

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад компенсирующего вида № 466  
ОГРН № 1026602319952 от 16.07.1997  
ИНН/КПП 6658078261/665801001

---

620109 г. Екатеринбург, ул. Заводская д. 17Б  
телефон/факс 8(343)308-00-91  
e-mail: [mdou466@eduekb.ru](mailto:mdou466@eduekb.ru)  
сайт: <http://466.tvoysadik.ru>

Отчет по программе  
целевой модели наставничества  
воспитателя Берендеевой А.А. за 2025/2026 учебный год

составитель: наставник  
воспитатель Журавлева Т.В.

Екатеринбург 2026 г.

## Введение.

Согласно ФГОС ДО, мы должны создавать условия для гармоничного развития каждого ребенка, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Но работа с особенными детьми требует от педагога не только базовых знаний, но и специфических коррекционных навыков.

Что делать, если талантливый воспитатель приходит к нам из общеразвивающего детского сада? Конечно, выстраивать грамотную систему наставничества! ☺ В нашем ДОУ действует целевая модель, цель которой — помочь педагогу успешно адаптироваться и войти в новую для себя среду.

В сентябре 2025 года к нам в коллектив пришла Алия Асхатовна Берендеева. С первых дней она проявила живой интерес к работе и быстро влилась в коллектив. Но предварительная диагностика показала: при отличной педагогической базе у Алии Асхатовны был дефицит специфических знаний для работы с детьми с нарушениями зрения и речи.

Как мы строили нашу работу?

Мы прошли два важных этапа:

1. Адаптационный. Я познакомила коллегу с основами работы с слабовидящими детьми. Мы разбирали всё до мелочей: как организовать безопасное пространство, как подбирать пособия, как контролировать режим ношения очков и окклюдеров, и как предотвратить зрительное переутомление.

2. Основной. Консультации, открытые занятия, партнерская деятельность, самообразование. Мы вместе преодолели первые трудности: от ведения специфической документации до выстраивания продуктивного диалога с родителями «особенных» детей. Алия Асхатовна посещала мои открытые занятия, а я с удовольствием делилась с ней секретами мастерства.

Какие результаты мы имеем сегодня?

Алия Асхатовна — вдумчивый и открытый новому специалист. Она тщательно готовится к занятиям, использует современные приемы и успешно осваивает адаптацию наглядных материалов для детей с нарушениями зрения.

Она нашла общий язык с родителями, активно участвует в проектах и конкурсах. Главное — у нее горят глаза и есть огромное желание расти профессионально!

Вывод прост: Наставничество — это не просто «передача опыта». Это создание условий, в которых педагог раскрывает свой потенциал, а дети получают качественную помощь. Алия Асхатовна проявила себя как трудолюбивый, доброжелательный и очень перспективный сотрудник. Я уверена, что впереди ее ждут большие профессиональные победы!