



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ  
СПЕЦИАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

**Международные Коркуновские педагогические чтения  
XXI Международная научно-практическая конференция  
«Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза»  
памяти профессора В. В. Коркунова,  
посвященная Году дошкольного образования в Российской Федерации**

**ПРОГРАММА**

**23 апреля 2026 года**

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, 9а

**9.00 – 10.00 – РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ (1 этаж)**

**ССЫЛКА НА РЕГИСТРАЦИЮ:**

<https://forms.yandex.ru/u/69dce608eb6146b28726db16>

**ССЫЛКА НА ТРАНСЛЯЦИЮ:**

<https://rutube.ru/video/private/0b62b74ad6ce1f7de7248ad81cdfafa1/?p=vJoAxxJrzvhK4iPR0gcJsQ>

**10.00 – 12.00 – ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ. ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЧАСТЬ**  
(актовый зал, 5 этаж)

**МОДЕРАТОР:**

**Семенова Елена Владимировна**, директор института специального образования ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и специальной психологии

**10.00 – 10.10 – ПРИВЕТСТВИЕ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ:**

**Биктуганов Юрий Иванович**, ректор ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент

**ДОКЛАДЫ:**

**10.10 – 10.30**

**Современные требования к профессиональной деятельности специалистов психолого-педагогического профиля с дошкольниками с ОВЗ**

**Лазуренко Светлана Борисовна**, доктор педагогических наук, академик РАО, руководитель Центра развития инклюзивного образования ФГБУ «Российская академия образования», начальник Центра психолого-педагогической помощи в педиатрии ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, г. Москва

**10.30 – 10.50**

**Анализ социальной ситуации развития как основа ранней психолого-педагогической помощи**

**Васильева Виктория Сергеевна**, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета дошкольного, начального и коррекционного образования, ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск

**10.50 – 11.05**

**Клинический портрет детей раннего возраста с нарушением развития**

**Плюснина Наталья Николаевна**, кандидат медицинских наук, заведующий отделением ранней помощи, ГАУЗ СО «Областная детская клиническая больница», г. Екатеринбург

**11.05 – 11.20**

**Воспитание культуры научного творчества в сфере дефектологии: интегрирующая роль научной школы В.В. Коркунова**

**Агавелян Рубен Оганесович**, профессор кафедры коррекционной педагогики и психологии института детства ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», доктор психологических наук, профессор, почетный работник общего образования РФ, г. Новосибирск

**11.20 – 11.35**

**О практике подготовки дефектологов в Государственном университете просвещения**

**Утенкова Светлана Николаевна**, кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики и комплексной психолого-педагогической реабилитации, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва

**11.40 – 12.30 – МАСТЕР-КЛАСС**

**От простого к сложному: практика создания и использования кастомизированных обучающих инструментов в работе учителя-дефектолога с обучающимися с задержкой психического развития**

**Александрова Анна Владимировна**, учитель-дефектолог ГБОУ города Москвы «Школа № 1542», победитель Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог – 2025»

**12.30–13.00 – ПЕРЕРЫВ**

# ДИСКУССИОННЫЕ И ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ НА БАЗЕ ОРБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ. МАСТЕР-КЛАССЫ

## ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА 1

10.00 – 17.00

### ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ

#### ССЫЛКА НА РЕГИСТРАЦИЮ:

<https://forms.yandex.ru/cloud/69b0e402f47e7375f33582b4/>

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат имени С. А. Мартиросяна», Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Мамина-Сибиряка, д. 5

#### МОДЕРАТОРЫ:

**Чебыкин Евгений Васильевич**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья института специального образования ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

**Бессонова Татьяна Петровна**, заместитель директора ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат имени С. А. Мартиросяна»

**Толмачева Ирина Николаевна**, заместитель директора ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат имени С. А. Мартиросяна»

**Конева Светлана Сергеевна**, заместитель директора

ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат имени С. А. Мартиросяна»

#### Секретарь:

**Грачева Арина Николаевна**, обучающийся бакалавриата института специального образования ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» по профилю «Тифлопедагогика»

## РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

**10.00 – 11.00 - ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**

конференц-зал

**11.10 – 11.50 – ОТКРЫТЫЕ УРОКИ. МАСТЕР-КЛАССЫ**

**Функция.**  
**Свойства функций**  
**(подготовка к ГИА),**

*учитель*  
Толмачева Ирина Николаевна

каб. 60

<b>алгебра, 9 класс</b>		
<b>Сказочные джунгли Р. Киплинга внеурочное занятие, 2 класс</b>	<i>учитель</i> Колясникова Наталья Владимировна	каб. 56
<b>Человек. Тело человека. Лицо, окружающий мир, 2 класс</b>	<i>учитель</i> Хурамшина Фларида Камильевна	каб. 50
<b>А.С. Пушкин. Сказка о мертвой царевне и семи богатырях, литературное чтение, 3 класс</b>	<i>учитель</i> Овчинникова Ольга Борисовна	каб. 53
<b>Приготовление мини- пиццы, социально-бытовая ориентировка, 5 класс</b>	<i>учитель</i> Васильев Александр Иванович	каб. 206
<b>Изготовление брелка (Практическая работа), Труд (технология), 7 класс</b>	<i>учитель</i> Крайнова Марина Владимировна	каб. 102
<b>Бусины урока» (секреты подготовки и проведения интересного современного урока: из опыта работы), мастер-класс</b>	<i>учитель</i> Конева Светлана Сергеевна	каб. 31
<b>Изготовление оберега из ниток, труд (технология)</b>	<i>учитель</i> Ларина Людмила Анатольевна	каб. 208

**11.50 - 12.20 – консультации педагогов**

## 12.20 – 13.00 – ОТКРЫТЫЕ УРОКИ. МАСТЕР-КЛАССЫ

<b>Развитие зрительного восприятия у слабовидящих обучающихся с нарушением интеллекта, мастер-класс</b>	<i>учитель</i> Неволина Светлана Владимировна	каб. 60.
<b>В гостях у царицы грамматики, индивидуальное логопедическое занятие, 2 класс</b>	<i>учитель-логопед</i> Багдина Регина Рифовна	каб. 212
<b>Саморегуляция и ресурсирование родителей обучающихся с ОВЗ на тренинговых занятиях психолога, мастер-класс</b>	<i>педагог-психолог</i> Суворина Надежда Павловна	каб. 49
<b>Сезонная одежда. Уход за одеждой. Складывание брюк, социально-бытовая ориентировка, 1 класс</b>	<i>воспитатель</i> Нафикова Зинаида Захаровна	каб. 45
<b>Первое мая – праздник мира и труда! творческая мастерская 3 класс</b>	<i>воспитатель</i> Касьянова Оксана Николаевна	каб. 53
<b>Новые техники в прикладном творчестве, мастер-класс</b>	<i>учитель</i> Поздерина Надежда Юрьевна	каб. 202
<b>Путешествие в темноте, квест</b>	Региональный ресурсный центр по развитию системы сопровождения слепоглухих детей на территории Свердловской области <i>учитель</i> Бессонова Татьяна Петровна,	зеленый зал

*учитель*  
Губина Елена Николаевна,  
*учитель*  
Мишина Светлана Валерьевна,  
*учитель*  
Конева Светлана Сергеевна,  
*учитель*  
Корпачева Екатерина Федоровна

**13.00 – 13.20 - консультации педагогов**

**13.20 – 13.40 - обед**

**13.45 – 16.00 – СЕКЦИЯ № 1**

**Модераторы:**

**Бессонова Татьяна Петровна**, заместитель директора ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат имени С. А. Мартиросяна»

**Чебыкин Евгений Васильевич**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья института специального образования ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

**Доклады**

**Формирование правильного отношения к своему дефекту у школьников с глубокими нарушениями зрения**

**Шалган Нина Петровна**, учитель ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат имени С. А. Мартиросяна», г. Верхняя Пышма

**Организация профориентационной работы в школе для слепых и слабовидящих обучающихся**

**Балан Сергей Исаевич**, директор ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат имени С. А. Мартиросяна», г. Верхняя Пышма

**Организация психологического сопровождения семей обучающихся с нарушением зрения в общеобразовательном учреждении**

**Мавлаутдинова Наталья Раффаковна**, педагог-психолог ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат имени С. А. Мартиросяна», г. Верхняя Пышма

**Формы работы с родителями в начальной школе в условиях современного образования**

**Бутакова Ирина Ивановна**, учитель ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат имени С. А. Мартиросяна», г. Верхняя Пышма

**Методы и приемы урока по ФГОС в работе со слепыми и слабовидящими обучающимися**

**Пивоварова Лариса Дмитриевна**, учитель ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат имени С. А. Мартиросяна», г. Верхняя Пышма

**Эффективные формы сопровождения младших школьников с особенностями развития в процессе социальной адаптации**

**Резепина Наталья Владимировна**, учитель МБОУ Начальная школа – детский сад № 76, г. Тюмень

**Использование современных форм и приёмов работы с участниками образовательного процесса в школе для слепых и слабовидящих учащихся**

**Марьинских Татьяна Ивановна**, учитель МАОУ для обучающихся с ОВЗ СОШ-интернат №6, г. Ялуторовск

**Совершенствование навыков чтения у обучающихся начальных классов с нарушениями зрения**

**Тотолина Ирина Юрьевна**, учитель МАОУ для обучающихся с ОВЗ СОШ-интернат № 6, г. Ялуторовск

**Повышение уровня читательских умений младших школьников с нарушением зрения как основа формирования функциональной грамотности**

**Степанова Алёна Николаевна**, учитель МАОУ для обучающихся с ОВЗ СОШ-интернат № 6, г. Ялуторовск

**Интеграция патриотического компонента в систему подготовки к ГВЭ слепых и слабовидящих детей на уроках русского языка и литературы**

**Иванова Любовь Анатольевна**, учитель МАОУ для обучающихся с ОВЗ СОШ-интернат № 6, г. Ялуторовск

**Школьное научное общество - форма организации проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся с ОВЗ**

**Кошикова Наталья Ивановна**, учитель МАОУ для обучающихся с ОВЗ СОШ-интернат № 6, г. Ялуторовск

**Адаптация обучающихся первого класса, имеющих нарушения зрения, к условиям школы-интерната**

**Мезенина Наталия Афанасьевна**, воспитатель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 10», г. Екатеринбург

**Развитие функциональной грамотности у обучающихся с нарушением зрения на уроках английского языка**

**Колмакова Юлия Владиславовна**, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 10», г. Екатеринбург

**Особенности обучения работе с рельефной географической картой обучающихся с нарушением зрения на уроках географии как со средством географической информации**

**Удалова Татьяна Вячеславовна**, учитель ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат имени С. А. Мартиросяна», г. Верхняя Пышма

**Коррекционная работа по формированию графических навыков письма у младших школьников с нарушением зрения**

**Меньщикова Ольга Алексеевна**, учитель-логопед ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 10», г. Екатеринбург

### **13.45 – 16.00 – СЕКЦИЯ № 2**

**Модераторы:**

**Толмачева Ирина Николаевна**, заместитель директора ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат имени С. А. Мартиросяна»

**Конева Светлана Сергеевна**, заместитель директора ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат имени С. А. Мартиросяна»

**Доклады**

**Развитие речи и формирование представлений о строении тела человека у слепых обучающихся младшего школьного возраста в рамках инновационного цикла занятий «Я познаю себя»**

**Самородова Елена Владимировна**, учитель-логопед

**Широкова Галина Николаевна**, учитель ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат имени С. А. Мартиросяна» г. Верхняя Пышма

**Взаимодействие с детскими общественными объединениями через участие в Движении первых**

**Белова Екатерина Викторовна**, заместитель директора по ВР ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат имени С. А. Мартиросяна», г. Верхняя Пышма

**Сотрудничество с семьей как неотъемлемый элемент методики обучения слепых старшеклассников передвижению от школы до дома с использованием общественного транспорта**

**Замятина Анастасия Владимировна**, учитель ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат имени С. А. Мартиросяна», г. Верхняя Пышма

**Логические блоки Дьенеша - универсальный дидактический материал для развития речи и мышления у незрячих детей**

**Речитская Елена Юрьевна**, учитель МАОУ для обучающихся с ОВЗ СОШ-интернат № 6, г. Ялуторовск

**Технология развития сенсорной сферы детей с нарушением зрения**

**Пустозёрова Вера Викторовна**, учитель-дефектолог, МАОУ для обучающихся с ОВЗ СОШ-интернат № 6, г. Ялуторовск

**Особенности формирования и развитие межличностных отношений у обучающихся с нарушением зрения и интеллекта**

**Бедских Ирина Владимировна**, воспитатель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 10», г. Екатеринбург

**Особенности эмоционально-волевой сферы у детей с нарушением зрения. Пути коррекции**

**Камалова Татьяна Рустамовна**, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 10», г. Екатеринбург

**Использование лабиринтов как средство развития пространственного восприятия и ориентировки у детей с нарушением зрения на коррекционных занятиях**

