

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 466
ОГРН № 1026602319952 от 16.07.1997
ИНН/КПП 6658078261/665801001

620109 г. Екатеринбург, ул. Заводская д. 17-а, 17-6
телефон/факс 8(343)308-00-91(92)
e-mail: mdou466@eduekb..ru
сайт: <https://466.tvoysadik.ru/>

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» августа 2026 г



Утверждено:
Заведующий МБДОУ № 466
Вершинина А.О.
Приказ № 111-о от «01» сентября 2026 г

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 466
НА 2026– 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МБДОУ	3
2.	ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ГОДОВОГО ПЛАНА	4
3.	НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ	5
4.	РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ	5
5.	ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДОУ	6
6.	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ	8
7.	АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	9
8.	ЗАСЕДАНИЕ ПМПК	10
9.	ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ	10
10.	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ	10
11.	ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ	11
12.	РАБОТА ДОУ-РОДИТЕЛИ	12
13.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ	14
14.	ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С ВНЕДРЕНИЕМ ФОП	15
15.	КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.	17
16.	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ.	18

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МБДОУ

Полное наименование ОО в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 466
Сокращенное наименование	МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 466
Год основания	1969
Юридический адрес	620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, д. 17-б
Фактический адрес	620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, д.17-а, 17 -б
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга 620014, г. Екатеринбург, ул. Ленина, 24 А Кириченко Елена Юрьевна
Организационно- правовая форма учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение
Режим работы	10,5 часов, пять дней в неделю с 7.30 до 18.00, исключая праздничные и выходные дни
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	лицензии, № 13377 от 24.02.2011 настоящая лицензия предоставлена бессрочно и выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.
Устав	От 28.08.2024
Сайт	https://466.tvoysadik.ru
Почта	mdou466@eduekb.ru
Телефон	8(343) 3080091 (Заведующий); 8(343)3080092 (Заместитель заведующего по ВМР)
Образование	Уровень образования – дошкольное образование Форма обучения – очная Нормативный срок обучения – (с 3 до 7 лет) Язык, на котором осуществляется образование – русский Численность обучающихся по программам за счет бюджетных ассигнований – 120 воспитанников
Группы	5 групп для детей с нарушением зрения; 3 группы для детей с ТНР; 2 группы для детей с ЗПР.
Специалисты	педагог – психолог - 2; учителя–дефектологи – 7; учителя – логопеды - 8; музыкальный руководитель - 1; инструктор по физкультуре - 2; воспитатели возрастных групп - 19. - 16 педагогов с высшей квалификационной категорией; - 14 с первой квалификационной категорией;
Специалисты, работающие по договору с ГАУЗ СО ДГКБ № 11;	медсестры - ортопистки; врач-педиатр; старшая медсестра;
Социальное партнерство	ГАОУ ДПО «Институт развития Образования» Свердловской области; ГАУЗ СО ДГКБ № 11;

	ООО «Интерактивные системы»; Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города Екатеринбурга при МБУ «Екатеринбургский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Диалог»; Верх – Исетская районная организация общероссийского профсоюза образования; ГАУК СО «УГВИМ» «Крылатая гвардия»; МБУК ДО «Екатеринбургская школа искусств № 14»; МБУК «Муниципальное объединение библиотек города Екатеринбурга». Библиотека № 7; Свердловская областная специальная библиотека для слепых. Свердловская областная библиотека для детей и молодежи им. В.П. Крапивина; Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 171; Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №48; Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 63; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 430.
--	---

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ГОДОВОГО ПЛАНА

ЦЕЛЬ:

✓ Создание благоприятных условий для разностороннего развития ребенка-дошкольника и формирования основ его гражданской идентичности на основе духовно-нравственных ценностей, истории и традиций многонационального народа России, воспитание патриотизма, толерантности и культуры межнационального общения.

✓ Создание условий, обеспечивающих доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, соответствующего требованиям нравственного и экологического воспитания, через внедрение современных образовательных технологий, постоянное совершенствование профессиональной компетентности педагогов и установление эффективной взаимосвязи с родителями и социальными партнерами.

