Картошка может расти на деревьях! Она пускает корни в дуплах, в коре, а клубни свисают с веток.

Картофель – первый овощ, выращенный в космосе. Произошло это еще в 1995 году.

А вот еще один овощ – лук, многие из вас его очень не любят. Но как известно лук богат витаминами и защищает от гриппа и простуд. Врачи рекомендуют съесть по половинке луковицы в день. Про лук даже есть поговорка: «Лук – от семи недугов».

Лук – оружие лихое

В старину на поле боя.

Запускать стрелу из лука –

Очень древняя наука.

А у нас в огороде
Лук на грядке воеводит:
Тоже выпустить сумел
Двадцать пять зеленых стрел.
Очень шустрый лук-пострел,
Пострелять везде успел!
Лук выращивали и ели еще в Древнем
Египте. Это было любимое блюдо
строителей пирамид!
Лук может расти не только на
огороде, но и в лесу, и на лугу, и в
степи.

А еще есть оружие, которое так и
называется – лук. Для стрельбы из
него используют стрелы. Лук-овощ
тоже пускает стрелки с семенами.

Библиотекарь: Что ж пришло время
нам с вами увидеть этот Разноцветный
городок с домами Цветастиков.

- **Творческое задание:** «Нарисуй
дом из силуэта овоща или
фрукта»

**Заключительная часть. Обсуждение
творческих работ.**