**Кравченко Мария Борисовна**, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 10», г. Екатеринбург

**Участие детей с нарушением зрения в волонтерском движении: формирование активной жизненной позиции и социализация через социальную активность**

**Кубякова Ольга Николаевна**, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 10», г. Екатеринбург

**Особенности диагностики высших психических функций у младших школьников с нарушением зрением (1-4 классы): на примере опыта педагога-психолога**

**Кудряшова Олеся Владимировна**, педагог-психолог «ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 10», г. Екатеринбург

**Роль вокального ансамбля в социальной интеграции и развитии творческих способностей детей с нарушением зрения**

**Осипова Наталья Витальевна**, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 10», г. Екатеринбург

**Организация внеурочной деятельности детей с нарушением зрения на примере курса внеурочных занятий «Школа добрых дел»**  
**Сергеева Альфинур Вагизовна**, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 10», г. Екатеринбург

**Инновационные подходы к коррекционно-развивающей работе с детьми с нарушением зрения в ДОУ**  
**Сибирцева Мария Валерьевна**, учитель-дефектолог МБДОУ Детский сад № 2 г. Ирбит

**Применение сторителлинга на логопедических занятиях с обучающимися 1–4 классов с ОНР 3 уровня**  
**Куликова Елена Леонидовна**, учитель-логопед ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат имени С. А. Мартиросяна», г. Верхняя Пышма

## **ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА 2**

**13.00 – 17.00**

### **ТЕХНОЛОГИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И ВЗРОСЛЫМИ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**

#### **ССЫЛКА НА РЕГИСТРАЦИЮ:**

<https://forms.yandex.ru/u/69dceccda9029022194878cb2>

#### **ССЫЛКА НА ТРАНСЛЯЦИЮ:**

<https://rutube.ru/video/private/0b62b74ad6ce1f7de7248ad81cdfafa1/?p=vJoAxxJrzvhK4iPR0gcJsQ>

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Карла Либкнехта, 9а, актовый зал

#### **МОДЕРАТОРЫ:**

**Каракулова Елена Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой логопедии и клиники дизонтогенеза института специального образования, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

**Обухова Нина Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза института специального образования, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

## **Секретарь:**

**Стянина Анастасия Васильевна**, старший преподаватель кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза института специального образования, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

## **Доклады**

**Организация логопедической работы с детьми и взрослыми, имеющими нарушения речи, на основе междисциплинарного подхода**

**Пантелеева Лариса Александровна**,

кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой логопедии факультета дошкольного, начального и специального образования ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва

**Роль адаптивной физкультуры в развитии детей с ОВЗ**

**Репина Алла Ильинична**, кандидат педагогических наук, доцент, руководитель Центра адаптивной физической культуры А.И. Репиной, г. Екатеринбург

**Сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи: медицинский аспект**  
**Ляпунова Яна Михайловна**, врач невролог, г. Екатеринбург

**Подготовительный этап коррекционной работы по преодолению моторной алалии у детей младшего дошкольного возраста в условиях логопедической группы**

**Малышева Ольга Сергеевна**, учитель-логопед, победитель областного конкурса «Педагог года – 2021», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 53 «Сказка», г. Озерск

**Александрина Людмила Павловна**, учитель-логопед, высшая квалификационная категория, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 53 «Сказка», г. Озерск

**Пропедевтическая работа в 1 классе по предупреждению нарушения чтения у обучающихся с ТНР**

**Карманова Ольга Олеговна**, учитель, ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 6», г. Екатеринбург

**Использование авторских рабочих листов на уроках литературного чтения как средства коррекции семантической дислексии у обучающихся с ТНР в начальной школе**

**Ибатуллина Оксана Владиславовна**, учитель, ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 6», г. Екатеринбург

### **Взаимодействие с родителями: проблемы и решения**

**Костюк Анна Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза института специального образования, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург

### **Изучение и анализ запросов родителей детей с ОВЗ к психолого-педагогическому сопровождению в условиях инклюзии**

**Прудникова Екатерина Олеговна**, аспирант ФГОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», учитель МАОУ СОШ № 30, г. Екатеринбург

### **Технология поддержки социализации и коммуникативного взаимодействия ребёнка раннего возраста при организации детско-родительских групп**

**Родионова-Орлова Татьяна Викторовна**, педагог-психолог службы ранней помощи ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс», г. Екатеринбург

### **Технологии взаимодействия педагогов с семьями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования: учебное пособие**

**Бездетко Сергей Николаевич**, кандидат педагогических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой теории и методики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья института специального образования, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург

**Каракулова Елена Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой логопедии и клиники дизонтогенеза института специального образования, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург

**Конева Нина Алексеевна**, старший преподаватель кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза института специального образования, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург

**Обухова Нина Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент, кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза института специального образования, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург

### **Особенности голосовых нарушений у лиц речевых специальностей**

**Дроженкова Елена Сергеевна**, аспирант, учитель-логопед, Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Свердловский областной онкологический диспансер», г. Екатеринбург

## ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА 3

13.00 – 16.30

### РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ, ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ НА ТЕРРИТОРИИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3»

#### ССЫЛКА НА РЕГИСТРАЦИЮ:

<https://forms.yandex.ru/u/69dd00551f1eb5c694b8b42e>

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Карла Либкнехта, 9а, ауд. 42

#### МОДЕРАТОРЫ:

**Сустретова Лилия Назифовна**, руководитель регионального ресурсного центра по развитию системы сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития на территории Свердловской области, ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3»

**Ларина Александра Валерьевна**, ассистент кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза института специального образования, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

#### Секретарь:

**Колочкова Дарья Алексеевна**, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3», методист регионального ресурсного центра по развитию системы сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития на территории Свердловской области

13.00 – 14.45

#### МАСТЕР-КЛАСС

**Базальная стимуляция: эффективная практика применения технологии**

**Закеряева Лариса Николаевна**, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3», методист регионального ресурсного центра по развитию системы сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития на территории Свердловской области

**Колочкова Дарья Алексеевна**, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3», методист регионального ресурсного центра по развитию системы сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития на территории Свердловской области

**14.45 – 15.45**

**МАСТЕР-КЛАСС**

**Формирование жизненных компетенций в учебной деятельности у обучающихся с нарушением интеллекта, тяжелыми множественными нарушениями развития**

**Ларина Александра Валерьевна**, ассистент кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», методист регионального ресурсного центра по развитию системы сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития на территории Свердловской области

**15.45 – 16.05**

**ДОКЛАД**

**Модель деятельности регионального ресурсного центра по развитию системы сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями и тяжелыми множественными нарушениями развития на территории Свердловской области**

**Сустретова Лилия Назифовна**, руководитель регионального ресурсного центра по развитию системы сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития на территории Свердловской области

**16.05 – 16.30**

**МАСТЕР-КЛАСС**

**Родитель, ребёнок, педагог – ТВОРИМ ВМЕСТЕ!: из опыта реализации проекта**

**Подорова-Аникина Оксана Николаевна**, кандидат политических наук, доцент, учитель ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа № 45» города Ухты, Республика Коми

**Размыслова Ольга Николаевна**, родитель обучающегося ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа № 45» города Ухты, Республика Коми

## ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА 4

13.00 – 16.00

### ТЕХНОЛОГИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ИНКЛЮЗИВНОМ И СПЕЦИАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

#### ССЫЛКА НА РЕГИСТРАЦИЮ:

<https://forms.yandex.ru/u/69dd013d1f1eb5c639b8b4a8>

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Карла Либкнехта, 9а, ауд. 43

#### МОДЕРАТОРЫ:

**Семенова Елена Владимировна**, кандидат психологических наук, директор института специального образования, доцент кафедры специальной педагогики и специальной психологии, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

**Зак Галина Георгиевна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики и специальной психологии, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

#### Секретарь:

**Козик Татьяна Владимировна**, ассистент кафедры специальной педагогики и специальной психологии, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

#### 13.00 – 13.15

*Доклад (видео)*

**Инклюзивная практика в учреждениях образования республики Беларусь: оценка и задачи**

**Хитрюк Вера Валерьевна**, доктор педагогических наук, доцент, директор Института инклюзивного образования Учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», республика Беларусь, г. Минск

#### 13.15 – 13.30

**Комплексная социально-культурная адаптация детей и взрослых в условиях инклюзии на территории Сахалинской области (онлайн)**

**Путилова Яна Анатольевна**, генеральный директор АНО Семейный центр психолого-педагогической коррекции и нейрореабилитации «Индивид», г. Южно-Сахалинск

**13.30 – 14.00**

**МАСТЕР-КЛАСС**

**Наглядные инструменты для мотивации и раскрытия потенциала детей с ОВЗ на уроках математики**

**Александрова Анна Владимировна**, учитель-дефектолог ГБОУ города Москвы «Школа № 1542», победитель Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России - 2025»

**14.00 – 14.30**

**МАСТЕР-КЛАСС**

**Дифференцированный подход к содержанию комплексных работ по оценке предметных результатов выпускников с нарушением интеллекта: практический аспект**

**Зак Галина Георгиевна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики и специальной психологии, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет

**Максимова Мария Олеговна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и специальной психологии, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет, заместитель директора ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 12»

**14.30 – 15.00**

**МАСТЕР-КЛАСС**

**Сопровождение профессионального самоопределения обучающегося с нарушением интеллекта и его семьи в рамках образовательного процесса в инклюзивной школе**

**Никитина Юлия Анатольевна**, учитель-дефектолог

**Пожидаева Светлана Леонидовна**, учитель-дефектолог

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Сухой Лог

**15.00 – 15.30**

**МАСТЕР-КЛАСС**

**Создание электронных образовательных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**Александрова Анастасия Владимировна**, методист по инклюзивному образованию, ГБОУ города Москвы «Школа № 1018», г. Москва

**15.30 – 15.45**

**Оценка эффективности научно-методического сопровождения профессионального развития педагогов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, в условиях системы дополнительного профессионального образования**

**Горбунова Анна Юрьевна**, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой специального и инклюзивного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», г. Новосибирск

**15.45 – 16.00**

**Базовые учебные действия: оценка навыков взаимодействия со взрослым у обучающихся с нарушением интеллекта, тяжелыми множественными нарушениями развития**

**Семенова Елена Владимировна**, кандидат психологических наук, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», директор Института специального образования, доцент кафедры специальной педагогики и специальной психологии, г. Екатеринбург

**Рудакова Елена Анатольевна**, методист ГБОУ Псковской области «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения», методист Федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития, г. Псков

## **ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА 5**

**на базе КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»  
09.00 – 15.00**

**ССЫЛКА НА РЕГИСТРАЦИЮ:**

<https://forms.yandex.ru/u/69bbe1614936393508af0841/>

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** г. Сургут, улица Мелик-Карамова, дом 20/1

**МОДЕРАТОРЫ:**

**Цыганкова Валентина Александровна**, директор КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

**Казиева Оксана Викторовна**, заместитель директора по учебной работе КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

**Николаенко Елена Владимировна**, заместитель директора по учебно-методической работе КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

**Голомазова Надежда Ивановна**, учитель КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

**Секретарь:**

**Мулеева Ирина Марсовна**, учитель КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

## **ПРОГРАММА**

**9.00 – 9.30 – регистрация**

**09.30 – 10.00 – работа выставок «Рукотворные чудеса: выставка глиняных изделий», «Дерево оживает: творчество особенных мастеров», «Вместе создаём мир: выставка швейных работ»**

**10.00 – 10.30 – экскурсия по школе**

**10.30 – 10.40 – старт-сессия, приветствие - директор КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» Цыганкова Валентина Александровна**

**10.40 – 12.40**

### **СЕКЦИЯ-ПРАКТИКУМ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

**МОДЕРАТОР:**

**Казиева Оксана Викторовна**, заместитель директора по учебной работе КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

**Доклады**

**Организация профессионального обучения и социализации детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях современной образовательной среды**

**Цыганкова Валентина Александровна**, директор КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

**Современные подходы к развитию социальной ориентировки у детей с ОВЗ через музыкально-ритмические и танцевальные движения: опыт реализации программы «Just Danse»**

**Гамидова Сакинат Руслановна**, учитель начальных классов КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

**Учебно-производственная практика как ключевой инструмент формирования профессиональных компетенций и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью**

**Исянова Елена Викторовна**, учитель КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

**От идеи до реализации: развитие коммуникативных компетенций и социальной интеграции через проектную деятельность**

**Родомазов Виктор Витальевич**, учитель КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

**Система профориентационной работы как фактор успешной социально-трудовой адаптации детей с нарушением интеллекта**

**Андреева Ольга Владимировна**, заместитель по учебной работе  
**Казанцева Марина Яковлевна**, учитель, заместитель директора по учебной работе и безопасности, **Меркулова Регина Тагировна**, учитель-логопед КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ»

**Социализация детей с нарушением слуха: особенности адаптации в обществе**

**Дмитриева Марина Валентиновна**, учитель

**Антропова Юлия Валерьевна**, учитель КОУ «Сургутская школа - детский сад»

**Эффективные стратегии работы педагога-психолога в формировании социально приемлемого поведения у подростков с нарушением интеллекта**