ЗАДАЧИ:

✓ Акцентировать внимание педагогического сообщества на реализацию мероприятий в рамках проведения Года единства народов России;

✓ Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования представления у детей представления о здоровом образе жизни.

✓ Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через формирование экологических представлений в процессе ознакомления с природой города.

✓ Продолжить сетевое взаимодействие с социальными партнерами МБДОУ.

✓ Повысить уровень профессионального мастерства педагогов при помощи курсов повышения квалификации, онлайн-обучения, самообразования, вебинаров;

✓ Обеспечить методическое сопровождение реализации программ «Фольклорные игры в детском саду» и «Орлята-дошколята»;

✓ Создать условия для реализации мероприятий в рамках сетевого экологического проекта «ЭкоСтарт».

3. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Согласование и утверждение документов, регламентирующих деятельность ДООУ. Подготовка приказов по основным направлениям деятельности ДООУ	Август 2026	Заведующий
2	Заключение договоров с родителями (законных представителей)	Август 2026	Заведующий
3	Утверждение графиков работы педагогов.	Август 2026	Заведующий
4	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МБДОУ на 2026 – 2027 уч. год.	в течение года	Заведующий
5	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2026 – 2027 уч. год.	в течение года	Заведующий
6	Внесение изменений в нормативно – правовые документы по необходимости (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий
7	Производственные собрания и инструктажи: - «О соблюдении правил внутреннего распорядка»; - «Охрана труда и техника безопасности»; - «О соблюдении правил противопожарной безопасности»; - «Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников»; - «Организация летней оздоровительной работы»;	в течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР Ответственный по ОТ .
8	Аттестация педагогических работников и работа в межаттестационный период	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
9	Работа с документацией	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
10	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей		Ответственный по ОТ

4. РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ

А	Группа	Воспитатели	Дефектологи	Логопеды
	1 ТНР (6-7 лет) <i>Подготовительная</i>	Махкамова Фарангис Шарифовна Лосева Анна Александровна	Тунгусова Мария Юрьевна	
	2 ТНР (5-6) <i>Старшая</i>	Берендеева Алия Асхатовна Соболева Ольга Юрьевна	Мазаева Наталья Викторовна	

	3 ЗПР (6-7) <i>Подготовительная</i>	Бороздина Татьяна Игоревна Ростовская Ольга Алексеевна	Капустина Татьяна Николаевна	
	4 ТНР (4-5) <i>Средняя</i>	Метелева Мария Анатольевна Хуснетдинова Лилия Фагиловна	Мазаева Наталья Викторовна	
	5 ЗПР (4-5) <i>Средняя</i>	Фатиева Камалия Зияфатовна Салихова Фарида Ахметовна	Самсонова Ольга Александровна	
	Чистякова Татьяна Михайловна – инструктор по физической культуре			
	Ирий Елена Анатольевна - педагог психолог			
	Кухаренко Оксана Романовна - Музыкальный руководитель			
Б	Группа	Воспитатели	Дефектологи	Логопеды
	1 НЗ (5-6) <i>Старшая</i>	Александрова Людмила Евгеньевна Фадеева Светлана Викторовна	Нарижная Ирина Сергеевна	
	2 НЗ (3-4) <i>Младшая</i>	Чистякова Татьяна Михайловна Шардина Анна Георгиевна	Помелова Ирина Павловна	
	3 НЗ (4-5) <i>Средняя</i>	Юнусова Валентина Александровна Липинская Марина Борисовна	Кирьянова Оксана Александровна	
	4 НЗ (5-6) <i>Старшая</i>	Журавлева Татьяна Владимировна Фадеева Светлана Викторовна	Даньшова Лариса Андреевна	
	5 НЗ (6-7) <i>Подготовительная</i>	Харитоновна Наталья Юрьевна Аксенова Мария Андреевна	Фомина Елена Геннадьевна	
	Шардина Анна Георгиевна - инструктор по физической культуре			
	Косопцова Мария Сергеевна – педагог психолог			
	Кухаренко Оксана Романовна - Музыкальный руководитель			

5. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий
2	Об итогах подготовки детского сада к новому учебному году.	Август 2026 г.	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Заведующий хозяйством Педагоги ДОУ
3	Итоги комплектования групп на 2026 - 2027 учебный год	Август 2026 г.	Заведующий Заместитель Заведующего по ВМР

4	2025– 2026 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов.	Август 2026 г.	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагоги ДОУ
5	Выбор рабочей группы для участия в городском сетевом проекте «ЭкоСтарт».	Сентябрь 2026	Заместитель Заведующего по ВМР Педагоги ДОУ
6	Разработка плана проведения мероприятий экологической направленности на 2026 - 2028 учебный года	Сентябрь 2026	Рабочая группа ДОУ
7	Выбор рабочей группы для участия в конкурсах профессионального мастерства	Сентябрь 2026	Заместитель Заведующего по ВМР Педагоги ДОУ
8	Проведение: - рабочих совещаний, - педчасов, - инструктажей и других форм информационно-аналитической деятельности - заседаний рабочих групп	В течение года	Заведующий Заместитель Заведующего по ВМР Педагоги ДОУ
9	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам	В течение года	Заместитель Заведующего по ВМР Педагоги ДОУ
10	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги	В течение года	Заведующий, Заместитель Заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
11	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2026 – 2027 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август 2026 г.	Заведующий Заместитель Заведующего по ВМР Педагоги ДОУ
12	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	август 2025 г.	Заведующий Заместитель Заведующего по ВМР Педагоги ДОУ Родители
13	Составление календарно-тематических планов воспитательно-образовательной работы педагогов	август 2025 г.	Заместитель Заведующего по ВМР Педагоги ДОУ
14	Наблюдение за соблюдением режима дня групп	В течение года	Заместитель Заведующего по ВМР
15	Установочный педагогический совет № 1 Тема: «Основные направления деятельности ДОУ 2026-2027 учебный год. 1. Итоги работы летнего оздоровительного периода. 2. Основные направления образовательной	в течение года Август 2026 г.	Заведующий Заместитель Заведующего по ВМР

	работы ДОУ на 2026-2027 учебный год. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4. Инструктаж сотрудников по ОТ и технике безопасности. 5. Принятие графика работы сотрудников. 6. Выбор рабочих групп 7. Разное. Педагогический совет № 2 Тема: «Экологическое воспитание в образовательном процессе. Отчет о проделанной работе» Подведение итогов педсовета администрацией и трудовым коллективом. <i>*Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ:</i> <i>Графики отпусков.</i> <i>Аттестация.</i> Итоговый педагогический совет №3 Тема: «Подведение итогов работы педагогического коллектива МБДОУ за 2026-2027 учебный год. Готовность к летнему оздоровительному периоду» 1. Итоги мониторинга, отчёты специалистов и воспитателей о работе за прошедший год 2. О подготовке к летней оздоровительной работе. 3. Обеспечение охраны жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4. Разное.	Декабрь 2026-январь 2027 Май 2027	Профсоюз Специалист по ОТ Воспитатели: Ростовская О.А. Фадеева С.В. Заведующий Заместитель Заведующего по ВМР Специалист по ОТ
16	Маркировка мебели в группах, инструкции по ОТ, обновление аптечек	Сентябрь 2026	Заведующий. Специалист по ОТ Заведующий хозяйством
17	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Заведующий Заместитель Заведующего по ВМР Профсоюз Специалист по ОТ Педагоги

6. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

План –график прохождения курсов повышения квалификации на 2026 -2027 год

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнители
1	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников	сентябрь	Заместитель Заведующего по ВМР
2	Прохождение педагогами курсов: Берендеева А.А, Лосева А.А, Махкамова Ф.Ш., Ростовская О.А., Фатиева К.З.	по плану	Заместитель Заведующего по ВМР

