

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 466
ОГРН № 1026602319952 от 16.07.1997
ИНН/КПП 6658078261/665801001

620109 г. Екатеринбург, ул. Заводская д. 17-а, 17-6
телефон/факс 8(343)308-00-91
телефон 8(343)308-00-92
e-mail: mdou466@eduekb.ru
сайт: <https://466.tvoyasadik.ru/>

Тема доклада: «Организация предметно-развивающей среды для детей с нарушением зрения»

Подготовила:
Воспитатель 1 КК
Журавлева Т.В.

Уважаемые коллеги!

Сегодня я хочу затронуть тему, которая напрямую влияет на качество нашей работы с особенными детьми. Речь пойдет об организации предметно-развивающей среды для дошкольников с нарушением зрения. Это не просто вопрос эстетики или наполняемости групп. Это фундаментальное условие их воспитания, обучения и, что самое важное, социальной адаптации.

Почему этой теме уделяется особое внимание? Потому что для ребенка с патологией зрения окружающее пространство — это не фон, а основной источник информации о мире. От того, насколько грамотно мы его организуем, зависит не только успешность коррекционной работы, но и психологический комфорт ребенка.

Основные принципы организации среды

При создании такой среды мы должны опираться на несколько ключевых требований. Это оптимальная насыщенность, целостность, многофункциональность и, что немаловажно, возможность трансформирования.

Однако для наших воспитанников есть важная специфика. Если обычным детям полезно часто менять обстановку, то для детей с нарушением зрения мы обязаны сохранять стабильность пространства. Им необходимо запоминать маршруты передвижения, порядок хранения игрушек и пособий. Это помогает формировать устойчивые стереотипы поведения, дает ребенку чувство безопасности и уверенности в своих действиях. Хаос в интерьере для них — это стресс и дезориентация.

Зонирование и техническое оснащение

Пространство группы мы должны планировать, учитывая антропометрические данные детей, их мобильность и уровень социальной активности. Наша задача — создать безбарьерную среду.

Подбор мебели, оборудования и дидактического материала должен обеспечивать свободное передвижение и легкий контакт. Мы обязаны дозировать информационное поле, чтобы не перегружать ослабленное зрение.

Особого внимания заслуживают технические средства. В нашу работу должны внедряться не только обычные игрушки, но и специализированное тифлооборудование, оптические средства, а также специальные компьютерные технологии, которые помогают развивать зрительное восприятие и мобильность.

Условия для правильного зрительного восприятия

Коллеги, мы должны помнить, что наши дети ограничены в зрительном восприятии. Они часто не видят отдаленные объекты, детали на улице. Поэтому в группе мы обязаны создавать специальные условия для рассматривания иллюстраций и пособий.

Выделим основные правила:

1. Достаточная освещенность помещения.
2. Удобное размещение детей за столами.
3. Расположение наглядного материала строго на уровне глаз и на доступном расстоянии.
4. Четкое соблюдение длительности зрительных нагрузок и проведение гимнастики для глаз.

Роль освещения и цветового решения

Я хочу отдельно остановиться на освещении. Это фактор, который часто недооценивают, но он — первостепенен для сохранения остаточного зрения. Лучший свет для нас — это дневной, солнечный. Мы должны максимально использовать естественное освещение, ставить столы ближе к окнам (примерно на 0,5 метра), следя, чтобы свет падал слева.

Но не менее важен качественный показатель — яркость фона и цветовое решение. Доказано, что зеленый цвет наиболее благоприятен для глаз, он снижает напряжение и утомление. Поэтому я рекомендую для рабочих поверхностей и панелей использовать светло-зеленые, бежевые или светло-серые тона с высоким коэффициентом отражения.

Правильная посадка и рассадка детей

Еще один важный момент — это рассадка. Мы не можем сажать детей произвольно. За первые столы мы размещаем тех, у кого самая низкая острота зрения, а также детей с расходящимся косоглазием. За последние столы — детей с более высокой остротой зрения и сходящимся косоглазием.

Кроме того, мебель должна строго соответствовать росту ребенка. Правильная посадка — это залог не только правильной осанки, но и полноценного зрительного восприятия. Особое внимание прошу обратить на наклон крышки стола — от 10 до 30 градусов. Это позволяет ребенку читать, не сгибаясь в три погибели. Для детей с высокой близорукостью обязательно используйте подставки для книг. И, коллеги, мы с вами должны быть предельно внимательны: постоянно следите, чтобы дети не снимали очки и не пытались подглядывать поверх них. Это особенно характерно для младших дошкольников, и наша задача — мягко, но настойчиво корректировать это поведение.

Заключение

В завершение хочу сказать, что создание правильной предметно-развивающей среды — это не разовое мероприятие. Это ежедневный, кропотливый труд. Только объединяя коррекционные приемы, эргономику, грамотный подбор пособий и строгий контроль за посадкой, мы сможем помочь детям с нарушениями зрения преодолеть трудности социальной адаптации и успешно развиваться.

Спасибо за внимание!