**Алхазурова Макка Османовна**, педагог-психолог

**Еланцева Марина Владимировна**, педагог-психолог КОУ ХМАО - Югры «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**«Стеллаж» альтернативной коммуникации для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития, расстройством аутистического спектра**

**Фомина Любовь Константиновна**, учитель КОУ ХМАО - Югры «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**12.40 – 13.30 – перерыв**

**13.30 – 14.30 – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

## **МОДЕРАТОР:**

**Голомазова Надежда Ивановна**, учитель КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

## **МАСТЕР-КЛАССЫ**

**Создание стоп-моушен истории в технике песочной анимации как инструмент развития коммуникативных навыков и социальной интеграции**  
**Раченкова Анна Юрьевна**, педагог-психолог КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

**Модель учебной (тренировочной) квартиры в условиях образовательного учреждения как средство формирования жизненной перспективы обучающихся с ОВЗ**

**Цыганкова Анастасия Юрьевна**, учитель, **Бершауэр Анастасия Викторовна**, учитель-дефектолог КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

**Глина в руках ребёнка: от тактильных ощущений к учебным успехам и социальной интеграции**

**Яковлева Татьяна Александровна**, **Шперлинг Екатерина Андреевна**, педагоги дополнительного образования КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

**Формирование сенсорных эталонов младших школьников с нарушением интеллекта посредством организации предметно-практической деятельности с использованием Монтессори-материалов**

**Швайгерт Жанна Петровна**, учитель-дефектолог, **Субхангулова Айгуль Нургалиевна**, учитель-дефектолог КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

**Социально-моделирующая игра «Тропинка к своему Я»**

**Гостеева Инна Викторовна**, учитель КОУ ХМАО - Югры «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**Урок речевой практики во 2 классе по теме «Бытовая техника»**

**Мутунова Ирина Григорьевна**, учитель КОУ ХМАО - Югры «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**14.30 – 15.00 – ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. ОБСУЖДЕНИЕ**

## **МОДЕРАТОР:**

**Николаенко Елена Владимировна**, заместитель директора по учебно-методической работе КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

## ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА 6

13.00 – 16.00

### ТЕХНОЛОГИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### ССЫЛКА НА РЕГИСТРАЦИЮ:

<https://forms.yandex.ru/u/69dd038cf47e73bbdedaa4fa>

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Карла Либкнехта, 9а, ауд. 45

#### МОДЕРАТОРЫ:

**Бездетко Сергей Николаевич**, кандидат педагогических наук, и.о. заведующего кафедрой теории и методики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, доцент кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза института специального образования ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

**Труфанова Галина Константиновна**, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и специальной психологии Института специального образования ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

**13.00 – 13.15**

*Доклад (онлайн)*

**Психолого-педагогическая комплексная оценка игры у детей группы риска задержки психического развития в 3-4 - летнем возрасте**

**Вечканова Ирина Геннадьевна**, кандидат педагогических наук, доцент, старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации обучающихся с ЗПР, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, г. Москва

**Матвеева Марина Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент, методист ГБДОУ детский сад № 93 Красносельского района г. Санкт-Петербурга

**13.15 – 13.45**

#### МАСТЕР-КЛАСС

**Полифункциональность дидактического материала в развитии зрительного восприятия дошкольников с нарушениями зрения**

**Дружинина Лилия Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой специальной педагогики, психологии и предметных методик ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск

**13.45 – 14.15**

**Формирование коммуникативных компетенций у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в процессе взаимодействия со взрослым**

**Дружинина Юлия Александровна**, педагог-психолог,

**Трубина Мария Сергеевна**, учитель-дефектолог, учитель-логопед, МБДОУ - детский сад компенсирующего вида № 266, г. Екатеринбург

**14.15 – 15.00**

**МАСТЕР-КЛАСС**

**Диагностика психоречевого развития неговорящих детей раннего возраста**

**Шереметьева Елена Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик, ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск

**15.00 – 15.30**

**Музейная педагогика как ресурс в познавательном-речевом развитии детей дошкольного возраста**

**Фисенкова Анна Юрьевна**, учитель-логопед, МБДОУ - детский сад № 5, г. Екатеринбург

**15.30 – 15.45**

**Формирование целостного образа героя литературного произведения у дошкольников с нарушениями зрения**

**Стянина Анастасия Васильевна**, старший преподаватель кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза Института специального образования ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург

**15.45 – 16.00**

**Доклад**

**Трансформация проявлений рискованного поведения у подростков с ОВЗ в современных социокультурных условиях**

**Бездетко Сергей Николаевич**, кандидат педагогических наук, и.о. заведующего кафедрой теории и методики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, доцент кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза института специального образования ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

**Труфанова Галина Константиновна**, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и специальной психологии Института специального образования ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

## **ПРОГРАММА. ДЕНЬ 2**

**24 апреля 2026 года**

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26, Главный учебный корпус

**9.00 – 10.00 – РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ** (холл 1 этажа)

### **ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА № 1**

#### **МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД К КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ РАЗВИТИЯ**

**10.00 – 13.00**

#### **ССЫЛКА НА РЕГИСТРАЦИЮ:**

<https://forms.yandex.ru/u/69dd0474505690b787e78333>

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», пр. Космонавтов, 26, Студия Российского общества «Знание»

#### **МОДЕРАТОР:**

**Каракулова Елена Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой логопедии и клиники дизонтогенеза института специального образования, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

#### **Секретарь:**

**Стянина Анастасия Васильевна**, старший преподаватель кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза института специального образования, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

#### **МАСТЕР-КЛАССЫ**

**10.00 – 11.15**

**Сенсомоторная алалия. Дифференциальная диагностика. Система коррекционной работы**

**Куцина Екатерина Владимировна**, кандидат педагогических наук, логопед-дефектолог высшей квалификационной категории, руководитель и ведущий специалист Центра развития и коррекции «Династия»

**11.15 – 12.30**

**Поведенческие методы организации групповой работы**

**Баклановская Елена Александровна**, ведущий поведенческий аналитик (IBA, FTF 5 lvl), супервизор направления Прикладной анализ поведения клиники УГМК Здоровье

## **ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА № 2**

### **МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД К КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ РАЗВИТИЯ**

**ССЫЛКА НА РЕГИСТРАЦИЮ:**

<https://forms.yandex.ru/u/69dd055690fa7b9a2d9245f2>

**13.00 – 15.00**

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26, Главный учебный корпус, ауд. 113

**МОДЕРАТОРЫ:**

**Маршалкин Александр Павлович**, кандидат медицинских наук, доцент кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза института специального образования, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

**Конева Екатерина Александровна**, старший преподаватель кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза института специального образования, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

**Секретарь:**

**Конева Нина Алексеевна**, старший преподаватель кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза института специального образования, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

## **МАСТЕР-КЛАССЫ**

**13.00 – 13.20**

**Содействие развитию устной речи у детей раннего возраста через использование русского народного фольклора**

**Шицелова Маргарита Гариевна**, учитель-логопед службы ранней помощи ГБУ СО «ЦППМСР» Ресурс», г. Екатеринбург

**13.20 – 13.40**

**Сторителлинг как инновационная педагогическая технология развития речи и коммуникативных качеств детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями**

**Дягилева Яна Сергеевна**, учитель-логопед, **Миронова Лариса Геннадьевна**, учитель-логопед, МАДОУ «Детский сад № 4», Свердловская область, г. Реж

**13.40-14.00**

**Формирование начального детского лексикона через развитие сенсорных эталонов**

**Смирнова Ирина Николаевна**, учитель-логопед; **Попова Екатерина Валерьевна**, учитель-логопед; **Ульянова Марина Васильевна**, учитель-логопед, МАДОУ - детский сад комбинированного вида №25, г. Екатеринбург

**14.00 – 14.20**

**Формирование готовности учителей-логопедов к работе по предупреждению нарушений голоса детей и взрослых**

**Шорохова Мария Васильевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры логопедии и детской речи Института детства ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», г. Новосибирск

**14.20 – 14.40**

**Мимические нарушения как маркеры социально-психологических состояний**

**Ткаченко Елена Сергеевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики факультета гуманитарного образования ФГБОУ ВО «НГТУ» (НЭТИ), г. Новосибирск

**14.40 – 15.00**

**Особенности преподавания английского языка младшим школьникам с нарушениями речи**

**Емельянова Лора Львовна**, логопед, магистрант НОЧУ ВО «Московский Институт психоанализа», г. Москва

**ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА № 3**  
**на базе ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1»**

**14.00 – 18.00**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ,  
КОМПЛЕКСНОЙ АБИЛИТАЦИИ И РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ С ОВЗ**

**ССЫЛКА НА РЕГИСТРАЦИЮ:**

<https://forms.yandex.ru/u/69dd066deb6146c08826dae9>

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1»,  
г. Екатеринбург, ул. Готвальда, 19 а

**МОДЕРАТОРЫ:**

**Кубасов Александр Васильевич**, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры теории и методики обучения лиц с ОВЗ института специального образования, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

**Кононова Елена Валентиновна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1»

**Секретарь:**

**Захарова Ольга Александровна**, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1»

**Формы взаимодействия школы и семьи, воспитывающей ребенка с ТМНР Беркимбаева Айжан Мухамедовна**, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1»

**Профилактика интернет-зависимости у обучающихся с нарушением интеллекта в рамках программы «Вне сети»**

**Дегтерев Алексей Сергеевич**, педагог-психолог ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1»

**Особенности работы по реализации программы учебного предмета «Кулинария» с обучающимися с нарушением интеллекта**

**Дегтерева Александра Андреевна**, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1»

**Особенности применения игровых технологий на уроках чтения для детей с нарушением интеллекта**

**Захарова Ольга Александровна**, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1»

**Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ для уроков столярного дела с помощью конструктора из мини-кирпичиков**

**Костин Владимир Владимирович**, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1»

**Танец как язык тела: развитие эмоционального интеллекта у детей с ментальными нарушениями средствами танцевальной терапии**

**Ляпцева Светлана Владимировна**, педагог-психолог ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1»

**Освоение земельного участка на уроках трудового обучения**

**Никонов Михаил Иванович**, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1»

**Эффективность освоения АООП по профильному труду «Цветоводство и декоративное садоводство» у детей с нарушением интеллекта**

**Орлова Татьяна Валерьевна**, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1»

**Профориентационная работа с обучающимися с ОВЗ - важный ориентир их дальнейшего самоопределения в социуме**

**Плетенецкая Ольга Анатольевна**, директор, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1»

**Формирование социально значимых компетенций обучающихся с интеллектуальными нарушениями на коррекционных логопедических занятиях**

**Шадрина Надежда Павловна**, учитель-логопед ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1»

**17.30 – 18.00 – ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. ОБСУЖДЕНИЕ**

**ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА № 4  
на базе ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 8»**

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ТРУДОВЫХ НАВЫКОВ И  
БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ  
У ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА**

**10.00 – 13.30**

**ССЫЛКА НА РЕГИСТРАЦИЮ:**

<https://forms.yandex.ru/u/69c21c5c50569021d118dd4e>

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 8,  
г. Екатеринбург, ул. Титова, 28

**ПРОГРАММА**

**9.00 – 10.00** – регистрация, экскурсия по школе

**10.15 – 10.30** – приветствие участников: директор ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 8» Шмаков Вадим Арнольдович

**10.30 – 10.45**

**Доклад**

**Актуальные направления и инновационные практики формирования навыков безопасного поведения у обучающихся с нарушением интеллекта**  
Лаптева Татьяна Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 8», магистрант института специального образования ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

**10.45-11.15**

**Практикум**

**Визуальный конструктор социальных историй «PRO безопасность»:**  
методический инструмент для формирования навыков безопасного поведения у обучающихся с нарушением интеллекта  
Лаптева Татьяна Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 8», магистрант института специального образования ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

**11.15 – 11.35**

**Тренинг**

**Формирование позитивного отношения к правилам безопасности и предупреждение тревожности как факт успешной реализации процесса формирования навыков безопасного поведения у обучающихся с нарушением интеллекта**

**Даньшина Ольга Александровна, педагог-психолог ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 8»**

**11.35-11.55**

**Коммуникативный альбом для детей с РАС «Я учусь БЕЗОПАСНО» как средство формирования безопасного поведения у обучающегося с нарушением интеллекта и РАС**

**Гилева Наталья Анатольевна, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 8»**

**11.55-12.15**

**Профориентационное сопровождение обучающихся с нарушением интеллекта и родителей/законных представителей посредством МАХ-бота «ПрофБот»**

**Кузнецова Ольга Николаевна, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 8»**

**12.15-12.45**

**Квиз «Интеллектуальный марафон безопасности»**

**Шмакова Евгения Игоревна, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 8»**

**12.45-13.00**

**Инновационные формы организации профессиональной ориентации обучающихся с нарушением интеллекта**

**Козик Татьяна Владимировна, ассистент кафедры специальной педагогики и специальной психологии, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»**

**13.00-13.30 – ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. ОБСУЖДЕНИЕ**

**ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА № 5**  
**на базе ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест»**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО  
АППАРАТА**

**ССЫЛКА НА РЕГИСТРАЦИЮ:**

<https://forms.yandex.ru/u/69ca208f95add54e61467449>

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест», г. Екатеринбург, ул. Цвиллинга, 14

**МОДЕРАТОР:**

**Нежданова Ольга Анатольевна**, руководитель РРЦ НОДА ГБОУ СО «Екатеринбургская школа «Эверест»

**Секретарь:**

**Бачурина Наталья Сергеевна**, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа «Эверест»

**ПРОГРАММА**

**13.30 – 14.00** – регистрация участников

**14.00 - 14.10** – приветственное слово - **Нежданова Ольга Анатольевна**, руководитель РРЦ НОДА ГБОУ СО «Екатеринбургская школа «Эверест».