3	Посещение педагогами методических объединений района	по плану	Заместитель Заведующего по ВМР Педагоги ДОУ
4	Методическая работа: • организация работы педагогов по самообразованию. • оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. • подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	в течение года	Заместитель Заведующего по ВМР Педагоги ДОУ
5	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года	в течение года	Заместитель Заведующего по ВМР Педагоги ДОУ

6. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Аттестация педагогических 2025-2026 аттестационного года проводилась на основании существующих нормативно – правовых документов, а именно:

Перечень поручений Президиума РФ от 10.10.2020 № ПР-1648 о необходимости обеспечения перевода в электронный формат массовых социально-значимых государственных и муниципальных услуг

Решение заседания Президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (**протокол от 10.12.2021 № 44**)

План мероприятий («дорожная карта») по цифровой трансформации массовых социально-значимых государственных и муниципальных услуг и качественному их предоставлению в электронном виде на территории Свердловской области, утвержденный Заместителем Губернатора Свердловской области **30.03.2022 № 01-01-41/12**

Административный регламент предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Свердловской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (утвержден **приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.12.2022 № 1144-Д**)

На первую и высшую квалификационную категорию в учебном году будут подавать заявления через гос. услуги следующие педагоги:

ФИО аттестующегося	Срок окончания квалификационной категории	Заявленная квалификационная категория, должность	Дата подачи заявления
Берендеева Алия Асхатовна	29.11.2026	1КК, воспитатель	28.08.2026
Ирий Елена Анатольевна	27.12.2026	1КК, педагог-психолог	27.09.2026
Ростовская Ольга Алексеевна	27.12.2027	1КК, воспитатель	28.09.2028
Соболева Ольга Юрьевна	29.03.2027	1КК, воспитатель	29.12.2026
Фадеева Светлана Викторовна	25.10.2027	ВКК, воспитатель	29.07.2027

8. ЗАСЕДАНИЕ ПМПК

№	Содержание	Дата	Ответственные
1	Организационное заседание консилиума (Аналитическая справка вновь поступившим детям с ОВЗ)	Сентябрь	Заместитель Заведующего по ВМР Специалисты (дефектологи)
2	По результатам первичной психолого-педагогической диагностики - итоги адаптационного периода - прогнозы развития - индивидуальные карта развития	Январь	Заместитель Заведующего по ВМР Специалисты
3	Итоговое заседание психолого-медико-педагогического консилиума по результатам работы	Май	Заместитель Заведующего по ВМР Специалисты

9.ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Внедрить в практику образовательного процесса детского сада современные технологии (исследовательские методы, технологию обучения в сотрудничестве, здоровьесберегающие технологии), направленные на повышение качества образования и поддержку индивидуального развития детей.	в течение года	Заместитель Заведующего по ВМР Педагоги ДОУ
2	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	в течение года	Заместитель Заведующего по ВМР Педагоги ДОУ
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ и проектов: городской сетевой экологический проект «Экостарт», проект «Орлята - дошколята».	в течение года	Заместитель Заведующего по ВМР Педагоги ДОУ
4	Организовать непрерывное профессиональное развитие педагогов, систематически повышать их квалификацию, обеспечивать овладение современными технологиями и методиками, необходимыми для успешного решения актуальных педагогических задач.	в течение года	Заместитель Заведующего по ВМР Педагоги ДОУ
5	Создать эффективную систему взаимодействия детского сада с родителями и социальными партнерами, обеспечивающую учет потребностей семей и максимальный вклад всех заинтересованных	в течение года	Заместитель Заведующего по ВМР Педагоги ДОУ

	сторон в процесс разностороннего развития воспитанников. Обеспечить условия для обновления образовательной инфраструктуры детского сада, внедряя современные образовательные технологии (исследовательские методы, технология обучения в сотрудничестве, здоровьесберегающие технологии).		
6	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заместитель Заведующего по ВМР Педагоги ДОУ

10. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

№	Наименование услуги	Руководитель	Возрастная группа
Платные образовательные услуги			
1	Изо студия	Фадеева С.В.	3-7
2	Оздоровительная группа	Батенева Н.П.	3-7
3	Развивай-ка	Самсонова О.А	4-7 ЗПР
4	Нейро-фитнес	Косопцова М.С Савиновских П.Б.	3 -7
5	Хореография	Савиновских П.Б.	3-7
6	Логоритмика	Кухаренко О.Р	3-7
7	Лепка	Хуснетдинова Л.Ф.	3-7
8	Оздоровительный массаж	Максимовская М.В.	3-7
9	Театр (сказкотерапия в связке с театральной деятельностью)	Ирий Е.А.	4-7
10	Вечерняя группа (продленка)	Соболева О.Ю.	3-7

11. ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
Планирование деятельности администрации ДОУ по контролю на 2026 - 2027 учебный год <u>(по функциональным обязанностям)</u> • Контроль за функционированием ДОУ • Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ • Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей • Контроль за материально – техническим состоянием ДОУ	в течение года	Заведующий Заместитель Заведующего по ВМР Медсестра Заведующий хозяйством
Планирование контроля на 2026– 2027 учебный год <u>текущий</u> (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога) <u>Итоговый</u> (цель: изучение и всесторонний анализ работы педагогического коллектива по выполнению		Заведующий Заместитель

программы и задач годового плана) • контроль за уровнем реализации образовательной программы • контроль за уровнем реализации дополнительных программ • контроль за уровнем развития детей (мониторинг) оперативный (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы) • Подготовка групп и ДОУ в целом к новому учебному году. • Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий. • Состояние физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ. • Контроль за подготовкой ДОУ к осеннее - зимнему периоду • Контроль по реализации приоритетного направления работы в ДОУ (художественно-эстетическое развитие и физическое развитие) • Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период. • Соблюдение должностных обязанностей, правил техники безопасности, правил пожарной безопасности, инструкций по охране труда • Соблюдение гигиенических и педагогических норм • Контроль за соблюдением режима дня, графика проведения ОД. предупредительный (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы) взаимоконтроль (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ) • взаимопосещение занятий самоанализ (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления)	в течение года в течении года	Заведующего по ВМР Заместитель Заведующего по ВМР
---	---	---

12. РАБОТА ДОУ - Родители

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2026 – 2027 учебный год.	август 2026 г.	Заместитель Заведующего по ВМР Педагоги ДОУ

2	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: наблюдение, беседы	сентябрь 2026 г.	Заместитель Заведующего по ВМР Педагоги ДОУ
3	Наглядная информация Оформление стендов (ширм): - по правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны) - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды - по вопросам оздоровительной работы - к праздникам и мероприятия, связанных с народными праздниками	в течение года	Заместитель Заведующего по ВМР Педагоги ДОУ
4	Выставка поделок в холле на первом этаже «Дары Осени» сентябрь (гр.1) Фотовыставка “Наши любимые бабушки и дедушки”. - октябрь, (гр.2). <i>(Творческая мастерская - изготовление открыток для бабушек и дедушек.)</i> Смотр-конкурс «Новогоднее ассорти» («Поделки на тему «Новый год» и «Рождество»; <i>Новогодние подарки своими руками; Новогодние персонажи своими руками (Дед Мороз, Снегурочка, Снеговик, Ёлочка...); Новогодние открытки своими руками; Аппликации по теме "Новый год" и "Рождество"; Новогодние игрушки своими руками; Украшение интерьера к Новому году своими руками; Новогодние газеты; Работы, выполненные в любой технике рукоделия: бумаготворчество, бисероплетение, вышивка, вязание, шитьё, пластилинография, декупаж и т. д.» - декабрь, (гр.3)</i> «День космонавтики» - апрель. (гр.4) <i>(Рисунки «Звёздное небо», «Наша планета Земля», портреты космонавтов и т.д.).</i> <i>Поделки из разных материалов: картон, цветная бумага, пластилин, фольга, бросовый материал (пластиковые бутылки, картонные коробки,</i> Выставка детских рисунков, поделок «Февромарт» конец февраля-начало марта (гр.5)	в течение года	Заместитель Заведующего по ВМР Педагоги Родители
5	Конкурсы (Между педагогами совместно с детьми) Самая сказочная группа Самая красивая новогодняя веранда «Месячник безопасности»	в течение года	Педагоги ДОУ Родители
	Праздники и развлечения (музыкальный зал):		