**МАСТЕР-КЛАССЫ**

**14.10 – 15.00**

**Мастер-класс для родителей детей с НОДА «В поисках ресурса»**

**Поспелова Юлия Николаевна**, логопед-дефектолог, компания «Mi Lunakids»

**15.00 – 15.40**

**Бумажные фантазии: развиваем пальчики и воображение**

**Егорова Софья Алексеевна**, педагог-психолог МБДОУ № 438, г. Екатеринбург;

**Мастер-классы для педагогов и специалистов,  
работающих с обучающимися с НОДА по АООП НОО и ООО НОДА  
(вариант 6.2)**

**14.10 – 14.30**

**Увлекательная физика «Равновесие тел» для обучающихся с НОДА**

**Панова Ирина Олеговна, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа «Эверест»**

**14.30 – 15.00**

**Искусство в жизни первобытного человека**

**Черкасова Наталья Николаевна, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа «Эверест»**

**15.00 – 15.30**

**Тренинговые формы работы в развитии навыков коммуникации у старшекласников с НОДА**

**Гафурова Полина Михайловна, педагог-психолог ГБОУ СО «Екатеринбургская школа «Эверест»**

**15.30 – 16.00**

**Профилактика дисграфии и дислексии у обучающихся с НОДА в логопедической работе**

**Моторина Екатерина Викторовна, заместитель директора, учитель-логопед  
МАОУ СОШ № 25, г. Екатеринбург**

**Мелехина Ирина Сергеевна, педагог-психолог МАОУ СОШ № 25,  
г. Екатеринбург**

**Косолапова Ирина Васильевна, учитель-дефектолог МАОУ СОШ № 25,  
г. Екатеринбург**

**Мастер-классы для педагогов и специалистов,  
работающих с обучающимися с НОДА в структуре ТМНР**

**14.10 – 14.50**

**Стратегии введения альтернативной и дополнительной коммуникации в работу с детьми НОДА в структуре ТМНР**

**Русинова Светлана Юрьевна, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа «Эверест»,**

**Сапрыкина Вероника Владимировна, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа «Эверест»**

**14.50 – 15.20**

**Разработка учебно-дидактических материалов для работы с детьми с НОДА в структуре ТМНР при помощи цифровых технологий**

**Кандалова Карина Юрьевна, учитель-логопед, учитель-дефектолог МАОУ СОШ № 115,**

**Лазарева Анна Дмитриевна, обучающийся УрФУ**

**15.20 – 15.50**

**Проведение внутришкольной комплексной диагностики ребенка с НОДА в структуре ТМНР для разработки АООП НОО НОДА**

**Таскина Дарья Анатольевна, заместитель директора по УВР, педагог-психолог МБОУ НГО «Средняя общеобразовательная школа №10», Новолялинский ГО**

**15.50 – 16.30**

**Освоение отдельных операций и технологий по изготовлению мыла на уроках труда для обучающихся по АООП НОДА с интеллектуальными нарушениями, вариант 2 (для обучающихся с НОДА в структуре ТМНР)**

**Медведева Ольга Юрьевна, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа «Эверест»**

**Пастухова Наталья Михайловна, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа «Эверест»**

**16.00 – 16.30**

**КРУГЛЫЙ СТОЛ**

**Практические аспекты образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата**

**МОДЕРАТОРЫ:**

**Гафурова Полина Михайловна, заместитель директора,**

**Сапрыкина Вероника Владимировна, методист РРЦ НОДА,**

**Русинова Светлана Юрьевна, методист РРЦ НОДА, ГБОУ СО «Екатеринбургская школа «Эверест».**

**ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА № 6**  
**на базе ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 11»**

**ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА**

**10.00 – 15.30**

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** ГБОУ СО «ЕШИ № 11», г. Екатеринбург,  
ул. Даниловская, д. 2, к. д.

**ССЫЛКА НА РЕГИСТРАЦИЮ:**

<https://forms.yandex.ru/u/69c27867068ff0398a4e389e>

**МОДЕРАТОРЫ:**

**Зайцева Ольга Альбертовна**, директор ГБОУ СО «ЕШИ № 11»,  
**Марейченко Мария Алексеевна**, учитель ГБОУ СО «ЕШИ № 11»,  
**Цыганкова Анна Владиславовна**, кандидат филологических наук, доцент  
кафедры теории и методики обучения лиц с ограниченными возможностями  
здоровья института специального образования ФГАОУ ВО «Уральский  
государственный педагогический университет»

**ПРОГРАММА**

**9:00 – 9:50** – регистрация участников

**МАСТЕР-КЛАССЫ:**

**Логопедический самомассаж**

**Колногорова Кристина Игоревна**, учитель ГБОУ СО «ЕШИ № 11»

**Весенний калейдоскоп**

**Мельникова Марина Александровна**, воспитатель ГБОУ СО «ЕШИ № 11»

**Формирование связной речи глухих обучающихся через составление  
рассказа по серии картин**

**Марейченко Мария Алексеевна**, учитель ГБОУ СО «ЕШИ № 11»

**Первоначальный этап в формировании навыков письма у глухих  
обучающихся**

**Долженкова Любовь Анатольевна**, учитель ГБОУ СО «ЕШИ № 11»

**Педагогическая мастерская воспитателя ГПД**

**Прядеина Светлана Витальевна**, воспитатель ГБОУ СО «ЕШИ № 11»

**Белькова Анастасия Сергеевна**, воспитатель ГБОУ СО «ЕШИ № 11»

**Юрченкова Ольга Сергеевна**, воспитатель ГБОУ СО «ЕШИ № 11»

**За пределами учебника: создание увлекательных учебных материалов для обучающихся с ОВЗ**

**Даукенова Светлана Владимировна**, учитель ГБОУ СО «ЕШИ № 11»

**Нечаева Екатерина Андреевна**, учитель ГБОУ СО «ЕШИ № 11»

**Цурмичева Ирина Анатольевна**, учитель ГБОУ СО «ЕШИ № 11»

**Обучение жестовой речи**

**Кортева Алевтина Михайловна**, учитель ГБОУ СО «ЕШИ № 11»

**Пишем уверенно: методические рекомендации формирования письма у детей с нарушениями речи**

**Пыреева Ольга Францевна**, учитель-логопед ГБОУ СО «ЕШИ № 11»

**Мастер-класс «Минутки развития речи на уроках с обучающимися с ТНР»**

**Яшкина Вероника Геннадьевна**, учитель ГБОУ СО «ЕШИ № 11»

**Ефимова Екатерина Анатольевна**, учитель ГБОУ СО «ЕШИ № 11».

**15.00** – подведение итогов работы дискуссионной площадки

## **ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА № 7**

**на базе ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 12, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

**9.00 – 15.00**

## **ЭФФЕКТИВНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА**

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 12, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», г. Екатеринбург, ул. Бакинских комиссаров, д. 50А

**ССЫЛКА НА РЕГИСТРАЦИЮ:**

<https://forms.yandex.ru/u/69bfa10f1f1eb5b54fb3d6fb>

**МОДЕРАТОРЫ:**

**Максимова Мария Олеговна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и специальной психологии ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

**Нугаева Ольга Георгиевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и специальной психологии ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

**Секретарь:**

**Коноваленко Виолетта Александровна**, магистрант 2 года обучения института специального образования ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 12»

## **ПРОГРАММА**

**9.00 – 9.50** – регистрация участников в образовательной организации

**10.00 – 10.30** – Старт-сессия. Приветствие директора ГБОУ СО «ЕШИ №12»  
**Веригиной Марины Борисовны**

**10.40 – 13.40** – **МАСТЕР-КЛАССЫ**

**Применение технологии проектной деятельности во внеурочной деятельности в работе с младшими школьниками с нарушением интеллекта**  
**Ковалева Ольга Николаевна**, учитель ГБОУ СО «ЕШИ № 12»

**Применение игровых технологий на уроках ручного труда**  
**Ишмикеева Зинаида Павловна**, учитель ГБОУ СО «ЕШИ № 12»

**Технологии альтернативной дополнительной коммуникации в работе с обучающимися с ТМНР**  
**Цуркан Валентина Сергеевна**, учитель ГБОУ СО «ЕШИ № 12»

**Технологии адаптивной физической культуры в работе с обучающимися с нарушением интеллекта**  
**Бугаева Елена Игоревна**, учитель, **Старикова Светлана Павловна**, учитель, **Старикова Юлия Владимировна**, учитель, **Токарева Ольга Георгиевна**, учитель, ГБОУ СО «ЕШИ № 12»

**Технологии социально-бытовой адаптации обучающихся с нарушением интеллекта (2 вариант)**  
**Коноваленко Виолетта Александровна**, учитель ГБОУ СО «ЕШИ № 12», магистрант 2 года обучения института специального образования ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

**Технология формирования смыслового чтения у обучающихся с нарушением интеллекта**  
**Харланова Анна Геннадьевна**, обучающийся 4 курса института специального образования ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

**Философско-исторический генезис становления профессиональных качеств педагога-дефектолога**

**Казанцева Юлия Сергеевна**, аспирант 1 года обучения института специального образования ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

**13.40 – 14.10** – перерыв

**14.10 – 15.00** – подведение итогов работы секционных площадок

### **ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА № 8**

**на базе ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 5»**

**9.00 – 15.00**

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 5»  
г. Екатеринбург, ул. Караванная, строение 11

#### **ССЫЛКА НА РЕГИСТРАЦИЮ:**

<https://forms.yandex.ru/u/69bbe1614936393508af0841/>

#### **МОДЕРАТОРЫ:**

**Зак Галина Георгиевна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой специальной педагогики и специальной психологии Института специального образования, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

**Солнцева Наталья Васильевна**, директор ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 5»

**Токманцева Галина Александровна**, заместитель директора ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 5»

**Мазар Дарья Васильевна**, заместитель директора ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 5»

#### **Секретарь:**

**Быстрова Кристина Сергеевна**, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 5»

## ПРОГРАММА

**9.00 – 9.50** – Регистрация участников в образовательной организации, экскурсия по школе;

**10.00 – 10.30** – Старт-сессия. Приветствие – Солнцева Наталья Васильевна, директор ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 5»

**10.40 – 13.40** – Работа секционных площадок;

### **Секция 1**

**практикум «Способы бесконфликтного взаимодействия между участниками образовательных отношений»**

#### **МОДЕРАТОР:**

**Ларичева Елена Викторовна**, педагог-психолог ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 5»

### **Секция 2**

**Проектная деятельность как способ развития базовых учебных действий у обучающихся с нарушением интеллекта**

#### **МОДЕРАТОР:**

**Быстрова Кристина Сергеевна**, учитель, руководитель школьного методического объединения, ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 5»

**Возможности искусственного интеллекта при организации проектной деятельности обучающихся на уроках музыки**

Быстрова Кристина Сергеевна

**Особенности организации проектной деятельности краеведческой направленности**

Пилипенко Аида Вячеславовна

**Проектная деятельность обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью**

Гиззатуллина Эльвира Альфридовна

**Рабочая тетрадь педагога: КИМы для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью**

Егорова Лариса Ивановна, Когутяк Анна Сергеевна

### **Секция 3**

**Трудовое обучение: основы социализации и профориентации обучающихся с нарушением интеллекта**

## **МОДЕРАТОР:**

**Токманцева Галина Александровна**, заместитель директора

### **Деятельностный подход в организации профильной трудовой подготовки обучающихся с нарушением интеллекта**

**Зак Галина Георгиевна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой специальной педагогики и специальной психологии Института специального образования, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

### **Трудовое обучение как один из важнейших учебных предметов для обучающихся с нарушением интеллекта,**

**Токманцева Галина Александровна**

### **Опыт использования рабочей тетради по трудовому профилю «Поварское дело»**

**Синцова Ирина Михайловна**

### **Особенности организации практической деятельности обучающихся на уроках строительного дела и цветоводства**

**Светличная Лариса Владимировна, Журова Алёна Владимировна**

### **Формы организации летнего досуга обучающихся с нарушением интеллекта (проект программы «Летние трудовые смены» при сетевом взаимодействии с коммерческой организацией (для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью)**

**Солнцева Наталья Васильевна**

## **Секция 4**

**Ресурсы реализации программы воспитательной работы школы: возможности и реалии**

## **МОДЕРАТОР:**

**Мазар Дарья Васильевна**, заместитель директора

**Реализация деятельностного подхода в группе продленного дня: КТД при подготовке обучающихся к празднованию традиционных праздников России**  
**Губкина Н.В.**

**Способы взаимодействия с родителями обучающихся: как привлечь родителей к совместной деятельности**

**Волкова Л.Г.**

## **Секция 5**

**Логопедическое сопровождение в школе**

## **МОДЕРАТОР:**

**Рябина Елена Борисовна**, учитель-логопед

**Нейро-логопедия: новинки и классические подходы**

**Рябина Елена Борисовна**

## **Опыт организации логопедической работы с обучающимся с РАС**

Топоркова М.А.