6	«День знаний» «Праздник Осени» «Новогодние утренники» «День защитника отчества-спортивный» «8 марта – женский день» «День Победы» «До свиданья, Детский сад!» (выпускной) Ежегодный семейный фестиваль «Семья» - (День города) (музыкальный зал/улица)	Сентябрь 2026 Октябрь 2026 Декабрь 2026 Февраль 2027 Март 2027 Апрель 2027 Май 2027 Август 2027	Заместитель заведующего по ВМР Музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО Педагоги ДОУ
7	Помощь родителей учреждению Участие в субботниках Участие в ремонте групповых помещений Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	в течение года	Заведующий хозяйством Педагоги ДОУ
8	Родительские собрания в группах: «Задачи воспитания и образования детей в младшей-средней-старшей-подготовительной группе» «Знаете ли вы своего ребенка» (формирование доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми). «Будущие школьники» Особенности детей седьмого года жизни. Как помочь ребенку легче адаптироваться к школьному обучению «Авторитет родителей. Поощрение и наказание» «Режим дня – дома и в детском саду» «Встреча добрых друзей» Особенности развития детей 3-го, 4 –го, 5-го, 6-го года жизни. Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год»	В течение года	Педагоги ДОУ

13. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДОУ

№	содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Месячник по благоустройству территории детского сада. Работа с родителями по привлечению к благоустройству территории МБДОУ.	сентябрь 2026- апрель 2027	Заведующий хозяйством Педагоги ДОУ
2	Работа по эстетическому оформлению помещений	Сентябрь 2026 г.	Заместитель заведующего по ВМР, Педагоги ДОУ
3	Общие производственные собрания: • Об итогах летней оздоровительной работы • Ознакомление с приказами по ДОУ на новый учебный год	сентябрь 2026 г.	Заведующий
4	Производственные совещания	сентябрь 2026 г	Заведующий

	- Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. - Соблюдение требований САНПИН.		Специалист по охране труда
5	Создание условий для безопасного труда. - Частичная замена оконных рам, ремонт старых. - Замена посуды, имеющей сколы.	в течение года	Заведующий Заведующий хозяйством
6	Работы с обслуживающими организациями.	в течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, Заведующий хозяйством
7	Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ.	в течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, Заведующий хозяйством, Педагоги ДОУ
8	Инвентаризация в ДОУ	октябрь 2026 г.	Заведующий хозяйством
9	Подготовка здания к зиме, уборка территории	октябрь, ноябрь 2026	Заведующий хозяйством, Дворник, Рабочий по ремонту и обслуживанию здания
10	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории)	Апрель 2027	Заведующий хозяйством, Педагоги ДОУ, дворник, рабочий по ремонту и обслуживанию здания
11	Текущие ремонтные работы	в течение года	Заведующий хозяйством

14. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С ВНЕДРЕНИЕМ ФОП

Основная цель деятельности МБДОУ: осуществить систему комплексного подхода к процессу коррекционного образования детей с нарушениями зрения и речи, как условие развития социально-личностной компетентности.

В дошкольном учреждении разработана образовательная программа, в основу которой вошли основные и коррекционно-развивающая программы дошкольного образования:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IY вида (для детей с нарушением зрения) под редакцией Л.И. Плаксиной.;
- «Программа от рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой 2010 г.;
- «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. 1989 г.
- учебно-методическое пособие «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями зрения в условиях инклюзивного образования», под ред. Л.А. Дружинина, Л.Б. Осипова, Л.И. Плаксына Челябинск: изд-во Юж.-Урал. гос. гуман. пед. ун-та, 2017. – 254с., а также реализуются составительские проекты педагогов детского сада.
- С 1 сентября 2023 года все дошкольные образовательные учреждения в Российской Федерации приступят к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (сокращенно ФОП ДО), утвержденной приказом Министерством просвещения РФ 25 ноября 2022г. № 1028. и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «24» ноября 2022 г. № 1022)

Федеральная программа – основа Образовательной программы каждого детского сада.

Таким образом, Образовательная деятельность во всех возрастных группах ведется по АОП написанной на основе ФАОП ДО (Приказ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «24» ноября 2022 г. № 1022, ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г).

Нормативные документы:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт);
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «24» ноября 2022 г. № 1022);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Уставом МБДОУ.

Нами учитывались ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа «Коррекционная работа в детском саду» под редакцией Л.И. Плаксиной содержит разделы:

- развитие зрительного восприятия, коррекция нарушений речи, развитие осязания и мелкой моторики, ориентировка в пространстве, социально - бытовая ориентировка. Коррекционно – педагогическая работа является приоритетным направлением в деятельности детского сада и осуществляется в двух направлениях:
- специальные коррекционные занятия по развитию зрительного восприятия, социальной адаптации и пространственной ориентировке, коррекции зрительных нарушений и др.;
- организация коррекционных упражнений на различных занятиях общеобразовательного цикла, в играх, бытовой деятельности, в специально организованной, совместной со взрослым и свободной деятельности. С этой целью тифлопедагоги предоставляют воспитателям рекомендации коррекционного развития детей с нарушением зрения.

Коррекция зрения, развитие зрительного восприятия осуществлялась во всех видах деятельности, однако доминирующим является обучение на коррекционных занятиях. Коррекционные занятия содержат материал, способствующий формированию у детей предметных и временных представлений, представлений о себе и об окружающем мире, о своих возможностях. Структура и содержание занятий предусматривает развитие и коррекцию психических процессов, обуславливающих успешность ребёнка с нарушением зрения в познавательной и практической деятельности. Специальные коррекционные занятия проводились тифлопедагогами, педагогом - психологом и играют роль пропедевтики - подготовки детей к различным видам деятельности. Дифференцированный подход к детям в

зависимости от состояния зрения и психофизического развития, включающий применение специальных форм и методов работы, методики индивидуально - подгруппового обучения.

«Программа коррекционного воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

В программе освещаются основные этапы логопедической работы с детьми 4-7 лет жизни в группах с общим недоразвитием речи (ОНР); приведены психолого-педагогические характеристики детей, методические приемы их обследования; раскрываются содержание логопедических занятий, принципы их организации.

В основу коррекционной системы обучения и воспитания детей с ОНР 4-7 лет положены следующие принципы:

- раннего воздействия на речевую деятельность с целью предупреждения вторичных отклонений. Коррекция нарушений речевого и психического развития начинается в детском саду с 4-х лет.
- развития речи и опоры на онтогенез (учет закономерности развития детской речи в норме). При этом предполагается анализ объективных и субъективных условий формирования речевой функции ребенка, выявление ведущего речевого дефекта и обусловленных им недостатков психического развития. Коррекционная работа с ребенком строится на основе результатов диагностики, анализа протоколов ПМПК и беседы с родителями.
- Взаимосвязанного формирования фонетико-фонематических и лексико-грамматических компонентов языка. Развитие всех компонентов речи осуществляется в разных видах деятельности и всеми специалистами, работающими в ДОУ.
- Дифференцированного подхода в логопедической работе к детям с ОНР, имеющим различную структуру речевого нарушения.
- Связи речи с другими сторонами психического развития, которые раскрывают зависимость формирования отдельных компонентов речи от состояния других психических процессов.

Организованные формы деятельности по ФГОС ДО, регламентированы учебным планом ДОУ, расписанием непосредственно образовательной деятельности с учётом требований СанПин СП 2.4.2.4283-26, организуются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные непосредственно образовательная деятельность.

Ежемесячно проводятся физкультурные досуги на актуальные для детей темы: по правилам дорожного движения, ОБЖ, по пожарной безопасности, здоровому образу жизни. Часто физкультурные досуги организуются совместно с родителями, проходят весело и интересно.