## **Педагогическое изучение сформированности двигательных качеств у обучающихся с нарушением интеллекта**

Голицева Е. В., обучающийся 3 курса Института специального образования ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

**14.10 – 15.00** – подведение итогов работы секционных площадок.

**МОДЕРАТОР:** Солнцева Наталья Васильевна, директор ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 5»

## **ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА № 9**

**9.30 – 15.00**

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** г. Екатеринбург, ул. Восстания, 34, ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9»

#### **МОДЕРАТОРЫ:**

**Труфанова Галина Константиновна**, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и специальной психологии Института специального образования, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», педагог-психолог ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9»

**Калелева Любовь Анатольевна**, заместитель директора, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9»

**Созонова Дарья Геннадьевна**, заместитель директора, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9»

**Мазар Дарья Васильевна**, заместитель директора ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 5»

#### **Секретарь:**

**Сюткина Илона Андреевна**, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9»

#### **ССЫЛКА НА РЕГИСТРАЦИЮ:**

<https://forms.yandex.ru/u/69dd078f505690bfb8e78355>

**9.30 – 10.00** – регистрация участников

**Калелева Любовь Анатольевна**, заместитель директора по УВР

**Созонова Дарья Геннадьевна**, заместитель директора по УВР

**10.00 – 10.15** – Приветственное слово. Видеопрезентация школы.

**Зайцева Ольга Сергеевна**, и.о. директора ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9»

**10.15 – 11.00**

**Коррекционная работа с обучающимися с ЗПР: организационные и содержательные аспекты в современном образовании**

**Труфанова Галина Константиновна**, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и специальной психологии Института специального образования ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», педагог-психолог ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9»

**Поток 1. 11.10 – 11.50**

**Урок русского языка в 1в дополнительном классе «Правописание слов с сочетаниями ЖИ-ШИ»**

**Савкина Наталья Николаевна**, учитель

**Урок литературного чтения во 2г классе «Э. Успенский, «Чебурашка»**

**Елтышева Ирина Сергеевна**, учитель

**Урок русского языка во 2б классе «Предлоги. Для чего служат предлоги в речи?»**

**Муртазина Альбина Мустаевна**, учитель

**Урок русского языка в 1а дополнительном классе «Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ»**

**Рожнова Людмила Владимировна**, учитель

**Урок математики в 3б классе «Алгоритм письменного умножения»**

**Зырянова Юлия Викторовна**, учитель

**Поток 2. 12.10 – 12.50**

**Урок химии в 9б классе «Генетическая связь между классами неорганических веществ»**

**Волошин Игорь Анатольевич**, учитель

**Мастер-класс совместно с обучающимися 8а класса «Изготовление броши из георгиевской ленты»**

**Гизатуллина Галина Александровна, учитель**

**Урок русского языка в 9в классе «Подготовка к написанию изложения с творческим заданием»**

**Тювильдина Людмила Николаевна, учитель**

**Урок биологии в 8в классе «Животные и среда обитания»**

**Ляушина Инга Александровна, учитель**

**Урок адаптивной физической культуры в 5б классе**

**«Легкая атлетика. Спринтерский бег»**

**Пустовалова Ксения Денисовна, учитель**

**Поток 3. 13.10 – 13.50**

**Мастер-класс «Закулисье народного ремесла: осваиваем традиции создания куклы-оберега»**

**Чистякова Анна Алексеевна, учитель**

**Мастер-класс по изготовлению национальной тюбетейки» «Наурыз»**

**Просвирнина Мария Ивановна, учитель**

**Мастер-класс «Игры народов Якутии»**

**Почмина Ирина Александровна, социальный педагог**

**Мастер-класс «Применение нейропсихологических упражнений в профессиональной деятельности педагога»**

**Пустовалова Ксения Денисовна, учитель**

**Мастер-класс «Педагог без выгорания: секреты ресурсного состояния при работе с обучающимися с ОВЗ»**

**Труфанова Галина Константиновна, педагог-психолог**

**Вахтина Ульяна Алексеевна, Третьякова Александра Дмитриевна, студенты 3 курса Института специального образования ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»**

**Мастер-класс по созданию магнита с традиционным орнаментом - тюльпаном «Цветочный узор Татарстана»**

**Сюткина Илона Андреевна, учитель**

**Мастер-класс по изучению предметов быта и символов «Сундук дружбы: секреты разных народов России»**

**Изиланова Надежда Сергеевна, воспитатель**

**Поток 4. 14.10 – 14.50 ч.**

**Логопедическое занятие во 2б классе «Использование настольных игр на логопедических занятиях для обучающихся с ЗПР»**

**Жданова Мария Вячеславовна, учитель-логопед**

**Логопедическое занятие в 1а классе «Звук и буква Ц»**

**Дмитриева Елена Владимировна, учитель-логопед**

**Логопедическое занятие в 3а классе «Нетрадиционные приемы для коррекции и развития речи обучающихся с ЗПР»**

**Белькова Наталья Васильевна, учитель-логопед**

**Коррекционно-развивающее занятие «Предметы быта в русской избе»**

**Чистякова Анна Алексеевна, педагог дополнительного образования**

**Классный час «Россия - мои горизонты» в 8в классе «Россия творческая: культура и искусство»**

**Ефимова Оксана Николаевна, учитель**

**14.50 – 15.00 – Подведение итогов**

**Труфанова Галина Константиновна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и специальной психологии Института специального образования ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», педагог-психолог ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9»**

**Калелева Любовь Анатольевна, заместитель директора по УВР**

**Созонова Дарья Геннадьевна, заместитель директора по УВР**

## **ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА № 10**

**на базе ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель»**

**9.30 – 13.00**

### **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель», г. Екатеринбург, ул. Артинская, 26

## **ССЫЛКА НА РЕГИСТРАЦИЮ:**

<https://forms.yandex.ru/u/69dd0882e010dbcfb18a5d83>

## **МОДЕРАТОРЫ:**

**Бездетко Сергей Николаевич**, кандидат педагогических наук, и.о. заведующего кафедрой теории и методики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, доцент кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза института специального образования, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», учитель-дефектолог ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель»

**Волощук Елена Сергеевна**, заместитель директора по инклюзивному образованию, ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель»

## **Секретарь:**

**Вибе Дарья Андреевна**, педагог-психолог, тьютор ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель», магистрант 1 года обучения института специального образования, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» г. Екатеринбург

**9.30 - 9.45** (1 этаж) – регистрация участников

**9.45 - 10.00** актовый зал (2 этаж) – приветственное слово директора ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель» **Пачикова Виталия Ивановича**

## **10.00 – 13.00 – ДОКЛАДЫ. МАСТЕР-КЛАССЫ:**

**Адаптация учебных и контрольно-измерительных материалов для обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**Александрова Анастасия Владимировна**, методист (по инклюзивному образованию) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1018», г. Москва

**Особенности влияния включенности младших школьников с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями во внеурочную деятельность на адаптацию детей в школе**

**Токарева Ксения Сергеевна**, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 700, г. Санкт-Петербург

**Психологические основы неприятия родителями диагноза ОВЗ у их детей и работа психолога**

**Галкова Ксения Михайловна**, педагог-психолог, ГБОУ СОШ № 700, г. Санкт-Петербург

**«Система профориентационной работы с обучающимися с нарушением интеллекта (презентация электронного ресурса «Атлас профессий для лиц с ОВЗ»)»**

**Лапшина Любовь Михайловна**, кандидат биологических наук, доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик, ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск

**Панова Ольга Алексеевна**, заместитель директора по УВР, МБОУ «С(К)ОШ № 119, г. Челябинск

**Кузьмина Ирина Игоревна**, учитель, МБОУ «С(К)ОШ № 119, г. Челябинск

**Комплексная реабилитация обучающихся с трудностями жевания**  
**Чернушкина Екатерина Алексеевна**, логопед г. Москва

**Играем вместе: интерактивные методы и приемы развития коммуникативных навыков у обучающихся с нарушением интеллекта. Практикум для педагогов**

**Вибе Дарья Андреевна**, педагог-психолог, тьютор ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель», магистрант 1 года обучения института специального образования ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» г. Екатеринбург

**Особенности профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ в организации среднего профессионального образования**

**Волощук Елена Сергеевна**, заместитель директора по инклюзивному образованию ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель» г. Екатеринбург

**От геометрической фигуры до слов**

**Николаев Сергей Александрович**, учитель-логопед ГБОУ СО «ЕШИ № 12» г. Екатеринбург

**Исакова Наталия Сергеевна**, учитель ГБОУ СО «ЕШИ № 12» г. Екатеринбург

**Шерстобитова Ирина Сергеевна**, учитель-логопед МАОУ лицей № 12, г. Екатеринбург

**Художественно-эстетическое воспитание обучающихся с интеллектуальными нарушениями во внеурочной деятельности**

**Бездетко Сергей Николаевич**, кандидат педагогических наук, и.о. заведующего кафедрой теории и методики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, доцент кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза института специального образования ФГАОУ ВО «Уральский государственный

педагогический университет», учитель-дефектолог ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель» г. Екатеринбург

**Веригина Марина Борисовна**, директор ГБОУ СО «ЕШИ № 12» г. Екатеринбург

**Комплексная реабилитация и социальная адаптация взрослых людей с нарушениями зрения**

**Юдина Лариса Васильевна**, тифлопедагог, реабилитолог, Свердловская областная общественная организация Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых».

## **ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА № 11**

**10.00 – 13.00**

**КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ССЫЛКА НА РЕГИСТРАЦИЮ:**

<https://forms.yandex.ru/u/69dd0af6f47e73c5c0daa530>

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26, ауд. 114

**МОДЕРАТОРЫ:**

**Христолюбова Людмила Викторовна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и методики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья института специального образования, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

**Сабуров Владимир Викторович**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья института специального образования, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

**Секретарь:** **Копыльских Наталья Александровна**, обучающийся института специального образования ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» по профилю «Дошкольная дефектология»

**Детский сад – территория возможностей: эффективные практики организации работы с дошкольниками с нарушениями зрения**

## **МАСТЕР-КЛАССЫ**

**Говорящая среда - сотворчество детей, родителей и педагогов**

**Боярских Татьяна Александровна**, старший воспитатель, инструктор по ФК,  
**Садиулина Тамара Федоровна**, воспитатель,

**Буракова Маргарита Александровна**, учитель-дефектолог, учитель-логопед,  
МБДОУ - детский сад компенсирующего вида № 101, г. Екатеринбург

**Геометрия развития» приемы применения пособия «Блоки Дьенеша» для решения разнонаправленных задач развития дошкольников с нарушением зрения**

**Колосова Ирина Владимировна**, воспитатель, МАДОУ - детский сад компенсирующего вида № 369, г. Екатеринбург

**Использование нейро приемов в коррекционной работе для детей дошкольного возраста с нарушением зрения**

**Чеканова Елена Станиславовна**, заведующий,

**Юровская Ольга Васильевна**, учитель-логопед,

**Шерстобитова Анна Александровна**, учитель–дефектолог, МАДОУ - детский сад компенсирующего вида № 569, г. Екатеринбург

**Психологическое сопровождение детей с нарушением зрения: формирование уверенности в процессе коммуникации**

**Ермакова Екатерина Петровна**, заведующий;

**Галицкая Ольга Викторовна**, педагог-психолог, МБДОУ - детский сад № 46

**Коррекционная работа с детьми с нарушением зрения с использованием арт-терапии: кинезиотерапии, изотерапии, орфтерапии**

**Аксенова Мария Андреевна**, воспитатель;

**Журавлева Татьяна Владимировна**, воспитатель;

**Фадеева Светлана Викторовна**, воспитатель, МБДОУ - детский сад компенсирующего вида № 466, г. Екатеринбург

**Детская академия естественных наук "Чудо-теплица" как форма экосенсорного воспитания детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития**

**Клинова Алла Николаевна**, учитель-дефектолог, МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида», г. Каменск-Уральский

**15.00** – подведение итогов работы дискуссионной площадки

## ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА № 12

на базе ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»

Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии

11.00

### КЛАССИЧЕСКИЕ И СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ЛИЦАМИ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

#### ССЫЛКА НА РЕГИСТРАЦИЮ:

<https://forms.yandex.ru/u/69dd0bb01f1eb5d5beb8b58d>

#### ССЫЛКА ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ:

<https://telemost.yandex.ru/j/49069072382690>

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** Россия, Курганская область, г. Шадринск, ул. Кондюрина, д. 28. Шадринский государственный педагогический университет, корпус № 3, институт психологии и педагогики (аудитория 110).

#### МОДЕРАТОР:

**Алексеев Илья Александрович**, заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск

#### Доклады и мастер-классы:

**Игры и упражнения для развития познавательной сферы у детей с ТНР** (мастер-класс)

**Кузнецова Наталья Владимировна**, педагог-психолог, **Абрамова Светлана Владимировна**, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 8 «Ласточка», г. Шадринск

**Логопедическая помощь детям первого года жизни** (мастер-класс)

**Вебер Алина Александровна**, ст. преподаватель, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск

**Организационные формы работы с детьми с ОВЗ вне образовательных учреждений** (доклад)

**Папуловская Валентина Юрьевна**, учитель-логопед, руководитель коррекционно-развивающего объединения специалистов «Реченька», г. Санкт-Петербург

**Применение элементов сенсорной интеграции на коррекционных занятиях с детьми с ОВЗ (доклад)**

**Мочалов Иван Андреевич**, педагог-дефектолог, коррекционно-развивающего объединения специалистов «Реченька», г. Санкт-Петербург

**Современные методы и приемы коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи младшего школьного возраста (мастер-класс)**

**Лесных Татьяна Александровна**, учитель-логопед, ГБОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 11», г. Шадринск

**Приемы коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями зрения (доклад)**

**Рюмина Юлия Евгеньевна**, учитель-дефектолог (тифлопедагог) ГБОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 11», г. Шадринск

**Развитие связной речи у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с помощью технологии «синквейна» (доклад)**

**Мельникова Кристина Владимировна**, учитель-дефектолог (олигофренопедагог), ГБОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 11», г. Шадринск

**Современные технологии по коррекции письменной речи у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (доклад)**

**Жукова Галина Антоновна**, учитель-дефектолог (олигофренопедагог), ГБОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 11», г. Шадринск

**Использование арт-терапии при подготовке студентов с ОВЗ и инвалидностью к профессиональным конкурсам (доклад)**

**Тютюева Ирина Анатольевна**, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, канд. психол. наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск

**Фонетическая ритмика как прием работы по формированию и коррекции произносительной стороны речи у детей с нарушением слуха» (мастер-класс)**

**Шарова Наталья Валерьевна**, учитель-дефектолог (сурдопедагог), ГБОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 11», г. Шадринск

# МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОРКУНОВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ

21 апреля 2026 г.

## ДИСКУССИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ и СЕКЦИИ

ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск

II Международная научно-практическая конференция

### ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ: ПРОБЛЕМЫ, РЕШЕНИЯ, ПЕРСПЕКТИВЫ

#### СЕКЦИЯ

13.30

#### СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение зрения) № 127 (дошкольное отделение) г. Челябинска», г. Челябинск, ул. Коммуны, 84А

**ССЫЛКА ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ:**

<https://forms.yandex.ru/u/69c0bdf6505690df1b80e8ad/>

**МОДЕРАТОРЫ:**

**Дружинина Лилия Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики, психологии и предметных методик ЮУрГГПУ

**Осипова Лариса Борисовна**, кандидат педагогических наук, доцент, руководитель ОПОП «Дошкольная дефектология»

**Доклады:**

**Роль научных идей В.З. Денискиной в содержании психолого-педагогического сопровождения детей с тяжёлыми нарушениями зрения в процессе психолого-педагогического сопровождения**

**Дружинина Лилия Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой СППиПМ ЮУрГГПУ

**Осипова Лариса Борисовна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры СППиПМ ЮУрГГПУ

**Спокойно: от чистки зубов до стрижки волос. Систематическая десенсибилизация**

**Баклановская Елена Александровна**, логопед-дефектолог, сертифицированный поведенческий аналитик ИВА, FTF 5 level, "УГМК-Здоровье", г. Екатеринбург

**Технологии взаимодействия с семьями, воспитывающими детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья**

**Ковалева Алёна Александровна**, старший преподаватель кафедры СППиПМ

**Профилактика оптической дисграфии у детей с нарушением зрения**

**Семёнова Елена Петровна**, учитель-логопед высшей категории МАДОУ «ДС № 74 г. Челябинска»

**Лятякова Ирина Юрьевна**, учитель-тифлопедагог МАДОУ «ДС № 74 г. Челябинска»

**Применение развивающих игр В.В. Воскобовича, комплекта «Дары Фрёбеля» и современных конструкторов в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями зрения**

**Гриднева Дарья Андреевна**, учитель-тифлопедагог МБДОУ «Детский сад № 400 г. Челябинска»

**Соколова Ольга Владимировна**, учитель-тифлопедагог МБДОУ «Детский сад № 400 г. Челябинска»

**Технологии использования «мягкого алфавита» в речевом развитии детей дошкольного возраста с нарушениями зрения**

**Пентюхова Алиса Викторовна**, учитель-логопед МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска»

**Модель взаимодействия специалистов с целью создания особых образовательных условий для обучающихся с ОВЗ**

**Жукова Галина Эдуардовна**, руководитель «ТифлоСиб» городского методического объединения учителей-дефектологов г. Новосибирска

**Челпанова Ирина Даниловна**, учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад № 451 г. Новосибирск»

**Пятак Юлия Викторовна**, учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад № 451 г. Новосибирск»

**Триллер Наталья Робертовна**, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 451 г. Новосибирск»

**Соловьева Елена Александровна**, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 451 г. Новосибирск»

**Куликова Светлана Владимировна**, музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад № 451 г. Новосибирск»

**Развитие пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения**  
Денщикова Елена Баштаевна, учитель-тифлопедагог МБДОУ "Детский сад № 286 г. Новосибирска"

Литвиненко Елена Викторовна, учитель-тифлопедагог МБДОУ "Детский сад № 286 г. Новосибирска"

**Особенности развития предметной деятельности детей раннего возраста, воспитывающих в условиях материнской депривации и в условиях семьи**  
Щеколдина Светлана Вячеславовна, преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО ПГГПУ, учитель-дефектолог МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки»

**Использование ИКТ технологий в работе с детьми с нарушениями зрения**  
Юмагулова Катиба Тайфуровна, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад № 281 г. Челябинск»

**Занятия социально-бытовой ориентировки (СБО) как средство компенсации слепоты**

Рунова Людмила Николаевна, учитель-тифлопедагог МАДОУ «Детский сад № 432 г. Челябинска»

Арзамасова Татьяна Александровна, учитель-тифлопедагог МАДОУ «Детский сад № 432 г. Челябинска»

**Использование интерактивной доски на занятиях тифлопедагогов**

Стахеева Юлия Юрьевна, учитель-тифлопедагог МАДОУ «Детский сад № 422 г. Челябинска»

## **СЕКЦИЯ**

**16.00**

### **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ, ВОСПИТЫВАЮЩИМИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**ССЫЛКА ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ:**

<https://telemost.yandex.ru/j/70577629175430>

**ССЫЛКА ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ:**

<https://forms.yandex.ru/u/69c0bdf6505690df1b80e8ad/>

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 73 г. Челябинска», ул. Пекинская, 20, г. Челябинск

## **МОДЕРАТОРЫ:**

**Резникова Елена Васильевна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

**Колотилова Ульяна Викторовна**, старший преподаватель кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

## **Секретарь:**

**Колотилова Ульяна Викторовна**, старший преподаватель кафедры теории, методики и менеджмента дошкольного образования, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

## **Доклады:**

**Методологические основания разработки диагностического инструментария по выявлению склонности к аддиктивному поведению подростков с нарушением интеллекта**

**Зак Галина Георгиевна**, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой специальной педагогики и специальной психологии, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург

**Разработка диагностического инструментария в процедуре ЕМ СПТ обучающихся с нарушением интеллекта**

**Семенова Елена Владимировна**, кандидат психологических наук, директор института специального образования, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург

**Современные условия реализации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в образовательной организации**

**Резникова Елена Васильевна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск

**Тьюторство семей обучающихся с ОВЗ как условие успешного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивной школы**  
**Колотилова Ульяна Викторовна**, старший преподаватель кафедры теории, методики и менеджмента дошкольного образования, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск

**Психолого-педагогическое сопровождение формирования связной речи у слабовидящих школьников с общим недоразвитием речи III уровня во внеурочной деятельности**

**Саломонова Татьяна Дмитриевна**, магистрант кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск, (научный руководитель: Резникова Елена Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент)

**Преодоление нарушений письма у младших школьников с расстройством аутистического спектра**

**Ачкасова Полина Константиновна**, магистрант кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск (научный руководитель: Резникова Елена Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент)

**Современные подходы к реализации инклюзивного волонтерства семьи в образовательной организации**

**Салаватулина Лия Рашитовна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск

**Особенности нарушений письма у младших школьников с дисграфией**

**Шаймухаметова Лилия Ульмаскуловна**, магистрант кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск (научный руководитель: Резникова Елена Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент)

**Коррекционная работа по развитию мышления у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития**

**Ибатуллина Азалия Кадиоровна**, магистрант кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск (научный руководитель: Резникова Елена Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент)

**Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников с задержкой психического развития в образовательной организации**

**Пермякова Арина Евгеньевна**, педагог-психолог МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска», магистрант кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск (научный руководитель: Резникова Елена Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент)

**Особенности профессиональных предпочтений у подростков с нарушением интеллекта**

**Нидзий Людмила Владимировна**, магистрант кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск (научный руководитель: Резникова Елена Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент)

**Исследование мыслительных процессов у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития**

**Гадицкая Полина Алексеевна**, магистрант кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск

(научный руководитель: Резникова Елена Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент)

**Исследование памяти у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития**

**Камалова Алина Шамиловна**, магистрант кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск (научный руководитель: Резникова Елена Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент)

**Исследование мышления у подростков с нарушением интеллекта в общеобразовательной организации**

**Гайфуллина Юлия Романовна**, магистрант кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск (научный руководитель: Резникова Елена Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент)

**Особенности речевого развития у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития**

**Коновалова Юлия Ансаровна**, магистрант кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск (научный руководитель: Резникова Елена Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент)

**Особенности связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи**

**Леготина Анна Александровна**, магистрант кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск (научный руководитель: Резникова Елена Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент)

**Психолого-педагогические особенности развития старших дошкольников на этапе подготовки к школьному обучению**

**Ивлева Светлана Юрьевна**, магистрант кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск (научный руководитель: Резникова Елена Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент)

**Особенности внимания у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития**

**Хаирова Диляра Рашитовна**, магистрант кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», (научный руководитель: Васильева Виктория Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент)

## **Возможности инклюзивной практики в сопровождении детей дошкольного возраста с нарушениями зрения**

**Дружинина Лилия Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой специальной педагогики, психологии и предметных методик, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск

## **Психолого-педагогические аспекты оказания помощи семьям, воспитывающим детей «группы риска»**

**Васильева Виктория Сергеевна**, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета дошкольного, начального и коррекционного образования, «ЮУрГГПУ», г. Челябинск

### **СЕКЦИЯ**

**13.30**

### **ЛОГОПЕДИЯ ОБЪЕДИНЯЕТ**

#### **ССЫЛКА ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ:**

<https://forms.yandex.ru/u/69c0bdf6505690df1b80e8ad/>

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск, пр. Ленина, 69, ауд.

#### **РУКОВОДИТЕЛЬ:**

**Русецкая Маргарита Николаевна**, доктор педагогических наук, профессор МГПУ, лауреат премии правительства РФ в области образования, заслуженный работник высшей школы, ректор, ОАНО ВО «Открытый гуманитарный институт», председатель рабочей группы при общественном совете Министерства Просвещения по вопросам реабилитации лиц с тяжелыми нарушениями речи, председатель общественной профессиональной организации «Национальная лига логопедов»

#### **МОДЕРАТОР:**

**Шереметьева Елена Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент, руководитель образовательной программы магистратуры «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи», ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», эксперт общественной профессиональной организации «Национальная лига логопедов».

#### **Доклады:**

**Специфика речевых нарушений и их коррекция у детей с неврологической патологией**

**Приходько Оксана Георгиевна**, заведующий кафедрой логопедии и инклюзивного образования Учебно-научного института сравнительной образовательной политики, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», Заслуженный работник высшей школы РФ, доктор педагогических наук, профессор, г. Москва

### **Методическая конвергентность в диагностике и коррекции нарушений речи у детей**

**Русецкая Маргарита Николаевна**, доктор педагогических наук, профессор МГПУ, лауреат премии правительства РФ в области образования, заслуженный работник высшей школы, ректор, ОАНО ВО «Открытый гуманитарный институт», председатель рабочей группы при общественном совете Министерства Просвещения по вопросам реабилитации лиц с тяжелыми нарушениями речи, председатель общественной профессиональной организации «Национальная лига логопедов», г. Москва.

### **Патологии слуха, которые влияют на речь. Методы диагностики**

**Прошин Антон Юрьевич**, сурдолог, ЛОР центр доктора Столярова, г. Москва

### **Клиническое и прогностическое значение довербальных вокализаций**

**Калашникова Татьяна Павловна**, доктор медицинский наук, профессор кафедры неврологии и медицинской генетики ПГМУ им. ак. Е.А. Вагнера, главный врач, ПМПЦ «Лингва Бона» г. Пермь.