Особое удовольствие доставляют детям музыкальные развлечения, которые включают в себя инсценировки, драматизации, театральные постановки, в которых все роли исполняют дети.

Взрослые правильно понимают свою роль в развитии, воспитании, лечении ребёнка. Являются помощниками и организаторами жизни ребёнка, создающими всё возможное для активизации и развития самостоятельности при общении с окружающим миром.

Главное – помочь ребёнку преодолеть страх и неуверенность перед окружающим, уверенно действовать в реальном мире. Эффективность лечения глазных заболеваний достигается сочетанием длительной, комплексной, интенсивной лечебной работы с коррекционно - педагогическими мероприятиями в условиях обычного режима жизни ребёнка и создаёт благоприятные условия для развития детей в МБДОУ.

15. КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность для детей в возрасте от 3 до 7 лет. В учреждении функционируют группы для воспитанников с нарушениями зрения (с косоглазием,

амблиопией, миопией, врожденной катарактой, глаукомой, астигматизмом, а также слабовидящих детей), с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития.

Ежегодно в МБДОУ организуется иммунизация воспитанников против гриппа (охват составляет 83%) с применением вакцин отечественного и импортного производства. С учетом особенностей физического развития детей с нарушениями зрения, оздоровительная работа в ДОУ направлена на совершенствование функций формирующегося организма ребенка. Воспитателями и специалистами МБДОУ разработано календарно-тематическое планирование образовательной работы с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Результатом работы коллектива МБДОУ по охране и укреплению здоровья воспитанников является снижение уровня инфекционной заболеваемости и уменьшение количества дней, пропущенных по болезни. Благодаря созданию комфортных условий пребывания в детском саду, у детей наблюдается снижение тревожности, страхов, агрессивности, неуверенности в себе, конфликтности и других негативных эмоциональных реакций.

16. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

В соответствии с планом работы педагога- психолога на учебный год и на основании Программы диагностики готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе, разработанной педагогом – психологом, согласованной с учителями- дефектологами дошкольного учреждения, утверждённой педагогическим советом, было организовано исследование детей в возрасте 5 – 7 лет.

В нашем детском саду созданы условия для социально-личностного развития детей, педагоги воспитывают у ребенка положительное отношение к себе, к окружающему миру, к другим людям. В организационных формах обучения и в повседневной жизни педагоги стараются заботиться об эмоциональном благополучии ребенка: помогают детям поверить в свои силы и возможности, поддерживают, подбадривают. Особое внимание уделяют коммуникативной компетенции ребенка. Интеллектуальная готовность к школьному обучению рассматриваются нами как соответствующий уровень внутренней организации и мышления ребенка, обеспечивающей переход к учебной деятельности.

«Федеральная Адаптированная Образовательная Программа воспитания и обучения детей в детском саду», а также парциальные программы способствуют интеллектуальному развитию ребенка. В процессе учебной деятельности дети учатся устанавливать причинно-следственные связи между предметами и явлениями, учатся разрешать различные противоречия. Дети экспериментируют, выполняют логические операции, знакомятся со знаковыми системами- цифрами, буквами, работают с моделями, планами, схемами.

Говоря о специальной подготовке детей к школе, следует напомнить помимо основных целей программ, еще и о развитии специфических дополнительных видов деятельности, среди которых мы выделяем предметную. Это занятия по математике, развитию речи, экологии, развитию пространственных отношений, развитию изобразительной деятельности, обучению детей грамоте. Особенно хочется остановиться на подготовке детей к обучению грамоте. Дети учатся проводить звуковой анализ слов, моделируя на картинках-схемах звуковой состав слов различной конструкции с помощью фишек определенных цветов – заместителей звуков. Дети знакомятся со слоговой структурой слова, оперируют графическими моделями слов и предложений.

Таким образом, задача дошкольного учреждения обеспечить каждому ребенку тот уровень развития, который позволяет ему быть успешным при обучении в школе.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 312785006653143968851816314299382482766709872308

Владелец Вершинина Алена Олеговна

Действителен с 10.08.2026 по 10.08.2027