### **Сомнологические аспекты нарушений развития речи у детей**

**Анисимов Григорий Владимирович**, кандидат медицинских наук, председатель Пермского краевого отделения Российского общества сомнологов, директор, ПМПЦ «Лингва Бона» г. Пермь.

### **Преимственность в формировании текстовой деятельности обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**

**Кошечкина Татьяна Вячеславовна**, кандидат педагогических наук, старший научный. сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» РАО, руководитель проекта научного центра когнитивных исследований НТУ «Сириус» г. Москва.

### **Консультирование семьи ребенка с нарушением речи**

**Югова Олеся Вячеславовна**, доцент кафедры логопедии Института детства, заведующий Молодежной лабораторией инновационных технологий в персонализированном образовании ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»; доцент кафедры логопедии и инклюзивного образования, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»; кандидат педагогических наук, доцент, г. Москва

**Формирование семейных и общечеловеческих ценностей у заикающихся детей через работу со сказкой**

**Садовникова Елена Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент, логопед, клинический психолог, эксперт общественной профессиональной организации «Национальная лига логопедов» г. Москва

**Аутизм: взгляд на проблему диагностики**

**Азова Ольга Ивановна**, кандидат педагогических наук, директор медицинского центра «Логомед Прогноз» и Центра коррекции и развития ребёнка «Логоцентр О. И. Азовой», доцент кафедры логопедии, ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» г. Москва

**Работа над физиологическим дыханием в миофункциональном подходе**

**Полякова Надежда Сергеевна**, магистр специального (дефектологического) образования, логопед, специалист миофункциональной коррекции (г. Дубай, ОАЭ)

**Логопедическое сопровождение студентов с речевыми расстройствами в условиях вуза**

**Гарева Татьяна Александровна**, доцент кафедры логопедии и инклюзивного образования Учебно-научного института сравнительной образовательной политики, ФГАОУ ВО РУДН, кандидат педагогических наук. г. Москва

**Интенция общения в младенческом возрасте как база для овладения речью**

**Шереметьева Елена Викторовна**, доцент, ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г. Челябинск

**Формирование интонационно-ритмической стороны речи у детей раннего возраста группы риска**

**Лаврентьева Дарья Сергеевна**, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 457 г. Челябинска», магистрант кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» (научный руководитель: Шереметьева Е.В., кандидат педагогических наук. доцент) г. Челябинск

**Индивидуальная программа формирования речи у ребёнка раннего возраста с синдромом Дауна в условиях семьи**

**Быкова Алина Максимовна**, учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад № 422 г. Челябинска», магистрант кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» (научный руководитель: Шереметьева Е.В., кандидат педагогических наук. доцент) г. Челябинск

22 апреля 2026 года

## СЕКЦИЯ

12.00

### ПУТЬ К РАЗВИТИЮ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ

#### ССЫЛКА ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ:

<https://forms.yandex.ru/u/69c0bdf6505690df1b80e8ad/>

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 329 г. Челябинска», проспект Победы, 296а, г. Челябинск

#### ССЫЛКА ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ:

<https://forms.yandex.ru/u/69c0bdf6505690df1b80e8ad/>

#### МОДЕРАТОРЫ:

**Короткова Мария Владимировна**, заведующий МАДОУ «ДС № 329 г. Челябинска»

**Колотилова Ульяна Викторовна**, старший преподаватель кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

#### Секретарь:

**Колотилова Ульяна Викторовна**, старший преподаватель кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

#### Доклады:

**Взаимодействие тьютора и учителя-дефектолога в процессе сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**Колотилова Ульяна Викторовна**, старший преподаватель кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск

**Взаимодействие специалистов в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики**

**Резникова Елена Васильевна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск

### **Роль игровых технологий в обучении математике детей с ОВЗ**

**Габитова Ольга Юрьевна**, учитель–логопед, МБДОУ «ДС № 356 г.Челябинска»,  
**Сомкина Ольга Юрьевна**, учитель–логопед, МБДОУ «ДС № 356 г.Челябинска»,  
г. Челябинск

### **Индивидуализация коррекционно-педагогической деятельности учителя-логопеда с помощью мозжечковой стимуляции в работе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи**

**Карташова Ирина Алексеевна**, учитель–логопед, МАДОУ «ДС № 329 г.Челябинска», г. Челябинск

### **Взаимодействию учителя-логопеда и воспитателя в процессе коррекционно-педагогической деятельности с детьми с тяжелыми нарушениями речи**

**Карташова Ирина Алексеевна**, учитель–логопед, МАДОУ «ДС № 329 г.Челябинска»,  
**Шумакова Ирина Сергеевна**, воспитатель, МАДОУ «ДС № 329 г.Челябинска»

**Нафикова Оксана Габдельвалеевна**, воспитатель, МАДОУ «ДС № 329 г.Челябинска», г. Челябинск

### **Стимулирование творческого мышления с помощью палочек Кьюзенера**

**Лаврова Светлана Владимировна**, учитель-дефектолог, МАДОУ «ДС № 350 г.Челябинска», г. Челябинск

### **Особенности сопровождения детей с РАС в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзии**

**Наумова Наталья Викторовна**, учитель-дефектолог, МАДОУ «ДС № 25 г.Челябинска» СП, г. Челябинск

### **Развитие слухового восприятия дошкольников с нарушением слуха**

**Климова Елизавета Евгеньевна**, бакалавр кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» (научный руководитель: Колотилова Ульяна Викторовна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»), г. Челябинск

### **Развитие наглядно-образного мышления слабослышащих старших дошкольников**

**Емельянова Ксения Сергеевна**, бакалавр кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» (научный руководитель: Колотилова Ульяна Викторовна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»), г. Челябинск

## СЕКЦИЯ

14.00

### АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИССЛЕДОВАНИЯ, ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ

#### ССЫЛКА ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ:

<https://forms.yandex.ru/u/69c0bdf6505690df1b80e8ad/>

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска, г. Челябинск, пер. Мамина 21, каб.108

#### МОДЕРАТОРЫ:

**Коробинцева Мария Сергеевна**, старший преподаватель кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

**Лапшина Любовь Михайловна**, кандидат биологических наук, доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

**Тихонова Светлана Владимировна**, директор, МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска»

#### Доклады:

**Современные технологии формирования функционального базиса чтения у школьников с задержкой психического развития**

**Лапшина Любовь Михайловна**, кандидат биологических наук, доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

**Современные подходы к диагностике нарушений письменной речи младших школьников**

**Коробинцева Мария Сергеевна**, старший преподаватель кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

**Взаимодействие специалистов службы сопровождения школы как обязательное условие психологической безопасности общеобразовательной среды**

**Тихонова Светлана Владимировна**, директор, МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска»

**Преодоление дизорфографии у школьников в процессе логопедического сопровождения**

**Шефер Ирина Васильевна**, учитель-логопед, МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска»

**Актуальные методы и приемы преодоления нарушений письма школьников с задержкой психического развития на уроках русского языка**

**Ниязова Светлана Шафиевна**, заместитель директора, МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска», учитель начальных классов

**Речевая готовность ребенка к обучению в школе как показатель успешности овладения письменной речью**

**Абдулаева Кристина Валерьевна**, учитель-логопед, МБОУ «СОШ № 116 г. Челябинска»

**Использование «ТРИЗ–технологий» на занятиях учителя-логопеда как средства развития связной речи младших школьников с ЗПР**

**Кузнецова Елена Владимировна**, учитель-логопед, МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска»

**Реализация гражданско-патриотического воспитания на занятиях учителя-логопеда и учителя-дефектолога в общеобразовательной организации**

**Лукиных Елизавета Константиновна**, учитель-дефектолог, МБОУ «СОШ № 116 г. Челябинска»

**Пушкарева Анна Евгеньевна**, учитель-логопед, МБОУ «СОШ № 116 г. Челябинска».

**Применение голосового помощника в образовательной деятельности (мастер-класс)**

**Кузьмина Ирина Игоревна**, учитель, МБОУ СКОШ № 11 г. Челябинска

**Развитие графомоторных навыков первоклассников на уроках изобразительной деятельности**

**Зяблова Надежда Геннадьевна**, учитель ИЗО, МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска

**Особенности графомоторных функций младших школьников с дизартрией**

**Приходько Ирина Юрьевна**, студентка 3-го курса направления «Логопедия», научный руководитель Коробинцева Мария Сергеевна, старший преподаватель кафедры СПШИПМ

**Особенности нарушений письма младших школьников с дизартрией**

**Востротина Анна Максимовна**, студентка 4-го курса направления «Логопедия», научный руководитель Коробинцева Мария Сергеевна, старший преподаватель кафедры СПШИПМ

**Преодоление нарушений просодической стороны речи у старших дошкольников с дизартрией**

**Горбунова Юлия Александровна**, студентка 4-го курса направления «Логопедия», научный руководитель Коробинцева Мария Сергеевна, старший преподаватель кафедры СПШИПМ

## **СЕКЦИЯ**

**10.00 – 12.00**

### **ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА: ТРАДИЦИИ, СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

#### **ССЫЛКА ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ:**

<https://forms.yandex.ru/u/69c0bdf6505690df1b80e8ad/>

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 119 г. Челябинска, ул. Октябрьская, 30, ауд. 27

#### **РУКОВОДИТЕЛИ:**

**Малышева Светлана Борисовна**, директор МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска»

**Лапшина Любовь Михайловна**, кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

**МОДЕРАТОР:** **Панова Ольга Алексеевна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска»

#### **Доклады:**

**Система профориентационной работы с обучающимися с ментальными нарушениями и инвалидами в условиях образовательной организации**

**Панова Ольга Алексеевна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска», г. Челябинск

**Использование метода сторителлинга в работе психолога с обучающимися с нарушением интеллекта**

**Тимощук Екатерина Анатольевна**, педагог-психолог, МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска», г. Челябинск

**Использование голосовых помощников в коррекционно-педагогической работе с детьми с расстройствами аутистического спектра**

**Хмелева Ирина Сергеевна**, учитель, МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска», г. Челябинск

**Практика организации квест-игры для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития в рамках городского конкурса «Лучший по профессии»**

**Кузьмина Ирина Игоревна**, учитель, МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска», г. Челябинск

**Использование искусственного интеллекта при создании социальных условий для формирования поведенческих навыков у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития**

**Левченко Валентина Александровна**, учитель, МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска», г. Челябинск

**Формирование ИКТ-компетенций у подростков с интеллектуальными нарушениями и тяжелыми множественными нарушениями развития в системе дополнительного образования»**

**Гизатуллина Лилия Раисовна**, методист, ГБНОУ «Образовательный комплекс «Смена» г. Челябинска», магистрант ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» (научный руководитель: Лапшина Л.М., кандидат биологических наук, доцент)

**Взаимодействие «школа-вуз» при формировании профессиональных компетенций у студентов-будущих олигофренопедагогов**

**Малышева Светлана Борисовна**, директор, МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска»,

**Лапшина Любовь Михайловна**, кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

**Система подготовки студентов-олигофренопедагогов на кафедре специальной педагогики, психологии и предметных методик ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»**

**Дружинина Лилия Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики, психологии и предметных методик, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

**Педагогическая практика в системе формирования профессиональных компетенций у студентов профиля «Олигофренопедагогика»**

**Коробинцева Мария Сергеевна**, старший преподаватель кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

**Освоения навыка ориентировки в пространстве слепыми школьниками с нарушением интеллекта**

**Лысова Анна Анатольевна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

**Освоения навыка ориентировки в пространстве слепыми школьниками с нарушением интеллекта**

**Лысова Анна Анатольевна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

**Преимственность дошкольного и школьного образования при подготовке к обучению школе слабовидящих детей, имеющих нарушение интеллекта**

**Осипова Лариса Борисовна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

## СЕКЦИЯ

14.00 – 16.00

### ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ

#### ССЫЛКА ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ:

<https://forms.yandex.ru/u/69c0bdf6505690df1b80e8ad/>

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение зрения) № 127 г. Челябинска», ул. Коммуны 115А

#### МОДЕРАТОРЫ:

**Лысова Анна Анатольевна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»,

**Трофимова Галина Сергеевна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, МБОУ С(К)ОШ № 127 г. Челябинска

#### Доклады:

**Современный взгляд на проблемы образования обучающихся с нарушениями зрения в образовательной организации**

**Телелюева Тамара Николаевна**, директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения, «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение зрения) № 127 г. Челябинска».

**Коррекционная направленность процесса образования обучающихся с нарушениями зрения**

**Лысова Анна Анатольевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск

**Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся с нарушениями зрения на этапе школьного обучения**

**Трофимова Галина Сергеевна**, заместитель директора по коррекционно-реабилитационной работе, МБОУ С(К)ОШ № 127 г. Челябинска

**Эффективные формы работы специалистов психолого-педагогического консилиума по преемственности дошкольного и школьного образования при сопровождении обучающихся с нарушениями зрения**

**Слотова Юлия Маратовна, педагог психолог высшей категории**

**Проектная деятельность как условие успешной социализации обучающихся с нарушениями зрения**

**Петрищева Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы высшей категории.**

**Психолого-педагогическое сопровождение формирования монологической речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР уровня в современных социальных условиях**

**Николаева Анастасия Вячеславовна, факультет дошкольного, начального и коррекционного образования, ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с НР, II курс, группа ЗФ-221-173-2-1 (Научный руководитель: Лысова Анна Анатольевна, канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

**Психолого-педагогическое сопровождение формирования связной речи у слабовидящих школьников с общим недоразвитием речи III уровня на уроках «Разговоры о важном»**

**Назарова Юлия Александровна, преподаватель кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск**

**Состояние профессиональных интересов, склонностей, способностей, обучающихся с нарушениями зрения**

**Костюченкова Ольга Евгеньевна, кандидат психологических наук, педагог психолог, МБОУ "СКОШ127 г. Челябинска"**

**Формирование представлений о профессиях детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения в процессе игровой деятельности**

**Орехова Анастасия Алексеевна, студентка 5 курса факультета дошкольного, начального и коррекционного образования, профиль «Дошкольная дефектология»**

**Мастер-класс «Правила сопровождения незрячего человека».**

**МОДЕРАТОР:**

**Лысова Анна Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»,**

**Дефектологи:**

**Хайдукова Евгения Леонидовна**, учитель высшей категории

**Бортиков Павел Владимирович**, учитель высшей категории

## **СЕКЦИЯ**

**13.00**

### **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЬИ РЕБЕНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**ССЫЛКА ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ:**

<https://forms.yandex.ru/u/69c0bdf6505690df1b80e8ad/>

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 73 г. Челябинска», ул. Пекинская, 20, г. Челябинск

**МОДЕРАТОРЫ:**

**Шевчук Леонид Ефимович**, кандидат педагогических наук, доцент, директор, МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска»

**Резникова Елена Васильевна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

**Секретарь:**

**Колотилова Ульяна Викторовна**, старший преподаватель кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

**Доклады:**

**Педагогические условия для реализации сопровождения обучающихся в условиях интегрированного обучения**

**Шевчук Леонид Ефимович**, кандидат педагогических наук, доцент, директор, МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска», г. Челябинск

**Современный взгляд на проблемы организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательной организации**

**Резникова Елена Васильевна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск

**Взаимодействие учителя-дефектолога с семьей ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивной школы**

**Будникова Екатерина Сергеевна**, учитель-олигофренопедагог, МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска», г. Челябинск

**Тьюторские практики в сопровождении ребенка и семьи в условиях инклюзивной школы**

**Колотилова Ульяна Викторовна**, старший преподаватель кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск

**Методические подходы к обучению русскому языку как неродному для детей с миграционной историей во внеурочной деятельности в начальной школе**

**Шарафтдинова Марина Сергеевна**, учитель начальных классов, учитель-логопед, МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», г. Челябинск

**Современный взгляд на семейные ценности в воспитании детей в разные исторические периоды**

**Офицерова Ольга Анатольевна**, учитель истории, МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска», г. Челябинск», г. Челябинск

**Профессиональное самоопределение старшеклассников с ОВЗ в условиях взаимодействия образовательных организаций с педагогическим университетом**

**Салаватулина Лия Рашитовна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск

**Современные игровые технологии в формировании математических представлений у младших школьников с задержкой психического развития**

**Прокопенко Татьяна Михайловна**, учитель начальных классов, МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска», г. Челябинск

**Комплексный подход к психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ на этапе основного общего образования в инклюзивной школе**

**Алексеева Анастасия Дмитриевна**, педагог-психолог, МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска», г. Челябинск

**Бородулина Екатерина Васильевна**, тьютор, МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска», г. Челябинск

**Игровые методы как средство коррекции и развития детей с ЗПР начальной школы**

**Брем Ирина Анатольевна**, учитель-дефектолог, МБОУ «СОШ № 68

г. Челябинска», г. Челябинск

**Взаимодействие учителя начальных классов и семьи в решении вопросов подготовки обучающихся к выполнению ВПР по русскому языку**

**Казакова Наталья Владимировна**, учитель начальных классов, МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска», г. Челябинск

**Развитие творческих способностей и креативности у младших школьников при подготовке к интеллектуальным играм**

**Толокнова Алина Викторовна**, учитель начальных классов, МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска», г. Челябинск

**Использование здоровьесберегающих технологий при обучении младших школьников на уроках математики**

**Сергеева Светлана Петровна**, учитель начальных классов, МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска», г. Челябинск

**Роль проектной деятельности в развитии коммуникативных умений младших школьников с ОВЗ на уроках литературного чтения**

**Иванова Наталья Валерьевна**, учитель начальных классов, МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска», г. Челябинск

**Сопровождение детей с нарушением фонетико-фонематических процессов в период обучения грамоте**

**Менг Наталья Викторовна**, учитель-логопед, МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска», г. Челябинск

**Вопросы взаимодействия учителя-логопеда и семьи в реализации психолого-педагогического сопровождения младших школьников с нарушением письменной речи в общеобразовательной организации**

**Касимова Елена Ильинична**, учитель-логопед, МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска», г. Челябинск

**Попова Ирина Шамильевна**, учитель-логопед, МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска», г. Челябинск

**Использование интерактивных технологий на уроках обществознания в инклюзивной школе**

**Островская Марина Владимировна**, учитель обществознания, МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска», г. Челябинск

**Возможности использования интерактивной доски в процессе обучения школьников на уроках информатики**

**Юмадилова Маргарита Ролановна**, учитель информатики, МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска», г. Челябинск

**Особенности включения родителей в педагогическое сопровождение детей на этапе подготовки к началу школьного обучения**

**Юмадилова Юлия Николаевна**, заместитель директора по УВР, МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска», г. Челябинск

**О перспективах развития помощи семьям, воспитывающим детей «группы риска»**

**Васильева Виктория Сергеевна**, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета дошкольного, начального и коррекционного образования, «ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск

## **СЕКЦИЯ**

**12.30**

### **ВОСПИТЫВАЮЩИЙ ПОТЕНЦИАЛ КОРРЕКЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**

**ССЫЛКА ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ:**

<https://forms.yandex.ru/u/69c0bdf6505690df1b80e8ad/>

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** Частное дошкольное образовательное учреждение «РЖД детский сад №36 г. Челябинска» ул. Овчинникова, 8а

**РУКОВОДИТЕЛИ:**

**Шереметьева Елена Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент, руководитель образовательной программы магистратуры «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи», ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

**Скрипникова Ольга Тачмурадовна**, заведующий Частного дошкольного образовательного учреждения, «РЖД Детский сад № 36 г. Челябинска»

**МОДЕРАТОР:**

**Носачева Светлана Борисовна**, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, РЖД детский сад № 36, г. Челябинск.

**Коррекционно-образовательная среда как ресурс развития коммуникативной сферы дошкольников**

**Скрипникова Ольга Анатольевна**, заведующий, РЖД датский № 36;

**Носачева Светлана Борисовна**, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, РЖД детский сад № 36, г. Челябинск.

### **Пространственно-временная среда в формировании здорового ребёнка**

**Шереметьева Елена Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик, ЮУрГГПУ.

### **Организация скринингового исследования развития речи детей 3х лет как способ повышения диагностической и методической компетентности родителей**

**Кошечкина Татьяна Вячеславовна**, кандидат педагогических наук, старший научный. сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» РАО, руководитель проекта научного центра когнитивных исследований НТУ «Сириус»

### **Игры с мячом как средство развития ребенка раннего возраста**

**Умургулова Зинфера Мавлитбаевна, Иванова Екатерина Сергеевна**, воспитатели, РЖД детский сад № 36, г. Челябинск.

### **Стимулирующая коррекционно-образовательная среда дошкольной образовательной организации как условие социально-коммуникативного развития неговорящего ребёнка раннего возраста**

**Жукова Татьяна Валентиновна**, учитель-логопеда, РЖД детский сад № 36, г. Челябинск

### **Сопровождение процесса социализации ребенка с особыми образовательными потребностями в дошкольной образовательной организации: из опыта работы педагогов группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи**

**Кондратцева Ольга Владимировна**, учитель-логопед, РЖД детский сад № 36;  
**Гисматулина Анастасия Викторовна**, воспитатель, РЖД детский сад № 36  
г. Челябинск.

### **Проблемы адаптации ребенка к детскому саду. Пути решения**

**Нурмухамбетова Асия Бахытжановна**, социальный педагог, РЖД детский сад № 36 г. Челябинск.

**Токарь Валентина Александровна**, воспитатель, РЖД детский сад № 36  
г. Челябинск.

### **Комплексное сопровождение процесса социализации младших дошкольников через партнёрство семьи и ДОО**

**Теплых Анна Олеговна, Бикбулатова Раушания Рафаиловна**, воспитатели, РЖД детский сад № 36, г. Челябинск.

### **Использование координационной лестницы в развитии скоростных и координационных способностей у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи**

**Ягодина Анастасия Юрьевна**, инструктор по физической культуре структурного подразделения №1, РЖД детский сад № 36, г. Челябинск

**Квест-игра как средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста**

**Дегтярева Оксана Николаевна**, учитель-логопед, СП № 2 РЖД детский сад № 36, г. Челябинск

**Родительский клуб как эффективная форма партнерства дошкольного образовательного учреждения и семьи в условиях открытого коррекционно-образовательного пространства**

**Бронникова Анастасия Анатольевна**, учитель-логопед, МБДОУ «ДС № 51 г. Челябинска»

**Влияние коммуникативных взаимодействий на развитие дошкольников**

**Кудрявцева Ульяна Викторовна**, педагог-психолог, МБДОУ «ДС № 51 г. Челябинска»

**Формирование ценностных ориентиров у дошкольников с нарушениями речи в процессе игровой деятельности**

**Халиуллина Елена Юрьевна**, учитель-логопед, МБДОУ «ДС № 51 г. Челябинска».

## **СЕКЦИЯ**

**10.00**

**ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ В РЕАЛИЗАЦИИ ФАОП РАЗНЫХ УРОВНЕЙ**

**ССЫЛКА ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ:**

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) № 11 г. Челябинска» ул. Героев Танкограда, 21

**РУКОВОДИТЕЛЬ:**

**Войниленко Наталия Васильевна** кандидат педагогических наук, доцент, директор, МБОУ «С(К)О школа-интернат для обучающихся с ОВЗ (ТНР) г. Челябинска»

**МОДЕРАТОР:**

**Шереметьева Елена Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент, руководитель образовательной программы магистратуры «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи», ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

**Создание условий для повышения эффективности логопедического сопровождения обучающихся с тяжелыми нарушениями речи: административный ресурс**

**Войниленко Наталия Васильевна** кандидат педагогических наук, доцент, директор, МБОУ «С(К)О школа-интернат для обучающихся с ОВЗ (ТНР) г. Челябинска»

**Проектирование рабочей программы учителя-логопеда**

**Шереметьева Елена Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент, руководитель образовательной программы магистратуры «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи», ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

**Особенности навыков чтения у детей младшего школьного возраста с РАС**

**Потапова Анна Вячеславовна**, учитель-логопед детского центра «Уникум», магистрант группы ЗФ 221/173-2-1, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» (научный руководитель к.п.н., доцент Е.В. Шереметьева)

**Применение игровых технологии на индивидуальных логопедических занятиях как эффективные практики для реализации задач ФАОП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**

**Болбат Екатерина Владимировна**, учитель-логопед, МБОУ «С(К)О школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) г. Челябинска»

**Одинцова Юлия Андреевна**, учитель-логопед, МБОУ «С(К)О школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) г. Челябинска»

**Организация предметно-развивающей среды кабинета учителя-логопеда как необходимое условие успешной реализации задач ФАОП**

**Турбина Татьяна Анатольевна**, учитель-логопед, МБОУ «С(К)О школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) г. Челябинска»

**Использование технологии театрализации в рамках подгрупповых логопедических занятий для развития всех компонентов речи у обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**

**Смирнова Ирина Владимировна**, учитель-логопед, МБОУ «С(К)О школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) г. Челябинска»

**Эксперимент как эффективная педагогическая технология на логопедических занятиях по развитию речи обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**

**Калашникова Светлана Алиагаевна**, учитель-логопед, МБОУ «С(К)О школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) г. Челябинска»

**Технология разработки логопедических занятий для обучающихся 5-10 классов как средство реализации ФАОП ОО**

**Нургалеева Вера Сергеевна**, учитель-логопед, МБОУ «С(К)О школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) г. Челябинска»

**Ожгихин Михаил Юрьевич**, учитель-логопед, МБОУ «С(К)О школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) г. Челябинска»

**Мастер-класс «Применение игровых технологий на уроках литературного чтения в начальной школе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»**

**Спирина Елена Александровна**, учитель начальных классов, учитель-логопед, МБОУ «С(К)О школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) г. Челябинска»